

PREMESSA

“...Ogni scuola vive e opera come comunità nella quale cooperano studenti, docenti e genitori. Al suo interno assume particolare rilievo la comunità professionale dei docenti che, valorizzando la libertà, l’iniziativa e la collaborazione di tutti, si impegna a riconoscere al proprio interno le differenti capacità, sensibilità e competenze, a farle agire in sinergia, a negoziare in modo proficuo le diversità e gli eventuali conflitti per costruire un progetto di scuola...”

Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione 2012

Sia la scuola, sia la famiglia possiedono propri progetti educativi intenzionali nei confronti del bambino, che devono essere conosciuti, rispettati e, ove possibile, concordati da entrambe le parti, al fine di favorire un armonico sviluppo della personalità.

L’interazione tra scuola e famiglia prevede una realizzazione condivisa del progetto educativo, in cui entrambi le parti si impegnano, rispettando il ruolo di ciascuno, nella costruzione e nella condivisione di regole e di relazioni comuni che prevedano le possibilità di dialogo, critica costruttiva e valutazione.

La scuola è ambiente di apprendimento che promuove la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile.

Essa vuole costruire un’alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare una comunità educante e garante del benessere personale, sociale ed emotivo di ogni alunno.

*A tal fine la **Direzione didattica di Castel San Pietro Terme** redige un Patto educativo di corresponsabilità, indicato con DPR del 21-11- 2007 n. 235.*

Questo documento è utile “vademecum” ed efficace strumento operativo che individua comportamenti ed azioni educative capaci, all’interno della reciproca condivisione fra Scuola-Famiglia, di rafforzare e potenziare i propri effetti attraverso una coerente pratica quotidiana.

	<i>La scuola si impegna a</i>	<i>La famiglia si impegna a</i>	<i>L'alunno/a impara a</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della proprie offerta formativa; <input type="checkbox"/> proporre un'Offerta Formativa che favorisca il consolidamento degli apprendimenti, il benessere psicofisico necessario allo sviluppo della persona; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; <input type="checkbox"/> prendere visione del POF (Piano dell'Offerta Formativa), per la parte di competenza; 	
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; <input type="checkbox"/> creare un clima scolastico positivo fondato sul rispetto reciproco; <input type="checkbox"/> non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; <input type="checkbox"/> a comunicare con i genitori in modo chiaro e corretto sia a livello individuale sia a livello assembleare; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> impartire ai figli le regole del vivere civile; <input type="checkbox"/> ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; <input type="checkbox"/> ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; <input type="checkbox"/> rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; <input type="checkbox"/> rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; <input type="checkbox"/> far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; <input type="checkbox"/> risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; <input type="checkbox"/> rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; <input type="checkbox"/> evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio; <input type="checkbox"/> essere disposti a dare credito agli insegnanti; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> utilizzare il diario/quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia per annotare puntualmente i lavori assegnati; <input type="checkbox"/> far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;

	<p>comportamenti condivisi;</p> <p><input type="checkbox"/> prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</p> <p><input type="checkbox"/> favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte:</p>	<p><input type="checkbox"/> tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario/quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia;</p> <p><input type="checkbox"/> partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</p> <p><input type="checkbox"/> informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo svolto a scuola;</p>	<p><input type="checkbox"/> partecipare con attenzione alle attività scolastiche;</p> <p><input type="checkbox"/> intervenire costruttivamente;</p> <p><input type="checkbox"/> agire produttivamente;</p>
<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p><input type="checkbox"/> individuare i bisogni formativi e espliciti e non;</p> <p><input type="checkbox"/> rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</p> <p><input type="checkbox"/> predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto lo studio individuale e/o in piccoli gruppi;</p> <p><input type="checkbox"/> progettare interventi di sostegno e recupero;</p> <p><input type="checkbox"/> mettere in atto strategie innovative;</p> <p><input type="checkbox"/> creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</p> <p><input type="checkbox"/> guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</p> <p><input type="checkbox"/> programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</p> <p><input type="checkbox"/> verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno a sviluppare un adeguato metodo di studio;</p> <p><input type="checkbox"/> provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica;</p>	<p><input type="checkbox"/> collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</p> <p><input type="checkbox"/> aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</p> <p><input type="checkbox"/> controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia;</p>	<p><input type="checkbox"/> studiare in modo sistematico per raggiungere gli obiettivi didattici;</p> <p><input type="checkbox"/> consultare il diario/quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</p> <p><input type="checkbox"/> svolgere i compiti con ordine e precisione;</p>
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>			

	<input type="checkbox"/> predisporre e assegnare compiti a casa con consegne adeguate di svolgimento; <input type="checkbox"/> comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;	<input type="checkbox"/> collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel bambino una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;	
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> garantire la puntualità delle lezioni; <input type="checkbox"/> essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie; <input type="checkbox"/> affidare gli alunni all'uscita scolastica ai genitori o a persone maggiorenti con delega	<input type="checkbox"/> rispettare l'orario d'ingresso; <input type="checkbox"/> limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario; <input type="checkbox"/> giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; <input type="checkbox"/> prelevare direttamente il bambino o delegare una figura maggiorenne;	
PUNTUALITA'	<input type="checkbox"/> indagare sui responsabili del danno; <input type="checkbox"/> esigere la riparazione del danno; <input type="checkbox"/> individuare eventuali sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Interclasse e di Circolo.	<input type="checkbox"/> risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; <input type="checkbox"/> far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; <input type="checkbox"/> mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio	<input type="checkbox"/> rispettare le decisioni prese dalla scuola.
ATTI VANDALICI			

Sottoscrivono il presente Patto educativo di corresponsabilità

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giovanna Chianelli
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

Il dirigente scolastico Dott.ssa Giovanna Chianelli

I sottoscritti _____ genitori/affidatari dell'alunno/a

dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota e di condividerla in pieno.

Firma dei genitori/affidatari _____

Gli insegnanti di classe _____

Data _____