

# Curriculum Vitae *Elena* *Clò*

## INFORMAZIONI PERSONALI

---

Comune di residenza: San Lazzaro di Savena, Bologna

Email: ..omissis...

Data di nascita: ..omissis..

## FORMAZIONE ACCADEMICA

---

- Corso post-universitario: "ANALISI DEL COMPORTAMENTO: ASPETTI TEORICI E METODOLOGICI ED APPLICAZIONE AL DISTURBO AUTISTICO." 2010, IESCUM-Parma.
- Laurea triennale Educatore Professionale: 2004 Università degli Studi di Bologna (110/110 cum laude)
- Laurea in Filosofia con una tesi dal titolo "Autismo, interazione comunicativa e comprensione" 1995 Università degli Studi di Bologna (110/110 cum laude)  
□ Attualmente Phd part-time student presso Queen's University of Belfast

## CERTIFICAZIONI

---

- Board Certified Behavior Analyst, Certification #1 10 6850 (dal 2010 ad oggi)
- TeamTeach Certified Tutor (dal 2011 ad oggi) formatore in corsi di certificazione di base su prese manuali e guida protettiva per la gestione delle crisi comportamentali
- ADOS certificazione clinica e per la ricerca (2012 con A. Ayala, International ADOS trainer)
- ADOS-2 e modulo Toddler (2013 dicembre con A. Ayala)
- TAGTeach Primary certification (2011 Tag teach International) formazione specifica sull'insegnamento tramite feedback uditivo
- ESDM Introductory (online UC Davis) e Advanced workshop (trainer C. Zeirhut) marzo e giugno 2017

## PRATICA PROFESSIONALE

---

- *Consulente per la programmazione educativa comportamentale (dal 2008 ad oggi):*

- Supervisione clinica di interventi comportamentali per studenti con diagnosi di autismo di grado lieve, moderato e severo dai 2 ai 35 anni. Questo incarico prevede la valutazione di nuovi clienti, sviluppo di programmi di insegnamento, raccolta e analisi dei dati, stesura di relazioni e conduzione di incontri di coordinamento educativo con famiglie e professionisti, supervisione e raccomandazioni educative.
  - Consulenze a scuole di vario ordine (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado) per la supervisione di programmi intensivi comportamentali. Training a insegnanti e educatori, consulenze per la programmazione educativa individualizzata, partecipazione a gruppi operativi e tavoli tecnici, analisi e consulenze per la riduzione di comportamenti problema.
  - Assessment funzionali e stesura di piani comportamentali per studenti con problematiche di gestione comportamentale in contesto domiciliare e scolastico.
- *Supervisione di analisti del comportamento in corso di certificazione BCBA (dal 2010 ad oggi).*
  - *Organizzazione, insegnamento e coordinamento di formazioni per RBT (Registered Behavioral Technicians) dal 2015 a oggi. Supervisione di RBT.*
  - *Gestione, coordinamento e programmazione educativa nell'ambito del Progetto Summer School ABA-VB dell'Associazione Pane e Cioccolata (dal 2010)*
  - *Programmazione, organizzazione, gestione e documentazione delle attività formative dell'Associazione Pane e Cioccolata aperte al pubblico (ciclo annuale di Ws teorico-pratici di Francesca degli Espinosa, Ws introduttivo di Vincent Carbone, Ws G. Hanley su analisi funzionale e comportamenti problema, formazione e ricertificazione Team Teach) e riservate agli analisti del comportamento certificati (metodologia della ricerca, coordinamento con i referenti medici per l'utilizzo dei farmaci in autismo, ADOS training)*
  - *Responsabile e referente per l'aggiornamento professionale BCBA per l'Associazione Pane e Cioccolata (OP provider 13-2411)*

#### INSEGNAMENTO E INTERESSI CLINICI

---

Il mio interesse prevalente in Analisi del Comportamento consiste nella sua applicazione all'insegnamento di competenze comunicative ed adattive ad individui con ritardo grave e profondo e diagnosi di autismo. Sono anche molto interessata ai principi di base e all'analisi del comportamento umano complesso alla luce dell'analisi skinneriana del linguaggio.

Ho avuto occasione di insegnare e guidare gruppi di professionisti in corsi e formazioni rivolte a familiari, educatori e professionisti:

- *Etica e condotta professionale in analisi del comportamento applicata.* Modulo di 45 ore docente presso i corsi di primo e secondo livello approvati dal BACB

(Behavior Analyst Certification Board): IRFID, Ottaviano (Na) ed UNISA,  
Università di Salerno dal 2013 al 2018

- *Introduzione all'ABA e alle sue applicazioni per il trattamento e lo sviluppo curricolare in autismo.* Modulo di 16 ore per l'Università di Modena e Reggio: *Corso di perfezionamento in tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali* (2011).
- Dal 2009 al 2016: corso di 15 ore in analisi del comportamento applicata ed intervento intensive precoce in autismo rivolto a insegnanti ed educatori di scuola dell'infanzia nell'ambito della convenzione con il Comune di Bologna, Settore Istruzione, in ordine all'integrazione nei nidi e nelle scuole d'infanzia di bambini con Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo.
- Dal 2008 ad oggi insegno e conduco formazione e seminari di aggiornamento per scuole, cooperative di servizi educativi, associazioni, gruppi di genitori e di volontari.

*Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.LGS. 196 del 30 giugno 2003*

