

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito DIREZIONE DIDATTICA CASTEL S. PIETRO TERME (BO) Piazza A. Costa n. 6 – Castel San Pietro Terme tel. 051/94.11.77 C.F. 82003710371 - C.M. BOEE07200P https://ddcastelsanpietro.it - boee07200p@istruzione.it - boee07200p@pec.istruzione.it codice univoco UFORMH</p>	
---	---	---

Prot. n° vedi segnatura

VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER INCARICO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI, ESPERTI E TUTOR, INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, PIANO ESTATE 2025, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle

risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: I44D25001540007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSE-PN-EM-2025-455

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 11/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 30/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027*.

Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 12572 del 11/11/2025

VISTE le istanze di partecipazione pervenute

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute come da decreto prot. N 13529 del 28/11/2025

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei candidati:

1. Ubertini Emanuela nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
2. Cardo Mirella nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
3. Vadalà Giovanna Caterina nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
4. Forni Sabrina nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR

5. Capelli Federica nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
6. Trivisonno Giorgia nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
7. Poma Emma nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
8. Volta Carla nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
9. Tassoni Silvia nel ruolo di docente interno presentante istanza come TUTOR
10. Montalvo Diaz Denise nel ruolo di docente esterno presentante istanza come TUTOR
11. El Hariri Omayma nel ruolo di docente esterno presentante istanza come TUTOR
12. Nadif Ikram nel ruolo di docente esterno presentante istanza come TUTOR
13. Capelli Federica nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
14. Trivisonno Giorgia nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
15. Poma Emma nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
16. Volta Carla nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
17. Tassoni Silvia nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
18. Vicari Simona nel ruolo di docente interno presentante istanza come ESPERTO
19. El Hariri Omayma nel ruolo di docente esterno presentante istanza come ESPERTO
20. Nadif Ikram nel ruolo di docente esterno presentante istanza come ESPERTO
21. Martelli Manuela nel ruolo di docente esterno presentante istanza come ESPERTO

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute All.1
- 2) Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Si allegano alla presente graduatorie TUTOR ed ESPERTO suddivisi per moduli (All.1)

La Dirigente Scolastica
Giovanna Chianelli

ALLEGATO 1: GRADUATORIE TUTOR ED ESPERTO SUDDIVISI PER MODULI**GRADUATORIA UNICA RUOLO DI TUTOR MODULI READY...GO 1**

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	UBERTINI EMANUELA	Pers. interno	15		14	29
2	CAPELLI FEDERICA	Pers.interno	15		12	27
3	TRIVISONNO GIORGIA	Pers.interno	15		12	27
4	CARDO MIRELLA	Pers.interno	15		10	25
5	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		28	43

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR MODULI READY...GO 2

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	UBERTINI EMANUELA	Pers.interno	15		14	29
2	TRIVISONNO GIORGIA	Pers.interno	15		12	27
3	CAPELLI FEDERICA	Pers.interno	15		12	27
4	CARDO MIRELLA	Pers.interno	15		10	25
5	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		28	43

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR MODULI READY...GO 3

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	VADALA' GIOVANNA CATERINA	Pers.interno	5	5	18	28
2	CAPELLI FEDERICA	Pers.interno	15		12	27
3	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		28	43

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR MODULO IL CASSETTO DELLE PAROLE SASSATELLI

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	FORNI SABRINA	Pers.interno	15	5	18	38
2	POMA EMMA	Pers.interno	5		18	23
3	VOLTA CARLA	Pers.interno	5		14	19
4	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		28	43

GRADUATORIA RUOLO DI ESPERTO MODULO IL CASSETTO DELLE PAROLE SASSATELLI

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	VOLTA CARLA	Pers.interno	5		4	9
2	POMA EMMA	Pers.interno	5		3	8

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR MODULO IL CASSETTO DELLE PAROLE DON MILANI

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	CAPELLI FEDERICA	Pers.interno	15		12	27
2	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		28	43

GRADUATORIA RUOLO DI ESPERTO MODULO IL CASSETTO DELLE PAROLE DON MILANI

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	CAPELLI FEDERICA	Pers.interno	25			25
2	VICARI SIMONA	Pers.interno	5		1	6

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR MODULO ESPERIMENTI CHE PASSIONE

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	TRIVISONNO GIORGIA	Pers.interno	15		12	27
2	CARDO MIRELLA	Pers.interno	15		10	25
3	TASSONI SILVIA	Pers.interno	20			20
4	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		28	43

GRADUATORIA RUOLO DI ESPERTO MODULO ESPERIMENTI CHE PASSIONE

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	TRIVISONNO GIORGIA	Pers.interno	20		6	26
2	TASSONI SILVIA	Pers.interno	20			20

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR MODULO PARLO ITALIANO

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		28	43

GRADUATORIA RUOLO DI ESPERTO MODULO PARLO ITALIANO

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	MARTELLI MANUELA	Pers.esterno	25		14	39

GRADUATORIA RUOLO DI TUTOR MODULO STUDIARE

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	EL HARIRI OMAYMA	Pers.esterno	5		36	41
2	NADIF IKRAM	Pers.esterno	5		36	41
3	MONTALVO DIAZ DENISE	Pers.esterno	15		24	39

GRADUATORIA RUOLO DI ESPERTO MODULO STUDIARE

	NOME	RUOLO	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
1	NADIF IKRAM	Pers.esterno	5		25	30
2	EL HARIRI OMAYMA	Pers.esterno	5		20	25

La Dirigente Scolastica
Giovanna Chianelli