

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito DIREZIONE DIDATTICA CASTEL S. PIETRO TERME (BO) Piazza A. Costa n. 6 – Castel San Pietro Terme tel. 051/94.11.77 C.F. 82003710371 - C.M. BOEE07200P https://ddcastelsanpietro.it - boee07200p@istruzione.it - boee07200p@pec.istruzione.it <i>codice univoco UFORMH</i></p>	
--	---	--

Prot. n° 12572 dell' 11 novembre 2025

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI e TUTOR, INTERNE ED ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, AGENDA NORD interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

CUP: I84D24002090007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-159

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 11/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 68 del 30/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B,*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione: vedi progettazione allegata</i>	Figure richieste			
				n° ore		n° ore
1	Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	STARTER 3 Plesso Albertazzi	1 esperto	30	1 TUTOR	30
2	Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	STARTER 1 Plesso Sassatelli	1 esperto	30	1 TUTOR	30
3	Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	STARTER 2 Plesso SASSATELLI	1 esperto	30	1 TUTOR	30
4	Lingua madre	ITALIANO IN GIOCO Plesso POGGIO	1 esperto	30	1 TUTOR	30
5	Lingua madre	LEGGERE PER CAPIRE Plesso SASSATELLI	1 esperto	30	1 TUTOR	30
6	Lingua madre	ITALIANO IN MUSICA Plesso SASSATELLI	1 esperto	30	1 TUTOR	30
7	Matematica	STATISTICA CHE PASSIONE! Plesso SASSATELLI	1 esperto	30	1 TUTOR	30
8	Scienze	IL MONDO INTORNO A ME Plesso SASSATELLI	1 esperto	30	1 TUTOR	30

I moduli dovranno essere conclusi entro MAGGIO 2026

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi di esperto affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi di tutor affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate)-, dall'allegato C - dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor- e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 26/11/2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e le preferenze espresse

Verranno redatte n. 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR"

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE, ritenute valide e ammesse, saranno considerate le istanze di partecipazione per esperti e tutor presentate da candidati in regime di collaborazione plurima e/o lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il

candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inherente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopralluogo motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 40%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO e TUTOR

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologiche e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*

- *segnalà in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- *Essere in possesso di Laurea magistrale inherente alla tematica del percorso formativo*
- *Diploma abilitante*

Ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze verificabili sulle metodologie didattiche in relazione al ruolo per il quale si presenta richiesta

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa GIOVANNA CHIANELLI.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola: <https://ddcastelsanpietro.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A 1 - Istanza di Partecipazione per il ruolo di **esperto** per ciascun modulo

Allegato B 1 – Griglia di autovalutazione per il ruolo di **esperto** per ciascun modulo

Allegato A 2 – Istanza di partecipazione per il ruolo di **tutor** (lo stesso modello per tutti i moduli)

Allegato B 2 - Griglia di autovalutazione per il ruolo di **tutor** (lo stesso modello per tutti i moduli)

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor

Allegato D - Progettazione moduli

La Dirigente Scolastica
Giovanna Chianelli

Allegato A 1 – moduli STARTER

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA NORD RUOLO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|_____|____|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per indicare la scelta	Titolo Modulo	Ruolo di interno	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo	Preferenza
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	STARTER 3 Plesso Albertazzi				
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	STARTER 1 Plesso Sassatelli				
Lingua inglese per gli allievi della Scuola Primaria	STARTER 2 Plesso SASSATELLI				

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE “1”)

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B 1 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Modulo Dichiarazioni aggiuntive
- Allegato C

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO <i>moduli STARTER 1/2/3</i>					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
Essere docente madrelingua, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo ovvero: essere in possesso della certificazione C2 nella lingua oggetto del percorso	Verrà valutato un solo titolo	25 cad.			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5				
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5				
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	5				
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max cert.	10 5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX	120				

Data _____

Firma _____

Allegato A 1 – modulo LEGGERE PER CAPIRE Plesso SASSATELLI

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA NORD RUOLO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per indicare la scelta	Titolo Modulo	Ruolo di interno	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo
Lingua madre	LEGGERE PER CAPIRE			

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
 - di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali penden
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
 - Allegato B 1 (griglia di valutazione)
 - Curriculum Vitae
 - Modulo Dichiarazioni aggiuntive
 - Allegato C

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO “LEGGERE PER CAPIRE”

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
FORMAZIONE <ul style="list-style-type: none">• Writing Reading Workshop• Abilitazione come giornalista	Verrà valutato un solo titolo	25 cad.			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 10 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		120			

Data _____

Firma _____

Allegato A 1 – modulo ITALIANO IN MUSICA Plesso SASSATELLI

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA NORD RUOLO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

residente a _____ **via** _____

recapito tel. _____ **recapito cell.** _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ **con la qualifica di** _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrire indicare scelta	per la	Titolo Modulo	Ruolo interno	di	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo
Lingua madre		ITALIANO IN MUSICA				

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

 - di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data _____ **firma** _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
 - Allegato B 1 (griglia di valutazione)
 - Curriculum Vitae
 - Modulo Dichiarazioni aggiuntive
 - Allegato C

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO “ITALIANO IN MUSICA”

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	PUNTI	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. DIPLOMA CONSERVATORIO	Verrà valutato un solo titolo	25		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20		
A3. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5		
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 10 cert.	5 punti cad		
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	2 punti cad.		

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE	MAX 120				

Data _____

Firma_____

STATISTICA CHE PASSIONE! Plesso Sassatelli

IL MONDO INTORNO A ME plesso Sassatelli

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA NORD RUOLO DI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _____

residente a _____ **via** _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

Indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ **con la qualifica di** _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per indicare scelta	Titolo Modulo	Ruolo interno	di	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo	Preferenza
Lingua madre	ITALIANO IN GIOCO					
MATEMATICA	STATISTICA CHE PASSIONE					
SCIENZE	IL MONDO INTORNO A ME					

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE “1”

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti

nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - di essere in godimento dei diritti politici
 - di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ **firma** _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
 - Allegato B 1 (griglia di valutazione)
 - Curriculum Vitae
 - Modulo Dichiarazioni aggiuntive
 - Allegato C

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B 1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO moduli: ITALIANO IN GIOCO Plesso DON MILANI – STATISTICA CHE PASSIONE! Plesso Sassatelli – IL MONDO INTORNO A ME plesso Sassatelli					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
		PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 10 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 10	2 punti cad.			

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX			95		

Data_____

Firma_____

Allegato A 2 / TUTTI I MODULI**Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA NORD RUOLO DI TUTOR**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per indicare la scelta	Titolo Modulo	Ruolo di interno	Ruolo di Coll. plurima	Ruolo Lav. autonomo	Preferenza
	STARTER 3 Plesso Albertazzi –				
	STARTER 1 Plesso Sassatelli				
	STARTER 2 Plesso SASSATELLI				
	ITALIANO IN GIOCO Plesso POGGIO				
	LEGGERE PER CAPIRE Plesso SASSATELLI				
	ITALIANO IN MUSICA Plesso SASSATELLI				
	STATISTICA CHE PASSIONE! Plesso SASSATELLI				
	IL MONDO INTORNO A ME Plesso SASSATELLI				

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE “1”)**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 di essere in godimento dei diritti politici
 di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti :
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B 2 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Modulo Dichiarazioni aggiuntive
- Allegato C

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

Allegato B2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA moduli: ITALIANO IN GIOCO Plesso DON MILANI – STATISTICA CHE PASSIONE! Plesso Sassatelli – IL MONDO INTORNO A ME plesso Sassatelli					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/ESPERTODIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 16	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 4	2 punti cad.			
C5 ESPERIENZE DI UTILIZZO PIATTAFORME NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti Cad.			
TOTALE	70				

Data _____

Firma _____

Allegato C

**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito DIREZIONE DIDATTICA CASTEL S. PIETRO TERME (BO) Piazza A. Costa n. 6 – Castel San Pietro Terme tel. 051/94.11.77 C.F. 82003710371 - C.M. BOEE07200P https://ddcastelsanpietro.it - boee07200p@istruzione.it boee07200p@pec.istruzione.it codice univoco UFORMH</p>	
--	--	--

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO e/o TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. – Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

CUP: I84D24002090007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-159

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’esplicitamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

MODULO	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	67809 - STATISTICA CHE PASSIONE!
Descrizione	
<p>Il modulo rivolto alle ragazze e ai ragazzi frequentanti la classe quarta.</p> <p>Il progetto è pensato per consolidare e potenziare le competenze logiche-matematiche attraverso indagine statistiche rivolte a conoscere l'ambiente scuola e le trasformazioni avvenute negli anni del territorio in cui gli alunni vivono: ambiente, famiglie e società.</p> <p>Indagare sul proprio ambiente di vita può sostenere l'interesse e la motivazione dei bambini a raccogliere informazioni per poi tradurle in numeri e rappresentazioni grafiche interpretandone il significato. L'indagine statistica come modo di comprendere gli aspetti che sono alla base di un problema, laddove comprendere significa informarsi, raccogliere dati, organizzarli e interpretarli, quindi trasformare i numeri in conoscenza.</p> <p>Le informazioni verranno raccolte attraverso raccolte di dati effettuate dai ragazzi stessi, dai dati ISTAT, dai dati dell'Amministrazione Comunale, elaborate, interpretate e condivise attraverso la "pubblicazione" dell'indagine stessa e la sua presentazione pubblica alle famiglie. Uno degli obiettivi è quindi offrire l'opportunità di vivere l'apprendimento come percorso attivo favorendo anche il senso di appartenenza alla propria comunità</p>	
METODOLOGIE DIDATTICHE	
<p>Realizzazione di compiti di realtà e quindi la Ricerca-Azione come metodologia attiva e motivante; il cooperative learning e il learning by doing attiveranno motivazione e sostegno all'apprendimento dei soggetti coinvolti.</p>	
Obiettivi:	
FORMATIVI	
<ul style="list-style-type: none"> -Consolidare e potenziare le competenze logico-matematiche. -Sviluppare competenze di imprenditorialità e spirito di iniziativa. -Imparare ad imparare. -Sviluppare competenze sociali e civiche. -Favorire il senso di appartenenza alla propria comunità. 	
DISCIPLINARI	
<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le fasi di una indagine statistica; -Apprendere il concetto di dato statistico; -Organizzare un rilevamento statistico; -Trascrivere i dati in tabelle; -Realizzare grafici -Calcolare percentuali; -Conoscere la scala; -Realizzare plastici; -Conoscere linguaggio specifico; -Ricavare le informazioni e contestualizzarle; -Saper usare le risorse digitali 	
PIANIFICAZIONE	
Fasi del progetto:	
a)progettazione insieme ai ragazzi delle indagini b)raccolta delle informazioni c)elaborazione delle informazioni d)trascrizione dei dati in tabelle e grafici e)stesura della "pubblicazione" f)presentazione pubblica dell'indagine	
Sede dove è previsto il modulo	PLESSO SASSATELLI
Numero ore	30

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	67857 - IL MONDO INTORNO A ME
Descrizione	
<p>Il modulo è rivolto alle ragazze e ai ragazzi frequentanti le classi terze e quarte della Direzione</p> <p>Didattica</p> <p>Il progetto “Laboratorio di Scienze” vuole avvicinare gli studenti ai concetti scientifici attraverso attività pratiche e sperimentali per sviluppare le competenze scientifiche di base e la capacità di osservazione e analisi.</p> <p>Le attività del progetto sono progettate per essere educative e coinvolgenti, permettendo agli studenti di apprendere attraverso l’esperienza diretta sperimentando fenomeni chimici, fisici e naturali. Il laboratorio scientifico può essere il luogo per la verifica delle leggi e dove costruire abilità sperimentali e capacità di ragionamento che permettono di sviluppare un pensiero critico. Il punto focale del progetto è che le leggi scientifiche non vengono “insegnate”, ma dedotte, favorendo un approccio positivo degli alunni verso le scienze, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita.</p> <p>Il percorso vuole offrire la possibilità di “leggere” con occhi più consapevoli l’ambiente che ci circonda ponendo il focus sui fenomeni che quotidianamente avvengono intorno a noi, verranno quindi indagati elementi comuni (acqua, aria, mondo vegetale, magnetismo, elettricità,...) per scoprirne le caratteristiche.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">•Promuovere l’acquisizione da parte degli alunni, del “metodo scientifico”,•favorendo un atteggiamento positivo nei confronti della scienza. •Sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle,funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana.•Migliorare l’autostima e l’autonomia operativa degli alunni e confronto tra pari. <p>Favorire l’acquisizione di un metodo di lavoro efficace</p> <ul style="list-style-type: none">•Promuovere un apprendimento di tipo metacognitivo che si sviluppi attraverso la ricerca attiva delle informazioni, la memorizzazione, l’organizzazione delle conoscenze, la capacità diproblem solving.•Offrire agli alunni un percorso inclusivo adatto ai loro differenti bisogni, per garantire a ciascuno pari opportunità di formazione e di crescita.•Ampliare le conoscenze dei bambini sui temi•stimolare la curiosità e la trasversalità degli apprendimenti•aiutarli a porsi domande e a cercare risposte• creare legami con la natura e i fenomeni naturali	
Sede dove è previsto il modulo	PLESSO SASSATELLI
Numero ore	30

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo moduli	STARTER 1; STARTER 2; STARTER 3
Descrizione	<p>Il modulo rivolto alle ragazze e ai ragazzi frequentanti la classe quinta e vuole essere un ulteriore approfondimento dello studio della lingua inglese, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, prevedendo una prima certificazione di lingua inglese. Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.</p> <p>Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale e scritta della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali dei ragazzi.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">•Ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative attraverso lo sviluppo delle abilità di listening, reading, speaking.•Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.•Acquisizione di una buona capacità di leggere brani e dialoghi in inglese con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche..•Riflessione su alcune strutture linguistiche inglesi di uso comune in ambiti familiari o di gioco, con confronti continui per scoprire analogie e differenze con la lingua italiana.
Sede dove è previsto il modulo	STARTER 1 E 2: PLESSO SASSATELLI STARTER 3: PLESSO ALBERTAZZI
Numero ore	30

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	67852 - LEGGERE PER CAPIRE
Descrizione	
<p>Il modulo è rivolto alle ragazze e ai ragazzi frequentanti le classi quarte e quinte della Direzione Didattica.</p> <p>La comprensione della lingua è condizione della riuscita negli studi e nella vita e come strumento essenziale per acquisire nuove conoscenze e costruirsi competenze e inserirsi pienamente nella società. Le indagini internazionali (soprattutto OCSE-PISA) hanno però evidenziato, a più riprese, performance poco soddisfacenti da parte dei quindicenni che frequentano il nostro sistema scolastico nazionale proprio nell'ambito della comprensione nella lettura.</p> <p>La finalità del modulo è implementare la capacità di comprendere messaggi (scritti e verbali) come un'attività di costruzione che consenta ai ragazzi di giungere ad una rappresentazione integrata e coerente della situazione descritta dal testo/messaggio verbale. Comprensione che necessita di competenze linguistiche, ma anche cognitive.</p> <p>Il progetto prevede la lettura individuale e soprattutto corale di testi: la coralità è intesa come l'ingrediente capace di accendere interesse e di creare attorno ai testi un dialogo che permetta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selezionare all'interno del brano le informazioni più importanti; - integrare le informazioni testuali con conoscenze extratestuali già presenti nella sua memoria o già elaborate; - costruire una rappresentazione coerente del testo. <p>Verranno quindi analizzati testi di tipologie diverse, in particolare verranno utilizzare fonti e materiali capaci di costituire sfide testuali e dunque presentare al lettore vere e proprie situazioni di problem solving</p>	
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi che rendono complesso un testo • Individuare gli elementi che possono facilitare la comprensione • Riconoscere l'esistenza di differenti scopi di lettura • Riconoscere l'esistenza di differenti strategie di lettura • Mettere in relazione strategie e scopi di lettura • Riconoscere e riflettere sulle strategie di lettura più funzionali in relazione al compito • Prevedere il tipo di testo, contenuto e caratteristiche • Evidenziare gli elementi importanti riconoscendo ed inibendo i dettagli • Individuare le idee e le informazioni ripetute) • Individuare l'idea centrale di messaggi • Selezionare e ordinare gerarchicamente gli elementi di un testo/messaggio • Sperimentare diversi approcci al testo e lavorare sul testo da 	
Sede dove è previsto il modulo	PLESSO SASSATELLI
Numero ore	30

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	67826 - ITALIANO IN MUSICA
Descrizione	<p>Il modulo è rivolto alle ragazze e ai ragazzi frequentanti le classi prime e seconde dei plessi Sassatelli ed Albertazzi.</p> <p>Nella società odierna, padroneggiare la lingua è un aspetto trasversale molto importante, in quanto permette di relazionarsi e comunicare in diversi contesti e situazioni. Per sviluppare una buona competenza linguistica è necessario ampliare il proprio bagaglio lessicale, che consente ad ogni persona di variare l'uso di parole e termini in modo appropriato alle circostanze. Non solo: avere a disposizione una pluralità di vocaboli permette di perfezionare la capacità di strutturare e verbalizzare un pensiero complesso.</p> <p>Il progetto è quindi pensato per implementare l'arricchimento del lessico in L2 e in LM.</p> <p>La finalità vuole essere incrementare la profondità del lessico con attività di riflessione e di uso della lingua, così da far sviluppare nel bambino la percezione della profondità di ogni parola, la capacità e la voglia di controllare e di migliorare la propria competenza lessicale; ma anche di sostenere l'automaticità, riutilizzando i lessemi di più recente apprendimento, a distanza di tempo in contesti diversi.</p> <p>Al fine di sostenere la motivazione all'apprendimento rendendo significative le attività proposte si prevede di utilizzare la musica come elemento fondamentale delle attività stesse.</p> <p>Si intende costituire una "cassaforte" di parole attraverso l'ascolto di storie musicate, di utilizzarle in contesti diversi attraverso la creazione di nuove storie che a loro volta avranno una colonna sonora.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi • Ampliare il patrimonio lessicale • Utilizzare il proprio patrimonio lessicale in contesti diversi nell'interazione orale • Comprendere il significato di lessemi non noti dal contesto <p>.</p> <p>Modalità didattiche:</p> <p>Le metodologie adottate prediligeranno il coinvolgimento degli alunni in situazioni creative, che esulino da tempistiche rigide e stressanti, tipiche delle attività in ore curricolari. Saranno esperite attività creative, di applicazione competente delle conoscenze e delle abilità. Lo storytelling come metodologia motivante; il cooperative learning e il learning by doing attiveranno motivazione e sostegno all'apprendimento dei</p>
Sede dove è previsto il modulo	PLESSO SASSATELLI
Numero ore	30

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	67837 - ITALIANO IN GIOCO
Descrizione	
<p>Il modulo è rivolto alle ragazze e ai ragazzi frequentanti le classi prima, seconda e terza del plesso Don Milani.</p> <p>Nella società odierna, padroneggiare la lingua è un aspetto trasversale molto importante, in quanto permette di relazionarsi e comunicare in diversi contesti e situazioni. Per sviluppare una buona competenza linguistica è necessario ampliare il proprio bagaglio lessicale, che consente ad ogni persona di variare l'uso di parole e termini in modo appropriato alle circostanze. Non solo: avere a disposizione una pluralità di vocaboli permette di perfezionare la capacità di strutturare e verbalizzare un pensiero complesso.</p> <p>Il progetto è quindi pensato per implementare l'arricchimento del lessico in L2 e in LM.</p> <p>La finalità vuole essere incrementare la profondità del lessico con attività di riflessione e di uso della lingua, così da far sviluppare nel bambino la percezione della profondità di ogni parola, la capacità e la voglia di controllare e di migliorare la propria competenza lessicale; ma anche di sostenere l'automaticità, riutilizzando i lessemi di più recente apprendimento, a distanza di tempo in contesti diversi.</p> <p>Al fine di sostenere la motivazione all'apprendimento rendendo significative le attività proposte si prevede di utilizzare il gioco come elemento fondamentale delle attività stesse. Il gioco come una risorsa fondamentale per lo sviluppo e il potenziamento di abilità cognitive, emozionali e motorie. Il ruolo dell'esperto diviene quindi quello di facilitatore dei processi</p> <p>Si intende costituire una "cassaforte" di parole attraverso le attività/giochi proposti (memory, parole crociate, enigmistica, gioco dei sinonimi...), e di utilizzarle in contesti diversi attraverso la creazione di storie.</p>	
<p>OBIETTIVI</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio lessicale in contesti diversi nell'interazione orale</p> <p>Comprendere il significato di lessemi non noti dal contesto</p> <p>.Modalità didattiche:</p> <p>Le metodologie adottate prediligeranno il coinvolgimento degli alunni in situazioni creative, che esulino da tempistiche rigide e stressanti, tipiche delle attività in ore curricolari. Saranno esperite attività creative, di applicazione competente delle conoscenze e delle abilità. Una metodologia ludiforme con interventi strutturati in modo da favorire sia l'acquisizione disciplinare sia il potenziamento dei processi di pensiero e della motivazione all'apprendimento.</p>	
Sede dove è previsto il modulo	PLESSO DON MILANI
Numero ore	30