



Curriculum Vitae Europass	
Informazioni personali	
Cognome(i)/Nome(i)	Zecchi Enzo
Indirizzo(i)	
Telefono(i)	Mobile
Fax	
E-mail	
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	
Sesso	M
Istruzione e formazione	
Date	Luglio 1975
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Fisica. 110/110 e lode.
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Fisica teorica, Particelle Subnucleari, Fisica Quantistica, Fisica classica.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Parma.
Date	1977-1978.
Titolo della qualifica rilasciata	Borsa di studio per stage di ricerca c/o C.E.N.G. (Centre d'Edudes Nucleaires de Grenoble), C.E.A. (Commissariat a l'Energie Atomique).
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ricercatore in Fisica dei materiali, temperature prossime allo zero assoluto. Esperto/Competente nell'elaborazione di modelli matematici tramite l'utilizzo dei sistemi informatici.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Université scientifique et medicale de Grenoble, France
Date	1978-1979
Titolo della qualifica rilasciata	Borsa di studio c/o Università di PR in collaborazione con Centro Ricerche Fiat. Orbassano
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ricercatore in Fisica dei materiali, specificamente materiali ceramici. Esperto/Competente nell'elaborazione di modelli matematici tramite l'utilizzo di sistemi informatici.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ATA (Associazione Tecnica Automobile), Torino
Date	1981
Titolo della qualifica rilasciata	Borsa di studio per stage di ricerca c/o C.E.N.G. (Centre d'Edudes Nucleaires de Grenoble), C.E.A. (Commissariat a l'Energie Atomique).
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Ricercatore in Fisica dei materiali, specificamente a temperature prossime allo zero assoluto. Esperto/Competente nell'elaborazione di modelli matematici tramite l'utilizzo dei sistemi informatici.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	CNR, Consiglio Nazionale delle Ricerche
Date	2001
Titolo della qualifica rilasciata	"Supervisore SSIS"
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Formatore docenti per indirizzo FIM (Fisica Informatica e Matematica) presso La Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e	SSIS, Università di Modena e Reggio Emilia

formazione	
Date	2007
Titolo della qualifica rilasciata	Learning Consultant
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Apprendere con le nuove tecnologie
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Bolzano. Comitato Scientifico: David Jonassen , Jan van der Meij, Rose Marra, Liliana Dozza, Peter Litturi, Gianni Marconato
Date	2018
Titolo dell'aggiornamento	Meccanica e Rotazioni
Principali tematiche/competenza professionali possedute	Applicazioni meccanica alla moto.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Fondazione Ducati, laboratorio Fisica in Moto, Bologna. Via Antonio Cavalieri Ducati 3.
Riconoscimento	
Data	1976
Riconoscimento	'Vinta l'ammissione ed il finanziamento al " CUNY Doctoral Program in Physics " New York, USA;'
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice	Department of Physics at City College of the City University of New York, New York, USA. Prof. Michael Arons, Chairman Graduate Committee; Erich Erlbach, Chairman Physics Department.
Nota	Per motivi famigliari non ho potuto usufruire dell'ammissione e finanziamento vinti.
Esperienza professionale	
Date	2018-a tutt'oggi
Posizione	Responsabile scientifico Progetto USR_ER diffusione metodo PBL nei 22 ambiti della Regione ER. Primo Ciclo.
Principali attività e responsabilità	Direzione scientifica e formatore formatori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR, Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna, Bologna. Tramite: Istituto Comprensivo 4, Modena
Tipo di attività o settore	Education
Date	2019-a tutt'oggi
Posizione	Responsabile scientifico Progetto USR_ER diffusione metodo PBL nei 22 ambiti della Regione ER. Secondo Ciclo.
Principali attività e responsabilità	Direzione scientifica e formatore formatori.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR, Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna, Bologna. Tramite: Progetto PON . Liceo Statale delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale", P. le San Sepolcro, 3 – 43121 Parma.
Date	2014- a tutt'oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente esperto area didattico metodologica, Girls Code it Better.
Principali attività e responsabilità	Strategie didattiche, formazione coach docenti e coach maker.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MAW: Men at Work, Agenzia per il lavoro s.p.a., Brescia; Officina Futuro Fondazione MAW Onlus , Vicenza.
Tipo di attività o settore	Education
Date	Dal 2004 a tutt'oggi
Posizione	Responsabile Scientifico di Lepida Scuola
Principali attività e responsabilità	Direzione scientifica. Ideazione e creazione di modelli in ambito Educational Technology di didattica per Competenze, con particolare riferimento alle metodiche PBL: Problem e Project Based Learning . Attività di ricerca e applicazione, direttamente in classe, di modelli di didattica per Competenze, didattica Learner Centered, Valutazione autentica e Educational Technology per gli Ambienti di Apprendimento in modalità Design Based Research.
Collaborazione con	Lepida Scuola.

Tipo di attività o settore	Education, Educational Technology
Date	Dal 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente, Relatore.
Principali attività e responsabilità	Consulente scientifico dell'Ufficio Scolastico Regionale di Bologna di Project Based Learning e di Tecnologie per gli ambienti di Apprendimento. Relatore.
Tipo di attività o settore	Education
Date	Dal 2015 a tutt'oggi.
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente, Progetti: Area Progettuale Educare ad Educare, rivolta all'aggiornamento e alla formazione permanente degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina: Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze. Messa punto di modello didattico per sperimentazione formazione sulle Nanotecnologie.
Principali attività e responsabilità	Consulenza e Coordinamento didattico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Golinelli
Tipo di attività o settore	Education
Date	Dal 2011
Tipo di collaborazione	Consulente metodologico didattico. In una prima fase la consulenza è stata rivolta all'inserimento di metodiche di valutazione autentica. Attualmente la consulenza riguarda la creazione di un master presso l'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, affidato alla Urban Design Studies Unit, MSc in Urban Design.
Principali attività e responsabilità	Consulente didattico metodologico per il Project Based Learning con metodologie Agili..
Collaborazione con	Department of Architecture, University of Strathclyde, Glasgow, UK. Urban Design Studies Unit, MSc in Urban Design, Prof. Sergio Porta.
Tipo di attività o settore	Education
Date	Dal 2017 ad oggi.
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Comitato Didattico-Scientifico del Laboratorio "Fisica in Moto" di Fondazione DUCATI; Commissario nella commissione di esame della Summer School c/o Fondazione Ducati, anni: 2017; 2018.
Principali attività e responsabilità	Consulente didattico metodologico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	DUCATI, Bologna Borgo Panigale
Tipo di attività o settore	Educazione in Fisica
Date	Dal 2013 al 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente didattico metodologico in PBL. Il Drente College, Assen, Holland, ha attenzione al metodo Lepida Scuola per il PBL (Project Based Learning) e ha inviato docenti a formarsi c/o Istituti italiani dove è applicata il PBL Lepida Scuola. Inoltre, c'è in essere una collaborazione su una piattaforma da loro sviluppata (Facebook like) e tramite la quale stiamo ipotizzando un percorso di raccolta dati e successiva elaborazione nell'ottica proposta per le Rubric Dinamiche (Enzo Zecchi); Big Data.
Principali attività e responsabilità	Consulente didattico metodologico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Drenthe College, Assen. Holland. Rif. Prof. Lambert Smith.
Tipo di attività o settore	Education
Date	1980-2012 Esperienza principale 1
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di ruolo nella scuola secondaria superiore statale.
Principali attività e responsabilità	Docente di Informatica/Sistemi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR, Istituto B.Pascal, Reggio Emilia, Italia
Tipo di attività o settore	Education
Date	Dal 2010

Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione con la rivista "Educatore".
Principali attività e responsabilità	Autore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fratelli Fabbri Editore
Tipo di attività o settore	Rivista di ricerca educative
Date	2002-2012
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile di Educational Technology c/o USP Reggio Emilia
Principali attività e responsabilità	Consulente esperto di Educational Technology.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR. U.S.P. Reggio Emilia.
Tipo di attività o settore	Educational Technology
Date	2001-2010 Esperienza principale 2
Lavoro o posizione ricoperti	Supervisore c/o SSIS - Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario. Facoltà di Scienze MM. FF e NN.
Principali attività e responsabilità	Coach, Supervisore, Formatore per Fisici, Matematici e Ingegneri, aspiranti alla abilitazione in Informatica e Fisica.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR e Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
Tipo di attività o settore	Education.
Date	2002-2009 Esperienza principale 3
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto di Educational Technology e Laboratori di Informatica.
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
Tipo di attività o settore	Education
Date	2003-2008
Lavoro o posizione ricoperti	Member of the "Gruppo di Coordinamento Regionale" FORTIC
Principali attività e responsabilità	Piano Nazionale di Formazione sull'Informatica e le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione del Personale della Scuola (FORTIC): manager and teacher.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR , Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, Uff. Scol. Prov. Reggio Emilia
Tipo di attività o settore	Formazione in servizio Docenti. Area Educational Technology.
Date	1981-1997
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile per i progetti Education ed per la progettazione del Software Scientifico.
Principali attività e responsabilità	Progettazione di eventi e percorsi formativi. Formazione, Progettazione ed implementazione di software per education e per il settore scientifico. Principalmente software di ottimizzazione di tagli bidimensionali nell'area grandi mobilifici Italia ed Europa.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AGA Informatica, Reggio Emilia, Italy
Tipo di attività o settore	<i>Factories, public companies</i>
Altre esperienze professionali	
Date	2009-2010
Lavoro o posizione ricoperti	Scientific Director in Educational Technology Centers Project
Principali attività e responsabilità	Scientific responsibility
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Emilia-Romagna and Reggio Emilia District.
Tipo di attività o settore	Education & Lifelong Teacher Education
Date	2009-2010
Lavoro o posizione ricoperti	Teacher & Manager in Nuovo Obbligo Scolastico Project (key competences for lifelong learning)
Principali attività e responsabilità	Scientific & Technology Area Manager & Teacher in Emilia Romagna Districts: Bologna, Piacenza, Reggio Emilia, Modena, Ferrara
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR, Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, U.S.P. Reggio Emilia, Piacenza, Ferrara
Tipo di attività o settore	Lifelong Teacher Education
Date	2008-2009

Lavoro o posizione ricoperti	Scientific Committee Member				
Principali attività e responsabilità	"New Trends in Science and Technology Education" international conference: responsibility in Educational Technology Area in Scientific Committee.				
Nome e indirizzo del datore di lavoro	University of Modena & Reggio Emilia				
Tipo di attività o settore	Education				
Date	2005 – 2008				
Lavoro o posizione ricoperti	Consultant				
Principali attività e responsabilità	MEDITA project (with RAI Educational and Mediateca Digitale Italiana): scientific consultancy for video and multimedia utilisation in high school; teachers coordinator.				
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IREN spa (formerly Enia spa) – Utility Company - Via Nubi di Magellano 30 - Reggio Emilia				
Tipo di attività o settore	Education				
Date	2007				
Lavoro o posizione ricoperti	Member of the "Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Triennale in Fisica e di Laurea Magistrale"				
Principali attività e responsabilità	Consultant about "diverse competenze e abilità che un laureato triennale o un laureato magistrale in fisica può spendere nella realtà produttiva / di ricerca / scolastica locale e nazionale, di cui tenere conto nella progettazione delle attività formative".				
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Scienze MFN				
Tipo di attività o settore	Education				
Date	2006-2007				
Lavoro o posizione ricoperti	Scientific Committee Member				
Principali attività e responsabilità	"E-learning, gestione e condivisione della conoscenza" conference: Moodlemootitalia 2007, Caserma Zucchi- Reggio Emilia - Italy (22-23 Marzo 2007).				
Nome e indirizzo del datore di lavoro	University of Modena & Reggio Emilia				
Tipo di attività o settore	Education				
Date	1984 – 1990				
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinator				
Principali attività e responsabilità	Regional coordinator for ICT use in education and CAI (Computer Assisted Instruction) designer. Member of GRED (Gruppo Regionale per la Didattica).				
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Emilia-Romagna Region				
Tipo di attività o settore	Education				
Date	1977-1981				
Lavoro o posizione ricoperti	CTE: Collaborateur Temporaire Exterieur. Researcher				
Principali attività e responsabilità	Research in nuclear physics, mainly solid-state physics using thermal conductivity technology at very low temperature.				
Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.E.A. (Commissariat a l'Energie Atomique), C.E.N.G. (Centre d'Edudes Nucleaires de Grenoble), SBT (Service des Basses Temperatures). Grenoble, France.				
Tipo di attività o settore	Research				
Date	1979 – 1980				
Lavoro o posizione ricoperti	Researcher				
Principali attività e responsabilità	Research on materials for ceramics engine, mainly Si3N4 (Silicon Nitride)				
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FIAT, Torino, Italy. Centro Ricerche (Orbassano).				
Tipo di attività o settore	Research				
Capacità e competenze personali					
Madrelingua	Italiana				
Altra(e) lingua(e)					
Livello europeo (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>INGLESE</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	

FRANCESE	B1	Utente autonomo	C2	Utente avanzato	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	
	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	
(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue											
Capacità e competenze sociali	<i>Sono in grado di coordinare team di progetti, gruppi di ricerca, gruppi di implementazione e test di prodotti software, relazionarmi con soggetti di culture diverse: competenze acquisite nelle attività professionali come docente impegnato in attività di Project Based Learning e di Cooperative Learning, consulente, responsabile di azienda, coordinatore di progetti in Italia e all'estero (Francia, Spagna, Inghilterra).</i>										
Capacità e competenze organizzative	Sono in grado di programmare e gestire progetti; sono in grado di assumere responsabilità anche complesse, affrontare e risolvere problemi, riformulare in modo efficiente i programmi di lavoro a fronte di imprevisti. Tutto ciò è stato appreso nelle esperienze come docente in attività di Project Based Learning e di Cooperative Learning e come responsabile di azienda.										
Capacità e competenze tecniche	Sono in grado di elaborare e creare modelli per implementare strategie di didattica costruttivista, di progettare ed implementare Ambienti di Apprendimento a Matrice Costruttivista, sviluppare sistemi di valutazione autentica, gestire progetti di ricerca, soprattutto in modalità Design Based Research. Sono in grado di sviluppare nella loro integralità progetti di teacher training su grandi numeri: diverse decine di scuole, diverse centinaia di docenti con diverse migliaia di studenti. Ho buone competenze di Educational Technology. Ho sviluppato queste competenze in anni di progettazione formativa e soprattutto nella ideazione e conduzione del progetto Lepida Scuola di cui sono l'ideatore e il responsabile scientifico.										
Capacità e competenze informatiche	Sono in grado di progettare e seguire team di sviluppo di progetti software. Padroneggio molte tecnologie informatiche, comprese quelle in cloud computing. Questo grazie agli anni di lavoro in azienda di Informatica, agli anni di docenza di Informatica e Sistemi Operativi ed al continuo utilizzo delle tecnologie informatiche.										

Additional Information	Esperienze professionali come: Formatore Docenti e Dirigenti. <i>Area: Didattica e Valutazione Competenze, Project Based learning, Educational Technology, Costruzione Curricolo verticale per Competenze.</i>
Date e luogo	20 Febbraio 2020. Bologna
Istituzione	USR-ER.
Nota	Incontro di restituzione lavori PBL in corso nei Licei, Istituti Professionali, Istituti Tecnici della sperimentazione di cui al 20-21 Novembre, Castel San Pietro, Bologna.
Date e luogo	4 Febbraio 2020. Reggio Emilia
Istituzione	Istituto Filippo RE. Per Fondazione Golinelli.
Nota	Incontro seminariale sulla metodologia Project Based Learning. Il pomeriggio è stato dedicato esclusivamente allo sviluppo delle 4 fasi del PBL-Lepida Scuola.
Date e luogo	9 Dicembre 2019. Montefiorino MO
Istituzione	Rete Istituti Comprensivi
Nota	Incontro seminariale sulla didattica per competenze e le tecniche di valutazione autentica.
Date e luogo	2,16 Dicembre 2019, 16,27 Gennaio 2020. Forlimpopoli, Forlì
Istituzione	Istituto Artusi
Nota	Formazione PBL advanced, Valutazione competenze, Sviluppo Curricolo.
Date e luogo	20-21 Novembre. Bologna, Castel San Pietro.
Istituzione	USR-ER. tramite Liceo Statale delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale", P. le San Sepolcro, 3 – 43121 Parma.
Nota	<p>Progetto di Formazione approvato dall'USR-ER relativo alla realizzazione delle attività "Sviluppo della metodologia PBL "inerenti alla valutazione degli studenti di cui all'art. 33 del D.M. 851/2017. Incarico di formatore nel quadro di un progetto di ricerca/azione relativo ai seguenti aspetti previsti dal progetto sopracitato. Il progetto comprende 3 corsi destinati a 66 docenti (22 per i Licei, 22, per gli istituti tecnici e 22 per gli istituti professionali rappresentativi da tutti gli ambiti della regione Emilia-Romagna. Il progetto si propone di formare docenti che si assumeranno un ruolo di tutor/formatori in relazione allo sviluppo della metodologia PBL nei relativi ambiti di appartenenza. Al formatore sono richiesti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Messa a punto di materiali per la formazione di n.66 docenti -3 per ciascuno dei 22 ambiti territoriali della regione Emilia-Romagna - che svolgeranno il ruolo di esperti di metodologia didattica Project Based Learning; 2. Azione di formazione rivolta ai 66 docenti al fine di fornire loro gli strumenti necessari a svolgere il ruolo sopra citato. La formazione si svolgerà nel corso di due Seminari residenziali novembre 2019 e aprile 2020; 3. Azione di restituzione degli esiti del progetto mediante pubblicazione di un report e di un seminario in plenaria; <p>Durante Seminario Residenziale presenti assieme al Prof. Enzo Zecchi: Prof. Sabina Beninati (coordinatrice del progetto per USR), Prof. Luana Indelicato (USR), Dirigente Andrea Grossi, Ispettore Paolo Davoli, Collaboratori: Prof. Lorena Alvino, Prof. Edoardo Ricci, Prof. Roberto Menozzi.</p>
Date e luogo	6, 13 Novembre 2019. Bologna Scuola Irnerio.
Istituzione	USR-ER. Ufficio Scolastico Regionale, Emilia-Romagna.
Nota	Formazione docenti primo ciclo da parte del team Zecchi, coordinati dalla prof. Sabina Beninati, funzionario dell'USR-ER e con la presenza del Dirigente dell'Ufficio 4, dott. Giovanni Desco. Gli incontri sono stati dedicati alla formazione di tutti i docenti sulla

	Valutazione per Competenze e sulla Euristiche Zecchi di costruzione di una general rubric per le competenze trasversali. A seguito degli incontri: 19, 20, 28, 29 Settembre 2018, Rimini; 27 Febbraio 2019, USR-ER, Sala Ovale Bologna; 31 Maggio 2019, c/o Opificio Golinelli Bologna.
Date e luogo	16, 25 Ottobre 2019, 4, 11 Novembre 2019. Piacenza, San Nicolo.
Istituzione	Istituto Comprensivo M.K. Gandhi, San NICOLO' di ROTTOFRENO (PC)
Nota	Formazione gruppo di ca 60 Docenti dell'Istituto Comprensivo, sulla Valutazione autentica, sul Project Based Learning e sulle basi della Valutazione per Competenze.
Date e luogo	16 Ottobre 2019. Bologna, USR-ER, sala Ovale.
Istituzione	USR-ER. Ufficio Scolastico Regionale, Emilia-Romagna.
Nota	Formazione formatori primo ciclo. Il pomeriggio è stato dedicato alle ultime consegne, da parte del team Zecchi ai docenti formatori. L'incontro è stato coordinato dalla prof. Sabina Beninati, funzionario dell'USR-ER. A seguito degli incontri: 19, 20, 28, 29 Settembre 2018, Rimini; 27 Febbraio 2019, USR-ER, Sala Ovale Bologna; 31 Maggio 2019, c/o Opificio Golinelli Bologna.
Date e luogo	7, 14, 21, 28 Ottobre 2019. Formazione online (Web), tramite piattaforma Google meet
Istituzione	MAW – G.C.I.B.
Nota	Quattro incontri con docenti collegati da diverse regioni Italiane. L'esperienza ha funzionato molto bene: ottima la visibilità delle slide e l'ascolto da parte dei docenti in formazione, buona la loro possibilità d'interagire, coordinati comunque da Jessica Redighieri, che curava la parte regia. L'unica parte deficitaria è risultato il feedback in tempo reale al docente (il sottoscritto), che a fronte di presentazioni protratte nel tempo, non aveva riscontri immediati, necessari ad adeguare i ritmi all'auditorio.
Date e luogo	6,7,13,14 Settembre 2019. Milano, Via A. Sciesa, 4
Istituzione	IED, Istituto Europeo di Design
Nota	Formazione rivolta a docenti quasi tutti <i>professionisti del design, esperti di Project Management</i> . Hanno condiviso e si sono ritrovati nel metodo PBL Zecchi e ne hanno apprezzato la curvatura pedagogica.
Date e luogo	31 Maggio 2019. Bologna c/o Opificio Golinelli
Istituzione	USR Bologna
Nota	Incontro Finale Primo Anno. Formazione Valutazione per Competenze. Docenti selezionati tramite Bando a copertura di tutti gli Ambiti della Regione Emilia-Romagna. L'incontro è stato coordinato dalla prof. Sabina Beninati, funzionario dell'USR-ER e con la partecipazione del Dirigente dell'Ufficio 4, dott. Giovanni Desco.
Date e luogo	Noceto, 6, 21 Maggio 2019; 3, 17 Giugno 2019
Istituzione	I.C. Noceto
Nota	Didattica per Competenze e PBL. Introduzione alla Valutazione.
Date e luogo	Modena, 28 Maggio 2019
Istituzione	Liceo Classico Muratori San Carlo
Nota	Applicazione pratica euristica Zecchi per implementazione rubric Entrepreneurship, Critical Thinking
Date e luogo	Forlì, 30 Aprile 2019; 16, 24 Maggio 2019
Istituzione	Istituto Tecnico Matteucci
Nota	Valutazione e Curricolo per Competenze tramite PBL:
Date e luogo	Bergamo, 11,12 Aprile 2019; 14 Maggio 2019
Istituzione	Istituto Tecnico G.Quarenghi

Nota	Didattica per Competenze e PBL
Date e luogo	Paliano (Frosinone), 15, 16, 17 Aprile 2019
Istituzione	I.C. Paliano
Nota	Introduzione Didattica per competenze e PBL, concordato con D.S. Ivana Nobler.
Date e luogo	Modena, 15 Marzo 2019 e 1 Aprile 2019
Istituzione	Liceo Classico Muratori San Carlo
Nota	Applicazione pratica euristica Zecchi per implementazione rubric Imparare a Imparare
Date e luogo	Bologna 8, 15, 29 Marzo 2019. 10 Maggio 2019 c/o Opificio Golinelli
Istituzione	Fondazione Golinelli, Educare a Educare
Nota	Formazione specializzata Valutazione per Competenze
Date e luogo	27 Febbraio 2019. Bologna
Istituzione	USR-ER Bologna
Nota	Formazione Valutazione per Competenze. Docenti selezionati tramite Bando a copertura di tutti gli Ambiti della Regione Emilia-Romagna. Incontro coordinato dalla prof. Sabina Beninati, funzionario dell'USR-ER e con la presenza del Dirigente Ufficio 4, dott. Giovanni Desco.
Date e luogo	4,11,18 Gennaio 2019. 8 Aprile 2019. Ostiglia, MN.
Istituzione	IISS Galileo Galilei per Fondazione Golinelli
Nota	Didattica per competenze e PBL (in corso)
Date e luogo	5, 29 Novembre 2018, 14 Gennaio 2019. Modena
Istituzione	Istituto Comprensivo 1
Nota	Didattica per competenze e PBL
Date e luogo	27 Novembre, 11 Dicembre 2018. Modena
Istituzione	Liceo Classico Muratori San Carlo.
Nota	Progettazione Curricolo per Competenze
Date e luogo	9, 16, 23 Novembre 2018. 8 Gennaio 2019. Bologna
Istituzione	Fondazione Golinelli
Nota	Project Based Learning Lepida Scuola. Valutazione e Didattica per Competenze.
Date e luogo	12, 21 Novembre 2018. Brescia
Istituzione	Liceo Internazionale Guido Carli
Nota	Project Based Learning Lepida Scuola. Valutazione e Didattica per Competenze.
Date e luogo	29 Ottobre 2018, Bologna Sala Ovale USR
Istituzione	Girls Code it Better
Nota	Presentazione sintetica PBL
Date e luogo	16, 19, 22 Ottobre 2018. Online Bruxelles
Istituzione	Etwinning – UE Bruxelles
Nota	Webinar PBL.
Date e luogo	11, 12, 25. Ottobre 2018. Bergamo
Istituzione	Liceo Scientifico Mascheroni

Nota	Project Based Learning Lepida Scuola. Valutazione e Didattica per Competenze.
Date e luogo	8 Ottobre 2018, Milano
Istituzione	Girls Code it Better
Nota	Presentazione sintetica PBL
Date e luogo	19, 20, 28, 29 Settembre 2018. Rimini
Istituzione	USR-ER Bologna
Nota	Formazione PBL. Docenti selezionati tramite Bando a copertura di tutti gli Ambiti della Regione Emilia Romagna.
Date e luogo	13, 14 Settembre, 2,3 Ottobre. 2018. Borgotaro PR
Istituzione	Istituto Zappa Fermi.
Nota	Project Based Learning Lepida Scuola. Valutazione e Didattica per Competenze.
Date e luogo	10,11 Settembre 2018. Savona
Istituzione	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Ferraris Pancaldo
Nota	Project Based Learning.
Date e luogo	5, 6 Settembre 2018. Ascoli Piceno
Istituzione	Istituto Comprensivo/ Fondazione Golinelli.
Nota	Project Based Learning Lepida Scuola. Valutazione e Didattica per Competenze.
Date e luogo	11 Giugno 2018. Ascoli Piceno
Istituzione	Istituto Comprensivo/ Fondazione Golinelli.
Nota	Curricolo e Valutazione per Competenze
Date e luogo	17, 23 Maggio 2018. Modena
Istituzione	IC7 Modena
Nota	La Valutazione per Competenze
Date e luogo	7, 14, 21 Maggio 2018. Cesena Istituto Via Anna Frank
Istituzione	Rete di Scuole Secondarie di Primo Grado.
Nota	Project Based Learning Lepida Scuola. Valutazione e Didattica per Competenze.
Date e luogo	11 Maggio; 1, 4, 5 Giugno 2018. San Secondo, Parma
Istituzione	Istituto Comprensivo di San Secondo P.se, Scuole dell'infanzia, Primarie e Secondarie Di 1° grado di San Secondo P.se, Soragna e Roccabianca
Nota	VALUTAZIONE E DIDATTICA PER COMPETENZE, Project Based Learning Lepida Scuola.
Date e luogo	9 Maggio 2018. Imola IC7
Istituzione	Rete Istituti Comprensivi, scuola capofila IC7, Fondazione Golinelli
Nota	Incontro di restituzione progetti in Project Based Learning Lepida Scuola sviluppati durante l'anno, dopo incontri Settembre 2017
Date e luogo	2, 3, 29, 30 Maggio 2018. Dalmine, Bergamo.
Istituzione	Fondazione "et Labora"
Nota	GENERAZIONE WEB, Lombardia 2018, Progetto TIC. Soggetto trattato: Project Based Learning e ICT.
Date e luogo	16 Aprile 2018, Modena
Istituzione	Istituto Tecnico Industriale Statale "Enrico Fermi" - Cod. mecc.: MOTF080005 - CF: 94138800365 - Via Luosi, 23 - 41124 Modena

Nota	E' il 7° incontro di formazione di tutto il Collegio Docenti del Fermi. Restituzione progetti sviluppati.
Date e luogo	11, 13 Aprile; 25 Maggio 2018. Bologna, San Lazzaro di Savena.
Istituzione	I.I.S. ENRICO MATTEI, Istituto di Istruzione Superiore, VIA DELLE RIMEMBRANZE 26, 40068 SAN LAZZARO DI SAVENA (BO)
Nota	Interventi di approfondimento su Project Based Learning Lepida Scuola e Valutazione Competenze, dopo i tre interventi del 2017.
Date e luogo	5, 19 Marzo; 9 Aprile 2018. Istituto di Istruzione Superiore Pellegrino Artusi, Forlimpopoli.
Istituzione	Rete Istituti Superiori, Istituto Artusi e Fondazione Golinelli
Nota	Interventi preparatori allo Sviluppo progetti in Project Based Learning Lepida Scuola e Valutazione Competenze.
Date e luogo	6 Aprile 2018, Finale Emilia
Istituzione	IC Elvira Castelfranchi
Nota	Incontro di restituzione progetti in Project Based Learning Lepida Scuola sviluppati durante l'anno, dopo incontri Settembre 2017
Date e luogo	26 Marzo 2018, Aula Magna Liceo Mascheroni, Bergamo
Istituzione	Centro Territoriale per l'Inclusione: CTI
Nota	Intervento sul Project Based Learning; Seminario: INCLUSIONE QUALI DIDATTICHE EFFICACI PER LA CLASSE
Date e luogo	27 Febbraio; 27 Marzo 2018; Modena
Istituzione	Liceo Classico e Linguistico Muratori San Carlo, Modena
Nota	Sono il 5° e 6° incontro a gruppo di Docenti del Muratori-San carlo sulle tematiche del PBL, Valutazione e Costruzione Curricolo per Competenze.
Data, Luogo	20 Febbraio 2018, Cesena
Istituzione	Is Pascal Comandini, AUTOFORMAZIONE Dirigenti Scolastici GRUPPO 6 – AMBITO TERRITORIALE 8, Emilia Romagna
Nota	Intervento su curricolo verticale, didattica competenze, valutazione formativa
Date e luogo	14, 21 Febbraio; 9, 21 Marzo 2018. Fiorenzuola D'Arda
Istituzione	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE, Via San Bernardo n. 10 e Fondazione Golinelli.
Data, Luogo	12 Febbraio 2018. Bologna
Istituzione	Fondazione Golinelli.
Data, Luogo	2 Febbraio 2018. Casalgrande
Istituzione	Scuola Vladimiro Spallanzani.
Data, Luogo	31 Gennaio 2018. Guastalla. Reggio Emilia
Istituzione	Istituto d'Istruzione Superiore "Bertrand Russell" Guastalla
Date, Luogo	15, 16 Gennaio 2018. Gavorrano, Grosseto.
Istituzione	Rete Istituti Comprensivi Gavorrano.
Date, Luogo	10 Gennaio; 5,7 Febbraio 2018. Guastalla. Reggio Emilia
Istituzione	IPS Mario Carrara.
Date, Luogo	7, 13 Dicembre 2017. Bologna
Istituzione	ieFP, Istruzione e Formazione Professionale RER.

Data, Luogo	4, 11 Dicembre 2017. Parma
Istituzione	IeFP Istruzione e Formazione Professionale RER.
Data, Luogo	6, 13, 20, 27 Novembre, 18 Dicembre. Bologna
Istituzione	Fondazione Golinelli
Data, Luogo	3,17 Novembre 2017. Pegognaga. MN
Istituzione	Istituto Comprensivo.
Data, Luogo	20 Ottobre; 10, 30 Novembre 2017. Modena
Istituzione	Istituto Istruzione Superiore F. Selmi
Data, Luogo	18, 27 Ottobre 2017. Modena
Istituzione	Liceo Classico Muratori, San Carlo.
Data, Luogo	30 Ottobre, 2017. Milano.
Istituzione	Girls Code it Better. MAW
Data, Luogo	25 ottobre 2017. Sala San Domenico. Bologna.
Istituzione	MIUR, USR ER.
Nota	Seminario Regionale per Dirigenti Scolastici: Valutare le competenze: dalla didattica alla certificazione.
Data, Luogo	9, 16 Ottobre, 2017. Bologna.
Istituzione	Girls Code it Better. MAW
Data, Luogo	29 Settembre, 6 Ottobre, 24 Novembre 2017. Modena
Istituzione	Liceo Carlo Sigonio.
Data, Luogo	15, 22 Settembre 2017. Cesena
Istituzione	Istituto Tecnico Agrario.
Data, Luogo	11, 12 Settembre 2017. Ascoli Piceno
Istituzione	Istituto Comprensivo.
Data, Luogo	4, 8 Settembre 2017. Modena
Istituzione	Istituto Tecnico Industriale Statale "Enrico Fermi"
Data, Luogo	6 Settembre 2017. Finale Emilia
Istituzione	Istituto Comprensivo
Data, Luogo	2, 18, 20, 25, 27 Settembre 2017. Imola
Istituzione	Rete Istituti Comprensivi.
Data, Luogo	6 Giugno 2017. Cattolica
Istituzione	Istituto Comprensivo.
Data, Luogo	30 Maggio 2017. Modena
Istituzione	I.T.E.S. J. Barozzi
Data, Luogo	29 Maggio 2017. Modena
Istituzione	Istituto Comprensivo 6
Data, Luogo	24 Maggio 2017. Modena

Istituzione	Liceo Classico Muratori, San Carlo
Tema	Introduzione ad una didattica per competenze e alla Valutazione autentica.
Data, Luogo	24 Maggio 2017. Modena
Istituzione	Liceo Classico Muratori, San Carlo
Tema	Introduzione ad una didattica per competenze e alla Valutazione autentica.
Data, Luogo	10 maggio 2017. Sassuolo MO.
Istituzione	I.C. Sassuolo. Scuole Cavedoni.
Tema	Change di paradigma e Valutazione Autentica.
Data, Luogo	8 Maggio 2017. Collecchio. Parma.
Istituzione	I.C. Collecchio.
Tema	PBL in classe.
Data, Luogo	3 Maggio 2017. Pegognaga, Mantova.
Istituzione	Istituto Comprensivo
Tema	Intro al metodo Lepida Scuola e Valutazione Autentica.
Data, Luogo	17 Maggio 2017. Finale Emilia.
Istituzione	Rete Istituti Comprensivi
Tema	Preparazione alla PBL
Data, Luogo	19 Aprile 17. Reggio Emilia
Istituzione	UNIMORE
Tema	Seminario PBL preparazione tesi.
Data, Luogo	5, 12 Aprile 2017. Guastalla RE
Istituzione	Liceo Scientifico Russell
Tema	PBL in classe
Data, Luogo	12, 15, 19, 22 Maggio 2017. Stezzano Bergamo
Istituzione	FILODIARIANNA SRL
Tema	Progetto TICoinvolge - Tecnologie per le conoscenze e gli apprendimenti
Data, Luogo	23 Marzo 2017, 3, 7, 10 Aprile 2017. Bergamo
Istituzione	Fondazione IKAROS
Tema	Progetto ICT - Informare, Creare, trasformare
Data, Luogo	22, 24 Marzo 2017. Reggiolo RE.
Istituzione	IC Reggiolo e Luzzara
Tema	PBL in classe
Data, Luogo	13, 14 Marzo 2017. Osimo, Ancona.
Istituzione	Istituto Comprensivo piazzale Bellini 1
Tema	Didattica per problemi, progetti e competenze.
Data, Luogo	10, 17, 31 Marzo 2017. Forlimpopoli. Aula Magna dell'IPSAAR Artusi
Istituzione	Sc. Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Sec. Di 1° grado, IIS Artusi, ITI Cesena, ITAER Forli

Tema	Didattica per competenze
Data, Luogo	1, 6, 20 Marzo 2017. Bologna
Istituzione	Istituto Superiore E.Mattei
Tema	PBL e Valutazione
Data, Luogo	20, 27 Febbraio 2017, 8 Marzo 2017 Bologna
Istituzione	I.C.11 e rete scuole
Tema	Didattica per competenze e PBI
Data, Luogo	17 Febbraio 2017. 3 Marzo, 29 Marzo 2017. Modena
Istituzione	Istituto Superiore E. Fermi
Tema	Intro PBL
Data, Luogo	15 Febbraio 2017. Imola
Istituzione	I.C.6 Villa Clelia
Tema	Conclusione ciclo incontri su Didattica per Competenze
Data, Luogo	9, 24 Febbraio 2017. Bologna
Istituzione	Fondazione Golinelli
Tema	Lepida Scuola advanced
Data, Luogo	30 Gennaio, 29 Maggio 2017. Modena
Istituzione	I.C.6 Scuole Lanfranco
Tema	PBL sviluppata in classe.
Data, Luogo	18 Gennaio 2017. Modena
Istituzione	I.T.E.S. J.Barozzi
Data, Luogo	9, 16, 23 Gennaio 2017, Molinella BO
Istituzione	Rete istituti comprensivi
Tema	Didattica per competenze in progetto verticale sullo Star Bene.
Data, Luogo	16 Dicembre 2016, Ravenna
Istituzione	Istituto Comprensivo Guido Novello
Tema	2/3 Ciclo di Incontri. Verso una didattica per Competenze
Data, Luogo	7 Dicembre 2016, San Secondo
Istituzione	Istituto Comprensivo
Tema	1/3, Ciclo di incontri Verso una didattica per Competenze.
Data, Luogo	5 Dicembre 2016, Bologna
Istituzione	Opificio Golinelli
Tema	1/5, Ciclo di Incontri sulla PBL. Educare ad Educare.
Data, Luogo	28 Novembre 2016, Bologna
Istituzione	Opificio Golinelli
Tema	1/5, Ciclo di Incontri sulla PBL. Educare ad Educare.
Data, Luogo	23, 24 Novembre 2016, Trento
Istituzione	IPRASE

Tema	Ciclo di Incontri Verso PBL per i Neoassunti.
Data, Luogo	21 Novembre 2016, Bologna
Istituzione	Opificio Golinelli
Tema	1/5, Ciclo di Incontri sulla PBL. Educare ad Educare.
Data, Luogo	16 Novembre 2016, Ravenna
Istituzione	Istituto Comprensivo Guido Novello
Tema	2/3 Ciclo di Incontri. Verso una didattica per Competenze
Data, Luogo	14 Novembre 2016, Bologna
Istituzione	Opificio Golinelli
Tema	1/5, Ciclo di Incontri sulla PBL. Educare ad Educare.
Data, Luogo	09 Novembre 2016, Modena
Istituzione	IST. Istr. Sup. Corni
Tema	1/3 Ciclo incontri. Verso la PBL.
Data, Luogo	7 Novembre 2016, Bologna
Istituzione	Opificio Golinelli
Tema	1/5, Ciclo di Incontri sulla PBL. Educare ad Educare.
Data, Luogo	3 Novembre 2016, Mezzolombardo
Istituzione	Istituto di Istruzione Superiore Martino Martini
Tema	Verso una didattica per Problemi, Progetti e Competenze.
Data, Luogo	24 Ottobre 2016, Milano
Istituzione	MAW
Tema	Girls Code it Better
Data, Luogo	20 Ottobre 2016, Genova
Istituzione	ITN "S.Giorgio" – Edificio Calata Darsena – Etwinning.
Tema	"Etwinning" Etwinning e l'innovazione della didattica: progettazione per competenze e Problem Based Learning"
Data, Luogo	17 Ottobre 2016, Bologna
Istituzione	MAW
Tema	Girls Code it Better
Data, Luogo	14 Ottobre 2016, Sala Bolognese
Istituzione	IC Andrea Ferri, Sala Bolognese
Tema	Prepariamo il terreno alla PBL e primi passi.
Data, Luogo	12 Ottobre 2016, Bologna
Istituzione	MAW
Tema	Girls Code it Better
Data, Luogo	10 Ottobre 2016, Milano
Istituzione	MAW
Tema	Girls Code it Better

Data, Luogo	5 Ottobre 2016, Milano
Istituzione	MAW
Tema	Girls Code it Better
Data, Luogo	3 Ottobre 2016, Bologna
Istituzione	MAW
Tema	Girls Code it Better
Data, Luogo	29 Settembre 2016, Bologna
Istituzione	Opificio Golinelli
Tema	Introduzione ad una didattica sulle Nanotecnologie
Data, Luogo	26 Settembre 2016: Collecchio PR
Istituzione	IC Guatelli, Collecchio.
Tema	PBL2 e discussion elaborati
Data, Luogo	8, 14, 20, 26 Settembre 2016: Rimini
Istituzione	USRER - MIUR
Tema	Formazione Animatori Digitali ER: metodologie didattiche e modalità di lavoro
Data, Luogo	26 Settembre 2016: Collecchio PR
Istituzione	IC Guatelli, Collecchio.
Tema	PBL2 e discussione elaborati
Data, Luogo	12 Settembre 2016
Istituzione	IC Castelfranchi Finale
Tema	PBL1
Data, Luogo	7 Settembre 2016.
Istituzione	IC Cattolica
Tema	La valutazione autentica e introduzione al change di paradigma.
Data, Luogo	5 Settembre 2016
Istituzione	IC Castelfranchi Finale
Tema	Intro Metodo + Val. Aut.
Data, Luogo	16 Giugno 2016, Ravenna
Istituzione	Istituto S.Vincenzo
Tema	PBL2
Data, Luogo	15 Giugno 2016, Ravenna
Istituzione	Istituto S.Vincenzo
Tema	PBL1
Data, Luogo	14 Giugno 2016, Ravenna
Istituzione	Istituto S.Vincenzo
Tema	Metodo e Valutazione Autentica
Data, Luogo	9 Giugno 2016, Monte San Pietro, Bologna
Istituzione	I.C. Monte San Pietro
Tema	PBL1 + PBL2

Data, Luogo	27 Maggio 2016
Istituzione	Scuole Marconi Modena
Tema	Incontro conclusivo presentazione progetti in DBR
Data, Luogo	25 Maggio 2016, Piacenza
Istituzione	Liceo Respighi
Tema	PBL2
Data, Luogo	19 Maggio 2016, Metodo e Valutazione Autentica
Istituzione	Liceo Russell
Tema	Metodo e Valutazione autentica
Data, Luogo	16 Maggio 2016, Piacenza
Istituzione	Liceo Respighi
Tema	PBL1
Data, Luogo	12 Maggio 2016, Collecchio
Istituzione	I.C. Guatelli
Tema	PBL1
Data, Luogo	9 Maggio 2016, Monte San Pietro, Bologna
Istituzione	I.C. Monte San Pietro
Tema	Metodo e Valutazione autentica
Data, Luogo	5 Maggio 2016, Collecchio
Istituzione	I.C. Guatelli
Tema	Metodo e Valutazione autentica
Data, Luogo	2 Maggio 2016, Ravenna
Istituzione	I.C. Guido Novello
Tema	Metodo e Valutazione Autentica
Data, Luogo	I.C. Poviglio ... 29 Aprile 2016
Istituzione	I.C. Poviglio
Tema	Metodo e Valutazione Autentica
Data, Luogo	26 Aprile 2016, Piacenza
Istituzione	Liceo Respighi
Tema	Metodo e Valutazione Autentica
Data, Luogo	21 Aprile 2016, Bologna. Area Progettuale Educare ad Educare, rivolta all'aggiornamento e alla formazione permanente degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina
Istituzione	Fondazione Golinelli
Tema	Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze.
Informazioni aggiuntive	Eventi formativi per docenti di ogni ordine, grado e discipline, mirati all'introduzione di una didattica per problemi, progetti e competenze. I docenti, provenienti da tutta la Regione, vengono formati sul <i>Project Based Learning</i> ed alla sua concreta spendibilità in classe tramite il modello Lepida Scuola. Basandosi su anni di sperimentazioni, l'obiettivo è quello di mettere a punto un modello scalabile e trasferibile.
Data, Luogo	Borgotaro, 18 aprile 2016
Istituzione	I.C. Borgotaro

Tema	PBL1 e PBL2
Data, Luogo	14 Aprile 2016, Bologna. Area Progettuale Educare ad Educare, rivolta all'aggiornamento e alla formazione permanente degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina
Istituzione	Fondazione Golinelli
Tema	Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze.
Data, Luogo	11 Aprile 2016, Modena
Istituzione	Istituto Cattaneo, Deledda
Tema	Metodo, Valutazione Autentica e Autovalutazione.
Data, Luogo	7 Aprile 2016, Bologna. Area Progettuale Educare ad Educare, rivolta all'aggiornamento e alla formazione permanente degli insegnanti di ogni ordine, grado e disciplina
Istituzione	Fondazione Golinelli
Tema	Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze.
Data, Luogo	31 Marzo 2016, Modena
Istituzione	1° Circolo
Tema	Metodo e Valutazione Autentica e Autovalutazione
Data, Luogo	22 Marzo 2016, Chieti
Istituzione	ADI: Associazione Docenti Italiani – Liceo Statale "Isabella Gonzaga" via dei Celestini 4, 66100 Chieti
Tema	PBL1 + PBL2
Data, Luogo	22 Marzo 2016, Chieti
Istituzione	ADI: Associazione Docenti Italiani – Liceo Statale "Isabella Gonzaga" via dei Celestini 4, 66100 Chieti
Tema	Metodo e Valutazione Autentica
Data, Luogo	17 Marzo 2016, Bergamo
Istituzione	Fondazione Ikaros. Rete di scuole
Tema	Ciclo di incontri sulla Didattica per Competenze e TIC.
Data, Luogo	14 Marzo 2016, Bergamo
Istituzione	Fondazione Ikaros. Rete di scuole
Tema	Ciclo di incontri sulla Didattica per Competenze e TIC.
Data, Luogo	6 Marzo 2016. Corte Ospitale, Rubiera (RE). Sala Sassi.
Istituzione	Coop Augeo. Formazione Futuri Insegnanti
Tema	La valutazione autentica. Intervento nel corso di formazione "Professione Insegnante":
Data, Luogo	29 Febbraio 2016, Bergamo
Istituzione	Fondazione Ikaros. Rete di scuole
Tema	Ciclo di incontri sulla Didattica per Competenze e TIC.
Data, Luogo	25 Febbraio 2016, Bergamo

Istituzione	Fondazione Ikaros. Rete di scuole
Tema	Ciclo di incontri sulla Didattica per Competenze e TIC.
Data, Luogo	22 Febbraio 2016, Imola
Istituzione	IC6 di Imola
Tema	PBL1
Data, Luogo	18 Febbraio 2016, Carpi
Istituzione	S.M. Focherini: rete scuole progetto USR
Tema	La Project Based Learning. I progetti in classe..
Data, Luogo	15 Febbraio 2016, Bergamo
Istituzione	Fondazione Ikaros. Rete di scuole
Tema	Ciclo di incontri sulla Didattica per Competenze e TIC.
Data, Luogo	12 Febbraio 2016, Bergamo
Istituzione	Fondazione Ikaros. Rete di scuole
Tema	Ciclo di incontri sulla Didattica per Competenze e TIC.
Data, Luogo	10 Febbraio 2016 Carpi.
Istituzione	ITIS Da Vinci
Tema	Metodo. Introduzione alla Valutazione autentica.
Data, Luogo	8 Febbraio 2016, Carpi
Istituzione	S.M. Focherini: rete scuole progetto USR
Tema	La Project Based Learning. I progetti in classe.
Data, Luogo	29 Gennaio 2016, Milano.
Istituzione	Girls Code it Better (MAW + rete di scuole)
Tema	Retrospettiva
Data, Luogo	27 Gennaio 2016, Modena.
Istituzione	Scuole Marconi.
Tema	PBL: Riflessione sui progetti in corso.
Data, Luogo	25 Gennaio 2016, Penzale di Cento
Istituzione	I.C. Penzale: rete scuole progetto USR
Tema	La Project Based Learning. I progetti in classe.
Data, Luogo	21 Gennaio 2016, Bologna
Istituzione	Girls Code it Better (MAW + rete di scuole)
Tema	Retrospettiva
Data, Luogo	19 Gennaio 2016, Penzale di Cento
Istituzione	I.C. Penzale: rete scuole progetto USR
Tema	La Project Based Learning. I progetti in classe.
Data, Luogo	16 Gennaio 2016, Corte Ospitale, Rubiera (RE). Sala Sassi.

Istituzione	Coop Augeo. Formazione Futuri Insegnanti
Tema	La didattica digitale: luci ed ombre. Intervento nel corso di formazione "Professione Insegnante": Formazione futuri docenti.
Data, Luogo	10 Dicembre 2015, Borgotaro
Istituzione	I.C. Borgotaro.
Tema	TIC, ambienti di apprendimento e valutazione autentica. Intervento all'interno del corso su "Il valore del Coding e l'importanza del pensiero computazionale"
Data, Luogo	3-4 dicembre 2015, Firenze
Istituzione	Indire, Salone Lombardo Radice
Tema	Competenze e TIC. Intervento alla Conferenza nazionale eTwinning 2015: "eTwinning e la didattica per competenze"
Data, Luogo	5 Novembre 2015, Nonantola.
Istituzione	Rete scuole I.C. "F.lli Cervi" di Nonantola, I.C. "G.Marconi" di Castelfranco Emilia, I.C. "G.Guinizelli" di Castelfranco Emilia, I.C. "Pacinotti" di S.Cesario, Circolo Didattico di Bomporto.
Tema	Formazione docenti. Intervento su Coerenza tra i processi di valutazione degli apprendimenti disciplinari e delle competenze. Nuove Indicazioni, Misure di accompagnamento 2014-2015.
Data, Luogo	12 Novembre 2015, Nonantola.
Istituzione	Rete scuole I.C. "F.lli Cervi" di Nonantola, I.C. "G.Marconi" di Castelfranco Emilia, I.C. "G.Guinizelli" di Castelfranco Emilia, I.C. "Pacinotti" di S.Cesario, Circolo Didattico di Bomporto.
Tema	Formazione docenti. Intervento su Coerenza tra i processi di valutazione degli apprendimenti disciplinari e delle competenze. Nuove Indicazioni, Misure di accompagnamento 2014-2015.
Data, Luogo	1, 15, 27 Ottobre 2015. Bologna
Istituzione	Girls Code It Better. MAW
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola + Valutazione Autentica
Data, Luogo	8, 22, 29 Ottobre 2015. Milano
Istituzione	Girls Code It Better. MAW
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola + Valutazione Autentica
Data, Luogo	8, 15, 22, 29 Settembre 2015. Bergamo
Istituzione	Fondazione IKAROS
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola + Valutazione Autentica
Data, Luogo	11, 18 Settembre 2015. Bomporto
Istituzione	Istituto Comprensivo
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola + Valutazione Autentica
Data, Luogo	13 Ottobre 2015. Modena
Istituzione	Scuole Marconi
Tema	Intro a Lepida Scuola
Data, Luogo	21 Maggio 2015, S. Paolo D'Argon Giugno, Bergamo
Istituzione	Fondazione Ikaros
Tema	Attività di formazione docenti NEL PROGETTO ICT – INNOVATIVE COMPETENCIES FOR TEACHING (ID PROGETTO 55012091) e fornitura

	di relativi materiali didattici.
Data, Luogo	19 Giugno 2015. Piacenza
Istituzione	Istituto Comprensivo.
Tema	Monitoraggio Sperimentazione con Ispettore Rondanini: Adozione modelli sperimentali certificazione competenze primo ciclo 3/2/2015. C.M. n.3 Febbraio 2015
Data, Luogo	17 Giugno 2015. Parma
Istituzione	IC Parmigianino
Tema	Monitoraggio Sperimentazione con Ispettore Rondanini: Adozione modelli sperimentali certificazione competenze primo ciclo 3/2/2015. C.M. n.3 Febbraio 2015
Data, Luogo	15 Giugno 2015, Gualtieri. Reggio Emilia
Istituzione	Istituto Comprensivo
Tema	La Valutazione Autentica
Data, Luogo	12 Giugno 2015. Gualtieri. Reggio Emilia
Istituzione	Istituto Comprensivo.
Tema	Monitoraggio Sperimentazione con Ispettore Rondanini: Adozione modelli sperimentali certificazione competenze primo ciclo 3/2/2015. C.M. n.3 Febbraio 2015
Data, Luogo	10 Giugno 2015. Toano. Reggio Emilia
Istituzione	Istituto Comprensivo
Tema	Restituzione PBL.
Data, Luogo	21, 28 Maggio 2015. Bergamo
Istituzione	Fondazione IKAROS
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola
Data, Luogo	7, 14 Maggio 2015. Modena
Istituzione	UNIMORE.
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola
Data, Luogo	4 Maggio 2015. Forlimpopoli.
Istituzione	Ufficio Scolastico Regionale.
Tema	Seminario interprovinciale di Forlimpopoli-Forli Cesena. OSSERVARE, RILEVARE, APPREZZARE UNA COMPETENZA E IMPLICAZIONI PER LA DIDATTICA
Data, Luogo	29 Maggio 2015. Modena
Istituzione	Scuole Marconi.
Tema	Didattica per Competenze e Project Based Learning.
Data, Luogo	11 Maggio 2015. Reggio Emilia
Istituzione	Istituto Professionale Galvani-Iodi
Tema	La necessità di un change di paradigma. Il Problem Based Learning secondo Jonassen. Introduzione al Project Based Learning.
Data, Luogo	20 Aprile 2015. VENEZIA
Istituzione	LEND. Linguistica e Nuova Didattica
Tema	Convegno Nazionale

Data, Luogo	31 Marzo 2015. Ferrara
Istituzione	Istituto Comprensivo Statale A.Costa per USR
Tema	Valutare Competenze Azioni Accompagnamento. 2012
Data, Luogo	5-12 Marzo 2015. Ferrara
Istituzione	Istituto Comprensivo n.5
Tema	Realizzare Percorsi PBL. Attività di formazione aperta ai docenti Azione "COOP ESTENSE per la Classe 2.0" - anno 2 Servizio Marconi TSI - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Data, Luogo	19, 26 Marzo 2015. Modena
Istituzione	Scuole Marconi
Tema	La necessità di un change di paradigma. Il Problem Based Learning secondo Jonassen. Introduzione al Project Based Learning Lepida Scuola.
Data, Luogo	26 Febbraio 2015. Parma
Istituzione	Istituto ?
Tema	Alternanza
Data, Luogo	18 Febbraio 2015. Bologna
Istituzione	Ufficio Scolastico Regionale. Servizio Marconi. Sala Ovale.
Tema	Stato Avanzamento: Project Based Learning, Rubric Dinamiche.
Data, Luogo	5 Febbraio 2015. Modena
Istituzione	Liceo Sigonio.
Tema	Intro PBL Lepida Scuola + Valutazione Autentica
Data, Luogo	19 Dicembre 2014. Castelnovo Monti.
Istituzione	CCQS
Tema	Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze
Data, Luogo	14 Novembre 2014. Gualtieri.
Istituzione	COOP
Tema	Project Based Learning. Metodo Lepida Scuola.
Data, Luogo	8, 29 Ottobre, 14 Novembre, Castelnovo Monti
Istituzione	IPSIA Motti.
Tema	Verso una didattica per competenze. Il Metodo PBL Lepida Scuola e la Valutazione Autentica.
Data, Luogo	7, 13 Ottobre 2014, Bologna.
Istituzione	MAW progetto Girls Code it Better.
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola.
Data, Luogo	21, 28 Ottobre 2014, Milano. c/o Palazzo Campari.
Istituzione	MAW progetto Girls Code it Better.
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola
Data, Luogo	05, 12 Settembre 2014, Fidenza
Istituzione	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Paciolo-d'Annunzio"
Tema	Metodo PBL Lepida Scuola e Valutazione Autentica.

Data, Luogo	24 Settembre 2014, Reggio Emilia
Istituzione	COOP. Pogetto Bellacopia.
Tema	Metodo Project Based Learning.
Data, Luogo	3, 10, 17 Settembre 2014, S.Giovanni in Persiceto
Istituzione	IC. S.Giovanni in Persiceto
Tema	Didattica per Competenze. Valutazione Autentica. Metodo Project Based Learning.
Data, Luogo	Aprile 2014. Modena
Istituzione	UNIMORE: Università di Modena Reggio.
Tema	Introduzione al PBL
Data, Luogo	Aprile 2014. Macerata
Istituzione	Università di Camerino e Macerata.
Tema	Didattica per Competenze. Valutazione Autentica. Metodo Project Based Learning Lepida Scuola.
Data, Luogo	25, 26 Marzo 2014 Reggio Emilia.
Istituzione	Istituto di Istruzione Superiore Blaise Pascal
Tema	Lepida Scuola: mettiamo a punto il metodo... Incontri in Doppio Ambiente di apprendimento per docenti impegnati in classe in PBL col metodo Lepida Scuola.
Data, Luogo	Giovedì 20 marzo 2014, Bologna
Istituzione	USP BO. I.I.S. Belluzzi – Fioravanti.
Tema	<i>Incontro formativo per i docenti assunti. Oltre la scuola trasmissiva: verso una didattica per competenze. La valutazione autentica.</i>
Data, Luogo	11 Febbraio 2014. Parma
Istituzione	Istituto Comprensivo Toscanini.
Tema	Seminario di formazione Collegio Docenti. Oltre la didattica trasmissiva. Verso una didattica per competenze e centrata sull'alunno. LA VALUTAZIONE AUTENTICA.
Data, Luogo	Ottobre, Novembre, Dicembre 2013. Gennaio 2014. Carpi, Mirandola, Bomporto, Carpi, Ferrara. N.15 Incontri.
Istituzione	Liceo Fanti di Carpi, Scuola Media Montanari di Mirandola, Scuola Media di Bomporto, Liceo Roiti di Ferrara e IC D.Alighieri e De Pisis di Ferrara.
Tema	Azione Coop Estense per le classi 2.0: formazione metodologico didattica per una didattica centrata sull'alunno e volta allo sviluppo delle competenze. Gli interventi nello specifico si riferiscono all'utilizzo delle Tecnologie nella didattica come asse portante degli ambienti di apprendimento a matrice costruttivista (CLE), alla Valutazione autentica e alla Project Based Learning secondo il metodo Lepida Scuola.
Data, Luogo	Azione Deloitte per le Classi 2.0: formazione metodologico didattica per una didattica centrata sull'alunno e volta allo sviluppo delle competenze. Tre incontri tenuti da Enzo Zecchi presso Liceo Cevolani di Cento di Ferrara. (Dicembre 2013 e Gennaio 2014)
Istituzione	Servizio Marconi, USR Bologna
Tema	Gli interventi nello specifico si riferiscono all'utilizzo delle Tecnologie nella

	didattica come asse portante degli ambienti di apprendimento a matrice costruttivista (CLE), alla Valutazione autentica e alla Project Based Learning secondo il metodo Lepida Scuola.
	Azione Coop Estense per le classi 2.0: introduzione critica all'utilizzo delle Tecnologie nella Didattica per I tutor coach dell'azione Coop Estense per le classi 2.0. Bologna 14 Ottobre 2013 c/o Sala Ovale USR.
	La valutazione autentica: condizione necessaria per una didattica learner centered. Tirocinio Formativo Abilitante (TFA), Classi di Concorso A013, A049, A059 e A060. presso il Dipartimento FIM. Università di Modena e Reggio. Modena 6 Settembre 2013
	Oltre la scuola trasmissiva: verso una didattica per problemi, progetti e competenze. Tirocinio Formativo Abilitante (TFA) classe di Concorso A013, A049, A059, A060 presso il Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche. Università di Modena e Reggio. Modena 6 Settembre 2013
	La Valutazione Autentica in un contesto di didattica per competenze. Tirocinio Formativo Attivo - Classe A060. Scuola di Bioscienze e Biotecnologie ex Dipartimento di Scienze Morfologiche e Biochimiche comparate. Università di Camerino. Camerino 18 Aprile 2013
	La Valutazione Autentica. Formazione Docenti Neoassunti Bologna. Ufficio Scolastico Provinciale BO. BOLOGNA 23 Gennaio 2013.
	Competenze chiave e discipline nella costruzione dei curricula scolastici. LEGGERE, SCRIVERE, FAR DI CONTO E POI? Introduzione al metodo Lepida Scuola per il CHANGE in un Liceo. Liceo Corso. Correggio. 27 Novembre 2012
	La competenze del 21° secolo al centro della didattica: Come in pratica? Istituto Einaudi. Correggio. 24 Settembre 2012.
	La Valutazione Autentica per una didattica Autentica. Istituto Comprensivo. Castiglione dei Pepoli, Bologna. 13 Settembre 2012
	Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze. Progetto Scuola Appennino. Palanzano, Parma. 12 Settembre 2012.
	La competenze del 21° secolo al centro della didattica. Istituto Einaudi. Correggio. 11 Settembre 2012.
	Il metodo Lepida Scuola per una didattica costruttivista in classe. Istituto Baldini – Ravenna. 12 Aprile 2012.
	Ripensare la Project Based Learning. In preparazione presentazione Comenius. Istituto Blaise Pascal. Reggio Emilia. 27 Marzo 2012.
	Le tecnologie nella didattica. Istituto di Istruzione Superiore Carlo Emilio Gadda. Fornovo. 5 Marzo 2012
	Il metodo Lepida Scuola. Valutazione Autentica e Rubric Dinamiche. Istituto Marconi – Forlì. 16 Febbraio 2012.
	Il metodo Lepida Scuola. Per una didattica per problemi, progetti e competenze. Istituto Marconi – Forlì. 9 Febbraio 2012..
	Il metodo Lepida Scuola per una didattica per competenze. Istituto Baldini – Ravenna. 26 Gennaio 2012.
	Project Based Learning vs . Fare Progetti. Istituto Rondani per rete di scuole prof. Tagliaferri. Parma. 11 Dicembre 2011.
	Per una didattica per problemi, progetti e competenze e Valutazione Autentica. CISL in preparazione futuri Dirigenti Scolastici – Reggio Emilia. 26 Novembre 2011.
	Il metodo Lepida Scuola. Project Based Learning vs . Fare Progetti. Istituto Copernico-Carpeggiani – Ferrara. 24 Novembre 2011.
	Il metodo Lepida Scuola in otto incontri. Quattro Scuole Superiori in Rete. Reggio Emilia: Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio 2011-2012.
	Progettare a Scuola in Doppio Ambiente di Apprendimento secondo Lepida Scuola in 6 incontri. Istituto Bergonzi. Reggio Emilia. Gennaio, Febbraio, Marzo 2012.

	Il metodo Lepida Scuola in otto incontri. Direzione Didattica e CCQS di Castelnovo Monti per rete di 9 scuole. Castelnovo Monti: Novembre, Dicembre, Gennaio, Febbraio 2011-2012.
	Progettare a scuola. Dalle parole ai fatti. Istituto Guinizelli – Castelfranco Emilia. 20 Settembre 2011
	Progettare a scuola. Dalle parole ai fatti. Istituto Comprensivo – Sarsina. 16 Settembre 2011
	Il metodo Lepida Scuola. Per una didattica per problemi, progetti e competenze. Istituto Comprensivo – Sarsina. 13 Settembre 2011.
	Il metodo Lepida Scuola. Per una didattica per problemi, progetti e competenze. Istituto Guinizelli – Castelfranco Emilia. 8 Settembre 2011.
	La valutazione autentica e la certificazione delle competenze. Liceo Scientifico Volta, Riccione. 06 Settembre 2011
	Il metodo Lepida Scuola. Per una didattica per problemi, progetti e competenze. Istituto Copernico-Carpeggiani – Ferrara. 14, 24 Febbraio 2011.
	Oltre la scuola trasmissiva: verso una didattica per problemi, progetti, competenze. Ciclo di due seminari c/o Istituto Silvio D’Arzo. Montecchio RE, 9/12/2010 e 24/01/2011.
	La didattica per Progetti, l’Apprendistato Cognitivo e le Learning Communities: per una implementazione significativa in classe. Ciclo di seminari specialistici sul metodo Lepida Scuola , c/o Istituto Pascal. Reggio Emilia, 26/10, 4/11, 9/11 2010.
	Il metodo Lepida Scuola. Ciclo di seminari sulle basi del metodo, c/o Istituto Pascal. Reggio Emilia, 16/11, 30/11, 14/12, 21/12 2010.
	Oltre la scuola trasmissiva: verso una didattica per problemi, progetti, competenze. Lezione di introduzione al corso provinciale, progetto Centri di Educational Technology. Istituto Tecnico Per Geometri Rondani. Parma, 28 Ottobre 2010.
	La Valutazione Autentica e la Didattica per Progetti: come concretamente nella scuola Primaria. Ciclo di seminari c/o Scuola Primaria Bergonzi. Reggio Emilia, 21 Ottobre, 2 e 6 Dicembre 2010.
	Lepida Scuola. Project Based Learning: come concretamente nella Scuola Secondaria di Primo Grado. Seminario c/o Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado statale di Cadelbosco Sopra Cadelbosco Sopra, Reggio Emilia, 19 Ottobre 2010.

Additional Information	Papers Ambito EDUCATIONAL
	<p>Zecchi, E., Cipelletti, L., (2019). Le rubric, ma non solo. La Vita Scolastica. Gennaio 2019. Giunti Scuola. (p.10-11) *, con estensione online</p>
	<p>Zecchi, E. (2018). Oltre la lezione frontale: il Project Based Learning. Rivista dell'Istruzione. Luglio/Agosto 4/2018. Maggioli Editore. (p.38-42) *</p>
	<p>Zecchi, E. (2018). «Rubric o non rubric. Valutare il digitale attraverso le rubriche valutative». Atti del convegno. NOW! A SCUOLA SI PUÒ Modena: 2, 3 Marzo. Giunti Editore. *</p>
	<p>Moore-Alexander Maggie, Zecchi Enzo, Russell Peter, Vidoli Maria, Caperna Antonio, Romice Ombretta, Porta Sergio (2016) The timeless way of educating architects : a new master in "Building Beauty" in Naples, Italy. http://strathprints.strath.ac.uk/59376/ Paper presentato 2016 International PUARL Conference, 2016-10-28 - 2016-10-30, University of San Francisco Campus, California. *</p>
	<p>Zecchi, E. (2015). Rubric Dinamiche. Per un'estensione del concetto di rubric nel tempo. http://www.lepidascuola.org/wp-content/uploads/2014/09/rubric-dinamiche_last-pubbl.pdf</p>
	<p>Zecchi, E. (2014). Un'altra didattica è possibile. Rivista dell'Istruzione. Novembre/Dicembre 6-2014. Maggioli Editore. (p.35-40) *</p>
	<p>Zecchi, E. (2012). Project Based Learning (PBL) activities using the "Lepida Scuola" Method Essential Handbook. <i>LabLearning Meeting. Aarhus. Denmark.</i> 7 Maggio 2012. http://enzozecchi.com/article/project-based-learning-pbl-activities-using-the-lepida-scuola-method/</p>
	<p>Zecchi, E. (2012). La fase dell'ideazione: lo studio di fattibilità. http://enzozecchi.com/article/la-fase-dell-ideazione-lo-studio-di-1hr39m2ky3bz1-73/</p>
	<p>Zecchi, E. (2012). Se un docente ha bisogno di un libro ci sono mille biblioteche, se ... di una tecnologia, a chi rivolgersi?. Atti: VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. https://enzozecchi.com/article/se-un-docente-ha-bisogno-di-un-libro-ci-1hr39m2ky3bz1-68/</p>
	<p>Zecchi, E. (2011). Il progetto Centri Tecnologici per la Didattica. Atti: Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. Connessi! Scenari di Innovazione nella Formazione e nella Comunicazione. Pag. 953-959.</p>

	Zecchi, E. (2011). La valutazione delle competenze. Condizione necessaria per le Aule digitali. Enzo Zecchi. In corso di pubblicazione su L'Educatore. Fabbri Editori.
	Zecchi, E. (2010). Le Tecnologie a Scuola? Prima la Pedagogia. Ma attenzione al cloud computing. L'Educatore n.4, 2010. Fabbri Editori. *
	Zecchi, E. (2010). Integrare le tecnologie nella didattica. Lepida Scuola: evoluzione di un progetto in Design Based Research. <i>Selected papers in "New Trends in Science and Technology education". International Conference. Modena & Reggio University.</i> Ed. Ledi Menabue & Giorgio Santoro. Bologna Clued 2010. *
	Zecchi, E. (2009). Progettare a scuola. Il momento dell'ideazione. <i>Alla ricerca di un'ecologia della complessità, in classe.</i> Un Knol di Enzo Zecchi. Preprint.
	Zecchi, E. (2009). Progettare a scuola: istruzioni per l'uso. Vademecum alla progettazione in classe. Work in progress Preprint http://knol.google.com/k/enzo-zecchi/progettare-a-scuola-istruzioni-per-l-uso/1hr39m2ky3bz1/40#
	Zecchi, E. (2009). Lepida Scuola: per la diffusione della cultura scientifica. Il necessario change dell'impianto pedagogico. Preprint. http://knol.google.com/k/enzo-zecchi/lepida-scuola-per-la-diffusione-della/1hr39m2ky3bz1/16#
	Zecchi, E. (2009). La valutazione delle competenze e la valutazione autentica. Contributo per la rivista online Education 2.0. http://knol.google.com/k/enzo-zecchi/la-valutazione-delle-competenze-e-la/1hr39m2ky3bz1/20#
	Barani, A., Zambelli, M.I., Zecchi, E. (2008). Learning Objects & Mobile Computing. Rapporto su buone prassi nello sviluppo di molecole formative per m-learning. Guida per docenti e formatori. Progetto Leonardo da Vinci "Molecole" n. I/05/B/F/PP-154063 Capofila: ITGS Pascal Reggio Emilia Italy.
	Affinchè i prossimi siano passi significativi Lepida Scuola adotta la Design Based Research. Enzo Zecchi. Rivista Online. Gennaio 2008. Ministero della Pubblica Istruzione. Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna. Rivista on line. Didattica e TIC.
	"Per una valutazione autentica in classe: le Rubric" . Enzo Zecchi. In "Valutazione Formativa e Portfolio", a cura di Luciano Rondinini, ed. Tecnodid, Napoli, ottobre 2007. p.73-88.USR e IRRE Regione Emilia Romagna. (Versione a stampa dell'analogo online 2004) *
	"Lepida Scuola e il doppio ambiente di apprendimento. Strategie e Tecnologie per la Didattica verso un modello scalabile di integrazione." Enzo Zecchi. 06 Febbraio 2007. Ministero della Pubblica Istruzione. Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna. Rivista on line. Didattica e TIC.
	"Quando il maestro non è Leonardo. L'apprendistato scientifico: un nuovo modello di apprendistato in tempi, sospetti, di mutazione di paradigma." Enzo Zecchi. 24 Marzo 2006. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna. Rivista on line. Innovazione e Ricerca
	"Per una valutazione autentica in classe: le Rubric" . Enzo Zecchi. 10 Dicembre 2004. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna. Rivista on line. Innovazione e Ricerca.
	"Aspetti innovativi della valutazione: le Rubric." E.Zecchi. 2004. Quaderni quinto seminario ARAL . Belluno. °
	"A probable mapping between FORTIC modular architecture and a particular implementation of the constructivistic educational perspective." Critical considerations for an effective application.E.Zecchi. Proceedings GIREP (Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Phisique). University of Udine. Sept. 2003.
	"Un approccio sistemico al problema dell'orientamento in una scuola superiore" . E.Zecchi. Sensate Esperienze, N.54, Aprile 2002, pag. 2-10. *
	"Educare a decidere" . E. Zecchi. Quaderni n.2. Ist. Pascal. Reggio Emilia 1995 *
	"Allestiamo un laboratorio di Informatica" . C.Massa, M.Soverini, E.Zecchi. Ed. Polaris 1990. *
	"Percorsi formativi di base nel settore industriale: l'innovazione-sperimentazione in Emilia Romagna. Contributo sull'informatica" . E. Zecchi Cap. 5 Vol.1 di Pubblicazione in tre volumi dell'IRPA (Istituto Regionale Per l'Apprendimento) della Regione Emilia Romagna. Bologna 1988 *

Additional Information	Papers Ambito ricerca in FISICA <hr/>
	Phase composition and structure of boride layers grown on laboratory-cast low-chromium alloys. M. Carbucicchio, E. Zecchi, G. Palombarini and G. Sambogna. Journal of Materials Science. Issue: Volume 18, Number 11. November 1983. Pages: 3355 - 3362
	"Nucleation Processes in NaCl:Pb studied by means of ITC and Optical Absorption Spectra". R.Capelletti, O Carranza Torres, C.Mora, E.Zecchi. Comunicazione al Congresso Internazionale di Dublino. Agosto/Settembre 1982)
	"A study of the Pb Precipitation in NaCl from thermal conductivity experiments" M.Locatelli, R.Suchail and E.Zecchi. Journal de Phisique, colloque C6, Dec 1981
	"Interactions of dipoles in alkali halides by the method of ionic thermocurrents" R.Capelletti, R.Fieschi, E. Zecchi et al.. Proceedinds of the international Conference "Defects in insulating crystals". Riga, May 18-23, 1981.
	"Time resolved spectroscopy of KCl: Pb super(2+) excited in the A absorption band." Capelletti, R; Manfredi, M; Zecchi, E SOLID STATE COMMUN. Vol. 43, no. 3, pp. 221-224. 1982.
	"Thermally Stimulated currents in Silicon Nitride" R.Capelletti, L.Romanò, E.Zecchi. Defects in insulating crystals, international conference, abstracts on contributed papers, RIGA URSS.
	"Fisiopatologia e terapia dei corpi estranei delle prime vie digerenti" M.Franzini-E.Zecchi et al. Minerva Chirurgica, 34,1979.
	"Proprietà dielettriche del nitruro di silicio". E.Zecchi et al.. Rapporto interno Istituto di Fisica di Parma (IFPR-S-190). Luglio 1979.
	"Correlated thermal conductivity and ionic thermocurrents measurements to study lead induced defect in KCl". M.Locatelli, E.Zecchi, R.Capelletti. Journal de Phisique, Juillet 1980, pp.C6-371.
	"Phonon resonances induced by Pb in Kcl studied by means of Thermal Conductivity and ionic thermocurrent techniques" M.Locatelli, R.Capelletti, E.Zecchi. Phonon Scattering in Condensed Matter. Ed. By Humphrey J.Marais (Plenum Publishing Corporation, 1980)
	"Correlated thermal conductivity and ionic thermocurrents measurements to study the Suzuki-like-phase nucleation in KCl:Pb". R. Capelletti, M.Locatelli, E.Zecchi. Phonon Scattering in Condensed Matter. Ed. By Humphrey J.Marais (Plenum Publishing Corporation, 1980) http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/22/01/33/PDF/ajp-jphyscol198041C695.pdf

“Mesure de la conductivité thermique aux basses températures sur le système KCl:Pb dans différents Etats thermiques”. E.Zecchi, M.Locatelli et al.. Note SBT 478/78. Commissariat a l’Energie Atomique, Centre d’Etudes Nucleaires de Grenoble.

“Parafermion Representation of the Lie algebra $O_7 \supset G_2 \supset SU_3$ ”. F.Duimio, E.Zecchi - Nuovo Cimento, giugno 1978 45A/3
<https://link.springer.com/article/10.1007/BF02730073> ; <http://adsabs.harvard.edu/abs/1978NCimA..45..315D>

Additional Information	INVITED presentations at SEMINARS, CONGRESS, CONVENTIONS, MEETINGS. Teacher training.
	Il Project Based Learning, strategia d'elezione per sviluppare e valutare le competenze. Seminario MIUR. Indicazioni nazionali secondo ciclo di istruzione. Seminario di Formazione nazionale per le Regioni Lombardia, Emilia-Romagna, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Province autonome di Bolzano e Trento. «Misure di supporto per l'attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62» – Art. 1 – DM 851 del 27 ottobre 2017. Rimini, 17-18 Settembre 2019.
	Il metodo PBL per GCIB. Convegno Girls Code IT Better: le ragazze nelle STEM. Opificio Golinelli. Bologna 20 Maggio 2019. Girls Code It Better
	Un Mondo di Rubric. Relatore in Plenaria. Convegno NOW! A SCUOLA SI PUÒ. Angelicum Centro Congressi. ROMA. 22-23 Marzo 2019. Giunti Editore.
	Rubric o non rubric. Valutare il digitale attraverso le rubriche valutative. Relatore. Convegno NOW! A SCUOLA SI PUÒ. Dipartimento di Ingegneria Enzo Ferrari, Modena: 2, 3 Marzo 2018. Giunti Editore.
	La scuola delle competenze: un progetto di vita. Relatore. Handimatica Bologna, 1 Dicembre 2017.
	Valutare le competenze: dalla didattica alla certificazione. Relatore. Seminario Regionale per Dirigenti Scolastici. MIUR, USR ER. Sala San Domenico, 25 ottobre 2017. Bologna.
	A Scuola di innovazione 2017. Opportunità, sfide e riflessioni per la scuola di oggi. Convegno di formazione per insegnanti. Venezia, 5 Ottobre 2017.
	Webinar etwinning, INDIRE, 12 giugno 2017. Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze. YOUTUBE: https://www.youtube.com/watch?v=gTPikL0v3Ys&t=208s
	DESIGN FOR HIGHER EDUCATION. Intervento <i>“The Timeless Way of Educating Architects: A New Master in “Building Beauty” in Naples, Italy.</i> Dipartimento di Lettere e Filosofia. Università di Trento. Venerdì 25 Novembre 2016. Via Tommaso Gar, 14. Trento.
	Convegno ERIKSON Internazionale “IMMAGINARE, SPERIMENTARE, INNOVARE” Didattiche 2016. Intervento su “Verso una didattica per Problemi, Progetti e Competenze: Project Based Learning”. 11,12 Novembre. Rimini.
	Convegno FUORIREGISTRO: “la scuola che cambia dal basso”. Intervento su “Project Based Learning” Bergamo, CTI. Auditorium Liceo Mascheroni, Via A. Da Rosciate, 2. Venerdì 28 Ottobre, 2016.

	"Etwinning e l'innovazione della didattica: progettazione per competenze e Problem Based Learning" Relatore. Genova 20 Ottobre 2016 ITN "S. Giorgio" – Edificio Calata Darsena – 16126 Genova
	Meeting a con Prof. Sergio Porta et al. Università di Glasgow , Dipartimento di Urban Design, per master Università Suor Orsola Benincasa. Napoli. Roma 11 Luglio 2016.
	Meeting a Reggio Emilia, con Lamberth Smith e Patrick S, del Drenthe College di Assen per piattaforma Facebook like ad uso interno. 30 Giugno 2016.
	Webinar etwinning, INDIRE, 13 Maggio 2016. Ambienti di apprendimento, PBL e PNSD. Webinar con Enzo Zecchi nell'ambito del Learning Event per eTwinners sul Piano Nazionale Scuola Digitale YOUTUBE: https://www.youtube.com/watch?v=e38bE5slSaA&t=174s
	Intervista Internet Day, TV RER, rapporto internet ed education + contributo Piano Nazionale Scuola Digitale. TV Regione, Bologna. 29 Aprile 2016.
	Intervista ABC Digitale c/o Fondazione Golinelli, Bologna 21 Aprile 2016.
	Webinar etwinning, INDIRE, 15 Aprile 2016. Ambienti di apprendimento, PBL e PNSD. Project Based Learning e il Piano Nazionale Scuola Digitale: conversazione con Enzo Zecchi nell'ambito del Learning Event organizzato da European Schoolnet per eTwinners YOUTUBE: https://www.youtube.com/watch?v=tMkEHVM2sOA&t=774s
	USR Bologna- MIUR. Fare didattica con le tecnologie: il cambio di passo richiesto. Intervento al meeting "La scuola dell'era digitale: come sarà?", evento finale della Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale. Bologna, Auditorium Opificio Golinelli. 14 Dicembre 2015. YOUTUBE: https://www.youtube.com/watch?v=zcx16MyP7w4&t=1026s
	Fare didattica con le tecnologie: il cambio di passo richiesto. Intervento al meeting "La scuola dell'era digitale: come sarà?", evento finale della Settimana del Piano Nazionale Scuola Digitale. Bologna, Auditorium Opificio Golinelli. 14 Dicembre 2015.
	USR Bologna Cerini Luglio 2015
	Competenze e TIC. Intervento alla Conferenza nazionale eTwinning 2015: "eTwinning e la didattica per competenze" c/o , Indire, Salone Lombardo Radice, Firenze 3-4 dicembre 2015
	Venezia LEND Aprile 2015
	Radio 3. Intervista a Fahrenheit . Presentazione LepidaScuola. 2 Marzo ore 16,30. http://www.radio3.rai.it/dl/radio3/programmi/puntata/ContentItem-9ac9b123-6105-4e49-8b8e-1aade525aa1e.html
	Immagina. ADI Seminario Internazionale Bologna. Scuole del 21° Secolo, Idee e pratiche visionarie. Una didattica per problemi, progetti e competenze. Biblioteca S.Domenico. Piazza S.Domenico 13. Bologna. . 27-28 Febbraio 2015 http://ospitiweb.indire.it/adi/SemFeb2015_Atti/3-4_Zecchi/sa15_34_frame_dir.htm

	Didattica tecnologie e contesto, cosa gira per il mondo. Seminario in Sala Ovale USR Bologna. Le Rubric Dinamiche...per un'estensione del concetto di rubric nel tempo; TIC e Constructivistic Learning Environment; Digital Teaching Platforms. Bologna, USR, 18 Febbraio 2015.
	Bellacopia Reggio Emilia Settembre 2014
	Lepida Scuola 2013-2014: progetti a confronto. Seminario conclusivo. <i>Rivisitazione critica del metodo Lepida Scuola.</i> Ist.B.Pascal Reggio Emilia. 14 Maggio 2014
	Il digitale a scuola. Seminario Regionale di formazione per Dirigenti e Docenti. Tema intervento: <i>"Apprendere con le Tecnologie"</i> . Teatro Testoni, Bologna. 9-10 Maggio 2014.
	Drenthe College a Reggio Emilia. <i>Settimana di presentazione esperienze Lepida Scuola a docenti del Drenthe College di Assen. Olanda.</i> Ist.Einaudi Correggio. Ist. Galvani, Primaria Bergonzi Reggio Emilia. 14-17 Aprile 2014
	La Gestione della Classe Digitale: Serie di workshop sulla didattica multimediale per docenti e dirigenti trentini. <i>"La Valutazione autentica in un ambiente didattico per competenze"</i> . Liceo Rosmini. Rovereto. Martedì 11 Marzo 2014. 14,30-17,30
	Lepida Scuola: facciamo il punto dopo ... <i>Incontri di Rivisitazione teorico/pratica del metodo LepidaScuola alla luce delle numerose esperienze attuate in classe.</i> Istituto B.Pascal, Reggio Emilia. 14, 16 Febbraio 2014.
	Coordinamento Workshop sulla scuola. Convegno "e-Learning: esperienze di oggi, prospettive di domani" organizzato dalla Regione Emilia-Romagna in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin". Bologna. 21 Novembre 2013.
	Implementation of PBL using Lepida Scuola Method. Presentazione rivolta ad una delegazione di insegnanti olandesi all'interno del progetto di mobilità Leonardo . Ist. B.Pascal. Reggio Emilia 7 Novembre 2013.
	Trasformare gli ambienti di apprendimento, innovare la didattica. Convegno Bellacopia Ricerca. Lega Coop. Reggio Emilia. 28 Ottobre 2013.
	Verso una Scuola con l'alunno al centro. Convegno "Buone prassi ed inclusione, la risposta della scuola per valorizzare le differenze" c/o Liceo Formigini. Sassuolo 7 Settembre 2013.
	LabLearning in two italian (Reggio Emilia) High Schools. Implementation of PBL using Lepida Scuola Method. Assen, Holland, 27-28 may 2013.

	Lepida Scuola. Didattica e tecnologia: una nuova sfida per la scuola. Centro Internazionale Loris Malaguzzi. In Forma Re Reggio Emilia, 24 Maggio 2013.
	La competenza digitale degli insegnanti e l'innovazione didattica: il modello Lepida Scuola. WiseForum. Palazzo Accursio. Bologna 22-23 Maggio 2013.
	La didattica per Progetti: il modello Lepida Scuola. Istituto Superiore Blaise Pascal. 20 Maggio 2013. Reggio Emilia.
	CON le tecnologie: l'ottica del Project Based Learning. "Private" Cla2.0. Ufficio Scolastico Regionale. Bologna, 22 Aprile 2013.
	Lo studente al centro, didattica per problemi e progetti. Tante tecnologie ... quale didattica? HANDImatica 2012. Bologna 23 Novembre 2012
	Competenze chiave e discipline nella costruzione dei curricula scolastici. LEGGERE, SCRIVERE, FAR DI CONTO E POI? Competenze chiave di cittadinanza e curricula del primo e secondo ciclo di istruzione. IPRASE. Palazzo dell'Istruzione. Trento. 15 Novembre 2012
	Pratiche di didattica attiva e loro forme di Valutazione. Progetto Mobilità Leonardo, associato a Comenius LabLearning. N.3 incontri, Istituto Pascal, Reggio Emilia. 29 Ottobre, 19 Novembre e 3 Dicembre 2012
	In una città smart quale smart education? Intervento con Mauro Bonaretti, Direttore generale comune RE. Centro Internazionale Loris Malaguzzi. Reggio Emilia 16 ottobre 2012
	<i>DAL SAPERE AL SENSO DEL SAPERE. La sfida delle competenze.</i> Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze. Parma. Auditorium Bodoni. 10 Settembre 2012.
	In una città smart, quale didattica? Cluster tecnologici: Tecnologie per Smart Cities_ Meeting Intervento con Mauro Bonaretti, Direttore generale comune RE IBM Milano. 31 Luglio 2012.
	Project Based Learning Approach Shared. Progetto LabLearning. Comenius. Salt Girona. Spain. 17 Luglio 2012.
	L'esperienza Lepida Scuola in ottica smart cities. Poste e Telecomunicazioni. Sede Centrale. Roma Eur. 9 luglio 2012.
	Oltre la scuola trasmissiva, verso una didattica per problemi, progetti e competenze. Progetto USR e RER Scuola Appennino. Dipartimento Scienze dell'Educazione. UNIBO. Bologna. 22 Maggio 2012.
	Project Based Learning in classroom. Words in action. LabLearning. Aarhus. Denmark. 7 Maggio 2012.

	CASEHISTORY/Educazione. Partecipazione, editoria, ricerca e educazione digitale. BRAIN RUNNER. Spazio Gerra. Reggio Emilia 27 Aprile 2012.
	Project Based Learning in classroom. Words in action. Progetto Move On. Comenius. Izmit. Turkey. 1 Marzo 2012.
	Lepida Scuola Approach. Presentation. Progetto . LabLearning. Comenius. Girona. Spain. 4 Gennaio 2012.
	Centri Tecnologici di supporto alla didattica. Regione Emilia Romagna. Palazzo Re Enzo. Bologna. 21 Novembre 2011.
	Lepida School approach. Convention Comenius Project. Barcellona. Spagna. 06 October 2011
	Il progetto Centri Tecnologici per la Didattica. VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. http://www.siel2011.it/conftool/ . Web conference Sie-I del 12 luglio 2011
	Il progetto Centri Tecnologici per la Didattica. VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning. http://www.siel2011.it/conftool/ . Web conference Sie-I del 12 luglio 2011
	Innovazioni nella didattica: lavorare per progetti. Seminario ad invito c/o Istituto Tecnico Commerciale Statale “Macedonio Melloni”, Parma, 18 Ottobre 2010.
	Reggio Emilia: l’educazione con la scuola. Lepida Scuola 2010/11 presentata ai Dirigenti degli Istituti Comprensivi di Reggio Emilia. Sala rossa del Comune di Reggio Emilia, 9 settembre 2010.
	Umanesimo digitale e sviluppo della persona. Computer Partner Formativo. Seminario c/o UCIIM, Reggio Emilia, 11 Ottobre 2010
	Lepida Scuola in fiera: storie, attività, progetti di didattica costruttivista. Reggio Emilia 18 Maggio 2010. Relazione finale: presentazione progetto Banca Regionale Progetti Didattica.
	Star bene a scuola. percorso di riflessione e formazione. Oltre la scuola trasmissiva: verso una didattica per problemi, progetti, competenze. Centro Internazionale Loris Malaguzzi. Reggio Emilia. Mercoledì 21 Aprile 2010. Relazione ad invito.
	Made in 3D. Apprendimento, Ipermedia e Vecchie Storie. Ipermedia in Flessibilità Cognitiva. Spazio Gerra, Reggio Emilia. 6-7 Marzo 2010. Relazione ad Invito.
	Seminario USP Piacenza: Obbligo di istruzione: piano di accompagnamento all’attuazione del DM 22 agosto 2007 n. 139. Didattica per problemi e progetti nell’ottica della valorizzazione delle competenze ISII “G. Marconi”,Piacenza. 30 novembre 2009. Relazione ad invito.

	Seminario. Amministrazione Provinciale di Parma. I Centri Tecnologici di Supporto alla Didattica. Relazione Scientifica. Istituto Rondani Parma. 12 Novembre 2009. Relazione ad invito.
	Seminario Amministrazione Provinciale di Forlì Cesena. I Centri Tecnologici di Supporto alla Didattica. Relazione Scientifica. Istituto Areonautico F.Baracca. Forlì. 3 Novembre 2009. Relazione ad invito.
	MPTL 14. Multimedia in Physics Teaching and Learning. University of Udine. International Center of Research in Education. Physics Department. 23-25 September 2009. Integrating technology into teaching: Lepida Scuola Project. Oral Presentation.
	Convegno Associazione Nazionale insegnanti Educazione Tecnica. La valutazione autentica per l'educazione Tecnica. Riolo Terme 28 Agosto 2009. Relazione ad invito
	Global Innovation Outlook (GIO). Tavola rotonda su Cities: Developing Smarter Urban. IBM Milano 16 Luglio 2009. Invitato come partecipante alla tavola rotonda.
	Lepida Scuola in fiera: storie, attività, progetti di didattica costruttivista. Reggio Emilia 26 Maggio 2009. Direzione scientifica e Relazione finale.
	Il computer come partner intellettuale. David Jonassen, Università del Missouri. Centro internazionale Loris Malaguzzi, Via Bligny 1, Reggio Emilia. 23 aprile 2009. Direzione scientifica e presentazione relatore.
	New Trends in Science and Technology Education. Università di Modena e Reggio Emilia. MODENA 21-23 Aprile 2009. Centro Servizi Policlinico. Relazione ad invito in plenaria: Integrazione della tecnologia nella didattica: l'esperienza Lepida Scuola e le prospettive future
	Obbligo di istruzione: un'opportunità per ripensare la scuola. Percorso formativo dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna. Liceo Scientifico Righi, Bologna. 7 APRILE 2009. Relazione ad invito su: criteri di valutazione (per l'azione in situazione) e certificazione delle competenze.
	Il Piano telematico dell'Emilia-Romagna e i Servizi per l'istruzione: presentazione di esperienze e proposte progettuali. Regione Emilia-Romagna - Sala 35 – Viale Aldo Moro, 52 – BOLOGNA. 21 LUGLIO 2008. Relazione ad invito su: Lepida Scuola, un'esperienza di integrazione di Tecnologie in ambienti di apprendimento a matrice costruttivista.
	SCUOLA: OFFICINA DEI SAPERI. Quali competenze per un profilo di cittadinanza? Come si sviluppano e come si accertano? 4° CONVEGNO della RETE “SCUOLE e CITTÀ”. FIRENZE. Giugno 2008. Relazione ad invito su Valutazione Autentica e Uso Rubric.
	Politecnico di MILANO, Campus Bovisa, evento Casa del Designer, 14-21 aprile 2008. Relazione ad invito su “Costruire spazi costruttivisti” per definire un probabile “setting” della Scuola del futuro.

	<p>Le case dei Saperi, REGGIO EMILIA, 20 Novembre 2007 Seminari di approfondimento per docenti di scuola dell'infanzia e del I° ciclo Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, M.P.I Relazione ad invito su “Valutazione didattica, apprendimento autentico e uso delle rubriche”</p>
	<p>Democrazia, Costituzione, Cittadinanze Seminario per Formatori LANDIS - Laboratorio Nazionale per la Didattica della Storia SAN Benedetto DEL TRONTO - viale dello Sport, 60 11-12-13 ottobre 2007 Relazione ad invito con Marco Zela di Rai Educational su “<i>La sperimentazione Medita...</i>”</p>
	<p>100 ore per 100 anni. ROMA, Villa Pamphilj, Venerdì 7 Settembre 2007. CNGEI Convegno pedagogico nazionale. Relazione ad invito su “<i>Il progetto pedagogico Lepida Scuola</i>”.</p>
	<p>SCUOLA 8.0. BOLOGNA Palazzo Re Enzo 17 Maggio 2007 Lavagne Interattive Multimediali per la Didattica BOLOGNA - Palazzo Re Enzo - 16-17 maggio 2007 - Relazione ad invito su: “Il progetto Lepida Scuola a Reggio Emilia”.</p>
	<p>Fiera Internazionale del libro 2007. TORINO, Lingotto Fiere, 10-14 maggio 2007 Partecipa alla Tavola rotonda: “Il progetto Medita: il sapere dai confini reali agli spazi virtuali” Rai Educational e Ministero alla Pubblica Istruzione con la partecipazione di Giovanni Minoli, Direttore di Rai Educational e di Giuseppe Fiori, Direttore Generale, Ministero Pubblica Istruzione.</p>
	<p>MoodleMoot Italia. REGGIO EMILIA, Caserma Zucchi, 22-23 Marzo 2007 <i>e-learning, gestione e condivisione della conoscenza</i> Università di Modena e Reggio Emilia Relazione a invito: “<i>Strategie e tecnologie per la didattica: LEPIDA Scuola un modello di integrazione</i>”</p>
	<p>RAI Educational – Fuoriclasse – Torino 6 Aprile 2006 Partecipazione, in qualità di esperto, alla puntata “A scuola di nuove tecnologie”. Trasmissione “FUORICLASSE” Speciale Docenti (registrata il 7 Aprile 2006 c/o sede RAI Torino e trasmessa su RAI EDU a partire dal 15 Maggio 2006)</p>
	<p>Settembre Pedagogico. REGGIO EMILIA, 4 Ottobre 2005 Centro internazionalen Loris Malaguzzi, Reggio Emilia, Comune e MIUR- CSA di Reggio Emilia Relazione ad invito su: ”La metafora della rete” in tavola rotonda con Silvano Tagliagambe (La Sapienza) e Eros Guareschi (Enia)</p>
	<p>Portale ScuolaRE. REGGIO EMILIA, 14 Marzo 2005 Comune di Reggio Emilia Relazione ad invito: “Progettare a Scuola: dalle parole ai fatti” Convegno di presentazione del portale della Scuola Reggiana</p>
	<p>Convegno Quinto Seminario ArAI, S.Giustina, BELLUNO, 2-4 settembre 2004 Università degli Studi di Modena. Relazione ad invito su “Aspetti innovativi della valutazione: le Rubric”</p>
	<p>Second INTERNATIONAL GIREP Seminar on Quality Development in Teacher Education and Training 1 - 6 September 2003 University of UDINE, Italy Relatore: A probable mapping between FORTIC (a national project for teacher education in new technologies in education) modular architecture and a particular implementation of the</p>

	constructivistic educational perspective
	SCUOLA 6.0. BOLOGNA Palazzo Re Enzo 5-6-7 Maggio 2003 Rassegna di esperienze didattiche con il computer in Emilia-Romagna. USR Emilia-Romagna. – C.S.A. Bologna – PROGETTO MARCONI. Relazione ad invito su: Un probabile mapping tra un impianto metodologico costruttivista e il modello Fortic. Riflessioni critiche per un'applicazione efficace
	“Scuola e Computer, una presunta rivoluzione epistemologica”. Relatore al seminario di presentazione del libro “Confessioni di un eretico high tech” Garzanti, 2000. Tema REGGIO EMILIA, 26 aprile 2001 Ente: Biblioteca “L.Padoa”, Liceo Scientifico “A.Moro”
	Relatore nell' attività transnazionale HUMAN del progetto Adapt “Volare – il futuro del no-profit tra mercato e nuove tecnologie” Rostock, settembre 99; Parigi, Uniopss, Dic 99
	Relatore al seminario finale W.I.F.A.D.L. , progetto NOW BOLOGNA 16 Dicembre 1999 Ente: Seneca, Comunità Europea, Ministero del Lavoro. Tema: La Fad (Formazione a Distanza), lo stato dell'arte e le nuove tendenze, per una corretta individuazione delle competenze professionali.
	Relatore al transnational meeting W.I.F.A.D.L. & Joint Dona. BOLOGNA 26 Ottobre 1999 Ente: Seneca, EU, Ministero del Lavoro. Tema: “Le nuove tecnologie per la FAD (Formazione a Distanza) “
	Relatore al seminario “Telelavoro e Teleformazione”. BOLOGNA, Ottobre 1997. Ente: Irecoop
	Relatore al convegno “Interventi per la valorizzazione delle risorse umane nelle zone rurali”, c/o Scuola Grande San Giovanni Evangelista, VENEZIA, 21 Marzo 1996 Ente: Regione Veneto, Unione Europea, Ministero Lavoro. Tema: Progetto di telelavoro nelle zone ob. 5b
	Relatore nell'incontro di aggiornamento” Materiali didattici per la Formazione aziendale in ambiente Open Learning”. BOLOGNA, 1 Aprile 1996. Ente: IRRSAE-ER
	Seminario di aggiornamento per docenti: “L' autonomia di Ricerca e Sviluppo. I Modelli organizzativi”. Coordinatore del gruppo: “Per fare progetti. Un' ipotesi”. BELLARIA, febbraio e marzo 1995 Ente: Ministero Pubblica Istruzione Tema: il project management nella scuola.
	Relatore al convegno " Il Computer nella Scuola di base, parliamo di software ...". NOVELLARA RE, 19 Novembre 1992. Ente: Regione ER, Provincia di Reggio Emilia, Comune di Novellara
	Coordinatore e relatore al convegno " L'informatica a Scuola " BOLOGNA, 22/23/24 Febbraio 1990. Ente: Regione Emilia-Romagna
	"Il computer nella scuola di base, dalle parole ai fatti". INDACO. Introduzione della Didattica Assistita dal Computer. Ente: Regione Emilia-Romagna, NOVELLARA RE, 2 maggio 1988. Relazione ad invito

	<p>“Correlated thermal conductivity and ionic thermocurrents measurements to study the Suzuki-like-phase nucleation in KCl:Pb” & “Phonon resonances induced by Pb in Kcl studied by means of Thermal Conductivity and ionic thermocurrent techniques” e “Proprietà dielettriche SI_3N_4”; Congresso SIF, Ancona (Italia), Ottobre 1979.</p>
	<p>“Correlated thermal conductivity and ionic thermocurrents measurements to study lead induced defect in Kcl”. Lattice defects in ionic crystals. Canterbury (England), Settembre 1979</p>
	<p>“Correlated thermal conductivity and ionic thermocurrents measurements to study the Suzuki-like-phase nucleation in KCl:Pb” & “Phonon resonances induced by Pb in Kcl studied by means of Thermal Conductivity and ionic thermocurrent techniques”. “Third international conference on phonon scattering in condensed matter”. Providence (USA). Agosto 1979.</p>
	<p>Mesure de la conductivité thermique aux basses températures sur le système KCl:Pb dans différents Etats thermiques . « Rencontre Clermont-Ferrand, Grenoble, Longhborough, Nottingham, Parma ». Aussois, (France) 28-31 Marzo 1978. Centre « Paul Langevin»</p>

Link a Webinar e materiali WEB (sessione in allestimento)

- esempi concreti di progetti che sono stati realizzati in sinergia con docenti direttamente in classe in modalità Design Based Research. Ne riporto alcuni a titolo esemplare.
- web tools per sviluppare meglio una metodologia, in particolare la PBL. Per questo riporto il collegamento a common crafts che illustrano alcuni passaggi fondamentali del Project Based Learning Lepida Scuola. Riporto pure l'indirizzo al sito LepidaScuola (EnzoZecchi.com) dove è possibile trovare altre risorse.
- Un'ultima categoria, utilizzata da colleghi, sono miei interventi, webinar, interviste, presenti in Internet e che vengono utilizzati da colleghi al posto dei classici articoli.

Data	2018
Materiale	Webinars sul Project Based Learning: n.3
Link	Primo video: https://youtu.be/jMxoDm1oGUE Secondo video: https://youtu.be/Xp0EA_FOfc0 Terzo video: https://youtu.be/pOeeXi8jOFw
Info Aggiuntive	Webinar eTwinning, progetto UE Bruxelles. I webinar illustrano il metodo PBL Lepida Scuola, ideato dal Prof. Enzo Zecchi.
Data	2017
Materiale	Webinar sulla Valutazione Autentica ...
Link	https://www.youtube.com/watch?v=gTPikL0v3Ys&t=1692s
Info Aggiuntive	Webinar eTwinning con il prof. Enzo Zecchi. Il webinar prevede una prima parte orientata ai metodi per una didattica centrata sull'alunno e in grado di favorire lo sviluppo delle competenze. Sarà poi introdotta la "Valutazione Autentica" come forma di valutazione coerente.
Data	2016
Materiale	Progetto Secondaria Primo Grado: La classe che vorrei
Link	https://sites.google.com/a/scuolamarconi.com/la-classe-che-vorrei-11/
Info Aggiuntive	La classe che vorrei è un progetto sviluppato da Paola Veronesi e colleghe alle Scuole Marconi di Modena. E' stato preceduto da una serie di incontri sul metodo LepidaScuola e seguito in itinere in modalità Design Based Research
Data	2015-2016
Materiale	Progetti di matematica Secondaria di Secondo Grado. Ri-Crea-Azione Matematica
Link	https://rmenozzi.wordpress.com/
Info Aggiuntive	I progetti, esemplari di Lepida Scuola, sono stati portati avanti dal Roberto Menozzi Istituto Einaudi Correggio in modalità DBR.
Data	2015-2016
Materiale	Progetto Primaria: PERCORSO STORICO ED ARTISTICO PER LA CONOSCENZA DELLA STORIA DELLA CITTÀ DI MODENA
Link	http://www.lepidascuola.org/wp-content/uploads/2016/06/progetto-storia-locale-Lorenzini-e-Salami.pdf
Info Aggiuntive	E' un progetto sviluppato da SARA LORENZINI ED ERIKA SALAMI DELLA Scuola Primaria Emilio PO di MO. E' stato preceduto da una serie di incontri sul metodo LepidaScuola e seguito in itinere in modalità Design Based Research
Data	2011
Materiale	Serie di Common Crafts (video) ad illustrazione del metodo Lepida Scuola.
Link	http://www.lepidascuola.org/il-metodo/ideazione-e-operazioni-preliminari/ e

	successive per le varie fasi. Sito www.lepidascuola.org .
Info Aggiuntive	Questi filmati realizzati in collaborazione con Servizio SELF RER sono ad illustrazione, sintetica 90 sec, delle fasi del metodo.
Data	15 Aprile 2016
Materiale	Webinar su PBL, PNSD, Ambienti di Apprendimento (primo)
Link	https://www.youtube.com/watch?v=tMkEHVM2sOA&list=PLO8O60zzIL1XhKSYJ8u7oWXkcpyHINpJg
Info Aggiuntive	Colloquio con Elena Pezzi di etwinningsu come concretamente si può attuare il change di paradigma in modalità PBL.
Data	2015
Materiale	Colloquio con Enzo Zecchi di Maddalena Vario. Pubblicata su GARR NEWS
Link	http://www.garrnews.it/caffe-scientifico-12/342-ripensare-al-paradigma-didattico-per-accogliere-la-tecnologia
Info Aggiuntive	Tema del colloquio: Ripensare al Paradigma Didattico Per Accogliere La Tecnologia Inserito in caffè scientifico .
Data	13 maggio 2016
Materiale	Webinar su PBL, PNSD, Ambienti di Apprendimento (secondo)
Link	https://www.youtube.com/watch?v=e38bE5slSaA&t=33s
Info Aggiuntive	Secondo colloquio con Elena Pezzi di etwinning.
Data	1/8/2013
Materiale	Colloquio con Enzo Zecchi di Eleonora Marchiafava - 01/08/2013 Pubblicata sul Blog TTedu
Link	http://blog.tecnosistemi.com/posts/2013/08/le-tecnologie-il-nostro-moderno-cavallo-di-troia/
Info Aggiuntive	Tema del colloquio: Le tecnologie? Il nostro moderno cavallo di Troia
Data	18 giugno 2014
Materiale	Enzo Zecchi a "Il Digitale a Scuola" - Didattica CON le tecnologie
Link	https://www.youtube.com/watch?v=zBIBYb00xWo
Info Aggiuntive	Intro a didattica con le tecnologie e temi vari
	<i>Altri ... da completare con dettagli</i>
	Intervista con Jonassen
	TV RER Centri Ed Technology
	TV RER Internet DAY
	Intervento teatro Testoni
	Intervento ADI
	Farheneit Radio
	Fuoriclasse Rai
	RITMO: Software di ottimizzazione tagli bidimensionali per le sezionatrici da legno installato in diverse aziende
	Matoff: sistema autore per FP: Matematica Officina

	INDACO: Introduzione Didattica Assistita dal Computer (Progetto Regionale anni 80/90)
	TOMASO: Sistema autore orientato alla tassonomia di Bloom.

Aprile 2020