

**VERBALE N. 02**  
**Triennio 2022/2025**

L'anno **2022** il giorno **21** del mese di **dicembre** alle ore **18:30**, giusta convocazione del presidente, prot. n. 6393 del 16/12/2022, nei locali del plesso di scuola primaria "P. Calamandrei" si riunisce il Consiglio di Circolo per la trattazione del seguente O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale seduta precedente con presa d'atto delle approvazioni pervenute dai consiglieri presenti alla seduta;
2. Approvazione verbale della seduta del 13 dicembre 2022;
3. Variazioni al Programma Annuale E.F. 2022;
4. Chiusura registro minute spese E.F. 2022;
5. Donazione Fondazione Ismu;
6. Ratifica delibera designazione componente genitori del Comitato per la Valutazione dei docenti;
7. Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022;
8. Rapporto di Autovalutazione 2022;
9. Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;
10. Piano di Miglioramento triennio 2022/2025;
11. PNRR: Progettazione educativa degli ambienti - Adozione;
12. Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 (Rif. Nota MI prot. AOGABMI n. 91698 del 31/10/2022);
13. Rinnovo Contratto RSPP – durata;
14. Rinnovo Contratto DPO – durata;
15. Regolamento Visite guidate, Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione;
16. Visite guidate, Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione a.s. 2022/23;
17. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Presidente, sig.ra Zamponi Francesca, funge da segretario verbalizzante l'ins. Fasano Santina.

Il Presidente rileva le presenze e le assenze dei Consiglieri come di seguito indicato:

N.	COGNOME NOME	COMPONENTE	PRESENTI	ASSENTI
1	Carmela Zabatino	Dirigente Scolastica	X	
2	Zamponi Francesca	Presidente - Genitore	X	
3	Schieri Giulia	Vice presidente - Genitore	X	
4	Baldi Luca	Genitore	X	
5	Bianchini Claudio	Genitore	X	
6	Leonetti Michele	Genitore		X
7	Tosi Claudia	Genitore	X	
8	Vanelli Vanessa	Genitore	X	

9	Maccaferri Katia	Genitore		X
10	Angiolini Valentina	Docente	X	
11	Neri Alice	Docente	X	
12	Fasano Santina	Docente	X	
13	Cevolani Silvia	Docente	X	
14	Ferrini Alessandra	Docente		X
15	Chinnici Armida	Docente	X	
16	Farneti Lorenza	Docente	X	
17	Vanzini Daniela	Docente		X
18	De Santis Antonietta	Ata	X	
19	Frascaroli Rita	Ata	X	
Totale 19			15	4

Constatata la presenza del numero legale dei membri del Consiglio, il Presidente dà avvio ai lavori.

**1° p. all'o.d.g.: Lettura e approvazione del verbale seduta precedente con presa d'atto delle approvazioni pervenute dai consiglieri presenti alla seduta**

Relativamente al **1° p. all'o.d.g.**, il Presidente, constatata la validità della seduta, invita il segretario a dare lettura del verbale della seduta precedente.

#### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

**CONSTATATA** la validità della seduta;

**PRESO ATTO** del verbale;

#### DELIBERA N. 1

di approvare il verbale della seduta precedente.

**2° p. all'o.d.g.: Approvazione verbale della seduta del 13 dicembre 2022**

Relativamente al **2° p. all'o.d.g.**, il Presidente invita il segretario a dare lettura del verbale della seduta del 13 dicembre 2022.

#### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

**CONSTATATA** la validità della seduta;

**PRESO ATTO** del verbale;

#### DELIBERA N. 2

di approvare il verbale della seduta del 13 dicembre 2022.

**3° p. all'o.d.g.: Variazioni al Programma Annuale E.F. 2022**

Relativamente al **3° p. all'o.d.g.**, la Dirigente Scolastica indica i riferimenti normativi che giustificano la discussione. L' art. 10, comma 5 del D.l. 129/2018 stabilisce che «Le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti a entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio d'istituto, sono disposte con decreto del dirigente scolastico, da trasmettere per conoscenza al Consiglio d'istituto».

Per il P.A., le entrate finalizzate sono state assunte a bilancio con apposito decreto di assunzione della Dirigente e ne sono state imputate ai seguenti capitoli di spesa:

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
03106	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	0,00	2.637,98	1.200,00	3.837,98
03106/9	Risorse ex.art. 39-bis comma 1, D.L. 115/2022	0,00	0,00	2.716,53	2.716,53
05104	COMUNE VINCOLATI	7.862,15	9.150,00	0,05	17.012,20
05105	ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	0,00	0,00	600,00	600,00
06101	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	0,00	42,00	18.700,00	18.742,00
06105	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	0,00	0,00	4.464,00	4.464,00
06106	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	0,00	0,00	612,00	612,00
08102	RIMBORSI/RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE DA AMMINISTRAZIONI LOCALI	0,00	0,00	26,00	26,00
				28.318,58	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A101/6	Risorse ex.art. 39-bis, comma 1, D.L. 115/2022	0,00	0,00	2.716,53	2.716,53
A102	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	7.395,04	4.342,01	8.791,00	20.528,05
A105/1	Visite e Laboratori	707,58	17.886,00	26,00	18.619,58
P102/2	Progetti Espressivi	7.479,25	3.366,90	5.195,05	16.041,20
P102/3	Progetto Potenziamento Lingua Inglese	13.631,61	0,00	10.390,00	24.021,61
P105	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	0,00	1.334,40	1.200,00	2.534,40
				28.318,58	

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

**IL CONSIGLIO DI CIRCOLO**

**VISTO** il D.l. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13

luglio 2015, n. 107”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 3 del 25/01/2022, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022

**CONSIDERATA** la proposta della Giunta Esecutiva del 21/12/2022 di apportare le seguenti variazioni al Programma Annuale 2022:

N. Movimentazione	Importo	Descrizione Movimentazione
28	0.05	Variazione contributo comune diritto allo studio a.s 2021/22
29	600.00	Contributo università per tirocinio formativo
30	26.00	Rimborso per modalita' pagamento errate
31	2716.53	Risorse ex. art.39 - bis comma 1, DL 115/2022
32	1200.00	Compenso per aule concorso 498/499
33	4464.00	Assicurazione alunni a.s. 2022/23
34	18700.00	CONTRIBUTO VOLONTARIO - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/23
35	612.00	Assicurazione PERSONALE SCOLASTICO a.s. 2022/23
36	2000.00	Contributo progetto Animatori Digitali

**ASCOLTATA** la relazione della Dirigente Scolastica;

### DELIBERA N. 3

all'unanimità dei presenti, di approvare le sopra elencate variazioni al Programma Annuale 2022.

#### 4° p. all'o.d.g.: Chiusura registro minute spese E.F. 2022

Relativamente al **4° punto all'o.d.g.**, si illustra al Consiglio di Circolo il Registro delle minute spese, relazionando le peculiarità del Fondo Economale e la necessità di tracciare e rendicontare le minute spese ai sensi dell'art. 21 del D.l. n. 129 – 28 agosto 2018.

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 3 del 25/01/2022, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

**VISTO** il D.l. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 107/2015;

**VISTO** in particolare, l'art. 21, commi 1 e 2, "Fondo economale per le minute spese" del Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

**ASCOLTATA** la relazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

### DELIBERA N. 4

all'unanimità dei presenti, di approvare la chiusura del Fondo minute spese E.F. 2022.

#### 5° p. all'o.d.g.: Donazione Fondazione Ismu

Relativamente al **5° punto all'o.d.g.**, la Dirigente Scolastica informa il Consiglio che in data 24/10/2022 sono

stati consegnati a codesta istituzione scolastica n. 10 Tablet SM-X200, n. 10 Cuffie, n. 04 Schede SD per insegnanti, n. 02 Indici Akelius, per effetto della collaborazione, tra la Fondazione Ismu e la Direzione Didattica di Zola Predosa, alla realizzazione della sperimentazione dell'iniziativa Akelius, nell'anno scolastico 2022/2023, attraverso la sottoscrizione di una Lettera di Intenti, prot. n. 5546 del 26/10/2022.

L'iniziativa Akelius è volta all'apprendimento linguistico per studenti con background migratorio e/o in situazione di vulnerabilità o svantaggio, al fine di contribuire alla loro inclusione sociale. L'iniziativa prevede la sperimentazione dell'apprendimento ibrido tramite l'utilizzo della piattaforma digitale di e-learning "Akelius". Le Parti collaboreranno nelle attività che renderanno possibile la sperimentazione della piattaforma Akelius per l'insegnamento e apprendimento della lingua italiana come lingua seconda, a favore degli studenti e dei docenti presso la Direzione Didattica di Zola Predosa.

La Dirigente ritenuta la donazione congruente alle finalità istituzionali della scuola ne ha sottoscritto l'atto e sottopone la donazione al Consiglio di Circolo per la delibera di accoglimento, ai sensi dell'art. 45 c. 1, lettera a) del D.I. n. 129/2018.

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

<b>VISTO</b>	l'art. 45, comma 1 lettera a) del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;
<b>VISTO</b>	l'atto di donazione di n. 10 Tablet SM-X200, n. 10 Cuffie, n. 04 Schede SD per insegnanti, n. 02 Indici Akelius, prot. n. 5546 del 26/10/2022;
<b>VISTA</b>	la proposta della Giunta Esecutiva del 21.12.2022;
<b>SENTITA</b>	la relazione della Dirigente Scolastica;
<b>RITENUTA</b>	la donazione congruente alle finalità istituzionali della scuola;

### DELIBERA N. 5

all'unanimità dei presenti, di accettare la donazione n. 10 Tablet SM-X200, n. 10 Cuffie, n. 04 Schede SD per insegnanti, n. 02 Indici Akelius. La donazione in oggetto viene accettata, a titolo gratuito, senza nulla dovere al firmatario dell'atto di donazione.

<b>6° p. all'o.d.g.: Ratifica delibera designazione componente genitori del Comitato per la Valutazione dei docenti</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Relativamente al **6° punto all'o.d.g.**, la Dirigente Scolastica dà lettura dell'art. 1 comma 129 della Legge 107 del 13 luglio 2015 che norma la composizione e i compiti del Comitato per la valutazione dei docenti. Si procede a ratificare la delibera del Consiglio di Circolo n. 6 del 21 dicembre 2021 di designazione componenti Comitato di Valutazione di competenza del CdC – triennio 2021/2024.

Il Comitato per la Valutazione dei docenti di cui all'art. 1 c. 129 della L. 107/2015 della Direzione Didattica di Zola Predosa per il triennio 2021/22 - 2022/23 - 2023/24 è così composto:

Presidente: Dirigente scolastica Dott.ssa Carmela Zabatino

Componente docente: Cevolani Silvia – Rizzo Francesca (scelte dal Collegio dei Docenti) Angiolini Valentina (scelta dal Consiglio di Circolo)

Componente genitore: Maccaferri Katia – Vanelli Vanessa (scelte dal Consiglio di Circolo)

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

<b>VISTO</b>	l'art. 11, c. 2, lett. c) del D.lgs. n. 297/1994, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" così come novellato dall'art. 1, c. 129, L. n. 107/2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
<b>CONSIDERATO</b>	l'art. 1 comma 129 della Legge 107 del 13 luglio 2015 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
<b>VISTA</b>	la Costituzione del Comitato di Valutazione, prot. n. 3151 del 19/05/2022;
<b>VISTA</b>	la Delibera del Consiglio di Circolo n. 6 del 21 dicembre 2021 di designazione componenti Comitato di Valutazione di competenza del CdC – triennio 2021/2024;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di precedere alla ratifica della delibera di designazione componenti Comitato di Valutazione di competenza del CdC – triennio 2021/2024;

### **DELIBERA N. 6**

all'unanimità dei presenti, di procedere alla ratifica della delibera del Consiglio di Circolo n. 6 del 21 dicembre 2021 di designazione componenti Comitato di Valutazione di competenza del CdC – triennio 2021/2024, confermando, per la componente genitori la Sig.ra Katia Maccaferri e la Sig.ra Vanessa Vanelli.

<b>7° p. all'o.d.g.: Rendicontazione Sociale 2019/2022</b>
------------------------------------------------------------

Relativamente al **7° punto all'o.d.g.**, la Dirigente Scolastica illustra al Consiglio di Circolo la Rendicontazione sociale, triennio 2019/2022, per effetto della Nota MI prot. AOODGOSV n. 23940 del 19/09/2022 che riporta le indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche all'inizio del nuovo triennio, al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025.

Con la Rendicontazione sociale si realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche descritto nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e con essa tutte le scuole danno conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati all'interno del RAV e agli obiettivi formativi del PTOF. La Rendicontazione sociale svolge dunque un'importante funzione di collegamento tra un triennio e l'altro, focalizzando l'attenzione su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019-2022, per poter poi, tramite il RAV, individuare quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.

Le parti fondamentali del documento:

1. il contesto
2. i risultati raggiunti
  - a. risultati scolastici
  - b. competenze chiave europee
3. le prospettive di sviluppo

In relazione agli esiti individuati nel RAV, le priorità strategiche da perseguire saranno quelle di migliorare gli esiti degli apprendimenti e le competenze digitali degli studenti, per garantire il successo formativo di tutti gli alunni.

Si riterrà, infatti, fondamentale, ai fini dell'efficacia degli interventi didattici:

Garantire la strutturazione del curricolo in un'ottica verticale, progettando specifici interventi centrati sui diversificati bisogni formativi di ciascun alunno, sperimentando nuovi modelli di progettazione per competenze e utilizzando coerenti strumenti di valutazione;

Promuovere la formazione in servizio, finalizzata a migliorare le competenze dei docenti in ambito metodologico-didattico, come fattore determinante per il complessivo miglioramento dei risultati degli studenti, nel rispetto delle Direttive e delle Raccomandazioni in materia di istruzione e dei principi del nuovo Quadro di Riferimento Europeo delle competenze digitali (DigComp2.2).

La Dirigente informa che il documento di Rendicontazione sociale è pubblicato su Scuola in chiaro.

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 recante Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
<b>VISTA</b>	la Nota MI prot. AODGOSV n. 23940 del 19/09/2022 avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale);
<b>VISTA</b>	la Nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna prot. AODRER n. 27125 del 20/10/2022 recante Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni per la redazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
<b>VISTI</b>	gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l’integrazione del PTOF – triennio 2022/25, prot. n. 4493 del 01/09/2022;
<b>PRESO ATTO</b>	della delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022;

### DELIBERA N. 7

all'unanimità dei presenti, l'approvazione della Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022.

#### **8° p. all’o.d.g.: Rapporto di Autovalutazione 2022**

Relativamente all' **8° punto all’o.d.g.**, la Dirigente illustra il Rapporto di Autovalutazione, triennio 2022-2025, per effetto della Nota MI prot. AODGOSV n. 23940 del 19/09/2022 che riporta le indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, per individuare le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio.

Il Rapporto di autovalutazione (RAV) è lo strumento che accompagna e documenta la prima fase del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche, ossia l'autovalutazione. Esso fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce inoltre la base per individuare le priorità e i traguardi verso cui orientare il piano di miglioramento.

Ai sensi dell’art. 4 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, l’INVALSI, sentito l’Osservatorio permanente per

l'inclusione scolastica, ha definito alcuni indicatori che sono stati integrati nel RAV al fine di valutare la qualità dell'inclusione scolastica che, in tal modo, diviene parte integrante del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche.

Il RAV contiene gli esiti, i processi e le priorità che l'Istituto si è dato.

### **Gli esiti**

1. Risultati scolastici
2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali
3. Competenze chiave europee
4. Risultati a distanza

### **I processi**

1. Pratiche educative e didattiche
  - a. Curricolo, progettazione e valutazione
  - b. Ambiente di apprendimento
  - c. Inclusione e differenziazione
  - d. Continuità e orientamento
2. Pratiche gestionali ed organizzative
  - a. Orientamento strategico e organizzazione della scuola
  - b. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
  - c. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### **Le priorità e i traguardi**

- Migliorare gli esiti degli studenti assicurando standard di apprendimento comuni:

Nel triennio 2022/2025 incrementare la percentuale di studenti che, in uscita dalla scuola Primaria, si collocano nel livello di valutazione intermedio e avanzato in italiano, matematica e inglese

- Migliorare il livello di competenza digitale degli alunni:

Nel triennio 2022/2025 incrementare il livello di competenza digitale degli alunni in uscita dalla scuola Primaria

### **Motivazioni delle priorità**

Nell'ambito degli esiti scolastici, si è scelto di individuare quale priorità, quella di "Migliorare gli esiti degli studenti assicurando standard di apprendimento comuni", per intraprendere un percorso pedagogico - didattico finalizzato a garantire il successo formativo di tutti gli studenti. Si renderà sistematica la somministrazione di prove strutturate comuni iniziali, intermedie e finali in italiano, matematica e inglese, definendone i criteri di valutazione e costruendo un curriculum verticale, favorendo la didattica per competenze. Per quanto attiene l'area delle competenze chiave europee, sebbene questa non presenti indicatori nazionali di confronto, da un'indagine statistica sulle competenze possedute dagli alunni in uscita dalla scuola Primaria, rilevate mediante la certificazione delle competenze secondo il modello Ministeriale, si è scelto di individuare come priorità il miglioramento delle competenze digitali, che costituiscono un nucleo pedagogico trasversale alle discipline, prevedendo una mobilitazione di tutte le risorse presenti e di perseguire un'azione di rinnovamento della scuola che operi in tale direzione, tenendo conto degli obiettivi prioritari dell'Istituto, in coerenza con il più recente Quadro di Riferimento Europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, in linea con i principi che ispirano il Next Generation EU e il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

La Dirigente informa che il Rapporto di Autovalutazione è pubblicato su Scuola in chiaro.

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 recante Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
- VISTA** la Nota MI prot. AOODGOSV n. 23940 del 19/09/2022 avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale);
- VISTA** la Nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna prot. AOODRER n. 27125 del 20/10/2022 recante Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni per la redazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
- VISTI** gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l’integrazione del PTOF – triennio 2022/25, prot. n. 4493 del 01/09/2022;
- PRESO ATTO** degli esiti della Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022;
- PRESO ATTO** della delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022;

### DELIBERA N. 8

all'unanimità dei presenti, l'approvazione del Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio 2022-2025.

<b>9° p. all’o.d.g.: Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025</b>
---------------------------------------------------------------------------

Relativamente al **9° punto all’o.d.g.**, la Dirigente Scolastica illustra al Consiglio di Circolo il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, triennio 2022/2025, per effetto della Nota MI prot. AOODGOSV n. 23940 del 19/09/2022 che riporta le indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche. Il PTOF, partendo dall’analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015), *“esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia”* che la scuola adotta nell’ambito della propria autonomia, definisce i criteri di utilizzazione delle risorse della Direzione Didattica, costituisce un impegno per l’intera comunità, nel quadro di un Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in linea con i principi che ispirano il NGEU. La sua funzione fondamentale è quella di informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento dell’Istituto, di presentare la progettazione che la scuola mette in atto e di rispondere alle esigenze del territorio e dell’utenza, in linea con gli indirizzi generali, le finalità e gli obiettivi del Sistema Nazionale d’Istruzione, nel rispetto delle direttive e dei principi del nuovo Quadro di Riferimento Europeo delle competenze digitali dei cittadini, nel quale si sostanzia il complessivo processo educativo - didattico promosso dalla Scuola. Nella molteplicità delle azioni didattiche, il PTOF si caratterizza come progetto unitario, integrato e trasversale, elaborato professionalmente da tutte le componenti della vita scolastica, con l’intento di formare persone in grado di "pensare" ed "agire" autonomamente e responsabilmente all’interno della società.

L’aggiornamento del PTOF 2022-2025 è l’occasione per definire le scelte progettuali riflettendo le esigenze del contesto, in coerenza con il quadro di riferimento generale previsto dalla norma.

In relazione al Piano "Scuola 4.0" si riportano nel PTOF i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

Nel dettaglio, si illustrano le seguenti sezioni:

- la scuola e il suo contesto
- le scelte strategiche: priorità e traguardi
- l'offerta formativa
- l'organizzazione

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 recante Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
<b>VISTA</b>	la Nota MI prot. AOODGOSV n. 23940 del 19/09/2022 avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);
<b>VISTA</b>	la Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna prot. AOODRER n. 27125 del 20/10/2022 recante Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni per la redazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
<b>VISTI</b>	gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l'integrazione del PTOF – triennio 2022/25, prot. n. 4493 del 01/09/2022;
<b>PRESO ATTO</b>	degli esiti della Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022;
<b>TENUTO CONTO</b>	degli esiti, processi e priorità contenuti nel RAV;
<b>PRESO ATTO</b>	della delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022;

### DELIBERA N. 9

all'unanimità dei presenti, l'approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 4493 del 01/09/2022 per il triennio di riferimento 2022/2025 e per l'anno di aggiornamento 2022/2023.

#### **10° p. all'o.d.g.: Piano di Miglioramento triennio 2022/2025**

Relativamente al **10° punto all'o.d.g.**, per effetto della Nota MI prot. AOODGOSV n. 23940 del 19/09/2022, la Dirigente Scolastica illustra al Consiglio di Circolo il Piano di Miglioramento che, all'interno del Sistema Nazionale di Valutazione, si configura come un percorso mirato all'individuazione di una linea strategica, di un processo di pianificazione che le scuole mettono in atto sulla base di priorità e traguardi individuati nel RAV.

Il Piano di Miglioramento prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera

efficace sulla complessità del sistema scuola.

I percorsi del nostro Istituto sono:

Percorso n° 1: PROGETTARE PER COMPETENZE

Percorso n° 2: PROCEDIAMO IN PARALLELO

Percorso n° 3: IO...CITTADINO DIGITALE

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

<b>VISTA</b>	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 recante Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;
<b>VISTA</b>	la Nota MI prot. AOODGOSV n. 23940 del 19/09/2022 avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale);
<b>VISTA</b>	la Nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna prot. AOODRER n. 27125 del 20/10/2022 recante Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni per la redazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025;
<b>VISTI</b>	gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l’integrazione del PTOF – triennio 2022/25, prot. n. 4493 del 01/09/2022;
<b>PRESO ATTO</b>	del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
<b>PRESO ATTO</b>	della delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022;

### DELIBERA N. 10

all'unanimità dei presenti, l’approvazione del Piano di Miglioramento, quale allegato al Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2022 sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente, prot. 4493 del 01/09/2022 per il triennio di riferimento 2022/2025 e per l’anno di aggiornamento 2022/2023.

#### **11° p. all’o.d.g.: PNRR: Progettazione educativa degli ambienti - Adozione**

Relativamente all' **11° punto all’o.d.g.**, con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), il Ministero dell’istruzione, nell’ambito della linea di investimento “Scuola 4.0”, ha inteso investire 2,1 miliardi di euro per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e, al tempo stesso, con un’altra specifica linea di investimento, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico. La denominazione “Scuola 4.0” discende proprio dalla finalità della misura di realizzare ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

L’allestimento degli ambienti prevede la progettazione educativa di:

- nucleo base: steam, rete, digital board, setting cooperativo + Outdoor
- espansioni: angoli attività miste, progettazione di corridoi, atri e intercicli, VR - AR - AI (Virtual Reality - Augmented Reality - Artificial Intelligence) + Outdoor.

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

#### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

- VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 161 del 14 giugno 2022 recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la Nota MI prot. DPPR n. 651 del 12 maggio 2022 avente ad oggetto "Scuola digitale 2022-2026";
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- PRESO ATTO** della delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022;

#### DELIBERA N. 11

all'unanimità dei presenti, l'adozione del Progetto degli ambienti nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

**12° p. all'o.d.g.: Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 (Rif. Nota MI prot. AOOGABMI n. 91698 del 31/10/2022)**

Relativamente al **12° punto all'o.d.g.**, la Dirigente scolastica comunica al Consiglio di Circolo che con Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 ciascuna istituzione scolastica beneficia di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali**, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

#### IL CONSIGLIO DI CIRCOLO

- VISTO** il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 1999 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e

formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione prot. AOGABMI n. 222 dell'11 agosto 2022 "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** in particolare l'art. 2, comma 2, del Decreto del Ministro dell'istruzione prot. AOGABMI n. 222 dell'11 agosto 2022 il quale prevede che [...] a ciascuna istituzione scolastica statale è assegnata la somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per l'attuazione delle azioni di cui al comma 1 finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU [...];
- VISTA** la Nota MI prot. AOGABMI n. 91698 del 31 ottobre 2022 recante "Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli **animatori digitali** nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024";
- VISTA** la Nota MI prot. DPPR n. 651 del 12 maggio 2022 avente ad oggetto "Scuola digitale 2022-2026";
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO** il Piano di Formazione d'Istituto;
- PRESO ATTO** della delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022;

#### **DELIBERA N. 12**

all'unanimità dei presenti, l'adesione ai "Progetti in essere" del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 (rif. Nota MI prot. AOGABMI n. 91698 del 31 ottobre 2022).

Relativamente al **13° punto all'o.d.g.**, tenuto conto dell'imminente scadenza del contratto con la STEP Engineering srl, la Dirigente scolastica comunica al Consiglio di Circolo la necessità di avvalersi, per il triennio 2022/2025, del servizio di "Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione dai rischi nei luoghi di lavoro", secondo quanto previsto dall'art. 32 D.lgs. 81/2008, tale da permettere l'approfondita conoscenza delle modalità operative della scuola e da consentire di proporre le modifiche rese necessarie dall'esigenza di una completa aderenza alla normativa in vigore.  
Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

#### **IL CONSIGLIO DI CIRCOLO**

- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 3 del 25/01/2022, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999 che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'art. 25 del D.lgs. 165/01 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 107/2015;
- VISTO** il contratto in scadenza con la STEP Engineering srl, per la fornitura del servizio di "Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione dai rischi nei luoghi di lavoro";
- PRESO ATTO** della necessità di avvalersi per gli anni 2022/2025 del servizio di "Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione dai rischi nei luoghi di lavoro", secondo quanto previsto dall'art. 32 D.lgs. 81/2008;

#### **DELIBERA N. 13**

all'unanimità dei presenti, di autorizzare la stipula di un contratto triennale per la fornitura del servizio di "Responsabile dei Servizi di Prevenzione e Protezione dai rischi nei luoghi di lavoro", secondo quanto previsto dall'art. 32 D.lgs. 81/2008.

<b>14° p. all'o.d.g.: Rinnovo Contratto DPO - Durata</b>
----------------------------------------------------------

Relativamente al **14° punto all'o.d.g.**, tenuto conto dell'imminente scadenza del contratto con Privacycert Lombardia S.r.l, la Dirigente scolastica comunica al Consiglio di Circolo la necessità di strutturare gli adeguamenti delle modalità di trattamento dei dati alla normativa introdotta con il GDPR 679/2016 su un orizzonte temporale sufficientemente lungo, tale da permettere l'approfondita conoscenza delle modalità operative della scuola e da consentire di proporre le modifiche rese necessarie dall'esigenza di una completa aderenza alla normativa in vigore.  
Al termine della trattazione si procede all'acquisizione della delibera.

#### **IL CONSIGLIO DI CIRCOLO**

- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 3 del 25/01/2022, di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999 che regola l'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca, sperimentazione e sviluppo delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** l'art. 25 del D.lgs. 165/01 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 107/2015;
- VISTO** il contratto in scadenza con Privacycert Lombardia S.r.l, per la fornitura del servizio di consulenza DPO - Regolamento UE 2016/679;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi del servizio di consulenza DPO - Regolamento UE 2016/679;

#### **DELIBERA N. 14**

all'unanimità dei presenti, di autorizzare la stipula di un contratto triennale per la fornitura del servizio di DPO - Regolamento UE 2016/679.

#### **15° p. all'o.d.g.: Regolamento Visite guidate, Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione**

Relativamente al **15° punto all'o.d.g.**, la Dirigente Scolastica dà la parola all'insegnante Fasano che illustra il Regolamento sulle Visite guidate, Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione, sulla base della proposta del Collegio dei Docenti dl 19 dicembre 2022. Dai pareri emersi dalla discussione degli intervenuti emerge la necessità di apportare alcune modifiche al Regolamento (numero di partecipanti, classi legittimate a partecipare, raccomandazioni nella fase di progettazione), rinviando l'acquisizione della delibera alla seduta successiva del Consiglio di Circolo.

#### **16° p. all'o.d.g.: Visite guidate, Uscite didattiche e Viaggi d'istruzione a.s. 2022/23**

Relativamente al **16° punto all'o.d.g.**, si illustrano le proposte dei docenti delle varie classi riguardo mete ed attività inerenti i viaggi d'istruzione per l'a.s. in corso.

Al termine della trattazione il Consiglio di Circolo ne prende atto.

#### **17° p. all'o.d.g.: Varie ed eventuali**

Alle ore 20:30, esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, si conclude la seduta del Consiglio di Circolo.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI CIRCOLO

\_\_\_\_\_  
*Santina Fasano*

\_\_\_\_\_  
*Francesca Zamponi*