



Ministero dell'Istruzione e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA di ZOLA PREDOSA

Via Albergati 32 – 40069 Zola Predosa (BO)

Tel. 051 75.42.67 – Fax 051 75.12.58

e.mail: boee17200g@istruzione.it - boee17200g@pec.istruzione.it - www.ddzolapredosa.edu.it C.F.

80088280377 – C.M. BOEE17200G

Al personale ATA della Direzione Didattica di Zola Predosa

A tutti gli interessati

All'Albo Pretorio on-line

Al Sito Web – Sez. Amministrazione trasparente

Agli Atti Amministrativi

Oggetto: Avviso pubblico di selezione di personale per il reclutamento di n. 3 collaboratori appartenenti al profilo ATA selezionato tra personale interno, esterno per la realizzazione del progetto: Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Avviso "Agenda NORD" – Prot. AOOGABMI-136777 del 09 ottobre 2024 – decreto del ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102. Dettagli Progetto:

- **Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, incluse le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.**
- **Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (es. lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.**
- **CUP: G34D24004880007**
- **Candidatura Prot.: 136777 del 09/10/2024**
- **Codice candidatura 7139 Importo totale richiesto € 42.420,00**
- **Num. Prot. Delibera Collegio docenti 5408 del 15/11/24**
- **Data Delibera Collegio docenti 13/11/2024**
- **Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto 5405 del 15/11/24**
- **Data Delibera Consiglio d'istituto 13/11/2024**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO che l'incarico verrà conferito prioritariamente a personale interno all'istituzione scolastica e solo in caso di assenza di candidature in seconda istanza verrà rivolto a personale docente di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime), e o successivamente a personale esterno;

VISTO l'art. 21 della Legge 59/1997 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la

Firmato digitalmente da TIZIANA TIENGO

semplificazione amministrativa”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 08/03/1999, *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare, l’art. 7, comma 6, del D.lgs. 165/2001 che prevede che prioritariamente l’incarico debba essere conferito a personale interno all’amministrazione;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato *“PN Scuola e Competenze 2021 – 2027”* e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione ed ha una durata settennale;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6*, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’induzione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che il Programma concorre al raggiungimento dell’Obiettivo di Policy 4 della Politica di Coesione, *“Un’Europa più sociale”*, puntando a migliorare qualità, inclusività, l’efficacia e l’attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, a promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, a potenziare l’apprendimento permanente;

CONSIDERATO che la *“Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”*, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO l’art. 43 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n. 107”*;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Circolo n. 6 del 25.01.2022;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTO** l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi";
- VISTO** il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 recante il Codice di Comportamento dei Dipendenti Pubblici, a norma dell'art. 54 del D.lgs. n. 165/2001;
- VISTO** l'art. 40 comma 1 della legge n. 448/97 che prevede per le istituzioni scolastiche la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'art. 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE, 15/07/2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della Commissione del 9/10/2023 recante la modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021- 2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia", n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto Ministeriale, prot. AOOGABMI n. 72 dell'11/04/2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. AOOGABMI n. 59369 del 19/04/2024, avente ad oggetto "Avviso pubblico. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)";

- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2023 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 3882 del 01/09/2023 ed approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 15/12/2023 con delibera n. 22;
- VISTA** la delibera n. 57 del Collegio dei docenti del 16 maggio 2024 di adesione all'Avviso pubblico di cui alla Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. AOOGABMI n. 59369 del 19-04-2024, per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la delibera n. 53 del Consiglio di Circolo del 21 maggio 2024 di adesione all'Avviso pubblico di cui alla Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. AOOGABMI n. 59369 del 19-04-2024, per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 30 del 30.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 è stato generato il CUP G34D24002350007, prot. n. 2667 del 24/05/2024, ed inserito nel sistema informativo SIF 2127 adottato dall'Autorità di Gestione del Programma Nazionale Scuole e Competenze 2021-2027 per il governo di tutte le fasi del programma: programmazione, attuazione, monitoraggio, controllo, rendicontazione e certificazione;
- VISTA** la lettera di autorizzazione, prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024, recante Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoscrizione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. Autorizzazione progetti, prot. n. 2668 del 24/05/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. AOOGABMI n. 87558 del 21/06/2024, recante Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio, prot. n. 3158 del 21/06/2024;
- VISTO** il decreto, prot. n. 3173 del 24/06/2024, di assunzione in bilancio per l'E.F. 2024 del progetto autorizzato;
- VISTO** il proprio decreto, prot. n. 0000881 - 10/02/2026 - IV.2 - I, di nomina del Responsabile Unico del Progetto per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTI** gli adempimenti relativi alla disseminazione, prot. n. 3251 del 02/07/2024;
- VISTA** la dichiarazione prot. n. 3252 del 02/07/2024 di avvio del progetto in oggetto;
- VISTE** le indicazioni ministeriali per la realizzazione degli interventi;
- RILEVATA** la necessità di dare avvio agli ultimi 3 dei 7 moduli formativi previsti e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Esperto o di Tutor, nell'ambito del Progetto autorizzato;

PRESO ATTO che le spese previste per l'attività suddetta saranno imputate nella categoria di spesa "P.2.6 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-290 - AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE+" del Programma Annuale E.F. 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante « *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione* »,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

l'avvio delle procedure necessarie al redutamento, tra il personale interno ATA, di n. 3 Collaboratori scolastici per l'attribuzione dell'incarico di n. 30 ore ciascuno finalizzate allo svolgimento delle attività di supporto operativo, in aggiunta al proprio orario di servizio, nell'ambito del progetto - **Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, incluse le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale; Sottoazione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (es. lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo; CUP: G34D24004880007**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Figure richieste
<i>Giornalisti in erba</i> Alunni che frequentano nell'anno scolastico 2025/2026 le classi terze e quarte; alunni esclusi per eccesso di domande nella selezione Agenda Nord o Piano Estate dello scorso a.s. Dall'8 giugno al 12 giugno 2026, dalle ore 8:30 alle ore 14:30 per un totale di n. 30 ore Plesso Calamandrei	n. 1 collaboratore scolastico
<i>Piccoli scienziati crescono</i> Alunni che frequentano nell'anno scolastico 2025/2026 le classi seconde e terze; alunni esclusi per eccesso di domande nella selezione Agenda Nord o Piano Estate dello scorso a.s. Dal 15 al 19 giugno dalle ore 8:30 alle ore 14:30 per un totale di n. 30 ore Plesso Calamandrei	n. 1 collaboratore scolastico
<i>Parole in azione</i> Alunni che frequentano nell'anno scolastico 2025/2026 le classi prime e seconde; ; alunni esclusi per eccesso di domande nella selezione Agenda Nord o Piano Estate dello scorso a.s. Dal 22 al 26 giugno dalle ore 8:30 alle ore 14:30 per un totale di n. 30 ore Plesso Calamandrei	n. 1 collaboratore scolastico

- di rivolgere la selezione di n. 3 Collaboratori Scolastici prioritariamente al personale interno all'Istituto;
- di imputare la spesa al progetto "P.2.6 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-290 - AVVISO PROT. 59369, 19/04/2024, FSE+" del Programma Annuale E.F. 2024;
- di procedere alla selezione anche in presenza di una sola domanda purché considerata valida e congrua con gli obiettivi del Progetto;

- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023; che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo <http://www.ddzolapredosa.edu.it>, nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Tiziana Tiengo

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*