



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAN PIETRO IN CASALE
Via Massumatico, 67 - 40018 - SAN PIETRO IN CASALE (Bo) – Tel. 811226 - Fax 811205
www.icsanpietro.it; boic80500t@istruzione.it; PEC boic80500t@pec.istruzione.it

Relazione illustrativa allegata al Programma annuale

(art. 2 D.I. 1° febbraio 2001, n. 44)

ESERCIZIO FINANZIARIO 2020

Nella predisposizione del Programma annuale – esercizio finanziario 2020, si sono considerati i seguenti elementi.

A) Alunni, plessi e classi

Nel corrente anno scolastico, nel mese di ottobre 2019, gli alunni iscritti sono 1412 , di cui:

88 di scuola infanzia
840 di scuola primaria
484 di scuola media

Le classi sono 64, di cui:

4 di scuola infanzia
38 di scuola elementare
22 di scuola media

All'Istituto appartengono 8 plessi scolastici, 5 in Comune di San Pietro in Casale e 3 in Comune di Galliera.

Nel Comune di San Pietro in Casale si trovano i seguenti plessi:

- scuola dell'infanzia di Poggetto
- scuola primaria "De Amicis"
- scuola primaria "Rodari" di Poggetto
- scuola primaria "Levi Montalcini" di Maccaretolo
- scuola media "Bagnoli"

Nel Comune di Galliera si trovano i seguenti plessi:

- scuola primaria "Mazzacurati"
 - scuola media "Giovanni XXIII"
- Sezione statale scuola comunale di Galliera

La popolazione scolastica è così distribuita:

SCUOLA DELL'INFANZIA

POGGETTO	Sezione di Galliera
1 sezione	3 sezione
15 alunni	73 alunni

SCUOLA PRIMARIA

POGGETTO	MONTALCINI	DE AMICIS	MAZZACURATI
5 classi	5 classi	15 classi	13 classi
121 Alunni	124 alunni	338 alunni	258 alunni

SCUOLA MEDIA

BAGNOLI	GIOVANNI XXIII
15 classi	7 classi
344 alunni	140 alunni

B) Il personale

Docenti n° **168**, di cui:

- 11 di scuola infanzia
 - 8 di classe
 - 3 di sostegno
- 94 di scuola elementare
 - 67 + 4 P.T. di classe
 - 1 + 5 P.T. IRC
 - 17 + 1 P.T. sostegno
- 36 di scuola media
 - 36 + 4 P.T. di classe (compresi spezzoni e cattedre orario est.)
 - 16 sostegno + 1 part time
 - 2 vicario con esonero dall'insegnamento
 - 1 + 1 P.T. IRC

Personale A.T.A. n° **30**, di cui:

- 1 Direttore dei servizi generali e amministrativi
- 5 assistenti amministrativi + n. 2 part time
- 22 collaboratori scolastici

C) Contesto territoriale e rapporti istituzionali: LE RETI

Il Comune di San Pietro in Casale conta circa 12.000 abitanti, il Comune di Galliera circa 6.000.

Tutte le scuole primarie e medie del territorio appartengono all'Istituto Comprensivo.

Per quanto attiene alle scuole dell'infanzia, oltre alla scuola statale di Poggetto, esistono sul territorio altre 4 scuole (una comunale e una parrocchiale a San Pietro per complessive 11 sezioni; una comunale e una parrocchiale a Galliera per complessive 4 sezioni): la continuità orizzontale e verticale con queste istituzioni scolastiche è sistematica e storicamente consolidata.

A San Pietro in Casale è presente anche un Centro di Formazione Professionale (Futura).

C1) COMUNI

In data 19 ottobre 2016 è stato siglato tra l'Istituto Comprensivo e i due Comuni un nuovo Accordo di Programma per la gestione delle Scuole Materne Statali, Elementari e Medie inferiori e la realizzazione di programmi ed iniziative scolastiche ed extrascolastiche di San Pietro in Casale e Galliera: si tratta di uno strumento fondamentale per promuovere, garantire e mettere a sistema il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa. L'Accordo è valido fino al 31.12.2019.

Nell'Accordo di Programma si individuano i progetti e le attività che i due Comuni garantiscono alle scuole; per alcuni progetti la gestione amministrativa e finanziaria resta in carico ai Comuni, pertanto non incidono nel presente Programma Annuale; per altri progetti invece i Comuni versano i finanziamenti all'Istituto, venendosi così a costituire specifiche schede di sintesi nel Programma Annuale.

L'Istituto, inoltre, ha stipulato specifiche convenzioni con gli enti locali per l'utilizzo in orari non coincidenti con l'attività didattica:

- delle palestre delle due scuole medie e delle scuole primarie "De Amicis", "Rodari" e "Mazzacurati";
- di alcuni locali e del giardino della scuola media "Bagnoli" per il servizio di extra-scuola.

Mediante due apposite convenzioni con i due Comuni, l'Istituto ha designato due Responsabili del Servizio di Prevenzione e Protezione, con oneri a carico dei Comuni.

C2) PROVINCIA

Con delibera del Consiglio di Istituto n. 87 del 23 aprile 2002, l'Istituto ha aderito alle Conferenze territoriali per il miglioramento dell'Offerta Formativa – Ambito 4, promosse dalla Provincia di Bologna.

C3) ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'Istituto ha aderito all'Associazione delle scuole autonome della Provincia di Bologna (ASA.BO), associazione che si è costituita per lo sviluppo dell'autonomia scolastica e per il supporto alle singole scuole. Attualmente l'ASA.BO è confluita nell'ASA.ER (Associazione scuole autonome dell'Emilia Romagna).

L'Istituto partecipa ad una convenzione tra i Comuni e le Istituzioni Scolastiche del distretto Pianura est per la gestione del Progetto di Qualificazione scolastica 6-18 (LR 12/03).

Con Decreti Direttoriali Ufficio Scolastico Regionale ER n. 202 – prot.n. 8998 del 24 giugno 2013 e n.203 – prot.n. 9000 del 24 giugno 2013, questo IC è stato individuato come Scuola 2.0 in applicazione dell'Accordo di Programma sottoscritto il 18 settembre 2012 tra il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca, la Regione Emilia-Romagna e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

L'IC di San Pietro in Casale è diventato una delle 36 Scuole 2.0 in Italia. Nello specifico, l'idea progettuale ha come asse principale una riflessione dinamica e approfondita sulla GESTIONE DELL'INTERA ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, delle risorse umane e didattiche. All'interno del progetto Scuola 2.0, si intende MIGLIORARE il processo organizzativo sotto tre punti di vista interdipendenti: gestione delle risorse umane, gestione delle risorse didattiche ed organizzazione.

Con Decreto Prot. 3543 del 20.12.2013 del MIUR "Promozione di interventi formativi volti a potenziare le competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica" l'IC di di San Pietro in Casale è stato individuato come scuola capofila per la regione Emilia Romagna della rete di scuole polo provinciali costituita per gestire un'offerta di corsi ed attività di formazione rivolte a tutte le scuole della regione. Si organizzano percorsi di formazione specifici sull'uso in classe dei device personali mobili, sulla fruizione e sulla produzione di contenuti digitali.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE IN COERENZA CON IL piano dell'offerta formativa (POF)

Gli obiettivi del Programma Annuale esprimono in sintesi quanto progettato nel POF:

1. garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico
2. qualificare l'offerta formativa
3. promuovere il benessere e prevenire il disagio
4. accogliere e integrare la diversità
5. sostenere la formazione del personale
6. incrementare le attrezzature e dotazioni tecnologiche, informatiche e multimediali

I progetti scaturiscono dal POF e sono correlati agli obiettivi del Programma: nella tabella seguente si evidenzia la relazione fra obiettivi e progetti.

1	<p>GARANTIRE LA CONTINUITÀ NELL'EROGAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO</p> <p>A01-1 Decoro della scuola</p> <p>A01-2 Sicurezza della scuola</p> <p>A02-1 Funzionamento amministrativo</p> <p>A03-1 Funzionamento didattico</p> <p>A03-2 Fotocopie</p> <p>A03-3 Attività varie</p> <p>P01-5 Qualificazione ambienti scolastici</p> <p>P01-6 Atelier creativi</p> <p>P01-7 Ambienti di apprendimento innovativi</p> <p>P01-8 Exploration Lab Mappe Concettuali</p>
2	<p>QUALIFICARE L'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>P01-3 Potenziamento matematica</p> <p>P02-2 Latino</p> <p>P02-1 Potenziamento Lingue straniere</p> <p>P02-5 Laboratori espressivo teatrali</p> <p>A05-1 Visite e viaggi di istruzione</p>
3	<p>PROMUOVERE IL BENESSERE E PREVENIRE IL DISAGIO</p> <p>P02-3 Sportello Supporto scolastico</p> <p>P02-4 Benessere</p>
4	<p>ACCOGLIERE E INTEGRARE LA DIVERSITÀ</p> <p>P02-8 Disabilità</p> <p>P02-6 Intercultura</p>
5	<p>SOSTENERE LA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p> <p>P04-1 Formazione generale e PNSD</p>
6	<p>INCREMENTARE L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE</p> <p>P01-4 TECNOLOGIE</p>
7	<p>PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO UNIONE EUROPEA</p> <p>LAN/WLAN</p> <p>AMBIENTI DIGITALI</p>

	SNODI FORMATIVI
--	-----------------

	INCLUSIONE SOCIALE E DISAGIO
--	------------------------------

Non tutti i progetti del POF trovano corrispondenza nel Programma in una specifica scheda di sintesi: ivi infatti trovano spazio solo i progetti la cui gestione finanziaria è a carico dell'Istituto, mentre non compaiono quelli gestiti direttamente dai Comuni.

Per l'elaborazione del Programma annuale si è tenuto conto degli indirizzi e criteri generali stabiliti dal Consiglio d'Istituto. In base a questi e all'entità delle entrate si è proceduto nel dettaglio per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

PARTE PRIMA: ENTRATE

Avanzo di amministrazione

La stesura del Programma Annuale 2020 avviene al 30/11/2019. Si riporta un avanzo di amministrazione presunto pari a €. 194.790,70 di cui €. 741,22 nell'aggregato Z01 (disponibilità da programmare) riguardano rimanenze di gestione 2010 e 2011 e €. 100,00 relative al Fondo di Riserva.

L'avanzo vincolato è così specificato:

Avanzo di Amministrazione vincolato	Importo
A1.1 Decoro della scuola	
A1.2 Sicurezza della scuola	2.020,39
A2.1 Funzionamento amministrativo Istituto	17.953,66
A3.1 Funzionamento didattico	9.255,64
A3.2 Fotocopie	5.377,18
A3.3 Attività varie	6.187,08
A5.1 Viaggi d'istruzione	200,00
P1.3 Potenziamento Matematica	25,00
P1.4 Tecnologie	24.729,52
P1.5 Qualificazione ambienti scolastici	25.122,29
P1.6 Atelier creativi	2.000,00
P1.7 Ambienti di apprendimento innovativi #7	19.920,00
P1.8 Exploration Lab Mappe concettuali	14.000,00
P2.1 Potenziamento Lingue straniere	25,00
P2.2 Latino	67,49
P2.3 Sportello Supporto scolastico	
P2.4 Benessere	3.376,41
P2.5 Laboratori espressivo teatrali	181,51
P2.7 Pon Inclusione sociale 2016	20.553,72
P2.8 Disabilità	
P2.9 Biblioteche scolastiche innovative	16,78
P4.1 Formazione Generale e PNSD	6.272,35
P4.2 Pon snodi formativi	36.689,99
P1.1 Pon Ambienti digitali	12,51
P1.2 Pon Wlan/Lan	5,02
Fondo di riserva	100,00
Totale	194.049,48

Le entrate

Si fa presente che il Piano dei conti (Entrate/spese) di quest'anno è redatto secondo il nuovo decreto di contabilità D.I. 129 del 28/08/2018.

Per quanto concerne le entrate:

01 - l'avanzo di amministrazione presunto è pari a €. **194.790,70** (modello C) ed è vincolato per destinazione per €. 193.949,48, viene collocato nell'aggregato Z01 l'importo di €. 741,22 e nel Fondo di riserva la somma di €. 100,00. Il modello del Programma Annuale di riferimento è il modello C che riporta la situazione amministrativa presunta al 30/11/2019.

02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

03 - Finanziamenti dallo Stato:

3.1 - dotazione ordinaria - con nota prot. 21795 del 30/09/2019, Il Ministero dell'Istruzione ha comunicato l'importo della risorsa finanziaria sul quale l'Istituto può fare affidamento per la redazione del Programma Annuale 2020 del presente anno scolastico. Tale risorsa riguarda il periodo gennaio/agosto 2020 e riguarda la quota di funzionamento amministrativo e didattico. Le risorse ministeriali settembre/dicembre 2020 verranno acquisite al Programma Annuale come variazione e destinate alla programmazione già avviata.

Le risorse attribuite sono le seguenti:

€. **21.537,33** quale quota assegnata per le spese di funzionamento amministrativo e didattico (tabella 2 quadro A DM21/07) periodo gennaio/agosto 2019. **Da accertare.**

Con la stessa nota ministeriale viene comunicato l'importo per gli Istituti contrattuali (M.O.F) periodo settembre 2019/agosto 2020, assegnato e caricato in SICOGE di €92.190,31 lordo dipendente e l'importo destinato a finanziare i progetti relativi alle Aree a rischio a forte processo migratorio pari a € 4.832,13 (lordo dipendente) ed € 19.212,89 (lordo dipendente) per retribuire la valorizzazione dei docenti ex L. 107/2015.

3.6 - Altri finanziamenti vincolati:

04 Finanziamenti dalla Regione

05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche

I Comuni di Galliera e di San Pietro in Casale sostengono alcuni progetti dell'Istituto Comprensivo. Come nei precedenti anni, i finanziamenti dei due Comuni sosterranno la realizzazione dei progetti di inclusione: progetto P2-3 Sportello Supporto scolastico (scuole secondarie), progetto P2-4 Benessere (tutto l'I.C.). L'Unione Reno Galliera con nota prot 58890 del 4/11/2019 comunica l'assegnazione a favore dei progetti di qualificazione scolastica a.s. 2019/2020 di € **4.342,00** per il Comune di San Pietro in Casale e di € **4.130,00** per il Comune di Galliera. Con la medesima nota vengono assegnati anche fondi per il Funzionamento amministrativo/didattico per € **11.358,00** e € **5.870,00**. Tutte le assegnazioni sono **Da accertare.**

06 Contributi da privati

Si iscrivono in questa voce i contributi delle famiglie degli alunni per viaggi di istruzione, assicurazione e per laboratori di informatica, per i quali al momento non si riportano nuovi versamenti rispetto a fine 2019.

07 Proventi da gestioni economiche

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

08 Rimborsi e restituzione somme

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

09 Alienazione di beni materiali

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

10 Alienazione di beni immateriali

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

11 Sponsor e utilizzo locali

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

12 Altre entrate

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

13 Mutui

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

Totale entrate: € 242.028,03

Le spese

Nel Programma Annuale le spese sono distinte fra attività gestionali della scuola e specifici progetti: le attività gestionali (aggregati A) sono le spese relative alle vere e proprie attività necessarie al funzionamento generale, quindi irrinunciabili, che sono di tipo amministrativo (A01 e A02), didattico (A03) Viaggi e visite d'istruzione (A05); i progetti (Aggregato P1, P2 e P4) raggruppano le spese divise nei vari progetti attuati dall'Istituto Comprensivo.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto Comprensivo e tengono conto :

- delle caratteristiche logistiche e strutturali delle varie scuole;
- del fatto che gran parte delle risorse statali disponibili è destinato a spese obbligatorie.

L'impegno di spesa complessivo delle attività amministrativo-didattiche ammonta a **€. 70.017,22**

Per l'esercizio 2020 nell'Aggregato **A1-1 Decoro della scuola** si sono comprese le spese relative alla cura e pulizia degli spazi scolastici, includendo anche l'approvvigionamento materiali per cassette di pronto soccorso ubicate nei plessi.

I fondi a disposizione pervengono dalle assegnazioni dei Comuni dell'Unione Reno Galliera (San Pietro in Casale e Galliera) sui quali sono ubicati gli 8 plessi dell'I.C. e una quota parte della dotazione finanziaria ministeriale

Il totale degli impegni è di **€. 20.228,00**.

Nell'Aggregato **A1-2 Sicurezza della scuola** si sono calcolate le spese relative alla voce "Sicurezza": corsi di formazione specifica in materia di sicurezza (in rete con le altre scuole della provincia di Bologna, attraverso ASABO - Associazione delle Scuole Autonome di Bologna) riunione annuale medico competente, visita alle scuole da parte del Medico competente, visite mediche personale ATA, acquisto Dispositivi di protezione individuali per i collaboratori scolastici (dipendenti in organico da quest'anno) Le risorse a disposizione provengono dalla quota di funzionamento amministrativo ministeriale.

Il totale degli impegni è di **€. 6.020,39**.

Nell'Aggregato **A2-1 Funzionamento amministrativo generale** sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali e amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, canone costo copia per multifunzione Segreteria, cancelleria, stampati e registri, canone hosting e assistenza hardware, interventi di manutenzione ordinarie, contributo operazioni di nomina supplenti scuola Polo per Primaria/Infanzia. Per le spese più prettamente amministrative si è tenuto conto dell'importo sostenuto nel precedente anno, pertanto risultano le seguenti voci e importi: oneri postali per €. 900,00, spese di tenuta conto 500,00, €. 100,00 rimborso spese per partecipazione a corsi di formazione (tutto il personale), €. 161,04 per abbonamento banche dati (Mediasoft e Aruba), €. 1.676,00 canone per l'utilizzo del software Nuvola (amministrazione digitale, Sito web, Personale) €. 250,00 per partecipazione a Reti di scuole. A seguito delle radiazioni di residui passivi effettuate negli anni passati e per la gestione prudenziale negli ultimi anni, l'importo a disposizione risulta alto. Occorre tuttavia precisare che proprio a causa dell'incertezza sui fondi di competenza derivanti dalla radiazione di residui pregressi, i fondi vengono programmati con molta riserva e senza assoluta certezza di realizzazione. Le risorse a disposizione provengono dalla quota di funzionamento amministrativo ministeriale.

Il totale degli impegni è di **€. 22.790,99**

In partita di giro il DSGA gestirà un fondo di € 200,00 di minute spese.

Nell'aggregato A sono incluse le partite di giro – voce 99 – in cui confluisce l'anticipo al DSGA per le minute spese.

Nell'Aggregato **A3-1 Funzionamento didattico** si rilevano avanzi di amministrazione ministeriali destinati al funzionamento didattico della scuola.

La spesa dell'aggregato si compone di: €. 5.000,00 per acquisti di cancelleria/materiale di consumo, €. 3.000,00 per sussidi didattici plessi e una quota che viene tenuta per sostenere il costo copia di due fotocopiatrici che si prevede di noleggiare per le due scuole dell'Infanzia dell'I.C.. Le somme per acquisti didattici a favore dei plessi vengono stabilite con criteri oggettivi condivisi e vengono comunicate tramite circolare.

Il totale degli impegni è di €. **9.255,64**

Nell'Aggregato **A3-2 Fotocopie** si rileva la spesa di acquisizione di materiali di consumo, gestione delle manutenzioni delle fotocopiatrici delle due scuole secondarie. Tutte le risorse provengono da versamenti specifici delle famiglie degli alunni dei due plessi di secondaria di primo grado.

Il totale degli impegni è di €. **5.377,18**

Nell'Aggregato **A3-3 Attività varie**. In questo aggregato di bilancio risiedono tutte quelle attività didattiche che non trovano collocazione in un progetto specifico.

Dall'avanzo vincolato pervengono €. 5.571,52 dal lascito Margherita Gamberini destinati ad incentivare le attività di potenziamento: lingue straniere, matematica e latino €. 327,25 riguardano un resto di gestione di provenienza Genitori della scuola media Bagnoli (raccolta fondi festa di fine anno scolastico) per l'acquisto di strumenti musicali, €. 246,25 provengono dal Comune di Galliera e sono destinati a compensare le attività di coordinamento del Consiglio comunale ragazzi da parte di un docente interno all'Istituto Comprensivo. Il totale degli impegni è di €. **6.145,02**

Aggregato A05-1 Visite e viaggi d'istruzione. L'attività raggruppa tutti i viaggi di istruzione. Si rileva un avanzo di gestione di €. 200,00 relativo a versamenti effettuati da un cittadino del Comune di San Pietro in Casale finalizzato a percorsi storici sulla deportazione durante la Seconda Guerra Mondiale.

Il totale degli impegni è di €. **200,00**.

I Progetti

L'aggregato P raccoglie tutti i progetti dell'Istituto, finanziati con contributi statali, comunali e di enti privati. Le spese relative al personale interno (maggiori impegni del personale docente) sono a carico del Fondo di Istituto, dei fondi comunali e di altri fondi statali. Con il nuovo Piano dei Conti i progetti vengono raggruppati in 5 Livelli. Nel presente Programma Annuale i Livelli che rilevano sono i seguenti:

P01 - "Scientifico, tecnico e professionale"

P02- "Umanistico e sociale"

P04- "Formazione/aggiornamento del personale"

All'interno di ogni Livello ci sono i Piani delle destinazioni nei quali sono state inserite le schede finanziarie dei vari progetti.

L'impegno di spesa complessivo ammonta a €. **171.169,59**

P01-1 PON Ambienti digitali

Il progetto finanziato dall'Unione Europea riguarda la riorganizzazione degli spazi didattici per la realizzazione di ambienti multimediali nella biblioteca delle scuole e laboratori mobili per portare in ogni classe la possibilità di sperimentare elementi di robotica e coding. Il progetto si è concluso nel 2017 la scheda finanziaria rimane ancora in essere per il resto di gestione che verrà radiato non appena si avrà liquidazione definitiva delle somme di competenza e in attesa di disposizioni specifiche.

Il totale del progetto è di €. 5,02

P01-2 PON Wlan/Lan

Il progetto finanziato dall'Unione Europea si è concluso nel 2016, la scheda finanziaria rimane ancora in essere per il resto di gestione che verrà radiato non appena si avrà liquidazione definitiva delle somme di competenza e in attesa di disposizioni specifiche.

Il totale del progetto è di €. 12,51

P01-3 Potenziamento Matematica

Il corso si prefigge di sviluppare la conoscenza e l'utilizzo di software didattici per la matematica, lo sviluppo, il consolidamento e il miglioramento di conoscenze e abilità mediante software didattici e la costruzione di modelli geometrici, programmazione informatica (coding), nonché di favorire lo sviluppo delle competenze di problem solving; conoscenza e utilizzo di un foglio elettronico e di un software per l'elaborazione grafica degli enti geometrici.

I corsi di potenziamento sono strutturati in 10 ore per corso e sono rivolti agli alunni delle due scuole secondarie. La quota di partecipazione al corso è di €. 25,00. Verranno effettuati n. 2 corsi di Matematica, 1 per le classi prime e 1 per le classi terze.

In corso d'anno verranno assegnati a questo progetto le somme versate dai genitori per i corsi di potenziamento di Matematica. Rimane sul progetto un avanzo della precedente gestione.

Il totale del progetto è di €. 25,00.

P01- 4 TECNOLOGIE

Il progetto si pone l'obiettivo di mantenere in funzione, tramite una corretta manutenzione, le numerose attrezzature informatiche presenti nelle otto scuole dell'Istituto attraverso la sostituzione dei materiali danneggiati con nuovi acquisti che permetteranno il mantenimento della buona funzionalità delle strumentazioni senza interruzioni dell'attività didattica.

Inoltre, il progetto persegue l'obiettivo di ripensare gli spazi, i tempi e le modalità di apprendimento a scuola attraverso l'allestimento di alcuni spazi comuni con nuove tecnologie in tutti i plessi dell'IC.

Le azioni saranno concordate collegialmente agli incontri con tutti i referenti tecnologie di ogni plesso. Durante gli anni 2018 - 2019 la scuola Giovanni XXIII di Galliera è stata interessata da lavori di ristrutturazione tuttora in corso, mentre la scuola Bagnoli è ancora in fase di ripristino post cantiere: in accordo con i due comuni di Galliera e di San Pietro in Casale, si prevedono acquisti aggiuntivi per integrare e completare i nuovi ambienti

Il totale del progetto è di €. € 30.730,73

P01-5 Qualificazione ambienti scolastici

Durante gli anni 2018 e 2019 la scuola Giovanni XXIII di Galliera è stata interessata da lavori di ristrutturazione tuttora in corso, mentre la scuola Bagnoli è ancora in fase di ripristino post cantiere: in accordo con i due comuni di Galliera e di San Pietro in Casale, si prevedono interventi e acquisti aggiuntivi per integrare e completare i nuovi ambienti.

Inoltre, con questa specifica scheda progetto si intende perseguire l'obiettivo di ripensare gli spazi, i tempi e le modalità di apprendimento a scuola attraverso l'allestimento di alcuni spazi comuni innovativi in tutti i plessi dell'IC.

I finanziamenti a disposizione derivano da fondi ministeriali per il funzionamento in competenza per €. 5.000,00, da un avanzo di gestione di fondi ministeriali di €. 23.069,19 e per €. 2.053,10 da un vecchio avanzo di gestione di fondi privati (famiglie alunni e altre istituzioni).

Il totale del progetto è di €. 30.122,29

P01-6 Atelier creativi

FARE per IMPARARE - IMPARARE FACENDO: SMONTARE LA CONOSCENZA. Il progetto ha lo scopo di supportare le attività che saranno realizzate nell'atelier creativo presso la scuola "Bagnoli". Questo ambiente è stato progettato per aiutare bambini e ragazzi a capire la struttura delle cose tramite l'osservazione e il processo di montaggio/smontaggio. L'atelier è un ambiente per ESPLORARE, per sperimentare, con spazi dedicati al TINKERING e ad attività di ROBOTICA EDUCATIVA e MAKING. Uno spazio per COSTRUIRE competenze dove poter STAMPARE 3D e manipolare in modo creativo e finalizzato oggetti come LEGO, legno e materiale riciclato per la costruzione di CIRCUITI E ROBOT. L'ambiente è in fase di realizzazione, con i contributi privati rimasti sulla scheda di bilancio verranno acquistate alcune strumentazioni mancanti e verranno pagate alcune ore aggiuntive per attività di formazione all'interno del nuovo ambiente.

I finanziamenti a disposizione derivano da fondi privati (donazione associazione Lions San Pietro in Casale in favore della realizzazione di attività laboratoriali nell'atelier creativo).

Il totale del progetto è di €. 2.000,00

P1.7 Ambienti di apprendimento innovativi #7

Il progetto riguarda la creazione di un AMBIENTE PER ESPLORARE risorse documentali, cartacee e digitali, con spazi morbidi e destrutturati per la lettura individuale e di gruppo. Si tratta di realizzare uno SPAZIO MULTIMEDIALE dove poter fruire dei contenuti didattici e COSTRUIRE nuove competenze attraverso linguaggi multimediali. Un ambiente spazioso dove poter giocare e studiare il funzionamento di alcuni robot che richiedono spazi ampi per poter funzionare.

Il locale per il nuovo ambiente è collocato al terzo piano dell'edificio della scuola secondaria di 1° grado Bagnoli, ci sono molte finestre e vetrate da cui si vedono le campagne circostanti. E' un locale OPEN SPACE appena ristrutturato, ricavato con l'abbattimento di tutte le pareti divisorie tra un'aula e l'altra. Il locale comprende l'intero piano dell'edificio. Il nuovo ambiente verrà organizzato in moduli per poter accogliere grandi gruppi, ma anche piccoli gruppi in contemporanea che lavorano su progetti paralleli. Il costo del progetto riguarda l'acquisto di soluzioni per la realizzazione di questi locali didattici destrutturati, le spese uniche ammissibili sono quelle previste dall'Avviso: beni compresi arredi innovativi e attrezzature digitali (minimo 80%) piccoli lavori edilizi (max 15%) spese generali, tecniche di progettazione (max 5%) I fondi ministeriali sono nell'ambito dell'Azione #7 del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il totale del progetto è di €. 19.920,00

P1.8 Exploration Lab - Mappe concettuali

L'obiettivo del progetto è realizzare un ambiente fisico e virtuale di apprendimento che integri elementi tecnologici per una didattica innovativa ed inclusiva con un kit "da viaggio" (una valigia) che possa essere a disposizione delle varie classi che utilizzeranno gli strumenti di realtà virtuale e aumentata (come ad esempio i visori 3D), computer e tablet per accedere alla piattaforma Google G Suite e a SuperMappeX per creare e condividere mappe concettuali.

Gli ambienti ricostruiti negli spazi virtuali consentono agli alunni di fare esperienze vive ed immersive straordinarie e altamente motivanti per l'apprendimento. Gli alunni potranno visitare musei lontani, le piramidi, l'interno di una cellula e studiare da vicino i progetti di Leonardo Da Vinci. Con questa azione si intende migliorare il coinvolgimento degli studenti stimolando la curiosità e favorendo un ruolo attivo in cui ognuno è protagonista del proprio apprendimento.

Ogni alunno potrà rappresentare il proprio percorso di conoscenza attraverso la creazione di mappe concettuali multimediali con il software SuperMappeX (a scuola come a casa), inserendo approfondimenti, immagini ed elementi multimediali trovati sul web. Le mappe potranno in seguito essere condivise e usate come supporto alla presentazione degli argomenti affrontati. Un punto centrale è la FORMAZIONE e COACHING per gli insegnanti del nostro istituto rivolta all'utilizzo degli strumenti Google Expeditions, Classroom e SupermappeX. Le risorse finanziarie sono di provenienza Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna.

Il totale del progetto è di €. 14.000,00

P02-1 Potenziamento Lingue straniere

Il progetto intende potenziare le abilità audio-orali di lingua (inglese e francese). Nel corso dell'anno verranno attivati corsi di potenziamento per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado nei due plessi di riferimento.

Il periodo di durata del progetto va da febbraio a giugno 2020. Ogni progetto ha la durata di 10 ore. I corsi verranno finanziati da fondi delle famiglie degli alunni partecipanti. La quota di partecipazione dei corsi è di €. 25,00. Sono in programma due corsi di lingua francese (1 nelle classi prime e 1 nelle classi seconde) 1 corso di lingua inglese (classi terze). I corsi verranno effettuati in entrambi i plessi di scuola secondaria dell'I.C. Rimane sul progetto un avanzo della precedente gestione

Il totale del progetto è di €. 25,00.

P02-2 Latino

Il corso di latino si prefigge di consolidare la conoscenza della grammatica italiana, approfondire la conoscenza del lessico di base, della morfologia e della sintassi della lingua latina, effettuare semplici collegamenti fra lingua italiana e lingua latina. Saranno altresì effettuate brevi letture su semplici testi in lingua latina. I corsi di potenziamento sono strutturati in 20 ore per corso e rivolti agli alunni delle classi terze delle due scuole secondarie. La quota di partecipazione al corso è di €. 50,00. Si effettuerà 1 solo corso di Latino presso la scuola Bagnoli. Rimane sul progetto un avanzo della precedente gestione

Il totale del progetto è di €. 67,49.

P2-3 Supporto scolastico -

Nelle due scuole secondarie nel secondo quadrimestre sono attivi sportelli di supporto scolastico per aiutare i ragazzi a superare difficoltà specifiche nell'apprendimento di italiano, matematica, inglese e francese. Il lavoro viene svolto per piccoli gruppi o in maniera individuale, mira alla consapevolizzazione degli alunni attraverso la valutazione delle competenze, al rafforzamento della motivazione allo studio, all'innalzamento dell'autostima e al recupero di abilità di base.

L'attività è svolta da docenti interni, in orario pomeridiano, su finanziamento dei due Comuni. L'attività prevista per questo anno scolastico è di 40 ore per la scuola media di Galliera e di 60 ore per la scuola media di San Pietro in Casale.

I fondi iscritti in bilancio del progetto sono fondi di competenza dell'esercizio, di €. **1.858,00** di Galliera e di €. **2.787,00** di San Pietro in Casale. Entrambi i fondi sono da accertare.

Il totale del progetto è pari a €. 4.645,00

P2-4 Benessere

Il progetto ha come finalità principale quella di favorire lo "stare bene" nel contesto scolastico e familiare. Il progetto vuole, quindi, promuovere il successo formativo e il benessere psicosociale degli alunni attraverso uno sportello di ascolto e consulenza educativa e percorsi formativi realizzati dai docenti.

Lo sportello di ascolto si avvale della metodologia del counseling scolastico. I percorsi di consulenza si caratterizzano come interventi di ascolto breve; i colloqui si focalizzano, in particolare, su compiti genitoriali ed educativi e su conflitti educativi. Destinatari dello sportello di ascolto sono gli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado, i docenti e i genitori. Tale servizio è curato dagli esperti del CEIS - A.R.T.E. Cooperativa sociale. Alcuni obiettivi che questo servizio vuole offrire sono:

- promuovere negli alunni la consapevolezza di sé e dei propri compiti evolutivi;
- potenziare negli alunni la capacità del problem-solving;
- migliorare le competenze comunicative e relazionali degli alunni;
- promuovere la collaborazione tra insegnanti;
- fornire strumenti educativi e comunicativi adeguati per creare un contesto di apprendimento inclusivo e di cura delle relazioni;
- favorire il lavoro di rete utilizzando le risorse del contesto;
- favorire nei genitori il riconoscimento del proprio stile educativo;
- riflettere sulle aspettative, paure e bisogni in relazione al proprio ruolo genitoriale.

Il progetto si attua dal mese di novembre 2019 al mese di giugno 2020.

I percorsi formativi realizzati dagli insegnanti in ambito scolastico hanno come obiettivi il potenziamento dell'autostima degli alunni, la facilitazione dei processi di apprendimento, la prevenzione dei comportamenti disfunzionali. La metodologia utilizzata è soprattutto laboratoriale.

A partire da settembre 2019 verrà realizzata un'Unità Formativa progettata dalla commissione benessere in collaborazione con gli esperti esterni CEIS Arte.

Dall'avanzo vincolato provengono fondi ministeriali (Scelta consapevole ex art. 8 co 2 del Dlgs 104/2013, Percorsi di orientamento ex art 8 co 1 Dlgs 104/2013) €. 2.415,35 ; fondi comunali di €. 460,77. A questi si sommano in competenza e pertanto da accertare: la quota di competenza del Comune di San Pietro in Casale di €. **1.555,00** e la quota di competenza del Comune di Galliera di €. **2.272,00**. Al momento non è ancora pervenuta formale assegnazione dei fondi del Piano di Zona destinati allo Sportello d'ascolto.

I fondi dei Comuni sono destinati a finanziare le ore di attività svolte da docenti interni, mentre i fondi ministeriali e i fondi del Piano di Zona finanziano l'attività svolta dagli esperti esterni.

Il totale del progetto è pari a € 14.099,44

P02-5 Laboratori espressivo teatrali

Nell'anno scolastico 2019/2020 verranno svolte alcune attività legate al teatro nelle scuole primarie dell'I.C. Fra i progetti avviati durante il presente anno scolastico si ricorda il progetto di psicomotricità della scuola dell'Infanzia .

I fondi di cui si avvale il progetto pervengono da un resto di gestione dei fondi progetto Frutta nelle scuole svolto nel precedente anno scolastico di €. 181,51 a questi si aggiungono €. 1.700,00 quota parte della dotazione Ministeriale di competenza. Si aggiungeranno poi in corso d'anno, i versamenti dei Comitati genitori delle varie scuole a integrazione delle somme stanziare.

Il totale del progetto è pari a € 1.881,51.

P02-7 PON Inclusione sociale 2016

Il progetto 10.1.1A-FSE PON-EM-2017-118 intende arricchire e qualificare l'offerta formativa pomeridiana ed estiva, offrendo laboratori qualificati dove docenti con specifiche competenze svolgono attività motivanti ed inclusive, con una particolare attenzione ad alunni con BES (teatro, sport, tecnologia...) La maggior parte dei moduli sono stati svolti nel 2018.

Ancora da realizzare n. 2 moduli formativi di 30 ore ciascuno: Modellazione e stampa 3D e L'Italiano con te.

Il totale del progetto è pari a € 20.553,72

P02-8 Disabilità

Obiettivi del progetto:

- garantire il successo formativo di ciascun alunno, considerando tale obiettivo prioritario per ogni ordine di scuola;
- acquisto di materiali e sussidi didattici specifici (facile consumo e beni durevoli) volti a favorire i processi di apprendimento e alla realizzazione di progetti di inclusione scolastica. Previa ricognizione esigenze concrete dei plessi, verrà stilata una relazione relativa ai bisogni effettivi.

In competenza si registrano: €. 3.000,00 fondi MIUR destinati al progetto.

Il totale del progetto è pari a € 3.000,00

P02-9 Biblioteche scolastiche innovative

Obiettivi del progetto La creazione di un AMBIENTE PER ESPLORARE le risorse documentali, cartacee e digitali con spazi morbidi e destrutturati per la lettura individuale e di gruppo. La dotazione di una piattaforma di prestito digitale per distribuire ebook, quotidiani e contenuti digitali ad accesso aperto. Un LABORATORIO per "smontare la conoscenza" e capire la struttura di internet e del web come risorsa informativa. Una biblioteca multiculturale in cui comprendere e apprezzare la pluralità. Uno SPAZIO MULTIMEDIALE dove poter fruire dei contenuti didattici e costruire nuove competenze attraverso linguaggi multimediali. Con il Comune di Galliera stiamo progettando, in modalità PARTECIPATA un ampliamento dell'attuale biblioteca della scuola media. Poiché la conoscenza è ovunque e non ha senso chiuderla in una stanza governata da orari e ambienti ristretti (INDIRE, quando lo spazio insegna) verranno installate librerie nei corridoi della scuola, accessibili agli studenti, con una zona dedicata al BOOK CROSSING. I fondi sono di provenienza ministeriale e specifici, sono stati assegnati ma non ancora liquidati. Rientrano fra gli accertamenti di competenza. Il progetto è terminato nel 2019. Rimane un resto di gestione che andrà radiato una volta ricevuta tutta l'assegnazione.

Il totale del progetto è pari a € 16,78

P04-1 Formazione generale e PNSD

Obiettivi:

- Valorizzare e sviluppare la professionalità docente e ATA
- Promuovere e sostenere l'innovazione

→ Consolidare la cultura e la pratica dell'autonomia

Destinatari delle iniziative sono sia i docenti che il personale ATA.

Le attività di formazione prendono in considerazione le disposizioni della Legge 107/2015. Una parte di risorse potrà essere destinata al personale di Segreteria per la digitalizzazione dei processi amministrativi: nello specifico si propone una formazione incentrata sulla collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione. Per i collaboratori scolastici il bisogno formativo prioritario s'incentra sull'approfondimento delle tematiche legate ai temi dell'accoglienza e della vigilanza.

Da ottobre 2015 l'Istituto Comprensivo è scuola capofila di una rete di scuole della Regione (52 istituzioni scolastiche) per due progetti Azione COOP: RoboCOOP e Classi 2.0. Entrambi i progetti sono finanziati da ACCDA (Associazione Cooperative di Consumatori del Distretto Adriatico) i due progetti sono finalizzati all'introduzione di nuove tecnologie e pratiche digitali nel lavoro curricolare in classe con metodologie attive, basate sul coinvolgimento e sulla costruzione dell'apprendimento da parte dello studente. Ulteriori risorse sono assegnate nel 2017 per la prosecuzione delle azioni di formazione, coordinamento, accompagnamento e tutoraggio che proseguiranno anche durante l'anno 2019 ed eventuali acquisti di attrezzature a supporto dell'organizzazione di eventi formativi e seminari.

In accordo con l'Animatore Digitale si intende impostare una specifica attività formativa per i docenti sulle tematiche previste dal PNSD ed in particolare sul percorso formativo "Interazioni digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento". La formazione sarà in un secondo momento rivolta anche al personale ATA e verterà sull'uso più consapevole ed efficace degli strumenti G suite Google a disposizione del personale interno all'istituto dall'anno 2013-2014.

I finanziamenti a disposizione derivano da resti di gestione di fondi ministeriali di progetti vari (D.M. 821/2013, biblioteca scolastica #24) €. 255,84, resto di gestione di fondi ministeriali dotazione ordinaria di €. 184,33; ACCDA (€. 4.269,82), La somma di €. 1.562,36 riguardano un avanzo del progetto Erasmus Ka1 che andrà radiato nel corso dell'esercizio 2020.

Il totale del progetto è di €. 6.272,35

P04-2 PON Snodi formativi

L'obiettivo specifico 10.8 e l'Azione 10.8.4 sono volti alla diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e alla formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi. L'obiettivo specifico sopracitato supporta anche il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) adottato con il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 851 del 27 ottobre 2015. Tale Decreto contribuisce alla costruzione di una visione di educazione nell'era digitale, che parte da un'idea rinnovata di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo dell'attività scolastica". Il progetto si è concluso.

La scheda finanziaria rimane ancora in essere per il resto di gestione che verrà radiato non appena si avrà liquidazione definitiva delle somme di competenza e in attesa di disposizioni specifiche.

Il totale del progetto è di €. 36.689,99

AGGREGATO R – Fondo di riserva

La previsione di €. 100,00 è rimasta quella dello scorso anno.

La disponibilità dell'aggregato Z01, una volta assegnati, l'Avanzo di amministrazione e le entrate previste, è pari a €. 544,49 è relativo a un resto di gestione sui fondi del progetto Patentino non liquidati nel 2010 e nel 2011, €. 40,56 per resto di gestione di Supplenze Temporanee, €. 21,58 relativo al finanziamento del progetto Cl@sse 2.0 che costituisce una somma non impegnata e avanzata dalla gestione, €. 43,40 fondi FPI accreditati al bilancio dell'I.C. (dal 2013 i fondi FPI sono assegnati ed erogati direttamente sul C.U.), €. 91,19 resto dei fondi Fare e Saper fare. Il totale dell'aggregato Z01 è di €. **741,22**.

San Pietro in Casale, 18 dicembre 2019

Il Direttore dei Servizi GA

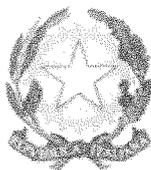
Francesca Terenzi



Il Dirigente Scolastico

Elena Accorsi



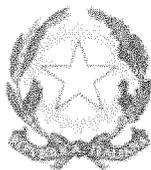


PROGRAMMA ANNUALE - Modello A
Esercizio finanziario 2020

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
1		Avanzo di amministrazione presunto	194.790,70
	1	Non vincolato	
	2	Vincolato	194.790,70
2		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	1	Fondi sociali europei (FSE)	
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
3		Finanziamenti dallo Stato	21.537,33
	1	Dotazione ordinaria	21.537,33
	2	Dotazione perequativa	
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
4		Finanziamenti dalla Regione	
	1	Dotazione ordinaria	
	2	Dotazione perequativa	
	3	Altri finanziamenti non vincolati	
	4	Altri finanziamenti vincolati	
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	25.700,00
	1	Provincia non vincolati	
	2	Provincia vincolati	
	3	Comune non vincolati	
	4	Comune vincolati	25.700,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	
	6	Altre Istituzioni vincolati	
6		Contributi da privati	
	1	Contributi volontari da famiglie	
	2	Contributi per iscrizione alunni	
	3	Contributi per mensa scolastica	
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	8	Contributi da imprese non vincolati	
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
7		Proventi da gestioni economiche	
	1	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	



8	2	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	3	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	4	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	5	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	6	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	7	Attività convittuale	
	8	Rimborsi e restituzione somme	
9	1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	3	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	6	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
9	Alienazione di beni materiali		
10	1	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	2	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	3	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	4	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	5	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	6	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	7	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	8	Alienazione di Macchinari	
	9	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10	Alienazione di beni immateriali		
	1	Alienazione di software	
	2	Alienazione di Brevetti	
	3		



		Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	2	Diritti reali di godimento	
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	4	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	1	Interessi	
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	3	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	1	Mutui	
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere	
Totale entrate			242.028,03



PROGRAMMA ANNUALE - Modello A
Esercizio finanziario 2020

Tipologia	Categoria	SPESE	(Importi in euro)
A.		Attività amministrativo-didattiche	70.017,22
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	26.248,39
	A.2	Funzionamento amministrativo	22.790,99
	A.3	Didattica	20.777,84
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	200,00
	A.6	Attività di orientamento	
P.		Progetti	171.169,59
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	90.814,34
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	37.392,91
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	42.962,34
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	
G.		Gestioni economiche	
	G.1	Azienda agraria	
	G.2	Azienda speciale	
	G.3	Attività per conto terzi	
	G.4	Attività convittuale	
R.		Fondo di riserva	100,00
	R.98	Fondo di riserva	100,00
Totale spese			241.286,81
Z.		Disponibilità Finanziaria da programmare	741,22
Totale a pareggio			242.028,03

Predisposto dal Dirigente il



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Elena Accorsi

Elena Accorsi

Proposto dalla Giunta Esecutiva il

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA ESECUTIVA

Elena Accorsi

Approvato dal Consiglio d'Istituto il

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

Fabio Frisoni

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
prof.ssa Alessandra Vecchietti

Alessandra Vecchietti