

PARTE PRIMA: ENTRATE**Avanzo di amministrazione**

La stesura del Programma Annuale 2022 avviene al 31/12/2021 con Avanzo definitivo. Si riporta un avanzo di amministrazione pari a € 473.439,61 di cui € 741,22 nell'aggregato Z01 (disponibilità da programmare) riguardano rimanenze di gestione 2010 e 2011 e € 100,00 relative al Fondo di Riserva.

L'avanzo vincolato è così specificato:

Avanzo di Amministrazione vincolato	Importo
A1.1 Decoro della scuola	10.949,49
A1.2 Sicurezza	8.037,26
A1.5 Risorse ex art 31, D.L. 41 Sicurezza	13,28
A1.6 Risorse Sostegni BIS - Funzionamento	30.000,00
A1.7 Risorse Sostegni BIS - Sicurezza	5.000,00
A2.1 Funzionamento amministrativo Istituto	21.030,39
A3.1 Funzionamento didattico	5.989,93
A3.2 Fotocopie	3.534,43
A3.3 Attività varie	6.169,83
A3.4 Pon Smart Class avviso 4878/2020	964,85
A3.7 Supporti didattici Avviso 19146/2020	8.000,00
A3.9 Risorse Sostegni BIS - Didattica	15.000,00
A3.10 Spazi e strumento digitali per le STEM	16.000,00
A3.11 Digital Board Avviso 28966/2020	89.010,13
A3.12 Realizzazione di Reti cablate e wireless Avviso 20480/2021	104.783,11
A5.1 Viaggi d'istruzione	200,00
P1.3 Potenziamento Matematica	179,01
P1.4 Tecnologie	30.775,51
P1.5 Qualificazione ambienti scolastici	34.277,58
P1.6 Atelier creativi	2.000,00
P1.8 Exploration Lab Mappe concettuali	12.200,01
P1.10 Bando LIB LAB Biblioteche scolastiche	0,03
P2.1 Potenziamento Lingue straniere	134,10
P2.2 Latino	267,14
P2.3 Sportello Supporto scolastico	71,56
P2.4 Benessere	6.457,38
P2.5 Laboratori espressivo teatrali	5.173,08
P2.7 Pon Inclusione sociale 2016	16.025,67
P2.8 Disabilità	3.571,53
P2.10 Pon Inclusione e Integrazione Avviso 4294/2020	27.210,00
P4.1 Formazione Generale e PNSD	7.843,36
P4.4 Risorse Sostegni Bis- Formazione	1.729,73
Fondo di riserva	100,00
Totale	472.698,39

Le entrate

Si fa presente che il Piano dei conti (Entrate/spese) di quest'anno è redatto secondo il decreto di contabilità D.l. 129 del 28/08/2018.

Per quanto concerne le entrate:

01 - l'avanzo di amministrazione presunto è pari a €. **473.439,61** (modello C) ed è vincolato per destinazione per €. 472.598,39, viene collocato nell'aggregato Z01 l'importo di €. 741,22 e nel Fondo di riserva la somma di €. 100,00. Il modello del Programma Annuale di riferimento è il modello C che riporta la situazione amministrativa presunta al 30/12/2021.

02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

03 - Finanziamenti dallo Stato:

3.1 - dotazione ordinaria - con nota prot. 21503 del 30/09/2021, Il Ministero dell'Istruzione ha comunicato l'importo della risorsa finanziaria sul quale l'Istituto può fare affidamento per la redazione del Programma Annuale 2022 del presente anno scolastico. Tale risorsa riguarda il periodo gennaio-agosto 2022 e riguarda la quota di funzionamento amministrativo e didattico. Le risorse ministeriali settembre-dicembre 2022 verranno acquisite al Programma Annuale come variazione e destinate alla programmazione già avviata.

Le risorse attribuite sono le seguenti:

€. **14.725,33** quale quota assegnata per le spese di funzionamento amministrativo e didattico (tabella 2 quadro A DM21/07) periodo gennaio-agosto 2020. **Da accertare.**

Con la stessa nota ministeriale viene comunicato l'importo per gli Istituti contrattuali (M.O.F) periodo settembre 2021/agosto 2022, assegnato e caricato in SICOGE di €.93.103,53 lordo dipendente e l'importo destinato a finanziare i progetti relativi alle Aree a rischio a forte processo migratorio pari a €. 4.633,57 (lordo dipendente) ed €. 19.251,95 (lordo dipendente) per retribuire la valorizzazione del personale scolastico ex L. 160 del 27/12/2019.

3.6 - Altri finanziamenti vincolati:

04 Finanziamenti dalla Regione

05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche

I Comuni di Galliera e di San Pietro in Casale sostengono alcuni progetti dell'Istituto Comprensivo. Come nei precedenti anni, i finanziamenti dei due Comuni sosterranno la realizzazione dei progetti di inclusione: progetto P2-3 Sportello Supporto scolastico (scuole secondarie), progetto P2-4 Benessere (tutto l'I.C.). L'Unione Reno Galliera con nota prot 65319 del 10/11/2021 comunica l'assegnazione a favore dei progetti di qualificazione scolastica a.s. 2021/2022 di €. **4.252,00** per il Comune di San Pietro in Casale e di €. **4.022,00** per il Comune di Galliera. Con la medesima nota vengono assegnati anche fondi per il Funzionamento amministrativo/didattico per €. **11.518,00** e €. **5.910,00**. Giunge a fine anno anche la comunicazione di assegnazione risorse da parte dell'Ufficio di Piano per la realizzazione dello Sportello d'Ascolto, di €. 6.838,02. Tutte le assegnazioni sono **Da accertare.**

06 Contributi da privati

Si iscrivono in questa voce i contributi delle famiglie degli alunni per viaggi di istruzione, assicurazione e per laboratori di informatica, per i quali al momento non si riportano nuovi versamenti rispetto a fine 2020.

07 Proventi da gestioni economiche

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

08 Rimborsi e restituzione somme

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

09 Alienazione di beni materiali

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

10 Alienazione di beni immateriali

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

11 Sponsor e utilizzo locali

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

12 Altre entrate

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

13 Mutui

Non si iscrive nessuna previsione in entrata.

Totale entrate: €. 520.704,96

Le spese

Nel Programma Annuale le spese sono distinte fra attività gestionali della scuola e specifici progetti: le attività gestionali (aggregati A) sono le spese relative alle vere e proprie attività necessarie al funzionamento generale, quindi irrinunciabili, che sono di tipo amministrativo (A01 e A02), didattico (A03) Viaggi e visite d'istruzione (A05); i progetti (Aggregato P1, P2 e P4) raggruppano le spese divise nei vari progetti attuati dall'Istituto Comprensivo.

Gli stanziamenti previsti per le spese riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto Comprensivo e tengono conto :

- delle caratteristiche logistiche e strutturali delle varie scuole;
- del fatto che gran parte delle risorse statali disponibili è destinato a spese obbligatorie.

L'impegno di spesa complessivo delle attività amministrativo-didattiche ammonta a **€. 356.836,03**

Per l'esercizio 2022 nell'Aggregato **A1-1 Decoro della scuola** si sono comprese le spese relative alla cura e pulizia degli spazi scolastici.

I fondi a disposizione pervengono dalle assegnazioni dei Comuni dell'Unione Reno Galliera (San Pietro in Casale e Galliera) sui quali sono ubicati gli 8 plessi dell'I.C. e una quota parte della dotazione finanziaria ministeriale di €. 2.500,00

Il totale degli impegni è di **€. 30.877,49.**

Nell'Aggregato **A1-2 Sicurezza della scuola** si sono calcolate le spese relative alla voce "Sicurezza": corsi di formazione specifica in materia di sicurezza (in rete con le altre scuole della provincia di Bologna, attraverso ASABO - Associazione delle Scuole Autonome di Bologna) riunione annuale medico competente, visita alle scuole da parte del Medico competente, visite mediche personale ATA, acquisto Dispositivi di protezione individuali per i collaboratori scolastici (dipendenti in organico da quest'anno) quota a disposizione per la nomina del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione di tutti i plessi ubicati nei 2 Comuni di riferimento, approvvigionamento cassette di primo soccorso dei Plessi. Le risorse a disposizione provengono dall'avanzo di amministrazione ministeriale e da una quota delle risorse assegnate quest'anno al Funzionamento (dotazione ordinaria) pari a €. 8.815,99..

Il totale degli impegni è di **€. 16.853,25.**

Nell'Aggregato A1-5 Risorse ex art 31 D.L. 41 SICUREZZA rimane un residuo di gestione di €. 13,28 che si lascia nell'aggregato per una migliore rendicontazione delle risorse.

Nell'Aggregato A1-6 Risorse ex art 58 Co. 4 D.L. 73/2021 Decreto Sostegni BIS Funzionamento in questo aggregato sono collocate le risorse assegnate ad agosto 2021 con nota prot n. 18993 del 24/08/2021 e destinate dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti, nonché di ogni altro materiale, anche di consumo, il cui impiego sia riconducibile all'emergenza epidemiologica da COVID-19 sulla base delle effettive necessità della singola Istituzione scolastica (a titolo meramente esemplificativo: dispositivi di areazione e ventilazione, prodotti di igiene degli ambienti, termoscanner, pannelli in plexiglass, kit pronto soccorso, macchinari per pulizie).

Il totale degli impegni è di **€. 20.000,00**

Nell'Aggregato A1-7 Risorse ex art 58 Co. 4 D.L. 73/2021 Decreto Sostegni BIS Sicurezza in questo aggregato sono collocate le risorse assegnate ad agosto 2021 con nota Prot. n. 18993 del 24/08/2021 e destinate a servizi medico-sanitari, ivi compreso il servizio di sorveglianza sanitaria, volti a supportare le Istituzioni scolastiche nella gestione dell'emergenza epidemiologica, nelle attività inerenti alla somministrazione facoltativa di test diagnostici alla popolazione scolastica di riferimento e

all'espletamento delle attività di tracciamento dei contatti nell'ambito della indagine epidemiologica, anche allo scopo di svolgere una funzione efficace e tempestiva di collaborazione e raccordo con i competenti Dipartimenti di prevenzione delle Aziende sanitarie locali. Nello specifico si rende necessario effettuare un corso di formazione specifica in materia sanitaria al personale ausiliario assegnato al Polo di Galliera. Viene altresì considerato necessario un supporto psicologico ai team dei collaboratori scolastici. Il totale degli impegni è di **€. 8.000,00**

Nell'Aggregato **A2-1 Funzionamento amministrativo generale** sarà utilizzato per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali e amministrativi: gestione servizio di tesoreria, spese postali, canone costo copia per multifunzione Segreteria, cancelleria, stampati e registri, canone hosting e assistenza hardware, interventi di manutenzione ordinarie, contributo operazioni di nomina supplenti scuola Polo per Primaria/Infanzia. Per le spese più prettamente amministrative si è tenuto conto dell'importo sostenuto nel precedente anno, pertanto risultano le seguenti voci e importi: oneri postali per €. 532,89, spese di tenuta conto €. 1.000,00, €. 100,00 rimborso spese per partecipazione a corsi di formazione (tutto il personale), €. 220,99 per abbonamento banche dati (Mediasoft e Aruba), €. 1.586,00 canone per l'utilizzo del software Nuvola (amministrazione digitale, Sito web, Personale) €. 250,00 per partecipazione a Reti di scuole, premio assicurativo €.6.330,80 (Alunni) e €. 882,00 (Personale scolastico) A seguito delle radiazioni di residui passivi effettuate negli anni passati e per la gestione prudenziale negli ultimi anni, l'importo a disposizione risulta alto. Le risorse a disposizione provengono dall'avanzo di amministrazione composto da varie voci di entrata e da una quota delle risorse assegnate quest'anno al Funzionamento (dotazione ordinaria) pari a €. 3.409,34

Il totale degli impegni è di **€. 24.439,73**

In partita di giro il DSGA gestirà un fondo di € 150,00 di minute spese.

Nell'aggregato A sono incluse le partite di giro – voce 99 – in cui confluisce l'anticipo al DSGA per le minute spese.

Nell'Aggregato **A3-1 Funzionamento didattico** si rilevano avanzi di amministrazione ministeriali destinati al funzionamento didattico della scuola.

La spesa dell'aggregato si compone di: €. 5.000,00 per acquisti di cancelleria/materiale di consumo, €. 2.000,00 per sussidi didattici plessi e una quota che viene tenuta per sostenere il costo copia di due fotocopiatori che si prevede di noleggiare per le due scuole dell'Infanzia dell'I.C.. Le somme per acquisti didattici a favore dei plessi vengono stabilite con criteri oggettivi condivisi e vengono comunicate tramite circolare. Il totale delle risorse proviene dall'Avanzo di amministrazione.

Il totale degli impegni è di **€. 5.989,93**

Nell'Aggregato **A3-2 Fotocopie** si rileva la spesa di acquisizione di materiali di consumo, gestione delle manutenzioni delle fotocopiatrici delle due scuole secondarie. Tutte le risorse provengono da versamenti specifici delle famiglie degli alunni dei due plessi di secondaria di primo grado.

Il totale degli impegni è di **€. 3.534,43**

Nell'Aggregato **A3-3 Attività varie**. In questo aggregato di bilancio risiedono tutte quelle attività didattiche che non trovano collocazione in un progetto specifico.

Dall'avanzo vincolato pervengono €. 5.576,33 dal lascito Margherita Gamberini destinati ad incentivare le attività di potenziamento: lingue straniere, matematica e latino €. 327,25 riguardano un resto di gestione di provenienza Genitori della scuola media Bagnoli (raccolta fondi festa di fine anno scolastico) per l'acquisto di strumenti musicali, €. 246,25 provengono dal Comune di Galliera e sono destinati a compensare le attività di coordinamento del Consiglio comunale ragazzi da parte di un docente interno all'Istituto Comprensivo e rimangono €. 20,00 del Premio Angelini corrisposto nel 2021. Il totale degli impegni è di **€.**

6.169,83

L'Aggregato A3.4 Pon Smart Class avviso 4878/2020 Con questa iniziativa la scuola ha acquistato dispositivi utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Il progetto si è concluso, ma la scheda rimane aperta per permettere le attività di rendicontazione necessarie trattandosi di fondi europei..

Il totale della scheda è di € 964,85

L'Aggregato A3.7 Risorse PON Supporti didattici Avviso 19146/2020. Il progetto non è stato attuato. La scheda verrà chiusa nel corso del 2022.

Il totale della scheda è di € 8.000,00

L'Aggregato A3.9 Risorse ex art 58 Co. 4 D.L. 73/2021 Decreto Sostegni BIS Didattica in questo aggregato sono collocate le risorse assegnate ad agosto 2021 con nota prot n. 18993 del 24/08/2021 e destinate a: adattamento degli spazi interni ed esterni e delle loro dotazioni allo svolgimento dell'attività didattica in condizioni di sicurezza, compresi interventi di piccola manutenzione, di pulizia straordinaria e sanificazione, nonché interventi di realizzazione, adeguamento e manutenzione dei laboratori didattici, delle palestre, di ambienti didattici innovativi, di sistemi di sorveglianza e dell'infrastruttura informatica." Nello specifico si prevede una riqualificazione di spazi esterni attraverso l'acquisto di giochi per le scuole dell'infanzia e la riqualificazione dell'area esterna attrezzata delle scuole secondarie dell'I.C. e piccoli interventi su ambienti didattici/laboratori/infrastruttura informatica;

Il totale degli impegni è di € 22.000,00

L'Aggregato A3.10 Spazi e strumenti digitali per le STEM, le risorse assegnate si prevede di acquistare set di robotica educativa basati su mattoncini LEGO, alcuni set di moduli elettronici intelligenti ad aggancio magnetico, kit didattici modulari per le discipline STEM e lo sviluppo della creatività. L'obiettivo del progetto è quello di riuscire a educare gli studenti a una maggiore e più ampia comprensione della realtà.

Il totale degli impegni è di € 16.000,00.

L'Aggregato A3.11 Digital Board Avviso 28966/2020 con le risorse assegnate si prevede di acquistare monitor digitali interattivi touch screen. Questi strumenti consentono un miglioramento dell'attività didattica in classe e una più efficace utilizzazione di metodologie didattiche innovative e inclusive. Una parte di risorse verrà utilizzata per modernizzare le strumentazioni a disposizione delle Segreterie scolastiche e accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa.

Il totale degli impegni è di € 89.010,13.

L'Aggregato A3.12 Realizzazione di Reti cablate e wireless Avviso 20480/2021 con le risorse assegnate si dovrà procedere ad ampliare l'infrastruttura di Rete cablata e wi-fi con gestione autenticata degli accessi. L'estensione della connettività a tutte le aule e laboratori dell'Istituto permette metodologie didattiche più destrutturate e consente inoltre di raggiungere tramite piattaforme di apprendimento e video conferenze di raggiungere tutti gli utenti in modalità sincrona e asincrona.

Il totale degli impegni è di € 104.783,11

Aggregato A05-1 Visite e viaggi d'istruzione. L'attività raggruppa tutti i viaggi di istruzione. Si rileva un avanzo di gestione di € 200,00 relativo a versamenti effettuati da un cittadino del Comune di San Pietro in Casale finalizzato a percorsi storici sulla deportazione durante la Seconda Guerra Mondiale.

Il totale degli impegni è di € 200,00.

I Progetti

L'aggregato P raccoglie tutti i progetti dell'Istituto, finanziati con contributi statali, comunali e di enti privati. Le spese relative al personale interno (maggiori impegni del personale docente) sono a carico del Fondo di Istituto, dei fondi comunali e di altri fondi statali. Con il nuovo Piano dei Conti i progetti vengono raggruppati in 5 Livelli. Nel presente Programma Annuale i Livelli che rilevano sono i seguenti:

P01 - "Scientifico, tecnico e professionale"

P02- "Umanistico e sociale"

P04- "Formazione/aggiornamento del personale"

All'interno di ogni Livello ci sono i Piani delle destinazioni nei quali sono state inserite le schede finanziarie dei vari progetti.

L'impegno di spesa complessivo ammonta a **€ 163.027,71**

P01-3 Potenziamento Matematica

Il corso si prefigge di sviluppare la conoscenza e l'utilizzo di software didattici per la matematica, lo sviluppo, il consolidamento e il miglioramento di conoscenze e abilità mediante software didattici e la costruzione di modelli geometrici, programmazione informatica (coding), nonché di favorire lo sviluppo delle competenze di problem solving; conoscenza e utilizzo di un foglio elettronico e di un software per l'elaborazione grafica degli enti geometrici.

I corsi di potenziamento sono strutturati in 10 ore per corso e sono rivolti agli alunni delle due scuole secondarie. La quota di partecipazione al corso è di €. 25,00. Al momento non c'è certezza dell'effettiva realizzazione di corsi.

Rimane sul progetto un avanzo della precedente gestione che viene lasciato per eventuali necessità che dovessero verificarsi sul progetto stesso.

Il totale del progetto è di €. 179,01.

P01- 4 TECNOLOGIE

Il progetto si pone l'obiettivo di mantenere in funzione, tramite una corretta manutenzione, le numerose attrezzature informatiche presenti nelle otto scuole dell'Istituto attraverso la sostituzione dei materiali danneggiati con nuovi acquisti che permetteranno il mantenimento della buona funzionalità delle strumentazioni senza interruzioni dell'attività didattica.

Inoltre, il progetto persegue l'obiettivo di ripensare gli spazi, i tempi e le modalità di apprendimento a scuola attraverso l'allestimento di alcuni spazi comuni con nuove tecnologie in tutti i plessi dell'IC.

Le azioni saranno concordate collegialmente agli incontri con tutti i referenti tecnologie di ogni plesso. Durante gli anni 2018 - 2019 la scuola Giovanni XXIII di Galliera è stata interessata da lavori di ristrutturazione tuttora in corso, mentre la scuola Bagnoli è ancora in fase di ripristino post cantiere: in accordo con i due comuni di Galliera e di San Pietro in Casale, si prevedono acquisti aggiuntivi per integrare e completare i nuovi ambienti

Il totale del progetto è di €. € 30.775,54

P01-5 Qualificazione ambienti scolastici

Durante gli anni 2018 e 2019 la scuola Giovanni XXIII di Galliera è stata interessata da lavori di ristrutturazione tuttora in corso, mentre la scuola Bagnoli è ancora in fase di ripristino post cantiere: in accordo con i due comuni di Galliera e di San Pietro in Casale, si prevedono interventi e acquisti aggiuntivi per integrare e completare i nuovi ambienti.

Inoltre, con questa specifica scheda progetto si intende perseguire l'obiettivo di ripensare gli spazi, i tempi e le modalità di apprendimento a scuola attraverso **l'allestimento di alcuni spazi comuni** innovativi in tutti i plessi dell'IC. Durante l'anno scolastico 2021/2022 verranno predisposti ulteriori adeguamenti secondo le normative di prevenzione per la diffusione del virus Covid-19.

I finanziamenti a disposizione derivano da un avanzo di gestione di fondi ministeriali di €. 32.224,48 e per €. 2.053,10 da un vecchio avanzo di gestione di fondi privati (famiglie alunni e altre istituzioni).

Il totale del progetto è di €. 34.277,58

P01-6 Atelier creativi

FARE per IMPARARE - IMPARARE FACENDO: SMONTARE LA CONOSCENZA. Il progetto ha lo scopo di supportare le attività che saranno realizzate nell'atelier creativo presso la scuola "Bagnoli". Questo ambiente è stato progettato per aiutare bambini e ragazzi a capire la struttura delle cose tramite l'osservazione e il processo di montaggio/smontaggio. L'atelier è un ambiente per ESPLORARE, per sperimentare, con spazi dedicati al TINKERING e ad attività di ROBOTICA EDUCATIVA e MAKING. Uno spazio per COSTRUIRE competenze dove poter STAMPARE 3D e manipolare in modo creativo e finalizzato oggetti come LEGO, legno e materiale riciclato per la costruzione di CIRCUITI E ROBOT. L'ambiente è in fase di realizzazione, con i contributi privati rimasti sulla scheda di bilancio verranno acquistate alcune strumentazioni mancanti e verranno pagate alcune ore aggiuntive per attività di formazione all'interno del nuovo ambiente.

I finanziamenti a disposizione derivano da fondi privati (donazione associazione Lions San Pietro in Casale in favore della realizzazione di attività laboratoriali nell'atelier creativo).

Il totale del progetto è di €. 2.000,00

P1.8 Exploration Lab - Mappe concettuali

L'obiettivo del progetto è realizzare un ambiente fisico e virtuale di apprendimento che integri elementi tecnologici per una didattica innovativa ed inclusiva con un kit "da viaggio" (una valigia) che possa essere a disposizione delle varie classi che utilizzeranno gli strumenti di realtà virtuale e aumentata (come ad esempio i visori 3D), computer e tablet per accedere alla piattaforma Google G Suite e a SuperMappeX per creare e condividere mappe concettuali.

Gli ambienti ricostruiti negli spazi virtuali consentono agli alunni di fare esperienze visive ed immersive straordinarie e altamente motivanti per l'apprendimento. Gli alunni potranno visitare musei lontani, le piramidi, l'interno di una cellula e studiare da vicino i progetti di Leonardo Da Vinci. Con questa azione si intende migliorare il coinvolgimento degli studenti stimolando la curiosità e favorendo un ruolo attivo in cui ognuno è protagonista del proprio apprendimento.

Ogni alunno potrà rappresentare il proprio percorso di conoscenza attraverso la creazione di mappe concettuali multimediali con il software SuperMappeX (a scuola come a casa), inserendo approfondimenti, immagini ed elementi multimediali trovati sul web. Le mappe potranno in seguito essere condivise e usate come supporto alla presentazione degli argomenti affrontati. Un punto centrale è la FORMAZIONE e COACHING per gli insegnanti del nostro istituto rivolta all'utilizzo degli strumenti Google Expeditions, Classroom e SupermappeX. Le risorse finanziarie sono di provenienza Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna. Gli acquisti sono stati effettuati nel corso del mese di dicembre. E' in corso la rendicontazione del progetto che conclude l'iter procedurale.

Il totale degli impegni è di €. 12.200,01.

P02-1 Potenziamento Lingue straniere

Il progetto intende potenziare le abilità audio-orali di lingua (inglese e francese). Nel corso dell'anno verranno attivati corsi di potenziamento per le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado nei due plessi di riferimento.

Il periodo di durata del progetto va da febbraio a giugno 2020. Ogni progetto ha la durata di 10 ore. I corsi verranno finanziati da fondi delle famiglie degli alunni partecipanti. La quota di partecipazione dei corsi è di €. 25,00. Al momento non c'è certezza dell'effettiva realizzazione di corsi. Rimane sul progetto un avanzo della precedente gestione che viene lasciato per eventuali necessità che dovessero verificarsi sul progetto stesso.

Il totale del progetto è di €. 134,10

P02-2 Latino

Il corso di latino si prefigge di consolidare la conoscenza della grammatica italiana, approfondire la conoscenza del lessico di base, della morfologia e della sintassi della lingua latina, effettuare semplici collegamenti fra lingua italiana e lingua latina. Saranno altresì effettuate brevi letture su semplici testi in lingua latina. I corsi di potenziamento sono strutturati in 20 ore per corso e rivolti agli alunni delle classi terze delle due scuole secondarie. La quota di partecipazione al corso è di €. 50,00. Al momento non c'è certezza sull'effettiva realizzazione del corso. Rimane sul progetto un avanzo della precedente gestione che viene lasciato per eventuali necessità che dovessero verificarsi sul progetto stesso.

Il totale del progetto è di €. 267,14.

P2-3 Supporto scolastico -

Nelle due scuole secondarie nel secondo quadrimestre sono attivi sportelli di supporto scolastico per aiutare i ragazzi a superare difficoltà specifiche nell'apprendimento di italiano, matematica, inglese e francese. Il lavoro viene svolto per piccoli gruppi o in maniera individuale, mira alla consapevolizzazione degli alunni attraverso la valutazione delle competenze, al rafforzamento della motivazione allo studio, all'innalzamento dell'autostima e al recupero di abilità di base.

L'attività è svolta da docenti interni, in orario pomeridiano, su finanziamento dei due Comuni. L'attività prevista per questo anno scolastico è di 40 ore per la scuola media di Galliera e di 60 ore per la scuola media di San Pietro in Casale.

I fondi iscritti in bilancio del progetto sono fondi di competenza dell'esercizio, di € **1.858,00** di Galliera e di € **2.787,00** di San Pietro in Casale. Entrambi i fondi sono da accertare.

Il totale del progetto è pari a € 4.645,00

P2-4 Benessere

Il progetto ha come finalità principale quella di favorire lo "stare bene" nel contesto scolastico e familiare. Il progetto vuole, quindi, promuovere il successo formativo e il benessere psicosociale degli alunni attraverso uno sportello di ascolto e consulenza educativa e percorsi formativi realizzati dai docenti.

Lo sportello di ascolto si avvale della metodologia del counseling scolastico. I percorsi di consulenza si caratterizzano come interventi di ascolto breve; i colloqui si focalizzano, in particolare, su compiti genitoriali ed educativi e su conflitti educativi. Destinatari dello sportello di ascolto sono gli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado, i docenti e i genitori. Tale servizio è curato dagli esperti del CEIS - A.R.T.E. Cooperativa sociale. Alcuni obiettivi che questo servizio vuole offrire sono:

- promuovere negli alunni la consapevolezza di sé e dei propri compiti evolutivi;
- potenziare negli alunni la capacità del problem-solving;
- migliorare le competenze comunicative e relazionali degli alunni;
- promuovere la collaborazione tra insegnanti;
- fornire strumenti educativi e comunicativi adeguati per creare un contesto di apprendimento inclusivo e di cura delle relazioni;
- favorire il lavoro di rete utilizzando le risorse del contesto;
- favorire nei genitori il riconoscimento del proprio stile educativo;
- riflettere sulle aspettative, paure e bisogni in relazione al proprio ruolo genitoriale.

Il progetto si attua dal mese di novembre 2020 al mese di giugno 2021.

I percorsi formativi realizzati dagli insegnanti in ambito scolastico hanno come obiettivi il potenziamento dell'autostima degli alunni, la facilitazione dei processi di apprendimento, la prevenzione dei comportamenti disfunzionali. La metodologia utilizzata è soprattutto laboratoriale.

A partire da febbraio 2021 verrà realizzata un'Unità Formativa progettata dalle Funzioni strumentali dell'inclusione in collaborazione con gli esperti esterni CEIS Arte.

Dall'avanzo vincolato provengono fondi ministeriali (Scelta consapevole ex art. 8 co 2 del Dlgs 104/2013, Percorsi di orientamento ex art 8 co 1 Dlgs 104/2013) € 1.840,77; fondi comunali € 154,06, fondi dei Piani di Zona per lo Sportello d'Ascolto € 4.534,11. A questi si sommano in competenza e pertanto da accertare: la quota di competenza del Comune di San Pietro in Casale di € **1.465,00** e la quota di competenza del Comune di Galliera di € **2.164,00 ed € 6.838,02** assegnazione dei fondi del Piano di Zona destinati allo Sportello d'ascolto.

I fondi dei Comuni sono destinati a finanziare le ore di attività svolte da docenti interni, mentre i fondi ministeriali e i fondi del Piano di Zona finanziano l'attività svolta dagli esperti esterni.

Il totale del progetto è pari a € 16.995,96

P02-5 Laboratori espressivo teatrali

Nell'anno scolastico 2020/2021 a causa dell'emergenza epidemiologica non verranno svolte attività legate al teatro nelle scuole primarie dell'I.C.

I fondi di cui si avvale il progetto pervengono da un resto di gestione dei fondi progetto Frutta nelle scuole svolto nel precedente anno scolastico 2019/2020 di € 421,00 a questi si aggiungono € 1.286,06 fondi ministeriali dello scorso anno e € 3.052,52 versati dal Comitato genitori della scuola primaria Mazzacurati. Si aggiungono i fondi pervenuti dalla cooperativa ortofrutticola che ha curato il progetto nel 2021 di € 421,00. Tali fondi pur non potendo essere utilizzati nel corrente anno scolastico vengono lasciati nella disponibilità del progetto per eventuali iniziative che dovessero essere programmate nell'anno in corso.

Il totale del progetto è pari a € 5.173,08.

P02-7 PON Inclusione sociale 2016

Il progetto 10.1.1A-FSE PON-EM-2017-118 intende arricchire e qualificare l'offerta formativa pomeridiana ed estiva, offrendo laboratori qualificati dove docenti con specifiche competenze svolgono attività motivanti ed inclusive, con una particolare attenzione ad alunni con BES (teatro, sport, tecnologia...) La maggior parte dei moduli sono stati svolti nel 2018.

Ancora da realizzare n. 2 moduli formativi di 30 ore ciascuno: Modellazione e stampa 3D e L'Italiano con te.

Il totale del progetto è pari a €. 16.025,67

P02-8 Disabilità

Obiettivi del progetto:

- garantire il successo formativo di ciascun alunno, considerando tale obiettivo prioritario per ogni ordine di scuola;
- acquisto di materiali e sussidi didattici specifici (facile consumo e beni durevoli) volti a favorire i processi di apprendimento e alla realizzazione di progetti di inclusione scolastica. Previa ricognizione esigenze concrete dei plessi, verrà stilata una relazione relativa ai bisogni effettivi.

Il 50% delle risorse saranno utilizzate nel primo semestre del 2022 per l'acquisto di materiale di facile consumo; la rimanente quota verrà utilizzata nel trimestre settembre/dicembre per consentire le attività alla ripresa del nuovo anno scolastico.

I fondi provengono dall'Avanzo di amministrazione e sono pari a €. 3.571,53.

Il totale del progetto è pari a €. 3.571,53

P2.10 Inclusione e Integrazione Avviso 4294/2017

Il territorio in cui l'IC opera è caratterizzato da costanti flussi migratori, per la presenza di aree di sviluppo di attività artigianali ed industriali facilmente raggiungibili da vie di comunicazione che permettono di collegare Bologna con il suo hinterland (presenza della ferrovia). Tuttavia, la situazione attuale di crisi economica e il contestuale aumento di arrivi nel territorio di famiglie provenienti da tutto il mondo sono fattori che favoriscono la frammentazione sociale e aumentano il rischio di dispersione e di disgregazione sociale. Il progetto intende rispondere ai seguenti bisogni:

- l'apprendimento della lingua come principale veicolo di integrazione, inclusione ed educazione alla cittadinanza attiva;
- la riduzione dello svantaggio negli apprendimenti legato alla lingua dello studio (" Studio in Italiano")
- l'esercizio della cittadinanza attiva attraverso l'interazione con i pari, gli adulti di riferimento e il contesto territoriale
- l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie, attraverso un'alfabetizzazione digitale e multimediale;
- la possibilità di vivere la scuola OLTRE la scuola, come ambiente di inclusione sociale e territoriale, luogo di integrazione, scambio e confronto

I fondi provengono dall'Avanzo di Amministrazione.

Il totale del progetto è di €. 27.210,00

P04-1 Formazione generale e PNSD

Obiettivi:

- Valorizzare e sviluppare la professionalità docente e ATA
- Promuovere e sostenere l'innovazione
- Consolidare la cultura e la pratica dell'autonomia

Destinatari delle iniziative sono sia i docenti che il personale ATA.

Le attività di formazione prendono in considerazione le disposizioni della Legge 107/2015. Una parte di risorse potrà essere destinata al personale di Segreteria per la digitalizzazione dei processi amministrativi: nello specifico si propone una formazione incentrata sulla collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione. Per i collaboratori scolastici il bisogno formativo prioritario s'incentra sull'approfondimento delle tematiche legate ai temi dell'accoglienza e della vigilanza.

Da ottobre 2015 l'Istituto Comprensivo è scuola capofila di una rete di scuole della Regione (52 istituzioni scolastiche) per due progetti Azione COOP: RoboCOOP e Classi 2.0. Entrambi i progetti sono finanziati da ACCDA (Associazione Cooperative di Consumatori del Distretto Adriatico) i due progetti sono finalizzati

all'introduzione di nuove tecnologie e pratiche digitali nel lavoro curricolare in classe con metodologie attive, basate sul coinvolgimento e sulla costruzione dell'apprendimento da parte dello studente. Ulteriori risorse sono assegnate nel 2017 per la prosecuzione delle azioni di formazione, coordinamento, accompagnamento e tutoraggio che proseguiranno anche durante l'anno 2019 ed eventuali acquisti di attrezzature a supporto a supporto dell'organizzazione di eventi formativi e seminari.

In accordo con l'Animatore Digitale si intende impostare una specifica attività formativa per i docenti sulle tematiche previste dal PNSD ed in particolare sul percorso formativo "Interazioni digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento". La formazione sarà in un secondo momento rivolta anche al personale ATA e verterà sull'uso più consapevole ed efficace degli strumenti G suite Google a disposizione del personale interno all'istituto dall'anno 2013-2014.

I finanziamenti a disposizione derivano da: resto di gestione di fondi ministeriali dotazione ordinaria di €. 184,33; Fondi MIUR relativi a progetti vari €. 2.069,20, ACCDA-COOP €. 4.269,82, €. 1.538,60 da Istituti scolastici della provincia di Bologna per formazione docenti Ambito ER002 a.s. 2019/2020.

Il totale del progetto è di €. 7.843,36

P4.4 Risorse Sostegni BIS - Formazione in questo aggregato sono collocate le risorse assegnate ad agosto 2021 con nota prot n. 18993 del 24/08/2021 destinate ad attività di formazione e aggiornamento del Personale scolastico. Nello specifico verrà effettuato un corso di formazione ai docenti delle Unità Pedi sul "disturbo oppositivo/provocatorio".

Il totale degli impegni è di €. 1.729,73

AGGREGATO R – Fondo di riserva

La previsione di €. 100,00 è rimasta quella dello scorso anno.

La disponibilità dell'aggregato Z01, una volta assegnati, l'Avanzo di amministrazione e le entrate previste, è pari a €. 544,49 è relativo a un resto di gestione sui fondi del progetto Patentino non liquidati nel 2010 e nel 2011, €. 40,56 per resto di gestione di Supplenze Temporanee, €. 21,58 relativo al finanziamento del progetto Cl@sse 2.0 che costituisce una somma non impegnata e avanzata dalla gestione, €. 43,40 fondi FPI accreditati al bilancio dell'I.C. (dal 2013 i fondi FPI sono assegnati ed erogati direttamente sul C.U.), €. 91,19 resto dei fondi Fare e Saper fare. Il totale dell'aggregato Z01 è di €. **741,22**.

San Pietro in Casale, 20 gennaio 2022

Il Direttore dei Servizi GA
Francesca Terenzoni

Il Dirigente Scolastico
Matilde Ferlini