

**AVVISO - 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD**  
**CANDIDATURA N. 5919**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

| DATI ANAGRAFICI       |                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione         | I.C. DI PIEVE DI CENTO                                                                         |
| Codice meccanografico | BOIC80600N                                                                                     |
| Tipo istituto         | ISTITUTO COMPRENSIVO                                                                           |
| Indirizzo             | VIA CIRCONVALLAZIONE LEVANTE 61                                                                |
| Provincia             | BOLOGNA                                                                                        |
| Comune                | PIEVE DI CENTO                                                                                 |
| CAP                   | 40066                                                                                          |
| Telefono              | 051975001                                                                                      |
| Email                 | BOIC80600N@istruzione.it                                                                       |
| Sito web              |                                                                                                |
| Numero Alunni         | 554                                                                                            |
| Plessi                | BOIC80600N<br>BOAA80601E<br>BOEE80601Q<br>BOEE80602R<br>BOEE80604V<br>BOMM80601P<br>BOMM80602Q |

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| Avviso                                   | Agenda NORD                         |
| Istituto                                 | BOIC80600N - I.C. DI PIEVE DI CENTO |
| Codice candidatura                       | 5919                                |
| Importo totale richiesto                 | € 60.600,00                         |
| Num. Prot. Delibera Collegio docenti     | 0013984 - 08/11/2024                |
| Data Delibera Collegio docenti           | 04/11/2024                          |
| Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto | 0013985 - 08/11/2024                |
| Data Delibera Consiglio d'istituto       | 17/10/2024                          |

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

| Progetto                                                  | Importo     |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| ESO4.6.A1.B - Insegnare a pensare, non insegnare pensieri | € 60.600,00 |
| <b>TOTALE PROGETTI</b>                                    | € 60.600,00 |

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

| Sottoazione          | Tipologia modulo                                     | Titolo                                                                | Importo            |
|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ESO4.6.A1.B          | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria | English..Why not?                                                     | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre                                         | Aggregazione, socialità e individuazione precoce - classi I primaria. | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre                                         | SCUOLA FACILE                                                         | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre                                         | Progetto di intercultura/alfabetizzazione                             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre                                         | Progetto di intercultura/alfabetizzazione                             | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre                                         | Teatro: sulla strada dai mattoni gialli                               | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Lingua madre                                         | Non solo biblioteca                                                   | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Matematica                                           | Pensiamo... logico e computazionale                                   | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Scienze                                              | Pronti, canestro, via!                                                | € 6.060,00         |
| ESO4.6.A1.B          | Scienze                                              | Orto di pace                                                          | € 6.060,00         |
| <b>TOTALE MODULI</b> |                                                      |                                                                       | <b>€ 60.600,00</b> |

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: Insegnare a pensare, non insegnare pensieri

### ESO4.6.A1

#### ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - Insegnare a pensare, non insegnare pensieri

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Descrizione</p> | <p>Il Progetto poggia su due pilastri fondamentali, superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità a tutti gli studenti, ridurre la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria con interventi mirati.</p> <p>Il maestro Manzi diceva “La scuola insegna a pensare, non insegna pensieri”. Tutto questo è possibile attraverso l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze. La dispersione scolastica, la fragilità e l'allontanamento dalla scuola come luogo del diventare nascono da un senso di inadeguatezza non solo legata agli apprendimenti, ma anche alla frantumazione di un sistema sociale che non riesce a stare al passo del continuo cambiamento della società lavorativa. Le azioni prendono le mosse dalla lettura dell'esistente che dimostra come l'abbandono scolastico sia radicato in situazioni complesse e spesso di difficile risoluzione. Non è solo importante imparare, ma è fondamentale coltivare la visione di sé per stare al passo con il mondo in movimento. L'Educazione alla scelta, l'Attitudine al cambiamento, la Ridefinizione di sé e delle proprie idee diventano strumenti per riscattare l'abbandono.</p> <p>Quello che la scuola si propone di attuare, seguendo le direttive definite nel Progetto “Agenda Nord”, toccherà vari aspetti quali favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando le attitudini sociali, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca; promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri; migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autostima; stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente; potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale; prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica; favorire l'inclusione sociale e la valorizzazione delle differenze.</p> <p>Tutto questo attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in particolare delle esigenze di alfabetizzazione (l'abbandono scolastico o la fragilità in molti casi è strettamente legata a un contesto di migrazione che mina la comunicazione).</li> <li>- Promozione di attività di orientamento e tutoraggio estese anche alle Scuole del primo ciclo.</li> <li>- Acquisizione, integrazione e potenziamento delle competenze di base (lingua italiana, matematica, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi,...)</li> <li>- Didattica innovativa e laboratoriale.</li> <li>- Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti</li> </ul> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scuola aperta per attività extracurricolari (scuola secondaria di primo grado).</li> <li>- Coinvolgimento delle famiglie.</li> <li>- Promozione del tempo pieno: attivazione di progetti extracurricolari e oltre l'orario scolastico, per favorire un ampliamento del tempo scuola. (scuola primaria)</li> <li>- Favorire le attività teatrali, musicali e sportive.</li> </ul> |
| Codice CUP           | F94D24001500007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data inizio prevista | 15/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data fine prevista   | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numero moduli        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Importo richiesto    | € 60.600,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 54294 - Progetto di intercultura/alfabetizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | Il progetto si prefigge di: favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni di origine straniera; favorire e migliorare i rapporti con le loro famiglie; promuovere l'integrazione della persona attraverso il superamento delle difficoltà individuali e mediante percorsi di studio adeguati e motivanti; promuovere l'apprendimento della lingua italiana attraverso percorsi di alfabetizzazione di lingua 2; promuovere e sostenere l'inserimento scolastico mediante forme di alfabetizzazione intensiva con particolare riferimento agli studenti neo arrivati dai paesi d'origine e privi di conoscenze della lingua italiana. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | BOAA80600D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Progetto di intercultura/alfabetizzazione

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Titolo modulo                  | 54300 - Aggregazione, socialità e individuazione precoce - classi I primaria.                                                                                                                                                                                                        |
| Descrizione                    | Le attività proposte avranno l'obiettivo di supportare gli alunni delle future classi seconde di scuola primaria i cui esiti delle prove di individuazione precoce dei disturbi dell'apprendimento hanno rilevato resistenze, tenendo conto dei bisogni formativi di ciascun alunno. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data fine prevista             | 31/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sede dove è previsto il modulo | BOAA80600D                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Aggregazione, socialità e individuazione precoce - classi I primaria.

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

| MODULO                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Matematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 54254 - Pensiamo... logico e computazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | <p>Il progetto si propone di “usare la matematica per comprendere la programmazione e usare la programmazione per comprendere la matematica”. Attraverso l'utilizzo di linguaggi di programmazione come Scratch e si potenziano le competenze di base della matematica. La matematica e la programmazione sono due linguaggi che hanno in comune un elemento fondamentale: l'algoritmo, cioè una sequenza logica di istruzioni che permette di risolvere problemi grazie a una strategia pianificata. L'obiettivo è quello di sviluppare attraverso il coding competenze trasversali quali:</p> <p>creatività: penzialmensi può creare tutto ci che si riesce a immaginare</p> <p>problem solving: grazie allo sviluppo del pensiero computazionale si acquisisce la capacità di risolvere problemi via via sempre più difficili.</p> |
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Data fine prevista             | 31/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sede dove è previsto il modulo | BOAA80600D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Pensiamo... logico e computazionale

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 52166 - Teatro: sulla strada dai mattoni gialli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descrizione                    | <p>Il laboratorio educativo-teatrale prevede incontri con gruppi misti di bambini. Gli incontri saranno condotti da un attore/animatore esperto di teatro e saranno seguiti da una prova generale e da una rappresentazione finale.</p> <p>Gli obiettivi previsti sono: favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca; promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri; migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima; stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente; potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale; prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica; favorire l'inclusione sociale e la valorizzazione delle differenze; favorire la capacità di esprimersi in relazione alla storia da narrare e alla propria sfera interiore; conoscere e sperimentare i diversi tipi di linguaggio (verbale, sonoro, corporeo, fantastico); abituare i soggetti al lavoro di gruppo; sviluppare le capacità mnemoniche; valorizzare la diversità di ciascuno.</p> |
| Data inizio prevista           | 15/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | BOEE80604V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Teatro: sulla strada dai mattoni gialli

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Titolo modulo                  | 52151 - Non solo biblioteca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Descrizione                    | <p>Il progetto si articola in diverse azioni: prestito librario personale agli alunni; prestito librario alle classi; lettura animata; letture in lingua straniera; educazione alla legalità.</p> <p>Gli obiettivi previsti sono: promozione della lettura come mezzo comunicativo; promozione del dialogo incentivando e valorizzando lo scambio costruttivo e la collaborazione tra pari, nonché le differenti modalità comunicative; conoscere nuove sonorità linguistiche; avvicinarsi a culture differenti; stimolare l'empatia e la cultura dell'accoglienza, valorizzando le differenze; sviluppo del senso civico legato alla cura di materiali comuni, al perseguimento di uno scopo comune e al concetto di legalità; stimolare lo sviluppo di preferenze e opinioni personali, nel rispetto di quelle altrui; autovalutazione e autocritica costruttiva.</p> |
| Data inizio prevista           | 15/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Data fine prevista             | 30/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sede dove è previsto il modulo | BOEE80601Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Non solo biblioteca

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Titolo modulo                  | 52158 - Progetto di intercultura/alfabetizzazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Descrizione                    | Il progetto si prefigge di: favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni di origine straniera; favorire e migliorare i rapporti con le loro famiglie; promuovere l'integrazione della persona attraverso il superamento delle difficoltà individuali e mediante percorsi di studio adeguati e motivanti; promuovere l'apprendimento della lingua italiana attraverso percorsi di alfabetizzazione di lingua 2; promuovere e sostenere l'inserimento scolastico mediante forme di alfabetizzazione intensiva con particolare riferimento agli studenti neo arrivati dai paesi d'origine e privi di conoscenze della lingua italiana. |
| Data inizio prevista           | 15/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Sede dove è previsto il modulo | BOIC80600N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Progetto di intercultura/alfabetizzazione

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Titolo modulo                  | 54273 - English..Why not?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Descrizione                    | Progetto di ampliamento della conoscenza della Lingua Inglese per gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Il progetto ha come obiettivo quello di favorire le competenze comunicative degli studenti attraverso il potenziamento della lingua straniera, si propone il potenziamento delle competenze socio-relazionali, delle competenze linguistico - comunicative e delle strategie metacognitive e di autoapprendimento. Il progetto mira ad avvicinare gli alunni a culture diverse, a valorizzare le competenze e le potenzialità di ciascun alunno nell'ambito dell'apprendimento della lingua straniera e a favorire lo sviluppo cognitivo e le capacità comunicative dei ragazzi attraverso l'insegnamento delle lingue straniere. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sede dove è previsto il modulo | BOAA80600D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

English..Why not?

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Lingua madre                                                                                                       |
| Titolo modulo                  | 54306 - SCUOLA FACILE                                                                                              |
| Descrizione                    | Attività finalizzate al potenziamento delle competenze di base con particolare attenzione ai DSA e agli stranieri. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                                                                                         |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                         |
| Sede dove è previsto il modulo | BOAA80600D                                                                                                         |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                 |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                 |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                           |

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### SCUOLA FACILE

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo           |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00        |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00          |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00        |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | <b>€ 6.060,00</b> |

### MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Scienze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Titolo modulo                  | 54262 - Pronti, canestro, via!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Descrizione                    | Il progetto ha come obiettivo introdurre i ragazzi alla pratica della pallacanestro. Le lezioni saranno incentrate su esercizi pratici volti a sviluppare le capacità motorie, migliorare la coordinazione e apprendere le regole fondamentali del gioco. Il progetto mira a promuovere l'attività fisica in modo divertente e inclusivo, favorendo la socializzazione e il lavoro di squadra. Obiettivi previsti: sviluppo motorio e coordinativo, promozione del lavoro di squadra, inclusione e socializzazione, promozione di uno stile di vita sano. |
| Data inizio prevista           | 01/09/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Data fine prevista             | 31/12/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sede dove è previsto il modulo | BOAA80600D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Pronti, canestro, via!

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## MODULO

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo modulo                    | Scienze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Titolo modulo                  | 52126 - Orto di pace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descrizione                    | <p>Il progetto si articolerà in due fasi:</p> <p>Piantumazione di varie piantine (ortaggi, piante aromatiche...) e cura dell'orto secondo un calendario settimanale che prevede l'alternarsi della classe per lo svolgimento dell'attività durante le giornate scolastiche</p> <p>Laboratorio decorazioni per orto: organizzeremo laboratori a piccolo gruppo, a classi aperte</p> <p>Gli obiettivi previsti sono: stimolare l'utilizzo dei propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione; promuovere il senso di responsabilità attraverso l'accudimento dell'orto; educare alla cura e al rispetto ambientale; favorire lo sviluppo di un pensiero scientifico: saper osservare, descrivere, ascoltare, argomentare; favorire lo spirito di cooperazione promuovendo esperienze fortemente inclusive; promuovere il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio; recupero di spazi scolastici con finalità sociali, per incrementare l'efficienza e valorizzare il concetto di bene comune.</p> |
| Data inizio prevista           | 15/01/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Data fine prevista             | 30/06/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sede dove è previsto il modulo | BOEE80604V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Numero destinatari             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Numero ore                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Destinatari                    | Alunne/i scuola Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Orto di pace

| Tipo Costo    | Voce di costo | Modalità calcolo     | Valore unitario | Importo    |
|---------------|---------------|----------------------|-----------------|------------|
| Base          | Esperto       | Costo ora formazione | 70€ / ora       | € 2.100,00 |
| Base          | Tutor         | Costo ora formazione | 30€ / ora       | € 900,00   |
| Gestione      | Gestione      | Costo ora persona    | 5,10€ / ora     | € 3.060,00 |
| <b>TOTALE</b> |               |                      |                 | € 6.060,00 |

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei