

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

PARTE I

Organizzazione e pianificazione delle attività didattico-formative dell'Istituto per l'utilizzo delle risorse economiche

La gestione amministrativo-contabile per l'Esercizio Finanziario 2019 è esplicitata nel Programma Annuale redatto ai sensi del D.I. n. 129 del 28 AGOSTO 2018 “ *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile, delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 c.143 della L.13 luglio 2015 n.107*”, dalla C.M. 23410 del 22 novembre 2018 e della nota n. 74 del 5 gennaio 2019.

Gli impegni di spesa sono strettamente correlati all'azione didattico-educativa svolta dalla scuola che si realizza attraverso percorsi pensati per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, capaci di arricchire non solo il patrimonio culturale dei ragazzi, ma utili, innanzitutto, alla loro formazione umana, nell'ottica di dare: **“pari opportunità di apprendimento per tutti per favorire la crescita e la valorizzazione personale di ciascuno”**

Il perseguimento di tali finalità si ottiene mediante una progettazione che fa riferimento costante agli aspetti educativi, curricolari, extracurricolari, organizzativi complessivamente ritenuti significativi per la formazione globale degli alunni. Tali aspetti sono evidenziati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Il PTOF è stato elaborato dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto.

Il Decreto Interministeriale 129 /2018 coerentemente con le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sono due i principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A. e sono desunti dallo stesso regolamento (art.2.c.1.3):

“la gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità , e si conforma ai principi di trasparenza, annualità universalità integrità, unità veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio”

- *“Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, a norma dell'art.221 c.5 della L.59/97 e ss.mm.e ii. senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.).*

Il Programma Annuale è lo strumento di programmazione didattico – finanziaria dell'Offerta

Formativa e deve pertanto essere strettamente collegato con gli obiettivi e le attività stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

E' parte integrante del Programma Annuale la Contrattazione di Istituto. Nel documento citato è indicata nel dettaglio la ripartizione dei compensi accessori destinati al personale in servizio nell'Istituto a fronte degli incarichi istituzionali e degli impegni orari derivanti dalla realizzazione del PTOF per l'anno scolastico 2018/19.

La presente relazione al programma annuale 2019 sarà sottoposta all'approvazione del Consiglio di Istituto per l'esame e la discussione.

1. DATI DI CONTESTO

L'Istituto Comprensivo "E.Cavicchi" di Pieve di Cento grava su due Comuni Pieve di Cento e Castello d'Argile con la sua frazione Mascarino-Venezzano, l'Istituto è composto da **6 punti di erogazione del servizio** : uno di scuola dell'Infanzia, "C. Collodi" ; tre di Scuola Primaria, "De Amicis" a Pieve di Cento, "Pace LIbera Tutti" a Mascarino e "Don Bosco" a Castello d'Argile e due di scuola secondaria di primo grado "A. Gessi a Castello e "E. Cavicchi" a Pieve di Cento. Sul territorio sono presenti agenzie educative e associazioni con le quali questo IC collabora proficuamente per realizzare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Popolazione scolastica data di riferimento febbraio 2019

Nella nostra Istituzione scolastica sono iscritti **1311** allievi, di cui 227 di origine straniera e 39 diversamente abili.

- Dati generali della scuola dell'infanzia : 8 sezioni 178 alunni di cui 42 stranieri e 4 alunni diversamente abili.
- Dati generali scuola primaria di Pieve di Cento: 15 classi 308 alunni di cui 53 stranieri e 9 alunni diversamente abili.
- Dati generali scuola primaria di Castello d'Argile:13 classi 258 alunni di cui 53 stranieri e 10 alunni diversamente abili.
- Dati generali scuola primaria di Mascarino:5 classi 110 alunni di cui 14 stranieri e 2 diversamente abili.
- Dati generali scuola secondaria di primo grado di Pieve :9 classi 225 alunni di cui 32 stranieri e 5 diversamente abili
- Dati generali scuola secondaria di primo grado di Castello d'Argile: 10 classi 232 alunni di cui 33 stranieri e 9 diversamente abili.

Dati generali relativi al Personale dell'Istituto Comprensivo

Oltre al Dirigente Scolastico l'istituto dispone attualmente del seguente organico:

Personale di scuola dell'infanzia: 18

- docenti di posto comune : 16
- docenti di sostegno : 2

Personale di scuola primaria:85

- docenti di posto comune 73 (68+ 5 O.P.)
- docenti di sostegno 8

Personale scuola secondaria di primo grado: 50

- A022- LETTERE 11
- A028- MATEMATICA 7
- AB25- INGLESE 4
- AC25- SPAGNOLO 2
- A060- TECNOLOGIA 3
- A001- ARTE IMMAGINE 2
- A049- SCIENZE MOTORIE 2+1(O.P.)
- A030- MUSICA 2
- A056- STRUMENTO 5+1 (O.P.)
- AD00- SOSTEGNO 8
- RELIGIONE CATTOLICA 2

Personale ATA Amministrativo Tecnico Ausiliario

- Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: 1
- Assistenti Amministrativi: 7
- Collaboratori Scolastici: 21

2.ATTIVITÀ PROGETTUALI

Nella progettazione del PTOF il Collegio docenti, tiene conto dei bisogni degli alunni delle famiglie e dell'analisi del territorio e si pone l'obiettivo di:

- facilitare l'apprendimento attraverso: il benessere a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, la valorizzazione delle eccellenze, l'alfabetizzazione e l'integrazione degli alunni stranieri, l'integrazione degli alunni diversamente abili, l'attivazione dei percorsi di orientamento, di recupero, di potenziamento, l'acquisizione delle conoscenze informatiche e lo sviluppo di abilità manuali, operative e motorie.

Arricchimento dell'offerta formativa

La normale attività didattica viene affiancata e sostenuta da attività progettuali individuate e programmate annualmente dal Collegio dei Docenti, queste scelte caratterizzano l'azione formativa della Scuola nel suo complesso. Le proposte curricolari e progettuali indicate nel PTOF mirano a sviluppare autonomia, migliorare l'identità e accrescere il senso di responsabilità degli alunni. I processi educativi e didattici attivati sono finalizzati a scoprire vie strategiche d'intervento in modo da spianare meglio il terreno che conduce verso i traguardi previsti. In caso di insuccesso, la scuola prevede il riesame di strumenti adottati e svolge un'analisi autovalutativa orientata a redigere un piano di miglioramento.

I progetti previsti per l'a.s. 2018/19

AREA PREVENZIONE DEL DISAGIO

- **ACCOGLIENZA** classi prime istituto in particolare classi prime primaria, sezione 3 anni infanzia
- **SCREENING** (progetto scuola primaria classi prime, seconde e terze per attività di consulenza; poi attività di laboratorio (da ottobre per le seconde da febbraio per le prime) da realizzare a classi aperte con la presenza dei docenti delle classi , il progetto ha lo scopo di consolidare potenziare e rinforzare abilità relative alla letto-scrittura.
- **CONTINUITA' (PROGETTO D'ISTITUTO)** Progetto che consta di due azioni una infanzia /nido infanzia/elementare, una elementare/media anche per IM
- **SPORTELLLO DI ASCOLTO** : progetto di istituto che prevede l'intervento dello psicologo della scuola per attività rivolte agli alunni, ai docenti e ai genitori e altre azioni e attività messe in campo dai docenti interni con incarico di F.S. per la promozione del benessere.

Possono concorrere a questa area le proposte progettuali di "Obiettivo Salute": e dai PIANI DI ZONA, AUSL, accendi molti fuochi, biblioteca per progetto tra consumi e dipendenze, scuole libere dal fumo educazione all'affettività sbulloniamoci

AREA INTEGRAZIONE

INTERCULTURA (PROGETTO DI ISTITUTO)

INTEGRAZIONE (UES PROGETTI DI PLESSO)

PROGETTO DI A.A. DI ISTITUTO

AREA PROMOZIONE DEL BENESSERE:

I progetti afferenti a questa area progettuale, sono raggruppati nei sottoindicati ambiti

AMBIENTE (PROGETTO DI ISTITUTO in collaborazione con il territorio: raccolta e sintesi di tutte le attività dei vari plessi)

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

EDUCAZIONE STRADALE progetto intercomunale per la scuola primaria e PROGETTO SCUOLA INFANZIA

SICUREZZA - PROTEZIONE CIVILE

CCR,

AIFO

LIBERA

CITTADINANZA ATTIVA: Africa Mediterraneo, Il giorno della Memoria, Colletta Alimentare, Concorso Mauthausen Poster della Pace, Incontri con le Istituzioni , Marcia della Pace.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (PROGETTI DI PLESSO)

Inglese per l'infanzia (docente interno a carico del FIS/MOF)

Potenziamento ore di insegnamento aggiuntivo pomeridiano di Latino, Disegno Tecnico, Matematica, Inglese e Spagnolo per gli alunni delle classi terze della scuola media (docenti interni a carico MOF) ; restano validi i criteri in essere: numero minimo degli alunni per l'attivazione del corso di potenziamento 12, voto nella disciplina almeno 8, **attivazione dei corsi alla luce e in funzione delle scelte operate dagli alunni per la frequenza della scuola superiore.**

Biblioteca : progetti diversificati nei vari ordini di scuola:

INFANZIA 30 ore

PRIMARIA: nel passato incontri con l'autore , premio letterario e stretta collaborazione con le biblioteche del territorio partecipazione ad azioni specifiche azioni di teatro (progetto TEaltro)

SECONDARIA attività di prestito librario con le singole classi e i singoli docenti di lettere (attività di classe) per questo anno apertura settimanale della biblioteca per azioni di promozioni alla lettura svolte dalle docenti referenti, laboratori con le biblioteche del territorio Xanadoo.

Teatro : partecipazione agli spettacoli teatrali come ampliamento della proposta didattica, Visite guidate e viaggi di istruzione

LABORATORI: ESPRESSIVI-MUSICALI -SPORT

Feste della scuola : azioni e attività in collaborazione con i “ comitati genitori” con l'obiettivo di potenziare l'integrazione, la socializzazione e la condivisione; apertura al territorio e valorizzazione delle differenze.

Sport per la scuola primaria interventi di esperti esterni delle società sportive del territorio, adesione di alcune scuole al progetto “Sport in classe” promosso da USR con la partecipazione del CONI

Attività laboratoriale pomeridiana di musical presso la scuola media di Pieve

Continuità verticale con il Liceo musicale e le scuole a IM per fisarmonica e violino e chitarra

ORIENTAMENTO (PROGETTO DI ISTITUTO)

Rivolto alle classe terze e ai genitori degli alunni delle classi terze; per le classi seconde attività laboratoriali presso i laboratori CENTEC della sede dell'Università di Ferrara; adesione al progetto presentato da Cento-FORM
Progetto di approccio allo studio di una nuova lingua: FRANCESE E TEDESCO

INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Progetto di Istituto prevede varie azioni di formazione rivolta ai docenti, di implementazioni di strutture e strumenti e progetti e varie iniziative didattiche : alfabetizzazione digitale (primaria), progetto classroom media e primaria, laboratori mobili primaria e secondaria, attività di coding in collaborazione con il Servizio Marconi primaria Pieve cl.5^, attività in collaborazione con il Centec, progetto Bee-Bot , progetto RoboCoop ,

3 - ATTIVITÀ EXTRAPROGETTUALI

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

L'aggiornamento e la formazione in servizio oltre ad essere un diritto\dovere di tutto il personale, costituisce una risorsa fondamentale per lo sviluppo e la valorizzazione professionale dei lavoratori, soprattutto alla luce delle importanti innovazioni in corso, quali l'attuazione dell'autonomia scolastica. Pertanto, facendo riferimento a quanto è stabilito dalla L. 107/2015 e dalle direttive ministeriali che definiscono ulteriormente le linee d'indirizzo, il piano di aggiornamento per l'a.s. 2018/19 è

Attività formativa	Personale coinvolto
NUOVE TECNOLOGIE	DOCENTI
DIDATTICA PER COMPETENZE, VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE ,	DOCENTI
Sicurezza e Privacy	DOCENTI e ATA
Nuovi adempimenti in materia di contratti, assenze del personale, ricostruzione carriera, pensioni e dialogo SIDI	ATA
Contabilità e Bilancio	ATA

PARTE II

Utilizzo delle risorse economiche

PREMESSA

Per il FIS, in applicazione dell'art.2, comma 197 della Legge 191/2009 (Legge Finanziaria 2010) concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma che verrà assegnata quale risorsa finanziaria per l'a.s. 2018/19 non viene prevista in Bilancio, né accertata, in quanto dovrà essere gestita virtualmente secondo le modalità del "Cedolino unico" e, attualmente, comprende le voci sotto elencate:

- ✓ il fondo dell'istituzione scolastica, per il pagamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29-11-2007 (ivi compresi, tra l'altro, il compenso spettante per l'indennità di direzione, quota fissa e variabile, al personale che sostituisce il DSGA e il DS);
- ✓ le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL);
- ✓ gli incarichi specifici del personale ATA (art. 47 CCNL);
- ✓ le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL).

Il Programma Annuale consta di **attività e progetti** e la suddivisione/raggruppamento sono già predisposte

Attività

A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE: servizi generali relativi alla sicurezza, della privacy e del decoro degli edifici scolastici materiale di pulizia cartaceo-igienico e sanitario, riparazione e acquisto macchine di pulizia,

A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO: spese di cancelleria, minute spese (€ 300,00), stampati, spese postali e bancarie, canone per assistenza al sito e ai software applicativi e gestionali, acquisti di hardware, spese per il compenso e il rimborso spese ai revisori.

A03 FUNZIONAMENTO DIDATTICO: Materiali di facile consumo per alunni, cancelleria, carta e stampati, acquisti di modesta entità e materiale tecnico scientifico per laboratori e attività didattiche, canone fotocopiatrici, manutenzione e materiali fotostampatore ad uso didattico, contratti di assistenza alle LIM, manutenzioni e riparazioni attrezzature didattiche. Assicurazioni alunni e personale a.s.2018/19.

A05 VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE: Quote per gite e viaggi di istruzione. Rimborsi spese agli alunni.

Progetti

P01 Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale

- AZIONE 1 - Innovazione Tecnologica
- AZIONE 2- Ambiente
- AZIONE 3- Potenziamento di tecnologia e matematica

P02 Progetti in ambito “umanistico e sociale”

-PROGETTI DI PROMOZIONE AL BENESSERE-

- AZIONE 1- Potenziamento linguistico
- AZIONE2- Biblioteca
- AZIONE 3- Integrazione: Intercultura Disabili
- AZIONE 4- Prevenzione: Accoglienza, Screening., Sportello d’Ascolto
- AZIONE 5- Recupero : laboratorio pedagogico

- AZIONE P02.2 - PON 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-72 “Esprimo me stesso fino al punto di trovarmi”
- AZIONE P02.3 - 10.2.5A FSEPON-EM-2018-14 “Itinerari culturali tra antichi mestieri, artigiani, testimonianze artistiche e paesaggi”

P04- FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE:

- FORMAZIONE PERSONALE ATA
- VALUTAZIONE PER COMPETENZE
- SICUREZZA E PRIVACY

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il POF 2018/2019 (Piano dell’Offerta Formativa) sono realizzate con diversi finanziamenti che concorrono al Miglioramento Offerta Formativa. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell’offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola. Le risorse dell’organico potenziato “**realmente**” assegnate all’Istituto per le finalità del PTOF, inferiori rispetto alle richieste e ai bisogni, sono state utilizzate per la qualificazione e l’ampliamento del tempo scuola e per le attività di supporto agli alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali).

La scuola, da sola o in rete con altre scuole del territorio, inoltre partecipa a bandi del MIUR per progetti che riguardano la cittadinanza attiva, l’handicap, la legalità e la prevenzione e progetta per ottenere i finanziamenti PON. Eventuali nuovi finanziamenti saranno pertanto oggetto di variazione al bilancio 2019.

Tutte le proposte didattiche sono scaturite dall’analisi di bisogni reali segnalati dal Collegio docenti, anche nelle articolazioni quali i consigli di intersezione, interclasse, consigli di classe, tenuto conto delle linee date con l’atto di indirizzo del dirigente scolastico e inserito nel PTOF (Piano Triennale dell’Offerta Formativa). I Progetti a.s. 2018/2019 sono in continuità rispetto agli stessi del 2017/18, sono in fase di realizzazione e sono stati proposti dal Collegio Docenti.

Pieve di Cento 28.02.2019

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa G. Rondelli)