



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. PRIMO
GRADO "EDMONDO CAVICCHI"**

Via Circonvallazione Levante, 61 – Pieve di Cento (BO)
Tel. 051 975001 - Fax 051 973203
<https://iccavicchi.edu.it/>
e-mail: boic80600n@istruzione.it
PEC: boic80600n@pec.istruzione.it

Protocollo e data come da segnatura

Ai componenti del GLI

p.c. Direttrice S.G.A.
Agli atti della scuola
All'Albo pretorio
Al sito web

Oggetto: Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione a.s. 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 15 comma 2) della legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap";
- VISTO** l'art. 317, comma 2 del D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297
- VISTA** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- VISTA** la circolare del 6 marzo 2013;
- VISTA** La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".
- VISTO** Il D.lgs 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Dlgs 96/2019 7 agosto 2019, n. 96 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"

DECRETA

Art. 1.

È costituito il **gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES. Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l'Handicap Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico
- I° Collaboratore del DS
- II° Collaboratore del DS
- Funzione strumentale Area 1 "Inclusione"
- Referente DSA
- Referente Intercultura
- Componenti commissione inclusione
- Docenti di sostegno in servizio nell'anno scolastico in corso
- I docenti del consiglio di classe, del team per la scuola primaria e di sezione per la scuola dell'infanzia
- Personale ATA
- Specialisti ASL

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

- Rappresentanza Ente locale
- AUSL di San Giovanni in Persiceto
- Presidente del Consiglio d'Istituto
- Rappresentante dei genitori
- Associazioni persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica

Art. 3 – Referente del GLI.

Il referente è la docente F.S. dell'area Area 1 "Inclusione".

Art. 4 – Competenze del referente del GLI.

Il Referente del GLI, si occupa di:

- a) presiedere, quando necessario e su delega del Dirigente scolastico, le riunioni del GLI;
- b) predisporre gli atti necessari per le sedute del GLI;
- c) verbalizzare le sedute del GLI;
- d) curare la documentazione relativa agli alunni con disabilità e agli alunni DSA, verificarne la regolarità e aggiornare, in collaborazione con la segreteria, i dati informativi (generalità, patologie, necessità assistenziali e pedagogiche, ecc.);
- e) collaborare con il Dirigente scolastico alla elaborazione del quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base delle necessità formative degli alunni con disabilità desunte dai relativi PEI e dalle relazioni finali sulle attività di inclusione messe in atto dai rispettivi Consigli di classe;
- f) collaborare all'accoglienza dei docenti specializzati per le attività di sostegno;
- g) curare l'espletamento da parte dei Consigli di classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- h) coordinare la stesura del PAI annuale.

Art. 5 – Funzioni del GLI.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto; -focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- valutare l'efficacia degli strumenti e delle metodologie adottate per gli alunni che necessitano di percorsi didattici ed educativi personalizzati;
- analizzare i punti di forza e le criticità emerse nei percorsi posti in essere nel corso dell'anno scolastico;
- Promuovere una didattica e una cultura dell'inclusività;
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- accogliere e valutare le proposte formulate/emerse nei Gruppi Operativi;
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;
- elaborazione di una proposta di piano annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere entro il mese di giugno di ogni anno scolastico;
- cura dei rapporti con gli oo.cc. (Consigli di intersezione, interclasse, classe, Collegio dei docenti, Consiglio d'istituto);
- formulare proposte in merito alla determinazione degli organici di sostegno e per la presenza di altre figure specializzate (educatori, assistenti servizio civile, etc.);
- cura dei rapporti con i servizi di zona, sociali e sanitari, per attivare progetti di prevenzione del disagio;
- promuovere protocolli d'intesa con ASL, associazioni di volontariato e proposte organizzative per gli EE. LL. e altre amministrazioni;
- promuovere corsi di formazione per docenti e famiglie sulla base delle esigenze emerse.

Art. 6 - Convocazione e Riunioni del GLI.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti, di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si potrà riunire in seduta:

- plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti);
- ristretta (con la presenza degli insegnanti ed eventuale personale specializzato);
- dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno): in quest'ultimo caso il GLI è detto GLH operativo.

Il G.L.I. ed il G.L.I.S. (il Gruppo di Lavoro di Istituzione Scolastica) si effettueranno lo stesso giorno.

Vista la mancanza di risorse per implementare il gruppo dei componenti appartenenti ad ogni Ente pubblico rappresentato (Scuola, Ente Locale, ASL) e dato che certi argomenti verrebbero ripresi e ripetuti, si stabilisce che il G.L.I. così costituito comprende/ingloba anche il G.L.I.S. e affronta e sviluppa sia temi relativi all'integrazione che all'inclusione di tutti gli alunni iscritti all'I.C. "Cavicchi" di Pieve di Cento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria TARSITANO

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/BOIC80600N>

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA