



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SEC.1°
"EDMONDO CAVICCHI"**

Via Circonv. Levante, 61 – Pieve di Cento – Tel. 051 975001 – Fax 051 973203
email: boic80600n@istruzione.it

- AI DOCENTI DELLE CLASSI 2[^] E 5[^]
Plessi Scuola Primaria dell'Istituto
- p.c. ALL'UFFICIO ALUNNI

**ORGANIZZAZIONE PROVE INVALSI - INGLESE 5[^]
VENERDI' 3 MAGGIO 2019**

ORARIO	
7.45	Tutti i somministratori in presidenza
9.00 – 10.00	Prova di Lettura (Reading)
10.00 – 10.15	Pausa
10.15 – 11.15	Prova di Ascolto (Listening)

Per le prime 3 ore di lezione (8.30-11.30), i docenti in servizio in 2[^] e in 5[^] si scambieranno le classi per garantire la correttezza nella somministrazione delle prove nelle classi 5[^].

MASCARINO:

SOMMINISTRAZIONI		SOSTITUZIONI	
	5 [^] C		2 [^] C
1-2-3 [^] ORA	VANELLI	1-2-3 [^] ORA	BOLDINI

PIEVE:

SOMMINISTRAZIONI:

	5 [^] A	5 [^] B	5 [^] C	DSA 5°
1-2-3 [^] ORA	PENNA	MARGIORE	BELMONTE	DONATO (*)

(*) Donato svolge un'ora in più e **Cocchi** entra alle **11.30**, poi le due docenti faranno un cambio orario la settimana successiva.

SOSTITUZIONI:

	PENNA	MARGIORE	BELMONTE
1 [^] ORA	2 [^] A - RODONDI	2 [^] B - PORGO	2 [^] C - DI MARTINO
2 [^] ORA	2 [^] A - RODONDI	2 [^] B - PORGO	2 [^] C - DI MARTINO
3 [^] ORA	2 [^] A - CAMPANINI	2 [^] B - PORGO	2 [^] C - STANCARI

A disposizione: DI MARTINO 10.30-11.30

CASTELLO D'ARGILE:**SOMMINISTRAZIONI:**

	5 ^A	5 ^B	5 ^D	DSA 5°
1-2-3 ^A ORA	BIAGI	TUMINI	MURGIA	DE LUCA

SOSTITUZIONI:

	BIAGI	TUMINI	MURGIA
1 ^A ORA	2 ^B - CENACCHI	2 ^A - LAZZARINI	2 ^D - PIRRONE
2 ^A ORA	2 ^B - SAGGIORATO	2 ^A - LAZZARINI	2 ^D - PIRRONE
3 ^A ORA	2 ^B - SAGGIORATO	5 ^A - ESPOSITO	2 ^D - PIRRONE

**ORGANIZZAZIONE PROVE INVALSI - ITALIANO 2^A-5^A
LUNEDI' 6 MAGGIO 2019**

ORARIO	
7.45	Tutti i somministratori in presidenza
9.00 – 10.00	Prova nelle classi 2 ^A (45')
10.15 – 12.30	Prova nelle classi 5 ^A (75' + 10' QUESTIONARIO / 15' DSA)

Per le 4 ore di lezione del mattino (8.30-12.30), i docenti in servizio in 2^A e in 5^A si scambieranno le classi per garantire la correttezza nella somministrazione delle prove nelle classi 2^A e 5^A.

MASCARINO:

	2 ^C
1-2-3-4 ^A ORA	BOLDINI
	5 ^C
1-2-3-4 ^A ORA	VANELLI

PIEVE:

	2 ^A	2 ^B	2 ^C	
1-2-3-4 ^A ORA	RODONDI	FINI	STANCARI	
	5 ^A	5 ^B	5 ^C	DSA 5°
1-2-3-4 ^A ORA	TADDIA	MARGIORE	PENNA	DONATO

BELMONTE 8.30-11.30 su alunno K.S.

La docente COCCHI entra alle 12.30 poiché al martedì le verrà chiesto di svolgere un ora in più.

A disposizione: PEDACE 8.30-10.30 / FINI 10.30-11.30 / STANCARI 10.30-12.30

CASTELLO D'ARGILE:

	2 ^A	2 ^B	2 ^D	
1-2-3-4 [^] ORA	PIRRONE	SAGGIORATO	GIOFFRE'	
	5 ^A	5 ^B	5 ^D	DSA 5°
1-2-3-4 [^] ORA	SCIRE'	TUMINI	MURGIA	CILENTO

A disposizione: TUMINI 8.30-10.30 / ESPOSITO 9.30-10.30 / SEGESTA 9.00-10.30

ORGANIZZAZIONE PROVE INVALSI – MATEMATICA 2[^]-5[^] MARTEDI' 7 MAGGIO 2019

ORARIO	
7.45	Tutti i somministratori in presidenza
9.00 – 10.00	Prova nelle classi 2 [^] (45')
10.15 – 12.30	Prova nelle classi 5 [^] (75' + 10' QUESTIONARIO / 15' DSA)

Per le 4 ore di lezione del mattino (8.30-12.30), i docenti in servizio in 2[^] e in 5[^] si scambieranno le classi per garantire la correttezza nella somministrazione delle prove nelle classi 2[^] e 5[^].

MASCARINO:

	2 ^C
1-2-3-4 [^] ORA	BOLDINI
	5 ^C
1-2-3-4 [^] ORA	SMECCA

PIEVE:

	2 ^A	2 ^B	2 ^C	
1-2-3-4 [^] ORA	PEDACE	FINI	STANCARI	
	5 ^A	5 ^B	5 ^C	DSA 5°
1-2-3-4 [^] ORA	MAGRI	DONATO	COCCHI (*)	FINI

(*) COCCHI recupera l'ora non svolta nella giornata di lunedì.

A disposizione: PENNA 11.30-12.30

CASTELLO D'ARGILE:

	2^A	2^B	2^D	
1-2-3-4^ ORA	PIRRONE	LAZZARINI	GIOFFRE'	
	5^A	5^B	5^D	DSA 5°
1-2-3-4^ ORA	SEGESTA	SCIRE'	MURGIA (*)	LAZZARINI

(*) Murgia svolge un'ora in più e **Biagi esce alle 10.30**, poi i due docenti faranno un cambio orario la settimana successiva.

A disposizione: LAZZARINI 10.30-12.30 / ESPOSITO 10.30-12.30

I **docenti di sostegno o gli educatori** saranno presenti per i propri alunni in classe se questi svolgono la prova, fuori dalla classe se non svolgono la prova.

I somministratori saranno presenti in segreteria alle ore 7.45. Assisteranno all'apertura dei plichi e dopo averli contati etichetteranno i fascicoli, si recheranno poi ai rispettivi plessi per iniziare le prove secondo la scansione oraria sopra indicata.

Durante l'etichettatura bisogna prestare attenzione al **fascicolo degli alunni con DSA** poiché a questi bisogna assegnare il **numero 5**.

I somministratori devono prestare la massima attenzione nel momento della distribuzione dei fascicoli affinché:

- Ciascun alunno abbia il proprio fascicolo (NUMERO CODICE CORRISPONDENTE AL NOME ALUNNO)
- Gli studenti vicini non abbiano la stessa tipologia di fascicolo.

Infatti per ogni prova sono state predisposte cinque versioni differenti (fascicolo 1, 2, 3, 4, 5) composti dalle stesse domande ma poste in ordine diverso e/o con le opzioni di risposta permutate in modo differente. La versione della prova è riportata per esteso sulla copertina e da un codice posto in basso a sinistra di ogni facciata interna del fascicolo.

Esempio per la classi seconde: versione (**fascicolo 1, fascicolo 2, ...**) e codice (**ITA02F1, ITA02F2...** ossia prova di italiano per la classe 2^ primaria fascicolo 1, fascicolo 2, ... ; e ancora **MAT02F1, MAT02F2, ...** ossia prova di matematica per la classe 2^ primaria fascicolo 1, fascicolo 2 ...)

Esempio per le classi quinte: versione (**fascicolo 1, fascicolo 2, ...**) e codice (**ITA05F1, ITA05F2, ...** ossia prova di italiano per la classe 5^ primaria fascicolo 1, fascicolo 2, ... ; e ancora **MAT05F1, MAT05F2, ...** ossia prova di matematica per la classe 5^ primaria fascicolo 1, fascicolo 2, ...).

Se in seguito alla distribuzione agli allievi dei fascicoli etichettati ci si rende conto che due studenti vicini (o del banco a fianco o di quello immediatamente davanti o dietro) hanno la stessa versione di una prova (ad esempio hanno entrambi il fascicolo 3), sarà necessario spostare gli allievi di banco, affinché il problema sia risolto.

Durante lo svolgimento delle prove, i docenti non possono rispondere ad eventuali richieste di aiuto degli alunni sulle domande delle prove, né dare informazioni aggiuntive, indicazioni o suggerimenti relativamente al contenuto delle domande della prova.

Potranno rispondere alle eventuali richieste di chiarimento sul questionario studente, potranno altresì rispondere, prima dell'inizio di ogni prova, ad eventuali domande su aspetti di natura procedurale.

Terminata la distribuzione dei fascicoli, comunicare agli alunni di aprire la prova alla pagina delle Istruzioni e leggerle ad alta voce, invitando gli allievi a seguire sul loro fascicolo.

Assicurarsi che tutti abbiano capito come rispondere e che rispondano alla domanda di esempio (diversa per ogni tipologia di fascicolo).

Esaurita questa fase, dire agli alunni: **“Avete risposto tutti alla domanda di esempio? Mi raccomando! Quando vi darò il via, potete girar pagina e iniziare a lavorare.”**

Di seguito alcune puntualizzazioni sull'organizzazione e sulle **tempistiche delle varie prove:**

- ITALIANO CLASSI 2[^] (45')

Dare il via dicendo: **“Ora girate la pagina e cominciate”**. Scrivere sulla lavagna l'ora di inizio e di fine della prova. Durante la prova girare costantemente tra i banchi per assicurarsi che gli alunni lavorino con impegno e senza fermarsi.

Trascorsi i primi 35-40 minuti, invitare gli alunni che non l'abbiano già fatto autonomamente a passare alla seconda parte della prova (due esercizi), anche se qualcuno non ha terminato di rispondere alle domande di comprensione del testo. Se qualche alunno non capisce le consegne dell'esercizio della seconda parte, lo si può aiutare (individualmente) suggerendo di rileggere la domanda o in altro modo opportuno ma senza dare alcun suggerimento sul contenuto delle risposte da dare.

Trascorsi quarantacinque (45) minuti dall'inizio della prova, dire agli allievi di chiudere i fascicoli e passare a ritirarli.

- MATEMATICA CLASSI 2[^] (45')

Dare il via dicendo: **“Ora girate la pagina e cominciate”**. Scrivere sulla lavagna l'ora di inizio e di fine della prova. Durante la prova girare costantemente tra i banchi per assicurarsi che gli alunni lavorino con impegno e senza fermarsi.

Trascorsi quarantacinque (45) minuti dall'inizio della prova, dire agli allievi di chiudere i fascicoli e passare a ritirarli.

- INGLESE CLASSI 5[^] (30'+30')

Dare il via dicendo: **“Ora girate la pagina e cominciate, ricordate di fermarvi quando arrivate alla pagina che dice: Ora fai una breve pausa e riprendi quando ti sarà detto di farlo”**. Scrivere sulla lavagna l'ora di inizio e di termine della sezione di lettura (reading). Durante la prova girare costantemente tra i banchi per assicurarsi che gli alunni lavorino con impegno e senza fermarsi e che non comincino a lavorare sulla parte relativa alla sezione di ascolto (listening).

Trascorsi trenta (30) minuti dall'inizio, dire agli allievi di chiudere i fascicoli.

Consentire agli allievi 10-15 minuti di pausa, assicurandosi che i fascicoli rimangano chiusi sui loro banchi e che non siano portati fuori dall'aula per alcuna ragione.

ore 10.15 inizio della sezione di ascolto (listening):

- gli studenti riprendono la prova utilizzando lo stesso fascicolo ricevuto per la prova di lettura (reading)

- il docente somministratore ottiene il silenzio della classe e invita tutti gli studenti all'ascolto della prova di listening, ricordando a ciascun allievo che:

a) ogni compito (task) di ascolto è ripetuto due volte

b) terminato il tempo previsto per il primo task il sound file passa automaticamente al secondo task e poi al terzo e poi al quarto

c) dopo il secondo ascolto ciascun task non può più essere ascoltato un'altra volta

d) il sound file fornisce anche le istruzioni delle modalità di risposta per ciascun task

- il docente somministratore avvia la riproduzione del sound file

- svolgimento della prova di ascolto (listening)

- terminata la prova di ascolto (listening), il docente somministratore ritira il fascicolo di ciascun studente, avendo cura che tutti gli allievi restituiscano il loro fascicolo.

- ITALIANO CLASSI 5[^] (75')

Dare il via dicendo: **“Ora girate la pagina e cominciate”**. Scrivere sulla lavagna l'ora di inizio e di termine della prova. Durante la prova girare costantemente tra i banchi per assicurarsi che gli alunni lavorino con impegno e senza fermarsi.

Trascorsi i primi 35-40 minuti circa, invitare gli alunni che non l'avessero già fatto autonomamente a passare al secondo testo, anche se qualcuno non ha terminato di rispondere alle domande del primo testo.

Dopo altri 15-20 di minuti, invitare gli alunni a passare alla seconda parte della prova d'Italiano (grammatica).

Trascorsi settantacinque (75) minuti dall'inizio, dire agli allievi di passare alle **domande di background (10')**.

- MATEMATICA CLASSI 5[^] (75')

Dare il via dicendo: **“Ora girate la pagina e cominciate”**. Scrivere sulla lavagna l'ora di inizio e di fine della prova di matematica. Durante la prova girare costantemente tra i banchi per assicurarsi che gli alunni lavorino con impegno e senza fermarsi.

Trascorsi settantacinque (75) minuti dall'inizio, dire agli allievi di passare alle **domande di background (10')**.

Se qualche alunno termina in anticipo, dirgli di rileggere le risposte oppure di consegnare il fascicolo e di mettersi a leggere o a disegnare per conto suo e farlo rimanere seduto tranquillo nel proprio banco, attendendo che anche gli altri abbiano terminato.

Alla fine di ogni prova, quando si passa a ritirare i fascicoli, è opportuno rassicurare coloro che non siano riusciti a portare a termine la prova, ribadendo loro che ciò non deve essere motivo di preoccupazione alcuna.

Vi verranno consegnate: **la scheda alunno** e **l'elenco studenti**, nel primo verranno segnati gli alunni assenti/presenti alle varie prove, il secondo serve per il controllo dei nomi degli alunni, i codici assegnati e la giusta attribuzione del fascicolo all'alunno.

Invito tutti alla lettura attenta e approfondita dei vari materiali informativi forniti da INVALSI:

- Organizzazione delle prove

https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/Organizzazione%20delle%20prove_Principale.pdf

- Protocollo di somministrazione

https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/005_Protocollo_somministrazione_gr_2_5_ITALIA.pdf

- Manuale per il somministratore

https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/003_Manuale_somministratore_INVALSI_2019.pdf

Seguiranno indicazioni operative per la tabulazione e ciascun plesso comunicherà l'organizzazione delle giornate dedicate ad essa.

Si allegano alla presente circolare le tabelle degli orari delle 3 giornate di somministrazione per le classi 2[^] e 5[^].

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(PROF.SSA G. RONDELLI)

PRIMARIA CASTELLO D'ARGILE

VENERDI' - INGLESE

2A	Lazarini	Lazarini	Esposito - Lazarini
2B	Cenacchi - De Meo (S)	Saggiolato - De Meo (S)	Saggiolato - De Meo (S)
2D	Pirrone	Pirrone	Pirrone
5A	Biagi	Biagi	Biagi
5B	Tumini	Tumini	Tumini
5D	Murgia	Murgia	Murgia

De Luca

LUNEDI' - ITALIANO

2A	Pirrone - Tumini	Pirrone - Tumini - Esposito	Esposito	Esposito
2B	Saggiolato - De Meo (S)	Saggiolato - De Meo (S)	Pirrone - De Meo (S)	Pirrone - De Meo (S)
2D	Giofrè	Giofrè	Giofrè	Giofrè
5A	Lazarini	Lazarini	Scirè	Scirè
5B	Biagi	Biagi	Tumini	Tumini
5D	Murgia - Segesta (C) - De Luca (S)	Murgia - Segesta (C) - De Luca (S)	Murgia - De Luca (S)	Murgia - De Luca (S)

Cilento

MARTEDI' - MATEMATICA

2A	Pirrone	Pirrone	Tassinari - Esposito (A)	Tassinari - Esposito (A)
2B	Lazarini - De Meo (S)	Lazarini - De Meo (S)	Saggiolato - De Meo (S)	Saggiolato - De Meo (S)
2D	Giofrè	Giofrè	Pirrone	Pirrone
5A	Tumini	Tumini	Lazarini - Segesta (C)	Lazarini - Segesta (C)
5B	Biagi	Biagi	Scirè	Scirè
5D	Murgia	Murgia	Murgia (+1h)*	Murgia

De Luca

* Biagi esce alle 10.30 (Cambio con Murgia)

Docenti in sostituzione

Docenti in somministrazione

Docenti a disposizione

Docenti su prova DSA

PRIMARIA PIEVE DI CENTO

VENERDI' - INGLESE

2A	Rodondi	Rodondi	Campanini - Di Martino	
2B	Porgo	Porgo	Porgo	
2C	Di Martino	Di Martino	Stancari	
5A	Penna	Penna	Penna (A)	
5B	Margiore - Colombo (S)	Margiore - Colombo (S)	Margiore	Donato (+1h) - (Cambio con Cocchi)
5C	Belmonte (P)	Belmonte (P)	Belmonte (P) - Cocchi (*)	* Entra alle 11.30 (Cambio con Donato)

LUNEDI' - ITALIANO

2A	Rodondi - Pedace	Rodondi - Pedace	Rodondi	Rodondi	
2B	Fini	Fini	Porgo - Fini	Porgo	
2C	Stancari	Stancari	Di Martino - Stancari (C)	Di Martino - Stancari (C)	
5A	Belmonte (K.S.) - Taddia	Belmonte (K.S.) - Taddia	Taddia - Donato (C)	Taddia - Donato (C)	
5B	Magri	Magri	Margiore	Margiore	Donato
5C	Campanini - Penna (A)	Campanini - Penna (A)	Belmonte (K.S.) - Penna	Penna - Cocchi (-1h) **	

MARTEDI' - MATEMATICA

2A	Pedace	Pedace	Rodondi	Rodondi	
2B	Fini	Fini	Campanini	Campanini	
2C	Stancari	Stancari	Stancari	Stancari	
5A	Donato	Donato	Magri	Magri	
5B	Margiore	Margiore	Donato	Donato	Fini
5C	Cocchi	Cocchi	Cocchi	Penna - Cocchi (+1h) **	

Docenti in sostituzione

Docenti in somministrazione

Docenti a disposizione

Docenti su prova DSA

** Lun entra alle 12.30 / Mar fa 1h in più

PRIMARIA MASCARINO

VENERDI' - INGLESE

2C	Boldini	Boldini	Boldini
5C	Vanelli	Vanelli	Vanelli

LUNEDI' - ITALIANO

2C	Boldini - Di Benedetto (S)	Boldini - Di Benedetto (S)	Boldini - Potenza	Potenza
5C	Vanelli	Vanelli	Vanelli	Vanelli

MARTEDI' - MATEMATICA

2C	Boldini - Di Benedetto (S)	Boldini - Di Benedetto (S)	Boldini	Boldini
5C	Smecca	Smecca	Smecca	Smecca

Docenti in sostituzione

Docenti in somministrazione

Docenti a disposizione