

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1°  
"EDMONDO CAVICCHI"**

Via Circonv. Levante, 61 – Pieve di Cento – Tel. 051 975001 – Fax 051 973203

<https://iccavicchi.edu.it/>

e-mail: [boic80600n@istruzione.it](mailto:boic80600n@istruzione.it) - PEC [boic80600n@pec.istruzione.it](mailto:boic80600n@pec.istruzione.it)

*Protocollo e data come da segnatura*

Al Sito WEB  
All'Albo on line

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria direttamente definitiva relativa all'avviso di selezione interna per il reclutamento di alunni per la realizzazione di n. 2 Moduli per gli allievi della scuola primaria "English... why not?" e "English... why not? Number two" rientranti nell'ambito del progetto:**

*Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.*

**CUP: F94D24001500007**

**Titolo progetto: "Insegnare a pensare, non insegnare pensieri"**

**Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-19**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e

**Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA**

le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “ Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, per un importo pari ad €60.600,00;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall’Istituto con delibera del Cdl prot. n. 33 del 07/02/2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.

**VISTO** il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-19 dal titolo "Insegnare a pensare, non insegnare pensieri" per un importo pari a €60600.00;

**VISTO** il decreto prot. n. 446 del 13/01/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 445 del 13/01/2025;

**VISTA** la delibera n. 129 del 17/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Anna Maria Tarsitano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Anna Maria Tarsitano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** il decreto di avvio procedura prot. n. 10628 del 01/07/2025;

**VISTO** l'Avviso interno prot. n. 10629 del 01/07/2025, per il reclutamento di Alunni per la realizzazione di n. 2 Moduli per la scuola primaria “English... why not?” e “English... why not? number 2”;

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 14:00 del 09/07/2025 è scaduto;

**TENUTO CONTO** dell’art. n. 4 che prevede *“La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.”*

**VISTE** le istanze di partecipazione di n. 23 alunni per il Modulo “English... why not?” e di n. 25 alunni per il Modulo “English... why not? number two”;

**ESAMINATI** i titoli dichiarati;

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia le candidature pervenute come da dichiarazione prot. n. 10912 del 10/07/2025;

**VISTO** il verbale di valutazione ad opera del DS delle candidature prot. n. 10915 del 10/07/2025;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

**Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA**

## DECRETA

- Di redigere e pubblicare apposita graduatoria direttamente DEFINITIVA di selezione per il reclutamento di Alunni per la realizzazione di n. 2 Moduli per gli allievi della scuola primaria “English... why not?” e “English... why not? Number two”, nonchè nella sezione Albo online dell’Istituto come segue:

**Modulo “English... why not?”**

<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>
<i>Ber. Ir.</i>	10
<i>Da. Lor. (2 moduli)</i>	10
<i>Lau. Br. (2 moduli)</i>	10
<i>Cav. Mat. (2 moduli)</i>	10
<i>D’An. Chr. (2 moduli)</i>	10
<i>Lau. Nic. (2 moduli)</i>	10
<i>Mar. Mat. (2 moduli)</i>	10
<i>Gut. Ev. Nor. (2 moduli)</i>	10
<i>Fab. Mat.</i>	5
<i>Bal. Ame.</i>	5
<i>L. Ro. Lud. (2 moduli)</i>	5
<i>L. Ro. Ale. (2 moduli)</i>	5
<i>Guz. Ch. (2 moduli)</i>	5
<i>Guz. Mar. (2 moduli)</i>	5
<i>Par. Br. (2 moduli)</i>	5
<i>Zuf. Let. (2 moduli)</i>	5
<i>Sab. Ja. (2 moduli)</i>	5
<i>Mor. Mat. (2 moduli)</i>	5
<i>Mon. Il.</i>	0
<i>Pul. Al. (2 moduli)</i>	0
<i>Dut. Mam. Mat. (2 moduli)</i>	0

<i>Mac. En. (2 moduli)</i>	0
<i>Guz. Fe. (2 moduli)</i>	0
<i>Vol. Nic. (2 moduli)</i>	0
<i>Zup. Fil. (2 moduli)</i>	0
<i>For. Vio. (2 moduli)</i>	0
<i>Fi. Deb. (2 moduli)</i>	0
<i>Bac. Azz. (2 moduli)</i>	0
<i>Gib. Cla. (2 moduli)</i>	0
<i>Cir. M. (2 moduli)</i>	0
<i>Rin. Nic. (2 moduli)</i>	0
<i>Ber. Let. (2 moduli)</i>	0
<i>Ma. Em. (2 moduli)</i>	0

## Modulo "English... why not? Number two"

<b>Candidato</b>	<b>Punteggio totale</b>
<i>Lau. Br. (2 moduli)</i>	10
<i>Da. Lor. (2 moduli)</i>	10
<i>Cav. Mat. (2 moduli)</i>	10
<i>D'An. Chr. (2 moduli)</i>	10
<i>Lau. Nic. (2 moduli)</i>	10
<i>Mar. Mat. (2 moduli)</i>	10
<i>Gut. Ev. Nor. (2 moduli)</i>	10

<i>Zac. Ile.</i>	10
<i>Cam. Gia.</i>	10
<i>L. Ro. Lud. (2 moduli)</i>	5
<i>L. Ro. Ale. (2 moduli)</i>	5
<i>Guz. Ch. (2 moduli)</i>	5
<i>Guz. Mar. (2 moduli)</i>	5
<i>Par. Br. (2 moduli)</i>	5
<i>Zuf. Let. (2 moduli)</i>	5
<i>Sab. Ja. (2 moduli)</i>	5
<i>Mor. Mat. (2 moduli)</i>	5
<i>Bu. Emi.</i>	0
<i>Bas. Gio.</i>	0
<i>Vio. Sam.</i>	0
<i>Tan. Sa.</i>	0
<i>Pul. Al. (2 moduli)</i>	0
<i>Dut. Mam. Mat.(2 moduli)</i>	0
<i>Mac. En. (2 moduli)</i>	0
<i>Guz. Fe. (2 moduli)</i>	0
<i>Vol. Nic. (2 moduli)</i>	0
<i>Zup. Fil. (2 moduli)</i>	0
<i>For. Vio. (2 moduli)</i>	0
<i>Fi. Deb. (2 moduli)</i>	0
<i>Bac. Azz. (2 moduli)</i>	0

<i>Gib. Cla. (2 moduli)</i>	0
<i>Cir. M. (2 moduli)</i>	0
<i>Rin. Nic. (2 moduli)</i>	0
<i>Ber. Let. (2 moduli)</i>	0
<i>Ma. Em. (2 moduli)</i>	0

**TENUTO CONTO** dell'art. n. 3 : "Si precisa che i genitori potranno scegliere il modulo a cui partecipare selezionando anche entrambi i moduli. In caso di esubero, verrà assegnato a ciascun alunno un solo modulo a cui partecipare."

### ASSEGNA

Le edizioni ai seguenti alunni:

<b>Candidato</b>	<b>Edizione assegnata</b>	<b>n. di ore</b>
<i>Ber. Ir.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Da. Lor.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Lau. Br.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Cav. Mat.</i>	<u>"English... why not? Number two"</u>	30
<i>D'An. Chr.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Lau. Nic.</i>	<u>"English... why not? Number two"</u>	30
<i>Mar. Mat.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Gut. Ev. Nor.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Fab. Mat.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Bal. Ame.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>L. Ro. Lud.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30

<i>L. Ro. Ale.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Guz. Ch.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Guz. Mar.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Par. Br.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Zuf. Let.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Sab. Ja.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Mor. Mat.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Mon. Il.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Pul. Al.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Dut. Mam. Mat.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Mac. En.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Guz. Fe.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Vol. Nic.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Zup. Fil.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>For. Vio.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Fi. Deb.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30
<i>Bac. Azz.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Gib. Cla.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Cir. M.</i>	<u>"English... why not?"</u>	30

<i>Rin. Nic.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Ber. Let.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Ma. Em.</i>	"English... why not?"	30
<i>Bu. Emi.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Bas. Gio.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Vio. Sam.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Tan. Sa.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Zac. Ile.</i>	"English... why not? Number two"	30
<i>Cam. Gia.</i>	"English... why not? Number two"	30

***Non essendoci controinteressati, la presente graduatoria ha effetto immediato.***

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Anna Maria Tarsitano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.