



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "EDMONDO CAVICCHI" PIEVE DI CENTO**

Via Circonv. Levante, 61 - Pieve Di Cento - Tel. 051 975001 - Fax 051 973203

<http://www.iccavicchi.gov.it/>e-mail: boic80600n@istruzione.it PEC boic80600n@pec.istruzione.it

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-EM-2018-14	Itinerari culturali tra antichi mestieri, artigiani, testimonianze artistiche e paesaggi	F55B17000510007

All'Albo on-line
Al Sito Web**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il progetto in oggetto presentato da questa Istituzione scolastica che prevede la realizzazione di n. 5 Moduli per interventi formativi per l'accrescimento delle competenze base alla scuola dell'infanzia;
- VISTO** l'avviso pubblico l'Avviso prot. AOODGEFID n.4427 del 02/05/2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali;
- VISTO** il proprio avviso 6243/A15 del 23/09/2019 per la procedura di selezione di ESPERTO;
- PRESO ATTO** che istanze di partecipazione pervenute sono pari al numero delle figure necessarie per l'avvio del modulo;
- CONSIDERATO** che non è necessaria la stesura di una graduatoria;

DECRETA

l'accettazione dei docenti Bardovagni Anna e Nicoli Claudio come Esperti per il modulo "Mestieri del territorio".

F.to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Giuseppa Rondelli)BOIC80600N - ALBO PRETORIO - 0000204 - 04/10/2019 - G3 - ESITI - I
BOIC80600N - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006657 - 04/10/2019 - A.15. - I