

RELAZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2023

Le linee guida del PTOF relativo al triennio 2022/2025 e le scelte di fondo del nostro Istituto trovano fondamento non solo nell'impianto normativo tuttora vigente, ma in particolar modo nell' Atto di Indirizzo presentato e condiviso con l'intera Comunità educante.

Accanto agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun settore scolastico, infatti, la Scuola, in sinergia con il territorio e con le Amministrazioni, si è mosso in un alveo perseguendo le seguenti azioni:

- ❖ educare alla bellezza in tutte le sue forme
- ❖ costruire insieme una scuola aperta al territorio e al mondo
- ❖ vivere e riconoscere l'inclusività come principio fondante e come opportunità di crescita significativa per tutta la Comunità
- ❖ rinsaldare la socialità e le relazioni tra le persone
- ❖ sviluppare il senso di Comunità
- ❖ educare nell'orizzonte di uno sviluppo sostenibile
- ❖ garantire unitarietà tra i tre Ordini di scuola e un dialogo continuo tra essi
- ❖ prediligere l'apprendimento attraverso l'esperienza
- ❖ promuovere una dimensione laboratoriale della didattica e dell'apprendimento
- ❖ guidare i ragazzi alla scoperta e allo sviluppo dei linguaggi dell'Arte e del corpo
- ❖ vivere lo sport come scoperta del sé
- ❖ promuovere la digitalizzazione e l'utilizzo della tecnologia come mezzo e non come fine dell'esperienza didattica
- ❖ contrastare la dispersione scolastica e sociale
- ❖ sostenere e accompagnare il processo dell'Orientamento
- ❖ valorizzare le eccellenze
- ❖ promuovere una formazione continua e la condivisione di buone pratiche
- ❖ declinare e realizzare le azioni previste dai PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali ; Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi; Animatori digitali 2022-2024

Nel corso dell'anno 2023, al fine della realizzazione del PTOF e del Programma annuale, è stato perseguito il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. mantenimento e arricchimento dell'offerta formativa di qualità, mantenendone il carattere inclusivo e volto alla promozione del benessere con uno sguardo alla prevenzione al disagio, attraverso la stabilizzazione dei progetti presenti nel P.T.O.F.,
2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (per esempio educazione ambientale, interculturale, alla legalità, etc.);
3. potenziamento della strumentazione digitale con particolare riferimento alla dotazione di dispositivi di proiezione e lavoro interattivi, raggiungendo la quasi copertura totale;
4. formazione permanente del personale, quale leva strategica per favorire la crescita professionale e per consolidare e animare la comunità dei professionisti dell'istruzione;
5. realizzazione ed implementazione di un assetto organizzativo gestionale più efficiente ed efficace e dell'interazione tra tutte le categorie del personale scolastico;
6. costante investimento sulla sicurezza, con particolare riferimento alle misure di prevenzione, contenimento e organizzazione.

Nello specifico, per quanto riguarda l'offerta formativa si è proceduto all'ideazione e realizzazione di attività progettuali - in orario curricolare ed extra curricolare e con un occhio di riguardo verso il linguaggio dell'Arte- finalizzate al successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con maggiori bisogni educativi, con riferimento anche allo svantaggio linguistico. Il consolidamento e l'ampliamento di una metodologia laboratoriale restano orientati alla valorizzazione dei talenti di tutte le studentesse e gli studenti tramite il *learning by doing*, e alla qualificazione e aggiornamento dell'offerta in generale di una didattica agita.

Oltre alle attività laboratoriali e alle attività di arricchimento dell'offerta formativa, sono state offerte all'utenza massicce attività di recupero e potenziamento, sia in orario curricolare, sia in orario pomeridiano con modalità diversificate e - talora - personalizzate. Sempre in un'ottica di piena inclusione e di benessere a scuola di tutti gli alunni e le alunne, sono stati realizzati interventi di alfabetizzazione per alunni non italofoni così come è rimasto attivo, anche a distanza, lo sportello teso a prevenire e/o a risolvere problemi e criticità connesse al bullismo e al cyberbullismo. Il lavoro attento e prezioso, svolto dai docenti di sostegno soprattutto della Scuola di Primo Grado nei confronti di studenti diversamente abili, è stato profondamente

riorganizzato, strutturato e sistematizzato, con ampie revisioni organizzative, a garanzia dei percorsi individualizzati e personalizzati realmente agiti. Da menzionare il massiccio intervento volto alla Promozione del Benessere che si concretizza non solo con lo Sportello dello Psicologo, ma anche con iniziative che coinvolgono tutta la Comunità educante, in collaborazione con gli Enti e le Associazioni del territorio.

In collaborazione sempre con il territorio e l'Unione Reno Galliera, in linea con il ruolo di scuola quale presidio sociale e culturale, sono state realizzate durante il periodo estivo attività propedeutiche all'avvio delle attività didattiche.

La Direzione in collaborazione con lo Staff e il Personale tutto ha proseguito l'attività di ricerca azione – sia in gruppi di lavoro sia tramite i dipartimenti – finalizzata all'attuazione e all'aggiornamento dei documenti identitari sempre più coerenti con l'analisi emersa dal R.A.V. e con le priorità strategiche di istituto definite nel P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali di istituto sono accompagnate da proposte di formazione per il personale docente a conferma del valore di leva strategica attribuita dalla scuola e finalizzata alla qualificazione continua dei suoi professionisti.

Dall'analisi dello stato di attuazione dei progetti, gli obiettivi prefissati sono risultati complessivamente raggiunti. Ciò è potuto avvenire grazie al lavoro di condivisione e concertazione che ha coinvolto tutto il personale dell'istituto oltre che gli organi collegiali e che contribuisce all'attivazione della comunità di pratica e della comunità professionale, elevando e potenziando di fatto la qualità del servizio prestato. Le riunioni dei numerosi gruppi di lavoro hanno permesso un confronto continuo sulle priorità strategiche della scuola, sulla sua vita quotidiana e sulla soluzione condivisa di numerose problematiche via via emergenti. La già sopra citata condivisione ha consentito di gettare le basi per una costante interlocuzione con la R.S.U. d'istituto.

In conclusione, le priorità e le azioni dell'IC sono state finalizzate a garantire il successo formativo di tutti gli alunni e tutte le alunne tramite lo sviluppo della propria identità personale e l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza alla prosecuzione degli studi.

In quest'ottica si evidenzia che le entrate per l'esercizio i contributi volontari delle famiglie restano utilizzati principalmente per l'integrazione e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Per una più attenta ed approfondita analisi delle entrate e delle spese intercorse durante questo esercizio, nel corso del quale sono stati rigorosamente rispettati i principi di cui all'Art. 2 del D.M. 129/2018, si conferma che i contratti per supplenze del personale

docente e ATA sono stati trattati e stipulati nel rispetto della normativa vigente, si fa infine riferimento all'allegata relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore S.G.A. e corredata dalla relativa modulistica ministeriale.

L'Istituto nel corso dell'Esercizio Finanziario E.F. 2023 è stato destinatario di n° 3 progetti PNRR:

N° 1 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica ha curato la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

N° 2 Animatore Digitale volto al supporto formativo in ambito digitale di tutto il personale scolastico;

N° 3 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

