



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. PRIMO
GRADO "EDMONDO CAVICCHI"**

Via Circonvallazione Levante, 61 – Pieve di Cento (BO)
Tel. 051 975001 - Fax 051 973203
<https://iccavicchi.edu.it/>
e-mail: boic80600n@istruzione.it
PEC: boic80600n@pec.istruzione.it



Protocollo e data come da segnatura
Circ. n. 28

Ai genitori degli alunni
della scuola Primaria e Secondaria di primo grado
dell'E. Cavicchi"
tramite bacheca

Al Sito Web

**OGGETTO: LINEE GUIDA PER LA CALENDARIZZAZIONE E LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE COMUNI - a.s.
2026/2027**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.lgs. 62/2017 riguardante la valutazione per il primo ciclo di istruzione;
CONSIDERATA	l'esigenza di monitorare gli esiti della progettazione e dell'attività didattica svolta, al fine di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento;
CONSIDERATI	gli obiettivi formativi individuati dalla scuola e inseriti nel PTOF;
TENUTO CONTO	della priorità individuata nel RAV di ridurre la variabilità tra classi nei risultati delle prove di verifica disciplinari.

DISPONE



Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di Istituto e alle azioni di monitoraggio del P.d.M., che nell'arco dell'anno scolastico 2026/27 prosegue l'attività di monitoraggio delle conoscenze disciplinari e delle competenze degli studenti e siano quindi somministrate a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'istituto, le prove comuni per classi parallele secondo le indicazioni esplicitate di seguito.

1. TIPOLOGIA DI PROVA

Le prove dovranno essere il più possibile OGGETTIVE, redatte quindi con risposte a scelta multipla, Vero o Falso, completamento, riordinamento, classificazione. Nel caso in cui tale tipologia di prova venga ritenuta non significativa per gli obiettivi che si intendono valutare, sarà possibile predisporre una prova di tipologia diversa purché corredata da una griglia di correzione e valutazione univoca e oggettiva.

Le prove dovranno essere identiche per le classi parallele, ad eccezione di alunni con PEI, PDP e alunni stranieri NAI con svantaggio linguistico in atto, per i quali i singoli insegnanti di classe valuteranno se e come modificare le prove e come tenerne conto nella valutazione, a seconda della problematica certificata. Nel caso di alunni con D.S.A. si somministrerà la medesima prova della classe, adottando gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dai PDP.

In linea generale, la PROVA DI ITALIANO comprende:

- una prova di lettura e comprensione, ascolto e comprensione, riflessione linguistica e ortografia, per la scuola primaria;
- comprensione del testo e riflessione sulla lingua per la scuola secondaria di Primo Grado.

La PROVA DI MATEMATICA si compone di quesiti inerenti a:

- numeri e calcolo, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni per la scuola primaria;
- numeri e calcolo, spazio e figure, relazioni per la scuola secondaria di Primo Grado.

La PROVA DI INGLESE, quando prevista, contiene esercizi di writing, listening (solo per la primaria) e reading.

Per ogni classe si prevedono le seguenti prove:

SCUOLA PRIMARIA	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
PRIME	INIZIALE (ingresso) INTERMEDIA FINALE	INIZIALE (ingresso) INTERMEDIA FINALE	NON PREVISTA
SECONDE	INIZIALE (ingresso) INTERMEDIA FINALE	INIZIALE (ingresso) INTERMEDIA FINALE	NON PREVISTA
TERZE	INIZIALE (ingresso) INTERMEDIA FINALE	INIZIALE (ingresso) INTERMEDIA FINALE	INIZIALE INTERMEDIA FINALE

QUARTE	INIZIALE (ingresso)	INIZIALE (ingresso)	INIZIALE
	INTERMEDIA	INTERMEDIA	INTERMEDIA
	FINALE	FINALE	FINALE
QUINTE	INIZIALE (ingresso)	INIZIALE (ingresso)	INIZIALE
	INTERMEDIA	INTERMEDIA	INTERMEDIA
	FINALE	FINALE	FINALE
SCUOLA SECONDARIA	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
PRIME SECONDARIA	INIZIALE	INIZIALE	INIZIALE
	INTERMEDIA	INTERMEDIA	INTERMEDIA
	FINALE	FINALE	FINALE
SECONDE SECONDARIA	INIZIALE	INIZIALE	INIZIALE
	INTERMEDIA	INTERMEDIA	INTERMEDIA
	FINALE	FINALE	FINALE
TERZE SECONDARIA	INIZIALE	INIZIALE	INIZIALE
	INTERMEDIA	INTERMEDIA	INTERMEDIA
	FINALE	FINALE	FINALE

2. CALENDARIZZAZIONE

Le prove comuni dovranno essere somministrate nei seguenti periodi:

SCUOLA PRIMARIA	PERIODO
INIZIALE	dal 28 settembre al 7 ottobre
INTERMEDIA	dal 13 al 22 gennaio
FINALE	dal 5 al 14 maggio*
SCUOLA SECONDARIA	PERIODO
INIZIALE	dal 28 settembre al 9 ottobre
INTERMEDIA	dal 12 al 27 gennaio

FINALE	dal 5 al 14 maggio
--------	--------------------

* le date saranno confermate dopo aver ricevuto il calendario della somministrazione delle prove INVALSI e delle prove zero.

3. SOMMINISTRAZIONE E DURATA DELLE PROVE

Il giorno della prova il docente somministratore consegnerà la copia della prova ad ogni alunno, fornirà le necessarie indicazioni di carattere generale e ritirerà gli elaborati al termine del tempo stabilito.

Per lo svolgimento della prova sarà assegnato un tempo pari a:

SCUOLA PRIMARIA	DURATA
PROVA ITALIANO	Ascolto e comprensione del testo: 30 MINUTI Lettura e comprensione del testo: 30 MINUTI Riflessione linguistica: 30 MINUTI
PROVA MATEMATICA	Numeri e calcoli: 30 MINUTI Spazio e figure: 30 MINUTI Relazioni, dati e previsioni: 30 MINUTI
PROVA DI INGLESE	60 MINUTI
SCUOLA SECONDARIA	DURATA
PROVA ITALIANO	da 60 a 90 MINUTI
PROVA MATEMATICA	da 60 a 120 MINUTI
PROVA INGLESE	60 MINUTI

Le prove saranno somministrate dal docente di classe.

Ogni docente avrà cura di garantire il regolare svolgimento delle prove, provvedendo anche alla rilevazione degli alunni assenti.

4. CORREZIONE DELLE PROVE E MONITORAGGIO ESITI

Si specifica che le prove comuni rispondono ad una logica valutativa di tipo:

- **FORMATIVA** - in quanto le alunne e gli alunni raggiungono consapevolezza su quanto realmente appreso nel singolo periodo dell'anno scolastico e individuano punti di forza e di debolezza del proprio percorso. Inoltre l'analisi dei risultati delle prove offre al docente dati utili per prendere decisioni didattiche appropriate ai bisogni individuali delle alunne e degli alunni, apportando le eventuali modifiche alla metodologia didattica.
- **DI SISTEMA** - La raccolta dei dati e l'analisi che coinvolge l'intero Istituto contribuiscono a fornire ai Dipartimenti e al Collegio docenti un quadro di insieme relativo agli esiti degli apprendimenti delle discipline.
- **PROATTIVA** - I risultati delle prove sono funzionali a prevenire l'insuccesso scolastico e intervenire a favore del miglioramento continuo degli ambienti di apprendimento, come previsto dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto.

Si specifica che le prove d'ingresso sono uno strumento che serve per rilevare i prerequisiti negli studenti, le conoscenze e le competenze propedeutiche per i nuovi apprendimenti e pertanto, **PER LA SCUOLA PRIMARIA**, vanno valutate e tabulate, ma gli esiti non faranno media con le successive prove di verifica svolte nel primo quadrimestre; **PER LA SCUOLA SECONDARIA**, vanno valutate e tabulate tutte, solo gli esiti delle prove iniziali delle classi prime non faranno media.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria TARSITANO

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/BOIC80600N>