ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. PRIMO GRADO "EDMONDO CAVICCHI"
Via Circonvallazione Levante, 61 – Pieve di Cento (BO)
Tel. 051 975001 - Fax 051 973203
https://iccavicchi.edu.it/
e-mail: boic80600n@istruzione.it
PEC: boic80600n@pec.istruzione.it

Prot. e data come da segnatura
Circ. n. 131

A tutto il personale docente dell'I.C. "E. Cavicchi"
tramite bacheca

Al D.S.G.A.
All'Ufficio di Segreteria
Sede
Al Sito Web

OGGETTO: Formazione personale Docente - a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il PTOF per il triennio 2025- 2028;
VISTA	la delibera n. 95 del Collegio Docenti Unitario del 26/06/2025;
VISTA	l'adesione dell'Istituto al PN 21-27 "Dynamic Learning Environments" - delibera n. 57 del Collegio Docenti Unitario del 13/06/2026;

INFORMA

che l'Istituto sta organizzando la formazione per il personale docente come da delibera sopra menzionata.
I percorsi formativi saranno i seguenti:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tipologia formazione	N. ore	Ordine di Scuola	Formatore	Ipotesi date
Relazioni Dinamiche e Ambienti Inclusivi	10	Infanzia	Archilabò	*Da Gennaio 2027*
Abitare il mondo	10	Infanzia	Associazione Filò	13/11 - 17:00 - 19:00
				19/11 - 17:00 - 19:00
				26/11 - 17:00 - 19:00
				14/12 - 17:00 - 19:00
				17/12 - 17:00 - 19:00

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

Orientamento, Intelligenza Artificiale e Competenze per il futuro	10	Infanzia	Archilabò	*Da Gennaio 2027*

Descrizione percorso "Relazioni dinamiche e ambienti inclusivi": Il modulo risponde alla crescente complessità delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe, acuita dall'integrazione pervasiva delle tecnologie. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti teorico-pratici per trasformare il gruppo classe in una "comunità di apprendimento" coesa, dove la gestione dei conflitti e la promozione del benessere siano la base per il successo formativo. Si mira a superare il modello di controllo gerarchico a favore di una leadership educativa facilitante, capace di orchestrare spazi, tempi e interazioni. Il percorso abilita i docenti alla creazione di ambienti di apprendimento inclusivi, centrati sulla relazione umana e sul benessere del gruppo classe. I partecipanti acquisiranno competenze operative per adottare stili comunicativi facilitanti, implementare metodologie di apprendimento cooperativo e utilizzare strumenti tecnologici e di monitoraggio per favorire un clima d'aula sereno, prevenendo le criticità relazionali e promuovendo il successo formativo di ogni alunno.

Descrizione percorso "Abitare il mondo": Il corso di 10h propone un percorso di formazione rivolto ai/alle docenti della scuola dell'infanzia per esplorare, attraverso le pratiche filosofiche, il rapporto dei bambini e delle bambine con il mondo che li circonda: la natura, gli altri esseri viventi, gli oggetti, le tecnologie e gli ambienti digitali. Attraverso il dialogo filosofico, l' esperienza corporea e l'uso di linguaggi narrativi ed espressivi, il corso accompagna i/le docenti nella progettazione di attività educative che favoriscono la meraviglia, la cura e la responsabilità, aiutando i bambini a sviluppare una relazione consapevole sia con l' ambiente naturale sia con il mondo artificiale e tecnologico in cui sono immersi. Il percorso invita a pensare la sostenibilità non come insieme di regole, ma come esperienza vissuta di relazione, attenzione e rispetto verso il mondo.

MACROTEMI "Orientamento, Intelligenza artificiale e competenze per il futuro": 1. Che cosa significa orientare? 2. Linee guida sull'Orientamento; che cosa s'intende per Didattica Orientativa 3. ATTIVITA' - UDA - LEZIONI MODULATE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA 4. VERSO UN CURRICOLO VERTICALE DELL'ORIENTAMENTO.

SCUOLA PRIMARIA

Tipologia formazione	N. ore	Ordine di Scuola	Formatore	Ipotesi date
Relazioni Dinamiche e Ambienti Inclusivi	10	Primaria	Archilabò	*Da Gennaio 2027*
Pratiche filosofiche per leggere il mondo	10	Primaria	Associazione Filò	13/11 - 17:00 - 19:00
				19/11 - 17:00 - 19:00
				26/11 - 17:00 - 19:00
				14/12 - 17:00 - 19:00
				17/12 - 17:00 - 19:00
Orientamento, Intelligenza Artificiale e Competenze per il futuro	10	Primaria	Archilabò	*Da Gennaio 2027*

Descrizione percorso "Relazioni dinamiche e ambienti inclusivi": Il modulo risponde alla crescente complessità delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe, acuita dall'integrazione pervasiva delle tecnologie. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti teorico-pratici per trasformare il gruppo classe in una "comunità di

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

apprendimento" coesa, dove la gestione dei conflitti e la promozione del benessere siano la base per il successo formativo. Si mira a superare il modello di controllo gerarchico a favore di una leadership educativa facilitante, capace di orchestrare spazi, tempi e interazioni. Il percorso abilita i docenti alla creazione di ambienti di apprendimento inclusivi, centrati sulla relazione umana e sul benessere del gruppo classe. I partecipanti acquisiranno competenze operative per adottare stili comunicativi facilitanti, implementare metodologie di apprendimento cooperativo e utilizzare strumenti tecnologici e di monitoraggio per favorire un clima d'aula sereno, prevenendo le criticità relazionali e promuovendo il successo formativo di ogni alunno.

Descrizione percorso "Pratiche filosofiche per leggere il mondo": Il corso propone un percorso di formazione di 10 ore per i/le docenti della scuola primaria, centrato sull'integrazione tra albi illustrati e pratiche filosofiche. Attraverso l' uso degli albi illustrati come strumenti per il dialogo filosofico, le/i docenti vengono accompagnate/i nella progettazione e nella conduzione di laboratori che promuovono il pensiero critico, la riflessione collettiva e lo sviluppo di competenze comunicative. Particolare attenzione è dedicata all'integrazione delle pratiche filosofiche nella didattica quotidiana. La filosofia, intesa come pratica educativa, diventa così uno strumento capace di sostenere lo sviluppo del pensiero critico e della partecipazione attiva alla vita della classe, con particolare attenzione alla letteratura per l'infanzia.

MACROTEMI "Orientamento, Intelligenza artificiale e competenze per il futuro": 1. Che cosa significa orientare? 2. Linee guida sull'Orientamento; che cosa s'intende per Didattica Orientativa 3. ATTIVITA' - UDA - LEZIONI MODULATE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA 4. VERSO UN CURRICOLO VERTICALE DELL'ORIENTAMENTO.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tipologia formazione	N. ore	Ordine di Scuola	Formatore	Ipotesi date
Relazioni Dinamiche e Ambienti Inclusivi	10	Secondaria	Archilabò	*Da Gennaio 2027*
Educare al pensiero critico e al dialogo nella preadolescenza	10	Secondaria	Associazione Filò	13/11 - 15:00 - 17:00
				19/11 - 15:00 - 17:00
				26/11 - 15:00 - 17:00
				14/12 - 15:00 - 17:00
				17/12 - 15:00 - 17:00
Orientamento, Intelligenza Artificiale e Competenze per il futuro	10	Secondaria	Archilabò	*Da Gennaio 2027*

Descrizione percorso "Relazioni dinamiche e ambienti inclusivi": Il modulo risponde alla crescente complessità delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe, acuita dall'integrazione pervasiva delle tecnologie. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti teorico-pratici per trasformare il gruppo classe in una "comunità di apprendimento" coesa, dove la gestione dei conflitti e la promozione del benessere siano la base per il successo formativo. Si mira a superare il modello di controllo gerarchico a favore di una leadership educativa facilitante, capace di orchestrare spazi, tempi e interazioni.
Il percorso abilita i docenti alla creazione di ambienti di apprendimento inclusivi, centrati sulla relazione umana e sul benessere del gruppo classe. I partecipanti acquisiranno competenze operative per adottare stili comunicativi facilitanti, implementare metodologie di apprendimento cooperativo e utilizzare strumenti

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

tecnologici e di monitoraggio per favorire un clima d'aula sereno, prevenendo le criticità relazionali e promuovendo il successo formativo di ogni alunno.
In particolare, per la **Scuola Secondaria di primo grado**, si approfondiranno le implicazioni pratiche legate alla sperimentazione della didattica per ambienti di apprendimento (es. aule disciplinari/laboratoriali e spostamento degli studenti). Verranno forniti strumenti e strategie per gestire le transizioni, favorire la responsabilizzazione e l'autonomia dei ragazzi nella fruizione degli spazi fluidi e rimodulare le routine relazionali in un contesto organizzativo dinamico, affinché il cambio d'ambiente diventi una reale risorsa pedagogica e non un fattore di frammentazione del gruppo.

Descrizione percorso "Educare al pensiero critico e al dialogo nella preadolescenza": Il corso propone un'introduzione teorico-pratica alle pratiche filosofiche nella scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione alla fase della preadolescenza, caratterizzata da profondi cambiamenti cognitivi, emotivi e relazionali. Attraverso il dialogo filosofico e la metodologia della comunità di ricerca, le/i docenti vengono accompagnate/i nella progettazione e nella conduzione di attività che offrono agli studenti spazi strutturati di confronto, riflessione e problematizzazione, in cui poter esplorare domande di senso, questioni identitarie e temi legati alla relazione con gli altri e con il mondo. La filosofia, intesa come pratica educativa, diventa così uno strumento di orientamento, capace di sostenere lo sviluppo del pensiero critico, dell' autoconsapevolezza e della capacità di partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della classe.

MACROTEMI "Orientamento, Intelligenza artificiale e competenze per il futuro": 1. Che cosa significa orientare? 2. Linee guida sull'Orientamento; che cosa s'intende per Didattica Orientativa 3. ATTIVITA' - UDA - LEZIONI MODULATE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA 4. VERSO UN CURRICOLO VERTICALE DELL'ORIENTAMENTO.

PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA - VOLONTARIA

Tipologia formazione	N. ore	Ordine di Scuola	Formatore	Ipotesi date
Formazione sul tema della Plusdotazione	4	Tutti gli ordini	Apici A.P.S.	16 dicembre - 17/19 23 dicembre - 17/19

RICORDA

che la formazione deliberata dal Collegio Docenti è obbligatoria e sarà svolta all'interno delle ore destinate alla formazione previste nel Piano delle Attività 2026/2027. I docenti potranno scegliere nell'ambito dell'offerta formativa riportata in tabella. Nulla impedisce la partecipazione a più corsi di interesse, anche in modo volontario.
Per l'iscrizione ai corsi di formazione, i Docenti dovranno compilare il seguente Modulo Google (LINK). Per arricchire al massimo il confronto ed esplorare insieme tutte le dimensioni del percorso, vi chiediamo la cortesia di distribuirvi in modo omogeneo tra le diverse proposte (garantendo la presenza di un piccolo gruppo per ciascun modulo). In questo modo ogni ordine di scuola potrà beneficiare di un reale scambio di buone pratiche. Per quanto concerne l'eventuale pagamento delle ore eccedenti attraverso i fondi del MOF, sarà predisposta specifica circolare a seguito della sottoscrizione del Contratto Integrativo di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Maria TARSITANO
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA