



**ISTITUTO COMPRESIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. PRIMO  
GRADO "EDMONDO CAVICCHI"**

Via Circonvallazione Levante, 61 – Pieve di Cento (BO)  
Tel. 051 975001 - Fax 051 973203  
<https://iccavicchi.edu.it/>  
e-mail: boic80600n@istruzione.it  
PEC: boic80600n@pec.istruzione.it

Protocollo e data come da segnatura

A tutto il personale docente e ATA  
IC "E, Cavicchi" di Pieve di Cento

Ai Genitori degli alunni  
IC "E, Cavicchi" di Pieve di Cento

Ai componenti del Consiglio d'Istituto  
IC "E, Cavicchi" di Pieve di Cento

All'Albo on line  
Alla sezione di Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

**Oggetto: Atto di indirizzo per l'adozione delle Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025), la revisione del Curricolo Verticale e l'aggiornamento del PTOF 2025-2028.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (Testo Unico della Scuola);

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento sull'Autonomia Scolastica);

**VISTO** il DM n. 14/2024 ed i modelli di certificazione delle competenze da rilasciare al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado;

**VISTO** il proprio atto di indirizzo per il PTOF Triennale 2025-2028, Prot. 16171 del 21/10/2025;

**VISTO** il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";

**VISTA** la Nota Ministeriale prot. n. 1312 del 12/03/2026, recante Istruzioni per la messa a sistema delle innovazioni professionali e organizzative;

**VISTA** la nota USR Emilia Romagna, prot. n. 12923 del 31.03.2026, relativa al Decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221 Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;

**VISTA** la Nota del Ministro dell'Istruzione e del Merito, a firma del Ministro Valditara, prot. n. 39623 del 23/02/2026 sulla "Cura e decoro degli ambienti scolastici";

**VISTO** il PTOF 2025-2028, ed in particolare il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituzione Scolastica in esso tracciato;

**TENUTO CONTO** delle Nuove Indicazioni 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione Materiali per il dibattito pubblico;

**CONSIDERATA** la formazione sulle Nuove Indicazioni Nazionali attualmente in corso;

**CONSIDERATO** l'esigenza di procedere all'adeguamento del curricolo d'istituto in coerenza con le succitate Indicazioni

Nazionali;

### EMANA

la presente integrazione all'atto di indirizzo Prot. N. 16171 del 21/10/2025, volta a definire le fasi operative per il recepimento del nuovo quadro ordinamentale nazionale e delle nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo nella scuola dell'infanzia e 1° Ciclo.

### REVISIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

In applicazione del Regolamento 221/2025, il Collegio dei Docenti deve procedere alla revisione del Curricolo d'Istituto estrapolando i seguenti principi dalle Nuove Indicazioni Nazionali 2025:

- **L'approccio unitario e organico:** Il curricolo deve riflettere la continuità del percorso 3-14 anni, superando la consueta frammentazione ordinamentale tra Infanzia, Primaria e SSIG attraverso un confronto tra i docenti dei diversi ordini di scuola in termini disciplinari e metodologici, oltre che di pratiche educative; in particolare, per ogni singola disciplina, tra i docenti dell'ultima classe dell'ordine precedente e la prima classe dell'ordine successivo, finalizzata all'esercizio delle competenze mediante l'uso ed il riuso dei saperi, nell'ottica del problem solving, privilegiando la metodologia del learning by doing. Particolare cura dovrà essere dedicata alla scansione temporale dei diversi curricula che si troveranno a coesistere tra le ultime classi dell'ordine precedente (per le quali risulta in vigore l'attuale curriculum verticale, creato sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012: Nuovi scenari) e le 1° classi dell'ordine superiore (per le quali sarà attivo sin dal prossimo anno scolastico il curriculum in costruzione basato sulle Indicazioni Nazionali del 2025). Attraverso il confronto nel collegio organizzato per Discipline, sarà possibile identificare
  - vuoti contenutistici poco significativi (es: storia): per essi, i docenti dovranno indicare se tali vuoti debbano essere colmati nel corrente anno scolastico nell'ordine precedente (5° classe primaria) o, piuttosto, ad inizio a.s. successivo nell'ordine superiore (1° SSIG) nel tempo scuola curricolare;
  - vuoti contenutistici consistenti (es: Informatica): per essi, stante le indicazioni del Regolamento, i docenti degli insegnamenti corrispondenti dovranno procedere necessariamente ad una redistribuzione dei contenuti nel triennio successivo, per tutto il periodo di convivenza dei curricula verticali basati sulle diverse Indicazioni Nazionali;

La Scrivente ritiene sia anche possibile, nell'esercizio dell'autonomia didattica, organizzativa e finanziaria, per il successivo a.s.:

- 1) Passare alla compattazione oraria delle discipline per i quali sussistono discrasie contenutistiche, sviluppando sinergie derivanti proprio da tale pratica, se valutato pedagogicamente utile e sufficiente (Storia).
- 2) Procedere ad una rimodulazione delle progettualità curriculari, uscite didattiche, partecipazioni a eventi utili nel reindirizzare ore curriculari verso la compensazione di discrasia contenutistiche.
- 3) Valutare l'adozione della quota di flessibilità del 20% del monte ore annuale, ai sensi dell'art. 5 del DPR 275/99, per la definizione di un curriculum di istituto che risponda con efficacia alle nuove Indicazioni Nazionali e alle esigenze di orientamento degli studenti. L'applicazione della flessibilità oraria non dovrà tradursi in una mera riduzione del tempo-scuola delle discipline, ma in una ri-funzionalizzazione

del tempo, dove la quota oraria 'liberata' viene immediatamente reinvestita in laboratori di Informatica, STEM o LEL, assicurando che l'offerta formativa per lo studente rimanga unitaria e di elevata qualità.

La revisione del curriculum dovrà tener conto dei seguenti aspetti.

- **Il nesso Conoscenze-Competenze:** In linea con il Regolamento, il curriculum deve riaffermare il valore delle conoscenze come presupposto ineludibile per lo sviluppo di competenze critiche e di cittadinanza.
- **Integrazione STEM e Digitale (Utilizzo Organico dell'Autonomia):** In coerenza con i traguardi del D.M. 221/2025, il curriculum deve riflettere la nuova centralità delle discipline scientifiche e dell'Informatica. Al fine di colmare le discrasie contenutistiche tra i diversi ordini (es. Matematica/Informatica), il Collegio valuterà l'attivazione di moduli di co-docenza o di classi aperte per livelli, avvalendosi della quota di flessibilità del 20%.  
Per tale finalità, si dispone l'impiego della figura del docente di potenziamento di Tecnologia (A060) in attività di affiancamento e supporto laboratoriale ai docenti di Matematica. Tale risorsa dell'organico dell'autonomia sarà impegnata prioritariamente nella conduzione di moduli di pensiero computazionale, coding e robotica educativa, garantendo l'integrazione delle competenze digitali senza frammentare l'unitarietà dell'insegnamento scientifico. Si ribadisce che le ore di potenziamento non potranno essere utilizzate per l'ampliamento dell'Offerta Formativa curricolare oltre il monte ore ordinamentale (esclusione della 31° ora per gli alunni), poiché tali risorse devono rimanere prioritariamente disponibili per garantire la stabilità del servizio e la copertura delle sostituzioni brevi fino a 10 giorni nella SSIG, come previsto dalla normativa vigente.
- **Educazione Civica e Decoro:** Sulla base della recente Nota del Ministro Valditara, il curriculum di Educazione Civica deve formalizzare "occasioni concrete di esercizio della convivenza civile" all'interno degli spazi curricolari, includendo la cura del patrimonio scolastico e degli ambienti di apprendimento come obiettivi formativi misurabili e valutabili.
- **LEL (Lingua Etimologia Latino):** Al fine di potenziare le competenze linguistico-comunicative e logico-argomentative degli studenti, il Collegio dei Docenti è indirizzato a integrare il Curriculum di Istituto con l'introduzione di moduli di avviamento alla lingua e alla cultura latina. Tale insegnamento è inteso quale strumento trasversale di riflessione sulle strutture della lingua italiana e supporto strategico all'orientamento. Si raccomanda l'adozione di un approccio metodologico di tipo laboratoriale, etimologico e comparativo, finalizzato all'attivazione di percorsi specifici attraverso le seguenti modalità operative:
  - **In orario curricolare:** promozione di un approccio trasversale (Italiano/Etimologia) esteso a tutte le classi della SSIG, avvalendosi della quota di flessibilità oraria e valorizzando le risorse dell'organico dell'autonomia per interventi di potenziamento e co-docenza.
  - **In orario extracurricolare:** progettazione di percorsi di approfondimento e laboratori linguistici finanziati con il Fondo d'Istituto (FIS), rivolti prioritariamente agli alunni delle classi seconde e terze, per il consolidamento delle competenze propedeutiche ai percorsi liceali.
  - **Prospettiva 2027/2028:** in previsione dell'entrata a regime definitiva della disciplina, i docenti delle classi prime sono invitati a sperimentare, sin dal prossimo anno scolastico, unità di apprendimento (UDA) propedeutiche e orientative, garantendo così una transizione fluida e coerente verso il nuovo quadro ordinamentale nazionale.

- **Innovazione degli Ambienti di Apprendimento e Sperimentazione Modello DADA:** In linea con le disposizioni del D.M. 221/2025, che individua nel contesto di apprendimento un "terzo educatore" determinante per l'efficacia didattica, e facendo seguito al percorso di formazione specifica somministrato al personale docente nel mese di marzo 2026, si indirizza il Collegio verso l'adozione sperimentale del modello **DADA (Didattica per Ambienti di Apprendimento)** per l'anno scolastico 2026/2027. Tale innovazione metodologico-organizzativa risponde alla necessità di superare la staticità dell'aula tradizionale, favorendo la creazione di ambienti tematici disciplinari (es. Poli Linguistici, STEM, LEL, Umanistici) che permettano una fruizione ottimale dei sussidi didattici e delle tecnologie digitali in dotazione all'Istituto.

L'introduzione del modello DADA sarà finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi strategici:

- **Autonomia e Responsabilizzazione:** favorire la *self-discipline* degli studenti attraverso lo spostamento consapevole tra gli ambienti di apprendimento;
- **Didattica Laboratoriale:** permettere ai docenti di configurare lo spazio aula in modo funzionale alle metodologie attive previste dalle nuove Indicazioni Nazionali (learning by doing, problem solving);
- **Cura e Decoro:** implementare, in coerenza con la Nota del Ministro Valditara prot. 39623/2026, il rispetto e la valorizzazione del patrimonio scolastico, rendendo gli studenti custodi attivi degli ambienti che "abitano" a rotazione.

La proposta di sperimentazione sarà oggetto di specifica **delibera del Collegio dei Docenti nel mese di maggio 2026**, al fine di acquisire formalmente la disponibilità del personale docente e stabilire i criteri generali di applicazione.

### **AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025-2028**

Una volta ridefinito il Curricolo, si darà corso alla revisione del PTOF per adeguarlo alle nuove esigenze tenuto conto delle scelte che il Collegio intenderà effettuare.

- **Progettazione dell'Offerta:** Il PTOF dovrà recepire il nuovo curriculum verticale d'istituto.
- **Azioni del PdM:** Le priorità del Piano di Miglioramento (esiti INVALSI, inclusione, internazionalizzazione) dovranno essere ricalibrate sui nuovi traguardi di competenza definiti dalle nuove Indicazioni Nazionali 2025 emanate dal DM 221/2025.
- **Patto di Corresponsabilità:** Il PTOF dovrà prevedere l'aggiornamento del Patto Educativo di Corresponsabilità per integrare anche il dovere di cura e decoro degli ambienti scolastici, oltre che la ridefinizione dei tempi scuola della scuola primaria.
- **Formazione Docenti:** Il Piano di Formazione inserito nel PTOF dovrà integrare le iniziative di formazione a cui i docenti hanno partecipato/parteciperanno inerenti le Nuove indicazioni Nazionali 2025 e l'adattamento/aggiornamento dei Curricoli Verticali; Il riconoscimento delle azioni formative dovrà necessariamente passare attraverso l'invio al Ref. per la Formazione dei Docenti degli attestati conseguiti o che si conseguiranno.

### **CRONOPROGRAMMA OPERATIVO**

Al fine di garantire l'efficace recepimento delle Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025) e la contestuale revisione del Curricolo Verticale, si definisce il seguente piano di lavoro suddiviso per ordini di scuola:

## SCUOLA DELL'INFANZIA

- Articolazione Oraria: È disposto l'accantonamento di 3 ore derivanti dalle compresenze, coordinato dalle Referenti di Plesso, finalizzato al potenziamento della programmazione didattica. Tali ore saranno così ripartite: 2 ore il giorno 19 maggio 2026 dalle ore 16:45 alle ore 18:45 e 2 ore nel mese di giugno (che si aggiungono all'ora di programmazione già ordinariamente prevista).
- Gruppi di Lavoro: Il prosieguo delle attività di revisione sarà affidato a una Commissione su base volontaria, coordinata dalle Referenti di Plesso, con il compito di raccordare le pratiche educative ai nuovi orientamenti nazionali.
- Docenti di Sostegno: In coerenza con il profilo inclusivo del nuovo curriculum, i docenti di sostegno parteciperanno ai lavori di progettazione. Si ricorda che per tali figure sono previste specifiche ore di formazione obbligatoria (ai sensi del DM 188/2021 e successive integrazioni sulle nuove PEI/Linee Guida), che potranno essere declinate prioritariamente sull'adattamento del curriculum inclusivo alle Nuove Indicazioni.

## SCUOLA PRIMARIA

- Incontro in Plenaria: È convocata una sessione di programmazione di comparto per **martedì 19 maggio 2026 presso la Scuola Secondaria di primo grado di Pieve di Cento**.
  - O.d.G.: Organizzazione del lavoro di revisione e analisi delle discrasie contenutistiche.
- Fase Conclusiva: Il completamento dei lavori di stesura e l'aggiornamento dei quadri di competenza sono previsti durante i lavori collegiali del mese di Giugno.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Dipartimenti Straordinari: È prevista la convocazione di 2 ore di Dipartimento per materia in data **18 maggio 2026 presso la Scuola Secondaria di primo grado**, dedicate all'analisi tecnica del D.M. 221/2025 e alla rimodulazione oraria (Flessibilità/LEL).
- Gruppi di Approfondimento: Saranno attivati incontri su base volontaria per l'elaborazione di moduli sperimentali e UDA interdisciplinari.
- Raccordo Finale: Le attività di raccordo verticale tra i diversi ordini di scuola e la definitiva formalizzazione del Curriculum aggiornato avverranno durante i lavori collegiali di Giugno.

## DISPOSIZIONI FINALI

L'attuazione degli indirizzi sopra esposti sarà oggetto di monitoraggio periodico da parte delle Funzioni Strumentali e del Nucleo Interno di Valutazione (NIV). Gli esiti della revisione del Curriculum saranno presentati in sede di Collegio Docenti finale per la deliberazione e il successivo inserimento nel PTOF 2025-2028.

Il presente atto di indirizzo è inviato a tutti i docenti tramite i canali di comunicazione interna, pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto e portato a conoscenza del Consiglio d'Istituto per le deliberazioni di competenza relative all'aggiornamento del PTOF.

Si rinvia al materiale utile: [LINK](#)

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione di tutto il personale per il raggiungimento di questi sfidanti obiettivi di innovazione, volti a garantire alle studentesse e agli studenti un percorso educativo moderno, solido e orientato al futuro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria TARSITANO

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

*Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali*

*Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/BOIC80600N>*