

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. 1°
"EDMONDO CAVICCHI"**

Via Circonv. Levante, 61 – Pieve di Cento – Tel. 051 975001 – Fax 051 973203

<https://iccavicchi.edu.it/>

e-mail: boic80600n@istruzione.it - PEC boic80600n@pec.istruzione.it

Protocollo e data come da segnatura

Al Sito WEB
All'Albo on line

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria direttamente definitiva relativa all'avviso di selezione interna per il reclutamento di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli per gli allievi della scuola primaria "Orto di pace" e "Orto di pace 2" rientranti nell'ambito del progetto:

Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

CUP: F94D24001500007

Titolo progetto: "Insegnare a pensare, non insegnare pensieri"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, " Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado ";

VISTA la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, " Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione " ;

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

VISTO il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il “ *Codice dell'amministrazione digitale* ”;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante “ *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, nell'attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto Ministero dell'Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “ *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”, per un importo pari ad € 60.600,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera del Cdl prot. n. 33 del 07/02/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-19 dal titolo "Insegnare a pensare, non insegnare pensieri" per un importo pari a € 60.600,00;

VISTO il decreto prot. n. 446 del 13/01/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 445 del 13/01/2025;

VISTA la delibera n. 129 del 17/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n. 130 del 17/10/2024 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema;

RITENUTO necessario preliminarmente procedere alla ricognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

RITENUTO NECESSARIO, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verificino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale Docenti Esperti e Docenti Tutor per lo svolgimento delle attività inerenti il progetto in oggetto;

VISTO il decreto di Avvio della Procedura di Selezione interna per il reclutamento di Docenti Esperti e Docenti Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli per gli allievi della scuola primaria "Orto di pace" e "Orto di pace 2" prot. n. 10143 del 19/06/2025;

VISTO l'Avviso interno prot. n. 10144 del 19/06/2025, per il reclutamento di Docenti Esperti Docenti Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli per gli allievi della scuola primaria "Orto di pace" e "Orto di pace 2";

VISTA le istanze di partecipazione di n. 12 docenti interni per il Modulo "Orto di pace" e di n. 9 docenti interni per il Modulo "Orto di pace 2";

VISTI il CV allegati alle istanze;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia il CV della candidatura pervenute come da dichiarazione prot. n. 10399 del 25/06/2025;

VISTO il verbale di valutazione ad opera del DS delle candidature prot. n. 10400 del 25/06/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

- Di redigere e pubblicare apposita graduatoria direttamente DEFINITIVA di selezione per il reclutamento di Docenti Esperti e di Docenti Tutor per la realizzazione di n. 2 Moduli per gli allievi della scuola primaria "Orto di pace" e "Orto di pace 2", nonché nella sezione Albo online dell'Istituto come segue:

Modulo "Orto di pace"

Docente Esperto

<i>Figura richiesta</i>	<i>Candidato</i>	<i>Punteggio totale</i>
Docente Esperto	Chierici Emanuele	24
<i>Docente Esperto</i>	<i>Pancaldi Sara</i>	<i>13</i>
<i>Docente Esperto</i>	<i>Currà Maria</i>	<i>5</i>
<i>Docente Esperto</i>	<i>Cavani Elisa</i>	<i>4</i>
<i>Docente Esperto</i>	<i>Murgia Graziella</i>	<i>0</i>
<i>Docente Esperto</i>	<i>Biagi Flavio</i>	<i>0</i>

Docente Tutor

<i>Figura richiesta</i>	<i>Candidato</i>	<i>Punteggio totale</i>
Docente Tutor	Miatto Cecilia	14
<i>Docente Tutor</i>	<i>Pancaldi Sara</i>	<i>11</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Gallizzi Mariarosaria</i>	<i>11</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Currà Maria</i>	<i>10</i>

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

<i>Docente Tutor</i>	<i>Colombo Simona</i>	<i>10</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Malagodi Lucia</i>	<i>10</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Lodi Rita</i>	<i>3</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Montagna Luigia</i>	<i>0</i>

Modulo "Orto di pace 2"

Docente Esperto

<i>Figura richiesta</i>	<i>Candidato</i>	<i>Punteggio totale</i>
<i>Docente Esperto</i>	<i>Pancaldi Sara</i>	<i>13</i>
<i>Docente Esperto</i>	<i>Currà Maria</i>	<i>5</i>
<i>Docente Esperto</i>	<i>Moro Michela</i>	<i>3</i>

Docente Tutor

<i>Figura richiesta</i>	<i>Candidato</i>	<i>Punteggio totale</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Miatto Cecilia</i>	<i>14</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Pancaldi Sara</i>	<i>11</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Gallizzi Mariarosaria</i>	<i>11</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Currà Maria</i>	<i>10</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Colombo Simona</i>	<i>10</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Malagodi Lucia</i>	<i>10</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Lodi Rita</i>	<i>3</i>
<i>Docente Tutor</i>	<i>Balboni Giulia</i>	<i>2</i>

Firmato digitalmente da TARSITANO ANNA MARIA

- Di assegnare in immediato l'incarico alle figure di cui sopra;
- Di affidare l'incarico con riserva ai docenti con contratto a tempo determinato nell'a.s. 24/25 in subordine all'effettiva continuità del contratto nell'anno scolastico successivo in quanto risulta necessario rispettare il requisito di partecipazione al presente avviso di essere dipendente in servizio presso questa amministrazione scolastica. Si procederà allo scorrimento della graduatoria nel caso in cui venisse a mancare il requisito di cui sopra.

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successive lettere di incarico.

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Tarsitano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.