



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. PRIMO
GRADO "EDMONDO CAVICCHI"**

Via Circonvallazione Levante, 61 – Pieve di Cento (BO)
Tel. 051 975001 - Fax 051 973203
<https://iccavicchi.edu.it/>
e-mail: boic80600n@istruzione.it
PEC: boic80600n@pec.istruzione.it

Protocollo e data come da segnatura

Alle famiglie

Agli studenti

Al Sito

All' Albo

OGGETTO: Avviso di selezione Alunni per l'ammissione ai moduli formativi "English..Why not?" E "English..Why not? Number two" A VALERE SUL PROGETTO:

Avviso Pubblico D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

CUP: F94D24001500007

Titolo progetto: "Insegnare a pensare, non insegnare pensieri"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 27 maggio 2024, n.102, e gli allegati 1 e 2 che ne costituiscono parte integrante;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", per un importo pari ad €60.600,00;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera del CdI prot. n. 33 del 07/02/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 102/2024 ESO 4.6.A1 – potenziamento delle competenze di base - Interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

VISTO il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. 181969 del 13/12/2024, che consente l'attuazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-19 dal titolo "Insegnare a pensare, non insegnare pensieri" per un importo pari a €60600.00;

VISTO il decreto prot. n. 446 del 13/01/2025 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2025 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 445 del 13/01/2025;

VISTA la delibera n. 129 del 17/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Maria Tarsitano in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Anna Maria Tarsitano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il decreto di avvio procedura prot. n. 10628 del 01/07/2025;

DETERMINA

Art. 1- Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione del Modulo	n° ore
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH..WHY NOT? Progetto di ampliamento della conoscenza della Lingua Inglese per gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Destinatari: classi quarte e quinte - Scuole Primarie - a.s. 2025/2026	30 ore
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	ENGLISH..WHY NOT? NUMBER TWO Progetto di ampliamento della conoscenza della Lingua Inglese per gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. Destinatari: classi quarte e quinte - Scuole Primarie - a.s. 2025/2026	30 ore

Art. 2- Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a un numero massimo di **20 alunni per modulo**, alunni delle classi quarte e quinte delle Scuole Primarie nell'a.s. 2025/2026, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto;
- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto alla classe quarta o quinta;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Art. 3- Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria dell'Istituto, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento e codice fiscale del genitore dell'alunno.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, redatta sull'apposito modello "Allegato B" dell'avviso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione Titoli, debitamente firmata da almeno uno dei genitori, redatta sull'apposito modello "Allegato C" dell'avviso ;

Si precisa che i genitori potranno scegliere il modulo a cui partecipare selezionando anche entrambi i moduli. In caso di esubero, verrà assegnato a ciascun alunno un solo modulo a cui partecipare.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria in via Circonvallazione Levante, 61 a Pieve di Cento (BO) o via PEO all'indirizzo boic80600n@istruzione.it, a pena di esclusione, **entro le ore 14.00 del giorno 9 luglio 2025**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione COESIONE ITALIA 21-27 - AGENDA NORD.

Art. 4- Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) In linea di priorità, le domande degli alunni delle classi quinte, in subordine, le domande degli alunni delle classi quarte;
- 2) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE;
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe (a parità di punteggio).

Il punteggio sarà attribuito secondo i parametri di seguito indicati:

a) VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro fino ai 35.000,00 euro	5 punti
Oltre i 35.000,00 o non dichiarata	0 punti

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in ventesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classe, sarà data la precedenza data al candidato più giovane.

Art. 5- Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno rinvenibili, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, alla sezione COESIONE ITALIA 21-27 - AGENDA NORD presente nel sito dell'Istituzione scolastica.

Art. 6- Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la Scuola Primaria di Mascarino, salvo uscite sul territorio.

Il modulo **"ENGLISH..WHY NOT?"** si terrà dal 1/09/2025 al 5/09/2025, tutti i giorni dalle 08:30 alle 14:30.

Il modulo **"ENGLISH..WHY NOT? NUMBER TWO"** si terrà dal 8/09/2025 al 12/09/2025, tutti i giorni dalle 08:30 alle 14:30.

Non è previsto il servizio mensa.

Art. 7- Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Art. 8- Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Maria Tarsitano, in qualità di *Dirigente Scolastico*.

Art. 9- Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonchè sul sito nella sezione dedicata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Maria Tarsitano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati:

- All. a- Istanza di partecipazione
- All. b - Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria
- All. c- Dichiarazione Titoli