



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO N. 1 DI BOLOGNA

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado

Via De Carolis, 23 - 40133 Bologna Tel. 051/56 84 84 – 051/6193303

boic808009@istruzione.it; boic808009@pec.istruzione.it

C.F. 91153320378 C.M. boic808009

www.ic1bo.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO

a. s. 2025/26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTA la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi»;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto, sottoscritta in data 28/05/2026, prot. n. 8921, fra la RSU, i rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali firmatarie del CCNL Comparto Scuola – in quanto componenti delle medesime organizzazioni stipulanti – e il Dirigente scolastico, alla luce delle disposizioni contrattuali vigenti;
- VISTE le disposizioni contrattuali del CCNL del Comparto “Istruzione e Ricerca” 2019/21;
- VISTA la nota prot. n. 9748 del 30 settembre 2025 con la quale il MI ha comunicato l'assegnazione del MOF per l'a. s. 2025/2026;
- VISTE le note integrative del Ministero dell'Istruzione:
- nota MI prot. n. 25683 del 18 novembre 2025;
 - nota del MI del 5 dicembre 2025;
 - nota MI prot. n. 54612 del 6 dicembre 2025,
- relative all'assegnazione delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica a.s. 2025/2026 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione integrativa, allegate all'ipotesi di contratto integrativo d'istituto.
- VISTI i verbali del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
- VISTO il piano annuale delle Attività per l'as 2025/2026 nel quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2025-2028;

RELAZIONE QUANTO SEGUE SULL'IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO SIGLATO IN DATA 28/05/2026.

Modulo 1 - Scheda 1.1

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione
relative agli adempimenti della legge**

Data di sottoscrizione	28/05/2026
Periodo temporale di vigenza	Dal 01/09/2025 al 31/08/2026

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente scolastico): Prof.ssa Angela Alessandra Milella RSU di Istituto Componenti: Sig. Venturi Susanna Prof. Ventura Sergio Ins. Arianna Pasquali sig.ra Angela Rauso designata Terminale associativo federazione UIL RUA Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CISL SCUOLA SNALS/CONFESAL FED.NAZ.GILDA/UNAMS UIL scuola ANIEF Organizzazioni sindacali firmatarie del contratto: UIL CISL <u>FED.NAZ.GILDA/UNAMS</u>
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA dell'Istituto Comprensivo 1 di Bologna
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Disposizioni Generali; b) Relazioni e diritti sindacali; c) Diritti e doveri del personale docente e ATA <i>(il contenuto di questo Titolo deve considerarsi una informazione da parte del Dirigente per quanto non compatibile con le norme contenute nel D.lgs. n. 150/09);</i> d) Prestazioni aggiuntive del personale <i>(il contenuto di questo Titolo deve considerarsi una informazione da parte del Dirigente per quanto non compatibile con le norme contenute nel D.lgs. n. 150/09);</i> e) Trattamento economico accessorio; f) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; g) Norme transitorie e finali.

	Intervento dell'Organodi controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il giorno 28/05/2026 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli
Rispetto dell'iter Adempimenti procedurale e Degli atti	Attestazione del Rispetto degli Obblighi di legge Che in caso di	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. n. 150/2009 <i>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011</i>

Propedeutici e Successivi alla contrattazione	inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Programma triennale per la Trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.lgs. n. 150/2009. È stato adottato il Programma triennale per la Trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.lgs. n. 150/2009. <i>Adempimento attualmente sospeso nota MIUR .276 del 29/01/2014</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.lgs. n.150/2009. <i>Sì, limitatamente a quanto di competenza</i>
		La Relazione della Performance è stata valicata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D.lgs. n. 150/2009. <i>Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011</i>

Eventuali osservazioni

La presente Relazione illustrativa al Contratto Integrativo è conforme:

1. ai vincoli derivanti dal Contratto Nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal Contratto Nazionale alla contrattazione integrativa;
2. ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso D.lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
3. alle disposizioni sul trattamento accessorio;
4. alla compatibilità economico-finanziaria;
5. ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della Programmazione Annuale

Modulo 2**Illustrazione dell'articolato del Contratto**

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Sez. A – Illustrazione dell'articolato del Contratto
Titolo Primo Disposizioni Generali: Si definiscono il campo di applicazione, la decorrenza e la durata del Contratto; si regola, inoltre, l'interpretazione autentica, a norma del D.lgs. n. 165/2001.
Titolo Secondo Relazioni e Diritti Sindacali: Vengono regolamentati le relazioni sindacali e l'esercizio dei diritti sindacali all'interno della scuola, a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto. Fine ultimo dell'accordo è il pieno rispetto dei diritti sindacali dei lavoratori in una dialettica che porti alla Gestione dei conflitti e alla limitazione del contenzioso.
Titolo terzo Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA Vengono regolamentate le modalità di attuazione delle collaborazioni del personale docente, viene istituita la banca ore del personale docente, per consentire una gestione corretta e flessibile dell'orario di lavoro, senza aggravio per lo Stato.
Titolo Quarto Disposizioni particolari per il personale docente e ATA Vengono definiti i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita

per il personale Ata.

Vengono definiti i criteri per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche in orario diverso da quello di servizio e recupero ore eccedenti e per viaggi d'istruzione.

Titolo Quinto

Trattamento Economico Accessorio:

Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le categorie di Personale interessate, le modalità di pagamento delle attività (per compenso orario e forfettario), a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

L'accordo tende a ottimizzare l'impegno delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

Titolo Sesto

Attuazione della Normativa in Materia di Sicurezza nei Luoghi di Lavoro:

Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce delle norme dettate dal D.lgs. n. 81 del 2008 e s.m.i., Testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, successivamente corretto e integrato con il D.lgs. n. 106 del 2009.

L'accordo tende a incrementare gli standard di sicurezza negli ambienti di lavoro, a tutelare la salute di studenti e personale e a prevenire le patologie professionali.

Accordo Stato - Regione 21/12/2011

Titolo Settimo

Norme Transitorie e Finali:

Si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria e la natura premiale della retribuzione accessoria.

Sez. B Modalità di utilizzo delle risorse accessorie

Le risorse accessorie vengono impegnate al fine di migliorare sia la "performance individuale" sia la qualità del servizio scolastico, elevandone i livelli di efficienza, efficacia e produttività.

In particolare, le attività e gli incarichi conferiti al personale docente ed ATA e retribuiti con le risorse del Fondo per la contrattazione integrativa sono finalizzati all'attuazione del PTOF 2022/2025, nonché al conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. migliorare i servizi amministrativi e generali, per renderli più rispondenti alla complessità organizzativa, alle esigenze dell'utenza, all'ampliamento del tempo scuola e all'incremento dei servizi di supporto all'attività educativa;
2. migliorare la qualità dell'offerta formativa, attraverso l'attuazione di attività di arricchimento e integrazione extrascolastiche e la collaborazione con enti e associazioni, onde elevare i livelli di apprendimento, le competenze comunicative e la motivazione allo studio di tutti gli alunni;
3. rendere più efficiente l'organizzazione generale e l'organizzazione didattica mediante l'attribuzione di incarichi e funzioni finalizzati a supportare la gestione, a garantire un efficace coordinamento e a incrementare i servizi di supporto alla didattica;
4. ottimizzare l'immagine della Scuola nei confronti dei soggetti esterni, promuovere la qualità e l'innovazione dei processi formativi.
5. valorizzare le competenze e le inclinazioni del personale docente, al fine di migliorare il clima e il sistema delle relazioni interpersonali all'interno dell'istituzione.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs. n. 165/01.

Sez. C

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo per la contrattazione integrativa

Al fine di conseguire gli obiettivi di cui alla Sez. B, sono stati definiti, sulla base della delibera del Consiglio di Istituto di cui all'art. 86 del vigente CCNL e del Piano Annuale delle Attività del Personale Docente e ATA, i seguenti stanziamenti (LORDO STATO):

DESCRIZIONE	Importo lordo stato
Fondo d'Istituto	67.182,29
Quota funzioni strumentali	6863,03
Quota incarichi specifici personale Ata	5322,58
Quota ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	5607,41

Valorizzazione del personale scolastico	21216,24
Attività complementari di educazione fisica	1707
Economie MOF a. s. 2024/2025 (cedolino unico)	4413,00
Pratiche pensionistiche passweb	1569,42
Totale complessivo risorse LORDO STATO	113.880,97

Nel caso in corso d'anno si rendessero disponibili nuove risorse, si procederà ad un aggiornamento del presente accordo; lo stesso avverrà nel caso si rendessero necessarie delle modifiche, anche a seguito di una nuova articolazione del PTOF o del Piano Annuale delle Attività.

Sez. D - Risultati attesi
I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi, i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti. Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto. In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi: Diritti sindacali • Creazione di relazioni costruttive con la RSU, al fine di concordare soluzioni che contemperino l'interesse dei lavoratori con l'esigenza di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio; • Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali Sicurezza nei luoghi di lavoro ▪ Implementazione del Piano di Sicurezza; ▪ Informazione e formazione del personale; ▪ Progettazione di itinerari formativi rivolti agli alunni per diffondere la cultura della prevenzione e della salute; ▪ Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate. Fondo di Istituto e salario accessorio ✓ Realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF; ✓ Ampliamento del tempo scolastico; ✓ Arricchimento del curriculum; ✓ Risultati migliori conseguiti dagli alunni nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne; ✓ Realizzazione di servizi amministrativi, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza; ✓ Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi. ✓ Aumento del livello di soddisfazione dell'utenza.

Sez. E
Effetti abrogativi impliciti
La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sez. F**Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa**

Il piano della performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.lgs. n. 165/2001.

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF.

Sez. G**Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni Orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D.lgs. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

A livello di Istituzione Scolastica non sono previste attribuzioni di progressioni economiche.

Sez. H**Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009**

Il piano della performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 del D.lgs. n. 165/2001.

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF.

Sez. I**altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

La presente contrattazione è stata elaborata sulla base delle certezze economiche di cui la scuola dispone allo stato attuale.

L'intera ipotesi di accordo comprensiva dell'integrazione economica dopo le certezze MOF sarà trasmessa all'ARAN e al CNEL entro 5 giorni dalla sottoscrizione.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del decreto legislativo n. 150 del 24/11/2009,

IL DIRIGENTE ATTESTA

- che la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;
- che le materie oggetto di contrattazione integrativa sono quelle indicate nell'art. 22 CCNL del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019/21, con esclusione di quelle relative alla "organizzazione degli Uffici" e alle prerogative dirigenziali (art. 5, comma 2-16-17 del D.lgs. n. 165/2001 nuovo testo), così come previsto dal D.lgs. n. 150/2009;
- che gli incarichi relativi all'anno scolastico 2024/2025 sono assegnati al personale, cercando di migliorare sia la "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia la "performance del servizio scolastico", con il raggiungimento di adeguati livelli di efficienza e produttività;
- che tutte le attività previste sono finalizzate a far fronte all'interesse specifico della collettività e alle richieste del territorio di tener aperta la scuola nel pomeriggio per lo svolgimento di attività extracurricolari;
- che il contratto non prevede in alcun caso la distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio;
- che al Personale sarà conferito incarico formale sulle funzioni e i compiti individuati dai rispettivi piani delle attività del Personale Docente e ATA;
- che le remunerazioni saranno corrisposte in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico;
- che la liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati;

- che gli oneri relativi alle attività svolte dal personale Docente e ATA saranno liquidate tramite il sistema SPT (cedolino unico).

Bologna, 04/06/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Angela Alessandra Milella

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e norme correlate

BOIC808009 - A10E129 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009449 - 05/06/2026 - II.10 - E