

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SABATELLI MADDALENA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

## ISTRUZIONE Sez. A

16/12/99	16/12/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Bari
• Qualifica conseguita	1 . Laurea Magistrale in PEDAGOGIA
15/05/03	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario SSIS Puglia
• Qualifica conseguita	2.1 Abilitazione nella classe di concorso AD00 (insegnamento ad alunni in situazione di handicap) per la Scuola Secondaria
25/05/02	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario SSIS Puglia
• Qualifica conseguita	2.2 Abilitazione nelle classi di concorso A043 - A050 (materie letterarie) per la Scuola Secondaria
12/07/90	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	3. Istituto Tecnico Commerciale "Leonardo da Vinci" di Martina Franca
• Qualifica conseguita	Diploma di ragioniere e perito commerciale

## FORMAZIONE Sez. B

1	a.s. 2023/2024	Formazione “Pagine di legalità, esempi di cittadinanza” (2 ore)
2	a.s. 2023/2024	Seminario di Ambito - POTENZIARE IL LAVORO DI SQUADRA NEL TEAM
3	a.s. 2023/2024	Seminario residenziale - “La scuola che perde Gianni non è degna d'esser
4	a.s. 2023/2024	PNRR. Webinar di approfondimento sulle Istruzioni operative relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). (2 ore)
5	2022/2023	SOS PNRR: nuovo corso di formazione con Mario Schember (2 ore)
6	2022/2023	SEMINARIO RESIDENZIALE a Rimini: I fondi del PNRR: ideazione, progettazione e gestione - Scuola digitale 4.0 nuovi ambienti di apprendimento
7	a.s. 2021/2022	CORSO DI FORMAZIONE: “Atelier Materico Digitale Inclusivo
8	a.s. 2020/2021	CORSO DI FORMAZIONE: “Inclusione e nuovo PEI”
9	a.s. 2018/2019	CORSO DI FORMAZIONE ASABO: “La gestione dei PON “ (8 ore)
10	a.s. 2017/2018	Convegno di studio ASABO: “CONDIVIDERE PER COSTRUIRE COMUNITA’
11	Da aprile a ottobre 2016	1. Corso di formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno (50 ore) – Prima annualità - organizzato dal CTS Marconi di Bologna e I.C di Ozzano dell'Emilia
12	Da giugno a ottobre 2017	Corso di formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno (50 ore) – Seconda annualità - organizzato dal CTS Marconi di Bologna e I.C di Ozzano dell'Emilia
13	a.s. 2016/ 2017	Corso di formazione “Didattica delle competenze (12 ore)
14	a.s. 2016 2017	Corso di formazione “Didattica inclusiva” (12 ore)
15	a.s. 2016 2017	Corso di formazione : Multimedialità, competenze e inclusione (2 ore)
16	a.s. 2014 -2015	Corso di formazione: “Comunicazione aumentativa e alternativa” (12 ore)
17	a.s. 2013-2014	Corso di formazione in materia di dispersione scolastica: “M.E.T.I.S. Metodologie Educative Territoriali per l’Inclusione Scolastica (32 ore)
18	a.s. 2012/2013	Corso di formazione “Blog Wordpress e sito internet” (4 ore)
19	a.s. 2012/2013	Corso di formazione “Boardmaker, digital storytelling, software lettori vocali (6 ore)
20	a.s. 2012/2013	Corso di formazione “Utilizzo della LIM nella didattica quotidiana” (12 ore)
21	a.s. 2012/2013	Corso di formazione “Tablet generation. I teenager e le insidie della rete” (5 ore)
22	a.s. 2012/2013	Corso di formazione “Educazione socio-affettiva e sessuale” (8 ore)

23	Da marzo a ottobre 2011	Corso di formazione "Progetto Life Skills" - 1° e 2° livello (21 ore)
24	a.s. 2011/2012	Corso di formazione "I disturbi del comportamento nell'infanzia e nell'adolescenza" (12 ore)
25	a.s. 2009/2010	Corso di formazione "Buone prassi per l'integrazione dell'alunno diversamente abile (12 ore)
26	a.s. 2009/2010	Corso di formazione "Piano di diffusione delle LIM" fase 1 e 2 (41 ore)
27	a.s. 2007/2008	Corso di formazione "Ascoltare per ascoltarsi" (14 ore)

## ESPERIENZA LAVORATIVA SEZ. C

• Dal 2003

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Ministero della Pubblica Istruzione  
Scuola secondaria di I grado
    - Tipo di impiego
      - Insegnante a tempo indeterminato nella classe di concorso AD00
- Principali mansioni e responsabilità
  - 1. Insegnante di sostegno
  - 2. Insegnante di lettere
  - 3. Funzione strumentale benessere a scuola
  - 4. Funzione strumentale per l'integrazione degli alunni diversamente abili
  - 5. Collaboratrice del Dirigente Scolastico
  - 6. Tutor nel PON Inclusione sociale e lotta al disagio a.s. 2017-2018 - Modulo Ciappinare
  - 7. Tutor nel PON Orientamento a.s. 2018-2019 - Modulo Alla scoperta della scuola 2 - Come mi vedo nel futuro
  - 8. Tutor nel PON a.s 2018-2019 Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico - Modulo "Celebriamo Bologna"
  - 9. Tutor nel PON Competenze di base - a.s. 2019-2020 - Modulo Autobiografia - La mia storia sono io
  - 10. Tutor a due moduli PON Apprendimento e socialità - a.s.2021/22
  - 11. Progettista PON Orientamento
  - 12. Progettista PON Competenze di base
  - 13. Referente progetto Scuole aperte d'estate dal 2018 al 2024
  - 14. Referente progetto "Una barca di idee" dal 2022 al 2024
  - 15. Referente legalità a.s. 2023/24

• 2003 -2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
      - Insegnante a tempo determinato nella classe di concorso AD00 e A043
      - Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità

• 2000 -2003

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Associazione culturale HODEGITRIA – Via Vasco de Gama – 72014 Cisternino (Br) Onlus

• Tipo di impiego	Insegnante di Italiano L2 e cucina
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento delle attività dell'associazione, gestione della contabilità, insegnamento
• 1998 - 2000)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ORIENTA – C.da Mulino, 1 – 72017 Ostuni (Br)
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Segretaria e formatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Formatrice presso le scuole Secondarie di I grado sul tema “Orientamento alla scelta delle scuole Secondarie di II grado

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUA

**Inglese e francese – livello A2**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

L'esperienza di svariati anni sia nel gruppo francescano, sia nell'associazione culturale Hodegitria ha permesso di stimolare e mettere in pratica le competenze organizzative.

Gli incarichi di funzione strumentale e di collaboratrice del Dirigente hanno permesso di implementare le capacità creative attraverso la progettazione e le capacità organizzative attraverso la gestione del personale scolastico.

Buona conoscenza del sistema operativo Windows, internet, LIM, google education.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Pur non avendo una sviluppata inclinazione artistica, ho organizzato numerosi laboratori creativi e manuali.

Buone capacità culinarie.

PATENTE O PATENTI

Patente B

## FIRMA

Prof.ssa Maddalena Sabatelli