

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO N. 1 DI BOLOGNA

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado

Via De Carolis, 23 - 40133 Bologna Tel. 051/56 84 84 – 051/6193303

boic808009@istruzione.it; boic808009@pec.istruzione.it

C.F. 91153320378 C.M. boic808009 www.ic1bo.edu.it



➤ ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR

➤ AL PERSONALE DOCENTE INTERNO

➤ ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB

➤ ALL'ALBO ON LINE

➤ ALLA DSGA

➤ AGLI ATTI

OGGETTO: SECONDO AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE DI FORMATORE ESPERTO, MENTOR E TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A, PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE E PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE: D.M. 65/2023.

TITOLO PROGETTO: Il futuro tra concretezza e innovazione: le STEM e il multilinguismo

CUP: H34D23003710006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29259

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO	il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
VISTO	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTI	principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021- 2027" (COM (2020) 758 finale del 24 novembre 2020);
VISTA	la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 finale del 3 marzo 2021);
CONSIDERA TO	che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
CONSIDERA TO	che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTO	l'Accordo di concessione prot. n. 26966 del 26/02/2024
RITENUTO	che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
VISTA	la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. n. .26966 del 26.02.2024– Avviso n. : M4C1I3.1-2023-1143-P-29259 per un totale di € 115.816,55
VISTO	il Codice Unico di Progetto acquisito dalla scrivente Amministrazione, n. H34D23003710006
VISTO	l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di euro 92501,89 per la linea A e un finanziamento di euro 23314,66 per la linea B;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 26 ottobre 2023;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTI	i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) del Comparto Scuola vigenti;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
CONSIDERA TO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure: - a ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); - b ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERA TO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: - a in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; - b in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
RILEVATA	la necessità e l'urgenza di individuare per la Linea di intervento A 1. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 2. docenti esperti e 3. tutor

TENUTO CONTO	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor avente ad oggetto la realizzazione di percorsi finalizzati alla 1. Linea di intervento A, 2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e la necessità e l'urgenza di individuare n. 2 docenti esperti e n. 3 tutor per l'attuazione dei percorsi formativi relativi all'intervento in oggetto.
CONSIDERATO A	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico del procedimento la Prof.ssa Milella Angela Alessandra in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile unico del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO O	Che la Prof.ssa Milella Angela Alessandra dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, ha sottoscritto la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità o cause ostative il giorno 11/09/2024 con nota protocollo n. 7499 del 11/09/2024
CONSIDERATO O	che le attività inerenti il progetto avviate nell'A.S. 2023/24, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
VISTO	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO	lo schema allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Avviso;
VISTO	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 15/02/2023;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale **docente interno** disponibile a svolgere la funzione di **FORMATORE ESPERTO** e **TUTOR** per la realizzazione di azioni nell'ambito della

1. Linea di intervento A,

- a. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto **Il futuro tra concretezza e innovazione: le STEM e il multilinguismo** e nel dettaglio:

- n. 2 esperti **FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 3 **TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Figura richiesta	n. figure richie	obiettivo	unità di costo standard
------------------	------------------	-----------	-------------------------

	ste		
FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2	Realizzazione di 2 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (4 edizioni per la primaria e 4 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM

TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzate al potenziamento della didattica curricolare, con destinatari gruppi non inferiori ai 15 alunni (4 edizioni per la primaria e 4 edizioni per la secondaria)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM
--	---	---	--

LINEA DI INTERVENTO A

A3. PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Figure previste
Consolidamento/ potenziamento della lingua inglese	gruppo di 22/25 studenti secondaria	dicembre 2024 aprile 2025	● Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) ● Tutor
English lessons	gruppo di 22/25 studenti primaria	Gennaio/ aprile 2025	Esperto madrelingua o con competenze certificate livello C1 del QCER (il requisito del livello C1 può essere

			sostituito da laurea magistrale nella relativa lingua straniera che in base al D.M. 3889/2012 è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) ● Tutor
Improve your English	gruppo di 22/25 studenti primaria	Gennaio/ aprile 2025	Tutor

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023

ART. 1 – DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono i docenti interni in possesso dei requisiti previsti per i vari profili come definiti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- disponibilità allo svolgimento di attività di potenziamento delle attività svolte, al di fuori dell'orario scolastico, da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, **specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.** Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la necessaria collaborazione con il gruppo di lavoro finalizzata all'inserimento dei dati relativi ai corsi sulla piattaforma in parola e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO E MENTOR

- progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;
- Avere, inoltre, competenze: in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze di robotica educativa con particolare riferimento alla programmazione visuale a blocchi, all'utilizzo dei robottini e ai kit scientifici per la Scuola Primaria;

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per

attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 – TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

PER FORMATORE ESPERTO, MENTOR E TUTOR:

Le attività si svolgeranno entro il 15.05.2025 a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico. Secondo quanto previsto dalla normativa sarà possibile svolgere le attività a partire dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025,.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard:

- **FORMATORE ESPERTO, LINEA A** € 79,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso

ART. 4 – ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati al presente Avviso (costituenti parte integrale dello stesso) e precisamente:
 - a) *per l'incarico di FORMATORE ESPERTO E MENTOR;*
 - b) *per l'incarico di TUTOR;*
2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte;
3. copia di documento di riconoscimento in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione, All. 3 Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iclbo.edu.it firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite PEC all'indirizzo boic808009@pec.istruzione.it. La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 15 ottobre 2024. L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 – PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La commissione procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, il Dirigente Scolastico provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il **15/05/2025**. **Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.** Coloro che si collocano utilmente in graduatoria e non saranno incaricati, potranno essere utilizzati per la sostituzione dei titolari in caso di impossibilità sopravvenuta. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità,

trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli:

FORMATORE ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito
<i>A) Docente laureato in lingua e letteratura Inglese conseguita in Italia -laurea vecchio ordinamento o laurea livello/magistrale-. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata (N.B)</i>	10
<i>B) Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese scuola primaria</i>	5
<i>C) certificazioni di livello almeno C1</i>	10
<i>D) Esperienza di Docenza</i> ● in Corsi Cambridge punti 2 ● altri corsi equivalenti punti 1	Max 10 (punti 2 per ogni anno scolastico)
<i>E) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>	Max 4 Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)
<i>F. Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali</i>	Max 10 (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)
<i>B) Per aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)</i>	Max 10 (punti 2 fino ad un max di 10)
VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO	
Descrizione delle singole attività	Max 5
Metodologia impiegata	Max 5
Modalità di verifica e valutazione	Max 5
Modalità di documentazione delle attività	Max 5
Originalità del percorso proposto	Max 5

Tabella valutazione titoli:

TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max x
	10
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, Erasmus+, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline afferenti l'intervento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punti
● ICDL Standard	5
● ICDL Base	3
● ICDL Essentials	1
ANZIANITÀ di SERVIZIO	
● Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti.	Max 5 punti

ART. 6 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento", il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 8 – TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 – PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti e sull'Albo Online.

ART. 10 – DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati

All. 1 – istanza di partecipazione

All. 2 - Tabella valutazione titoli

All. 3 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angela Alessandra Milella
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 e norme correlate*

All. 1 – istanza di partecipazione
Al Dirigente Scolastico dell'I.C. 1 di Bologna”

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di

n. 2 esperti FORMATORI per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

n. 3 TUTOR per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

TITOLO PROGETTO: Il futuro tra concretezza e innovazione: le STEM e il multilinguismo
CUP: H34D23003710006 CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29259

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- **DOCENTI ESPERTI FORMATORI** per percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti**
- **DOCENTI TUTOR** per percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche degli studenti**;

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali

di non avere procedimenti penali pendenti

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

Documento di identità in fotocopia

Allegato 2 (Valutazione Titoli)

Allegato 3 (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative)

Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____

LINEA DI INTERVENTO A**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

Indicare con un simbolo di spunta il corso o i corsi per i quali si esprime la candidatura:

Modulo (e caratteristiche)	Destinatari	n. corsi e periodo di svolgimento	Simbolo di spunta
Consolidamento/potenziamento della lingua inglese FIGURE RICHIESTE Tutor/ esperto	gruppo di 22/25 studenti secondaria	- Gennaio 2025 - aprile 2025 (presumibilmente)	
English lessons FIGURE RICHIESTE Tutor/ esperto	gruppo di 22/25 studenti primaria	- Gennaio 2025 - aprile 2025 (presumibilmente)	Tutor esperto
Improve your English FIGURE RICHIESTE Tutor	gruppo di 22/25 studenti primaria	- Gennaio 2025 - aprile 2025 (presumibilmente)	tutor

All. 2 . Tabella valutazione titoli:**FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Tabella di valutazione titoli docenti non Madrelingua Lingua Inglese			
TITOLI CULTURALI	Punteggio massimo consentito	A cura dell'aspirante	A cura della Commissione
<i>A) Docente laureato in lingua e letteratura Inglese conseguita in Italia -laurea vecchio ordinamento o laurea livello/magistrale- . Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata . (N.B)</i>	10		
<i>B) Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese) Scuola Primaria</i>	5		
<i>C) certificazioni di livello almeno C1</i>	10		
<i>D) Esperienza di Docenza</i> ● in Corsi Cambridge punti 2 ● altri corsi equivalenti punti 1	Max 10 (punti 2 per ogni anno scolastico)		

<i>E) Master specifico per l'azione presentata (Master di durata annuale – almeno 1500 ore) Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)</i>	Max 4 Punti 2 per ogni Master (fino ad un max di 4)		
<i>F. Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore</i>	5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
<i>A Precedenti esperienze positive con le istituzioni scolastiche di docenza in corsi finalizzati alla certificazione delle 4 competenze linguistiche fondamentali</i>	Max 10 (1 punto a corso negli ultimi 5 anni)		
<i>B) Per aver svolto incarico di esperto in corsi PON per ogni modulo di almeno 30 ore nel grado di scuola primaria (non saranno prese in considerazione attività di docenza per le quali non è indicato il numero di ore svolte)</i>	Max 10 (punti 2 fino ad un max di 10)		

VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO			
Descrizione delle singole attività	Max 5		
Metodologia impiegata	Max 5		
Modalità di verifica e valutazione	Max 5		
Modalità di documentazione delle attività	Max 5		
Originalità del percorso proposto	Max 5		

Data Firma

All. 2

Tabella valutazione titoli:

TUTOR per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLI	Punti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
TITOLI DI STUDIO			
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale			
● 110 e Lode	10		
● Da 101 a 110	8		
● Da 90 a 100	6		
● Fino a 89	5		
Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo)	5		
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (5 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 10 pt.)	max		

	x 1 0		
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO			
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	m a x 1 0		
Esperienze professionali in qualità di Tutor (in ambito PNRR, PON, PON FESR, ecc) (5 pt. per ogni esperienza, max. 2 esperienze)	max 10		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (5 punti per ogni corso, massimo 2 corsi)	max 10		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Punti		

● ICDL Standard ● ICDL Base ● ICDL Essentials	5 3 1		
ANZIANITÀ di SERVIZIO			
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM ● da 1 a 5 anni = 1 punto; ● da 6 a 10 anni = 3 punti; ● oltre i 10 anni = 5 punti.	Ma x 5 pu nti		

Data Firma

All. 3

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CUP: H34D23003710006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29259

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____

residente a _____ **Provincia di** _____

Via _____

Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- b) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- c) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____

Firma _____