



**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO N. 1 DI BOLOGNA**  
**Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di 1° grado**  
*Via De Carolis, 23 40133 Bologna Tel. 051/56848451/  
boic808009@istruzione.it; boic808009@pec.istruzione.it  
C.F. 91153320378 C.M. boic808009  
www.ic1bo.edu.it*

## **Piano Triennale Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025**

### **Aggiornamento PTOF a.s.2023/2024**

L'anno scolastico attuale è il secondo del triennio 2022/2025; il presente Documento si pone come aggiornamento, in particolare nelle sezioni dell'Offerta Formativa ed Organizzativa, per l'a.s.2023/2024.

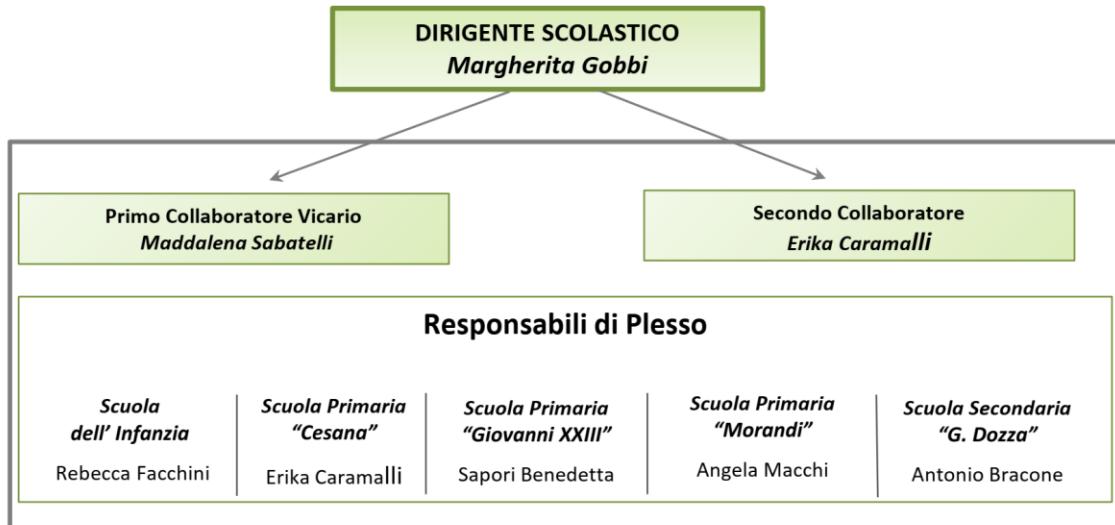
In questi anni, nel progettare la propria azione educativa e didattica, l'IC 1 ha individuato quale riferimento prioritario il profilo dell'alunno, come declinato dalle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la Scuola dell'Infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione*, che si arricchisce degli spunti offerti dall'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, introdotto con la Legge n. 92/2019 come disciplina obbligatoria in tutti i gradi scolastici e che nel rispetto delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (DM n. 35 del 22/06/2020) pone la trasversalità di tale insegnamento quale comune denominatore di aspetti contenutistici e metodologici.

Alla luce dei punti di forza e debolezza emersi in questi anni si delinea l'Offerta Formativa 2023/2024.

## ORGANIGRAMMA DEL PERSONALE DOCENTE

A.S. 2023/2024

ISTITUTO COMPRENSIVO N.1 DI BOLOGNA



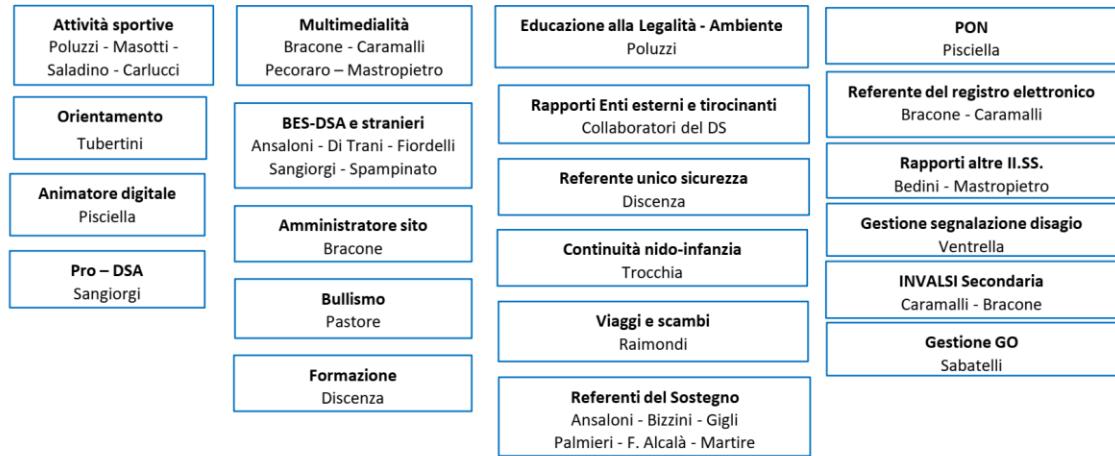
## FUNZIONI STRUMENTALI



## COMMISSIONI



## REFERENZE



## ORGANIGRAMMA SICUREZZA a.s 2023/2024

### SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

**DATORE DI LAVORO**  
Dott.ssa Margherita Gobbi

**RSPP**  
Ing. Coalberto Testa

**MEDICO COMPETENTE**  
Dott.ssa Mussi Alessandra

**RLS**  
Prof.ssa Rosa Maria C. Spampinato Vitale

#### ➤ SCUOLA SEC. DI I GRADO “G. DOZZA”

##### PREPOSTI

Cacciato Antonella  
Carlucci Lorenzo  
Discenza Katiuscia

##### ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA

**PREVENZIONE INCENDI**  
Bracone Antonio  
Discenza Katiuscia  
Mancini Viviana  
Pisciella Concetta  
Raimondi Roberta  
Sabatelli Maddalena  
Tubertini Serena  
Ventura Sergio

**PRIMO SOCCORSO**  
Alcalà' Autilia  
Bedini Serena  
Cacciato Antonella  
Candura Laura  
Carlucci Lorenzo  
Costanzo M. Rosaria  
Ghiandoni Fiorella  
Gubellini Luca  
Tarini Diego

#### ➤ SCUOLA PRIMARIA “F. CESANA”

##### PREPOSTI

Bonfanti Agata  
Caramalli Erika

##### ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA

**PREVENZIONE INCENDI**  
Bonelli Margherita  
Bonfanti Agata  
Borsari Carla  
Caramalli Erika  
Poluzzi Graziella  
Rubertà Saveria  
Salemme Ausilia  
Sangiorgi Maura

**PRIMO SOCCORSO**  
Bizzini Stefania  
Borsari Carla  
Caramalli Erika  
Contartese Stefania  
Iuorio Antonella  
Palumbo Anna Michelina  
Poluzzi Graziella  
Salemme Ausilia

#### ➤ SCUOLA PRIMARIA “GIOVANNI XXIII”

##### PREPOSTI

Acquaviva Agata  
Saporì Benedetta

##### ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA

**PREVENZIONE INCENDI**  
Bosi Giulia  
Forcillo Viviana  
Franchi Gabriella  
Gigli Giulia  
Gissara Maria

**PRIMO SOCCORSO**  
Di Trani Ilaria  
Mastropietro Veronica  
Mezzetti Manuela  
Napoli Miranda  
Ruggeri Gianluca

Mezzetti Manuela Musinu Patrizia	Sapori Benedetta
-------------------------------------	------------------

➤ **SCUOLA PRIMARIA “G. MORANDI”**

PREPOSTI	ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA	
PREVENZIONE INCENDI	PRIMO SOCCORSO	
Macchi Angela Susanna Venturi	Boldrini Ilaria Carboni Laura Del Bono Isabella Gallippi Vittoria Roffi Rita Tinti Francesca Venturi Susanna	Anania Antonio Cinelli Barbara Cocchi Claudia Macchi Angela Maisano Teresa Pecoraro Giovanni Sassone Vanessa

➤ **SCUOLA DELL'INFANZIA “FUTURA”**

PREPOSTI	ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA	
PREVENZIONE INCENDI	PRIMO SOCCORSO	
Santoro Giuseppina Facchini Rebecca	Corazza Letizia Facchini Rebecca Montanari Rita Palmieri Teresa Panarella Anna Santoro Giuseppina	Corazza Letizia Facchini Rebecca Lo Calzo Linda Montanari Rita Santoro Giuseppina Trocchia M. Rosaria

**Uffici amministrativi**

Di seguito la composizione attuale della segreteria:

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA): dott.<sup>ssa</sup> Francesca PISANI

Ufficio protocollo: Rossella ROPA

Ufficio acquisti: Angela RAUSO e MARCO LORUSSO

Ufficio Alunni e Ufficio per la didattica: Marisella PIZZUTO e Greta MONTANARI

Ufficio per il personale A.T.I: Silvia MATTEI e Paola CIPRIANO

**ORGANIZZAZIONE**

Nell'attuale anno scolastico si sono formate le seguenti classi:

- Infanzia “Futura” 4 sezioni eterogenee per età
- Primaria “F.Cesana” 10 classi
- Primaria “Giovanni XXIII” 11 classi
- Primaria “G.Morandi” 10 classi
- Sec. di 1° grado “G.Dozza” 20 classi

## Risorse aggiuntive di personale

### **Scuole dell'Infanzia, Primaria e secondaria**

Il personale dell'autonomia è utilizzato per :

- garantire la copertura delle ore di non insegnamento di un collaboratore del D.S.
- sostituire i colleghi in caso di assenze brevi;
- permettere tempi di insegnamento/apprendimento più distesi, con maggiore attenzione ad una didattica personalizzata sulle esigenze del singolo alunno;
- sviluppare progetti volti all'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, al fine di migliorare la fiducia in sé, l'autocontrollo, il senso di autoefficacia, la conoscenza di sé e delle proprie inclinazioni.
- Organizzare percorsi di recupero e potenziamento, ove possibile.

## **OFFERTA FORMATIVA**

### Ampliamento curricolare

Per l'anno scolastico in corso vengono proposte diverse aree tematiche di intervento, attorno alle quali attivare i percorsi per il raggiungimento degli Obiettivi Formativi previsti nel PTOF, nonché per il recupero e il miglioramento delle competenze disciplinari; in particolare sono previsti i **Progetti d'Istituto** di seguito elencati:

<b>PROGETTI D'ISTITUTO</b>
CONTINUITA' SUL TERRITORIO NIDO-INFANZIA
CONTINUITA' SUL TERRITORIO INFANZIA-PRIMARIA, ACCOGLIENZA E VERIFICA DI PASSAGGIO
CONTINUITA' PRIMARIA-SECONDARIA
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
LEGALITA'
ORIENTAMENTO

PRO DSA
PROGETTO PNRR E STEAM
SPORT ALLA SCUOLA PRIMARIA
SPORTELLO D'ASCOLTO

Accanto a questi, sono previsti alcune Attività e **Progetti specifici sui singoli Plessi**:

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	
FUTURA	DI FIORE IN FIORE
FUTURA	AGIO INDOOR
FUTURA	LOGOS
FUTURA	BENESSERE
FUTURA	ELICOTTERISTI
FUTURA	BIBLIOTECA: PICCOLI LETTORI
FUTURA	HERA - ACQUA
FUTURA	CREIAMO IN CUCINA
FUTURA	ARTE E NATURA: I COLORI NATURALI
FUTURA	IN MOVIMENTO: BAMBIN3 DELL'ULTIMO ANNO
FUTURA	MUSICA E MOVIMENTO CON I 5 SENSI
FUTURA	OSPEDALE DEI PUPAZZI
FUTURA	STIAMO INSIEME
FUTURA	UN, DUE, CALCIA: BAMBINO NATI NEL 2018
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
CESANA	ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA
CESANA	COOPERATIVA LIBRARIA TUTTEIDEE!
CESANA	MICRO...MACRO MONDI - INFORMATICA
CESANA	ACCOMPAGNAMOLI ALLE SCUOLE SUPERIORI E OLTRE!
CESANA	BENVENUTI...ALLA SCUOLA PRIMARIA!
GIOVANNI XXIII	ORTO
GIOVANNI XXIII	BIBLIOTECA
GIOVANNI XXIII	TEATRO A SCUOLA
GIOVANNI XXIII	ALFABETIZZAZIONE
MORANDI	CRETA: LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE E MODELLAGGIO
MORANDI	A SCUOLA DI ORTO
MORANDI	“MOUSE” DI BIBLIOTECA
MORANDI	RECUPERO E POTENZIAMENTO
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	
DOZZA	IL PAESE DELLE MERAVIGLIE
DOZZA	NARRARE LE OPERE

DOZZA	LE CERTIFICAZIONI ETICHE E AMBIENTALI NEI PRODOTTI ALIMENTARI
DOZZA	IL TESSUTO SANGUIGNO E LA DONAZIONE DEL SANGUE
DOZZA	APPROFONDIMENTO DI GEOLOGIA SULLE ROCCE E I MINERALI
DOZZA	BARCA DI IDEE
DOZZA	PROGETTI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - KET
DOZZA	CODING, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
DOZZA	LABORATORIO SCIENZE - SPERIMENTIAMOCI
DOZZA	PROGETTO LETTORATO
DOZZA	IL PRANZO E' SERVITO – PROGETTO MENSA
DOZZA	PERCORSO 2 AGOSTO 1980
DOZZA	RECUPERO E POTENZIAMENTO
DOZZA	PROGETTO SCACCHI
DOZZA	SCAMBI E SOGGIORNO
DOZZA	PROGETTO CONTRO IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA

## VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A decorrere dall'a.s.2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

## FORMAZIONE

In quanto strumento fondamentale per gestire i cambiamenti organizzativi e didattici contingenti, l'IC, in collegamento con le priorità formative nazionali, intende dedicare un'attenzione particolare alla formazione, con l'individuazione di specifiche attività per il personale docente e amministrativo.

### Piano della formazione per il personale docente

In questo anno scolastico 2023/2024 verranno portati a termine e/o riproposti corsi di formazione inerenti le seguenti tematiche

- corsi di formazione relativi alla sicurezza: generale, specifica rischio medio, antincendio, primo soccorso e addetti all'emergenza
- corso di aggiornamento per RLS
- privacy: corso di formazione relativo al trattamento e alla riservatezza dei dati (corso annuale di 2 ore)

- corsi di formazione relativi al piano nazionale formazione docenti (PNFD) - dell'Ambito territoriale ER001.  
In particolare, sono già stati avviati i due corsi: "La scuola che perde Gianni non è degna d'esser chiamata scuola" e "Potenziare il lavoro di squadra nel team docenti".
- Corso di formazione sull'utilizzo di nuove funzioni del registro Nuvola (corso organizzato da personale interno)
- Corso di aggiornamento sull'utilizzo delle tecnologie (corso organizzato da personale interno, quale l'Animatore digitale e il team digitale)
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR): il progetto di istituto è stato pensato sulla base dell'analisi delle competenze digitali dei docenti, degli ambienti a disposizione e delle necessità di promuovere la diffusione delle buone pratiche in tutti i plessi. Grazie al finanziamento PNRR, l'IC n.1 di Bologna, adotterà la soluzione ibrida: l'intervento sarà realizzato su 26 ambienti di apprendimento. In particolare, saranno allestite 22 aule fisse, 2 ambienti multifunzionali e 2 classi organizzate con un sistema di rotazione.
- Incontri per i genitori legati alla tematica dell'orientamento
- L'Istituto ha come riferimento formativo la Piattaforma FUTURA nella quale sono presenti contenuti e moduli di formazione articolati in tre aree tematiche che riprendono tre delle linee di investimento per le competenze definite dal PNRR: Transizione digitale, STEM e multilinguismo, Divari territoriali.
- Corsi di Formazione Orti Slow Food e Di Fiore In Fiore.

### **Piano della formazione per il personale ATA**

- corso di formazione di primo soccorso e di addetti all'emergenza
- privacy: corso di formazione relativo al trattamento e alla riservatezza dei dati (corso annuale di 2 ore)
- Corsi di formazione organizzati dall'ambito 1
- Corso di formazione sulla gestione delle relazioni e sulla comunicazione
- Corso di formazione sull'utilizzo di nuove funzioni del registro Nuvola (corso organizzato da personale interno)
- Formazione relativa alla gestione delle pratiche pensionistiche
- Corso di aggiornamento sull'utilizzo delle tecnologie (corso organizzato da personale interno, quale l'Animatore digitale e il team digitale)
- Corsi e aggiornamenti PON
- Formazione specifica per il personale amministrativo su tematiche e procedure relative alla parte amministrativa contabile e al bilancio

### **RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE**

Per arricchire l'offerta formativa in ambito motorio si collabora con le società sportive e le associazioni presenti sul territorio garantendo la gratuità degli interventi e la pari opportunità per tutti e tre i plessi di primaria dell'Istituto Comprensivo.

Da quest'anno l'insegnante specialista di Educazione Fisica è stato esteso anche alle classi quarte, oltre alle classi quinte, per un totale di due ore alla settimana per ciascuna classe.

È confermato un rapporto dialettico e articolato con il territorio, facilitato dal canale di comunicazione in essere con le diverse Associazioni, Enti e Fondazioni operanti nel territorio, tra cui Fondazione Mast e Trofeo Seragnoli, Fondazione Carisbo, Rotary Club San Giorgio di Piano, Sport Fund Fondazione per lo sporti onlus, Cooperativa Sociale Nuova Generazione in collaborazione con Fondazione Villa Ghigi e Fondazione Del Monte.

E' consolidata la collaborazione, con l'articolazione territoriale dell'ente locale, il Quartiere Borgo- Reno del Comune di Bologna.

Particolare interesse, per il carattere di innovazione e l'eccellente ricaduta sulla didattica, hanno rivestito le collaborazioni con l'Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia e con varie associazioni. Quest'anno proseguiranno le collaborazioni con l'Università di Bologna e altri Atenei per programmare percorsi di tirocinio, TFA e alternanza scuola-lavoro. Verranno attivate collaborazioni con alcune scuole europee per la definizione di tirocini e scambi con il nostro Istituto, in quanto ritenuto un esempio di eccellenza da diversi anni per ciò che concerne le modalità e le metodologie messe in atto per l'inclusione.

Quest'anno è stato rinnovato il Protocollo d'Intesa in materia di prevenzione del disagio minorile, di contrasto alla dispersione/evasione scolastica e di rivelazione di situazione di rischio o pregiudizio, stipulato tra il Comune e gli istituti comprensivi. Il nuovo protocollo avrà validità fino al 2027.

Il Quartiere Borgo-Reno propone interessanti progetti che, tra le varie azioni, intendono offrire opportunità educative e formative a quei ragazzi e ragazze in situazione di disagio scolastico e a rischio di dispersione. Nello specifico si tratta di laboratori musicali presso il Centro Bacchelli, laboratori mattutini presso lo Spazio di Opportunità a Villa Ghigi e laboratori del Progetto Casa Adolescenti (cucina, falegnameria e ginnastica consapevole).

L'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Dell'Adolescenza (NPIA) Attività Territoriale, per facilitare la circolazione delle informazioni tra le Istituzioni (nel pieno rispetto delle privacy) e favorire l'appropriatezza dell'invio, ha definito indicazioni operative da applicarsi quando educatori, coordinatori pedagogici, docenti e tutor, in accordo con la famiglia del minore, avvertono la necessità di segnalare al Servizio NPIA un minore in difficoltà.