

FORMATO EUROPEO PER

IL

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Caramalli Erika



(+39)



Sesso | Data di nascita | Nazionalità

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/2009 – alla data attuale	<p>Docente di scuola primaria a tempo indeterminato presso I.C. 1 di Bologna https://ic1bo.edu.it/</p> <p>Insegnante in ambito antropologico Collaboratore del Dirigente Scolastico dall'a.s.2019/2020 Coordinatore di Plesso dall'a.s.2014/2015 Incarico di referente per il Registro Eletronico primaria, per INVALSI primaria, per rapporti con Enti Esterni dall'a.s.2020/2021 Referente di Progetti Tutor referente per i tirocini degli Atenei dall'a.s.2014/2015 Membro del Comitato di Valutazione per i trienni 2018-2021, 2021-2024, 2024-2027 Membro del Consiglio d'Istituto per i trienni 2018-2021, 2021-2024, 2024-2027</p>
27/02/2019 - 31/12/2019	<p>Docente con incarico di ESPERTO FORMATORE</p> <p>nell'ambito del Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-8-CINQUESENSANDO-Sede Istituto Comprensivo Bologna 1 – MODULO 4: "Nella pianura emiliana, tra eremi ed abbazie" per un totale di 30 ore</p>
27/02/2019 - 31/12/2019	<p>Docente con incarico di TUTOR D'AULA</p> <p>nell'ambito del Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-VE-2018-8-CINQUESENSANDO-Sede Istituto Comprensivo Bologna 1 – MODULO 2: "Gli artisti nati a Bologna e le loro opere" per un totale di 30 ore</p>
01/09/2008 – 31/08/2009	<p>Docente di scuola primaria a tempo indeterminato presso C.D. III di Bologna</p> <p>Insegnante di ambito matematico-scientifico</p>
01/09/2001 – 31/08/2008	<p>Docente di scuola primaria a tempo indeterminato presso I.C. di Sasso Marconi (BO)</p> <p>Insegnante su modulo verticale in ambito matematico-scientifico ed antropologico Funzione Strumentale per 5 anni (dall'a.s. 2003/04 all'a.s. 2007/08) per il "Benessere e prevenzione del disagio scolastico": alunni H, stranieri e Sportello d'Ascolto</p>
01/09/2006 – 31/08/2013	<p>Supervisore di tirocinio presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna</p> <p>Supervisione di tirocinio per la formazione iniziale dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>Docenza nei Corsi Abilitanti Speciali rivolti agli insegnanti di scuola dell'infanzia e</p>

primaria

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

a.a. 2006/07

Docenza e conduzione di:

- laboratori
- tirocini
- predisposizione e discussione della prova finale

01/09/2000 – 31/08/2001

Docente di Scuola dell'Infanzia a tempo determinato

Comune di Bologna

Scuola dell'Infanzia "Anna Serra - plesso 2"

01/09/1999 – 31/08/2000

Docente di Scuola dell'Infanzia a tempo determinato

Comune di Bologna

Scuola dell'Infanzia "G.Morandi"

15/09/1998 – 10/06/1999

Docente di scuola elementare a tempo determinato

Scuola parificata "Beata Vergine di Lourdes" di Zola Predosa, Bologna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Magistrale in Geografia e Processi Territoriali

Università degli Studi di Bologna

Laurea conseguita il 25/03/2013 con la valutazione di 100/110

Classe LM-80 discipline geografiche

Laurea Triennale in Discipline Storiche

Università degli Studi di Bologna

Laurea conseguita il 26/03/2007 con la valutazione di 100/110

Classe 38 discipline storiche

Laurea con approfondimenti nell'ambito della storia medioevale

Diploma di Maturità Magistrale

Istituto Magistrale Statale "Laura Bassi", Bologna

Diploma conseguito da privatista nell'a.s. 1994/95 con la valutazione di 58/60

Diploma di Maturità Scientifica

Liceo Scientifico Statale "A.Righi", Bologna

Diploma conseguito nell'a.s.1987/1988 con la valutazione di 52/60

Lingua comunitaria studiata: tedesco

da ottobre 2024 a giugno 2025

Corsi di formazione PNRR DM 66/2023 dal titolo

Alfabetizzazione, dati e trasparenza

Comunicazione e collaborazione

Creazione di contenuti digitali e intelligenza artificiale

Cybersecurity, sicurezza digitale em cyberbullismo

Problem solving

FORMATO EUROPEO PER**IL****CURRICULUM VITAE****COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
tedesco	B1	B1	B1	B1	B1
inglese	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzatoQuadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue**Competenze comunicative**

- buone competenze comunicative con bambini, adolescenti e adulti
- buone competenze comunicative nella relazione con genitori, colleghi e altre figure pertinenti al ruolo di insegnante

Competenze organizzative e gestionali

ottime competenze organizzative e gestionali acquisite:

- in classe,
- nel coordinamento dei colleghi del Plesso,
- nell'esperienza di supervisore e formatore in collaborazione con il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria di Bologna
- nello svolgimento dell'incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Altre competenze Buona padronanza degli strumenti Office, Open Office e G-Suite

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Trattamento dei dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firma

Erika Caramalli