



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA*

## ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 – Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**COESIONE  
ITALIA 21-27**  
SCUOLA E  
COMPETENZE



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI E TUTOR – secondo avviso  
(prot. 0005834 del 12/06/2025)**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord**

**Titolo progetto: "Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale"**

**CUP:** B24D24002340007,

**CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-127

Importo autorizzato: €42.972,00

**DECRETO DI INDIVIDUAZIONE DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI (avviso protocollo n. 0005834 del 13/06/2025) PER N. 1 ESPERTO E N. 3 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI CO-CURRICULARI DI ATTIVITA' STEM E DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA**

<b>Vista</b>	la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
<b>Visto</b>	il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
<b>Visto</b>	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
<b>Visto</b>	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
<b>Visto</b>	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali

	fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
<b>Vista</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
<b>Vista</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
<b>Vista</b>	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 27 Maggio 2024, n. 102, con il quale è stata definita la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – Agenda Nord e che ha disposto l'assegnazione della risorsa Finanziaria pari €64.440,00 per l'Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano;
<b>Visto</b>	l'Avviso pubblico prot. n. 0136777 del 09 Ottobre 2024 "Agenda Nord" nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;
<b>Viste</b>	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN21-27 "AGENDA NORD" delibera del collegio dei docenti n. 39 del 06 Novembre 2024 (Prot.9468 del 13/11/2024); delibera del Consiglio di istituto 94/24 del 12 Novembre 2024 (Prot. 9468 del 13/11/2024);
<b>Vista</b>	la candidatura Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Agenda Nord - Progetto: "Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale" CUP: B24D24002340007, CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-127 e Progetto: "Costruire il Futuro Digitale" CUP: B24D24002350007, CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-64, codice candidatura n.5225, inoltrata da questa Istituzione Scolastica e acquisita con protocollo 164210 del 14/11/2024;
<b>Visto</b>	La formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, che costituisce lettera di autorizzazione, Prot. AOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024
<b>Visto</b>	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".
<b>Ritenuto</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Adele D'Angelo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
<b>Visto</b>	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

<b>Considerato</b>	che la Prof.ssa Adele D'Angelo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
<b>Visto</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
<b>Visto</b>	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
<b>Visto</b>	Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 15/25 del 06/02/2025;
<b>Visto</b>	il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 0003983 del 23/04/2025;
<b>Visto</b>	il decreto protocollo n. 0004023 del 24/04/2025 di nomina della Prof.ssa Adele D'Angelo Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
<b>Visto</b>	il provvedimento di disseminazione e informazione protocollo n. 0004074 del 28/04/2025;
<b>Visto</b>	il decreto protocollo n. 0004088 del 28/04/2025, con il quale l'istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 8 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 4 figure professionali da impiegare, per una durata pari a 30 ore, come esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione informatica per alunni della Scuola Primaria (classi quinte) e n. 4 figure professionali da impiegare, per una durata pari a 30 ore, come tutor d'aula esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione informatica per alunni della Scuola Primaria (classi quinte);
<b>Visto</b>	l'avviso di selezione esperti e tutor pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 29/04/2025 con protocollo n. 0004150;
<b>Visto</b>	il Decreto di individuazione incarichi individuali per esperti e tutor protocollo n. 0005827 del 13/06/2025 secondo il quale sono state individuate n. 12 figure professionali;
<b>Vista</b>	la necessità di individuare 4 docenti in qualità di <b>“ESPERTI e TUTOR”</b> , per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
<b>Visto</b>	Il secondo avviso di selezione esperti e tutor pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/06/2025 con protocollo n. 0005834;
<b>Visto</b>	in particolare l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale <i>«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 28/06/2025;</i>
<b>Considerato</b>	che alla data del 15/05/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.3 domande di partecipazione per la figura professionale di tutor e n.1 domanda di partecipazione per la figura professionale di esperto;
<b>Considerato</b>	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>Considerato</b>	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 e 4 dell'Avviso;
<b>Visto</b>	Il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento dei suddetti incarichi individuali acquisito con protocollo n. 0006239 del 30/06/2025;
<b>Visto</b>	il verbale della selezione acquisito con protocollo n. 0006252 del 30/06/2025 che riporta la graduatoria dei candidati idonei;

<b>Visto</b>	lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
<b>Visto</b>	lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
<b>Visto</b>	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 30/06/2025, acquisito con prot. n. 0006252 del 30/06/2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 0006239 del 30/06/2025;

#### GRADUATORIA PER TUTOR (personale interno):

1.	SCALA FRANCESCA	punti 30
2.	CENNI VERONICA	punti 23
3.	BARACANI MARA	punti 5

#### GRADUATORIA PER ESPERTI (personale esterno in collaborazione plurima):

1.	SALLUSTIO GIANNA	punti 38
----	------------------	----------

Considerato il rapporto tra figure richieste dall'avviso e numero di istanze pervenute, tali graduatorie assumono valore provvisorio. La pubblicazione delle graduatorie, come previsto dall'art. 9 dell'avviso, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione del presente decreto. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche. In ogni caso tali graduatorie avranno valore definitivo decorsi 15 giorni dalla pubblicazione del presente decreto.

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico in collaborazione plurima alla quale dovrà essere allegata formale autorizzazione del Dirigente dell'Amministrazione di appartenenza del docente individuato;
- di individuare le seguenti figure professionali per lo svolgimento di percorsi co-curriculari di attività STEM, come di seguito riportato:

<i>Edizione</i>	<i>docente</i>	<i>incarico</i>
<i>Supporto alle competenze logico/matematiche Fontanelice</i>	IMPERATORE MARIA (decreto individuazione Prot. 5827 del 13/06/25)	ESPERTO
	BARACANI MARA	TUTOR
<i>I speak english in Borgo Tossignano</i>	MUNGO DONATELLA (decreto individuazione Prot. 5827 del 13/06/25)	ESPERTO
	CENNI VERONICA	TUTOR

<i>I speak english in Castel del Rio</i>	SALLUSTIO GIANNA	ESPERTO
	SCALA FRANCESCA	TUTOR

- Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Adele D'Angelo

documento informatico firmato digitalmente ai sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;

**All. B:** Schema di Lettera di Incarico in Collaborazione plurima;

**All. C:** Schema di contratto per lavoratore autonomo;