



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGTOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGTOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 – Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Prot. vedi segnatura

Al Sito Web – Sez. Amministrazione trasparente

All'albo on line

Al Personale interno IC Borgo Tossignano

DECRETO PER L'AVVIO DI PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo

specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C- Interventi di cui al decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito n. 225 del 12/11/2024,

Avviso Pubblico prot. n. 24879 del 17/02/2025 – “Potenziamento italiano per stranieri”.

Titolo progetto: “PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI STRANIERI”

CUP: B74D25000710007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2025-260

Importo autorizzato: €12.120,00

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista	la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/105 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
Vista	il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo

Firmato digitalmente da ADELE D'ANGELO

	sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
Visto	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 Novembre 2024, n. 225, con il quale è stata definita la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – "POTENZIAMENTO ITALIANO PER STRANIERI" cup: B74D25000710007 e che ha disposto l'assegnazione della risorsa Finanziaria pari €12.120,00 per l'Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano;
Visto	l'Avviso pubblico prot. n. 24879 del 17 Febbraio 2025 "POTENZIAMENTO ITALIANO PER STRANIERI" nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;
Viste	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN21-27 "POTENZIAMENTO ITALIANO PER STRANIERI" delibera del collegio dei docenti n. 48 del 25/03/2025 (Prot.0002980 del 25/03/2025); delibera del Consiglio di istituto 20/25 del 3 Marzo 2025 (Prot. 0002403 del 07/03/2025);
Vista	la candidatura Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C- "Potenziamento italiano per stranieri" Progetto: "Progetto di potenziamento della lingua italiana L2 per alunni stranieri" CUP: B74D25000710007, CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2025-260, codice candidatura n.8847, inoltrata da questa Istituzione Scolastica e acquisita con protocollo 0006248 del 30/06/2025;
Visto	La formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, che costituisce lettera di autorizzazione, Prot. AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025;
Visto	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".
Visto	Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 15/25 del 06/02/2025
Visto	il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 0006249 del 30/06/2025;
vista	Il decreto di nomina del RUP, REGISTRO PROTOCOLLO - IV.5 - 0008026 del 26/09/2025
Vista	la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI e TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
Visti	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018
Visto	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024

Considerato	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Adele D'Angelo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990
VISTO	l'art. 6 <i>bis</i> della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTO	che la Prof.ssa Adele D'Angelo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento di incarichi individuali per le azioni del "PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI STRANIERI" CUP: B74D25000710007
- CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2025-260, come di seguito riportato:

-n. 2 incarichi individuali di docenti esperti

- n. 2 incarichi individuali di docenti tutor

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività di esperto e tutor d'aula per la realizzazione delle seguenti azioni del progetto:

Titolo modulo	N. docenti tutor richiesti	N. docenti esperti richiesti	n. ore
Alfabetizzazione della lingua italiana L2 (rivolto ad alunni di scuola Primaria)	1	1	30
Potenziamento linguistico nelle aree storico-geografico-sociale (rivolto ad alunni di scuola Secondaria di Primo Gradi)	1	1	30

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Firmato digitalmente da ADELE D'ANGELO

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele D'Angelo

documento informatico firmato digitalmente
ai sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate