



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 –

Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ottaviano Giacalone
Ottaviano Giacalone per l'investimento in risanamento di scuole e laboratori, per la sostituzione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IP

OGGETTO: dichiarazione non sussistenza Convezioni attive CONSIP

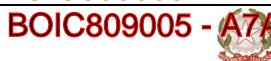
Finanziamento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II - *Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-0035942 del 24-05-2022 Codice identificativo progetto: 13.1.3A-FESRPON-EM-2022-69 Titolo: Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo CUP: B49J22000290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	I avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”; emanato nell'ambito Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - <i>Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU</i> . Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. L' avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica e si articola in due azioni. L'azione 1 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” – prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo nelle studentesse e negli studenti una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura. I giardini didattici consentono di poter apprendere in modo cooperativo, assumendo responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema, con impatti emotivi positivi e gratificanti. La cura di questi spazi scolastici può, altresì, favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità.
Vista	la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 1074847 avviso 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica.
Visto	che a seguito dell'approvazione delle graduatorie definitive con decreto del direttore

R.U.P.: Dirigente Scolastico Marilisa Ficara





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 –

Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>



	dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 31 marzo 2022, n. 10, la proposta presentata da codesta istituzione scolastica risulta ammessa a finanziamento a valere sulle risorse del Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU, e pertanto è autorizzata a procedere alla realizzazione delle relative attività.
Vista	la nota ministeriale Prot. n. AOOGABMI-0035942 del 24-05-2022 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività e la tempistica da rispettare, atteso che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 20 dicembre 2022, nonché certificati su SIF entro il 28 febbraio 2023. La data ultima per l'impegno delle risorse tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate è fissata al 15 settembre 2022, data ultima entro la quale l'istituzione scolastica deve provvedere a inserire nella piattaforma GPU la documentazione relativa all'obbligazione giuridica di cui sopra (es. contratto, ordine, etc.) relativa alla voce di costo "Forniture e servizi". L'inserimento di tale documentazione costituisce a tutti gli effetti avvio del progetto.
Vista	la delibera del Collegio docenti n. 57 del 18-05-2022 di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 19-05-2022 di autorizzazione alla partecipazione all'Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".
Viste	le Linee Guida e norme delle attività PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
visto	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato con delibera del CdI delibera n. 6 del 17-12-2018 PTOF Triennale 2019-2022 _delibera n. 137 del 04-11-2021 PTOF Annuale 2021-2022 _n. 4 del 21-12-2021 PTOF Triennale 2022-2025;
Visto	Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 14-02-2022
Visto	Il decreto DS prot. 0007538 del 18-06-2022 di assunzione formale a bilancio e inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022
Visto	Il decreto DS prot. 0008010 del 07-07-2022 di nomina RUP
Visto	il Regolamento che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di selezione degli esperti approvato con delibera n. 14 del 13-01-2022 dal Consiglio di Istituto;
Visto	il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 12 del 13-01-2022 del Consiglio di Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
Visto	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del

	<i>Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;</i>
Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;
Vista	la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente « <i>Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa</i> »;
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente « <i>Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997</i> »;
Visto	il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e successive modifiche e integrazioni;
Visto	il D.L. 6 luglio 2012, n. 95, convertito con L. 135/2012, che all'art. 1 prevede l'obbligo per le Pubbliche Amministrazioni di provvedere all'approvvigionamento attraverso gli strumenti di acquisto messi a disposizione dalla Consip SpA.
Vista	la L. 208/2015, art.1, c. 510 (Convenzioni Consip e mancanza delle caratteristiche essenziali), c. 512 (obbligatorietà dell'acquisto in Convenzione Consip per i beni e servizi informatici e di connettività), c. 516 (approvvigionamenti di beni e servizi informatici e di connettività qualora in Convenzioni Consip non siano disponibili o non siano idonei o per casi di necessità e urgenza)
Visto	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
Tenuto conto	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
Visto	il D. Lgs.vo n. 50/2016 “ Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture “ e ss. mm. e ii.e, in particolare: - l'art. 32, comma 2, che dispone” prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”; - l'art. 36 relativo ai “ <i>Contratti sotto soglia</i> ”;
Visto	il D. Lgs.vo n. 56 del 19/04/2017 “Disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 2016 n. 50/2016”;
Visto	in particolare, l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a), del D.Lgs. 50/2016 « <i>[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso</i>

	<i>da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;</i>
Visto	in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a), del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che « <i>Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35, secondo le seguenti modalità: a) per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici o per i lavori in amministrazione diretta [...]</i> »;
Viste	le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti « <i>Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici</i> »;
Visto	l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale « <i>Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa</i> »;
Visto	l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018, il quale prevede che « <i>Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro</i> »;
Vista	la delibera del Consiglio di istituto n. 11 del 13-01-2022 , previsione art. 45, comma 2, lettera a) D.I. 129/2018 che per gli "Acquisti di importo superiori a 10.000 € e inferiori a 39.999 € (I.V.A. esclusa) stabilisce di uniformare il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche (D.I. 129/2018, al Codice dei Contratti Dlgs 50/2016 e quindi applicare l'art. 36 c. 2, lett. a del D.lgs 50/2016, come modificato dal D.lgs 56/2017 (Affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici). Pertanto non sarà necessaria la rotazione degli operatori economici se verranno consultati tutti gli operatori economici, che avranno presentato manifestazione di interesse a seguito di avviso pubblico per indagine di mercato.
Vista	l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'acquisizione dei servizi/forniture sottosoglia (art. 36 D.lgs 50/2016).
Considerato	che per realizzare il Progetto è necessario reperire operatori economici qualificati che operano prioritariamente nel MEPA, da individuare mediante indagine di mercato, al fine di acquisire tramite avviso pubblico la manifestazione d'interesse a partecipare alla

	procedura di richiesta informale di preventivo;
Considerato	che l'art. 51 del D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 "Codice degli Appalti" impone quale principio generale degli affidamenti pubblici la c.d. suddivisione degli appalti in lotti funzionali, stabilendo espressamente che "nel rispetto della disciplina comunitaria, in materia di appalti pubblici....., le stazioni appaltanti devono, ove possibile ed economicamente conveniente suddividere gli appalti in lotti funzionali e che nella determina a contrarre le stazioni appaltanti indicano le motivazioni circa la mancata suddivisione dell'appalto in lotti";
Tenuto conto	del divieto di frazionamento artificioso dei contratti
Tenuto conto	che la suddivisione dell'appalto in lotti presuppone almeno tre condizioni di legittimità: -la natura funzionale del lotto; -la possibilità tecnica di realizzazione; -la convenienza economica per la stazione appaltante
Vista	la necessità di affidare la fornitura di: -di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, - di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, - di attrezzature per la realizzazione di piccole serre, - di compostiere domestiche da giardino, - di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, - di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera
Considerato	che con riferimento al progetto A.3.11 - Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021 _13.1.3A-FESR PON-EM-2022-69 da un' indagine informale di mercato emergono difficoltà ad affidare allo stesso operatore sia le diverse tipologie di fornitura che i piccoli lavori di sistemazione edilizia/terreno comprendenti: -calcoli statici ed eventuali permessi; -eventuali allacciamenti elettrici ed idrici -fondamenta, pavimentazioni, opere murarie in genere, piani e cordoli in cemento su cui deve essere fissata la base della serra
Ritenuto	di dover suddividere la fornitura dei beni in 3 (tre) lotti, corrispondenti: LOTTO 1 Forniture per realizzazione di serre comprese posa in opera con la formula "chiavi in mano"; LOTTO 2 Forniture di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accesso, compostiere domestiche da giardini, prodotti e strumenti per l'agricoltura, adeguati all'orto e al giardino scolastico. Strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione. Attività di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 –

Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>



	<p>formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.</p> <p>LOTTO 3</p> <p>Piccoli lavori di sistemazione edilizia/terreno comprendenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -calcoli statici ed eventuali permessi -eventuali allacciamenti elettrici ed idrici -fondamenta, pavimentazioni, opere murarie in genere, piani e cordoli in cemento su cui deve essere fissata la base della serra
Considerato	<p>che la divisione in tre lotti è la più idonea per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procedere rapidamente ad espletare le procedure di acquisizione della fornitura considerato che la data ultima per l'impegno delle risorse, tramite assunzione di obbligazioni giuridicamente perfezionate, è fissata al 15 settembre 2022, data entro la quale l'istituzione scolastica deve provvedere a inserire nella piattaforma GPU la documentazione relativa all'obbligazione giuridica di cui sopra (es. contratto, ordine, etc.) relativa alla voce di costo "Forniture e servizi". L'inserimento di tale documentazione costituisce a tutti gli effetti avvio del progetto. • garantire la funzionalità e la realizzazione tecnica del progetto formula "chiavi in mano"; • offrire, in ossequio ai principi della libera concorrenza e accesso alle commesse pubbliche, la possibilità alle piccole e medie imprese di partecipare potendo ognuna concorrere per la propria specifica categoria merceologica; • ottenere una maggiore convenienza economica, in particolare nell'acquisizione della fornitura delle attrezzature dell'orto e giardino scolastico.
Visto	<p>l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP);</p>
Ritenuto	<p>che la Dirigente Scolastica dell'Istituzione Scolastica Ficara Marilisa, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto;</p>
Tenuto conto	<p>che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;</p>
Considerato	<p>che per l'attuazione del progetto approvato è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità dell'esecuzione</p>
Considerato	<p>che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore</p>
Visto	<p>l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);</p>
Tenuto conto	<p>che l'affidamento in oggetto darà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 («Piano</p>

straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla L. 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si procederà a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

ATTESTA

che in data odierna 09/07/2022 è stata effettuata una verifica/analisi (come da allegato) della possibilità di effettuare acquisti, relativi alla fornitura che si intende acquisire, tramite convenzione CONSIP, da cui è emerso che: - Non sussistono Convenzioni attive in grado di soddisfare le esigenze relativi ai prodotti e servizi da acquistare per realizzare il progetto approvato Codice identificativo progetto: 13.1.3A-FESRPON-EM-2022-69 Titolo: Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo CUP: B49J22000290006. Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-0035942 del 24-05-2022.
 Il presente provvedimento viene reso pubblico sul sito WEB dell'Istituto nella sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Marilisa Ficara