



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 – Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europea**MIM**
Ministero dell'Istruzione
e del Merito**OGGETTO: DECRETO DI INDIVIDUAZIONE INCARICHI INDIVIDUALI PER ESPERTI E TUTOR****Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –****Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo****specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C- Interventi di cui al**
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 225 del 12/11/2024,Avviso Pubblico prot. n. 24879 del 17/02/2025 – “*Potenziamento italiano per stranieri*”.**Titolo progetto: “PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI
STRANIERI”****CUP: B74D25000710007****CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2025-260****Importo autorizzato: €12.120,00****DECRETO DI INDIVIDUAZIONE DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI (avviso protocollo n. 0008046 del
27/09/2025) PER N. 2 ESPERTI E N. 2 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI CO-CURRICULARI DI
ALFABETIZZAZIONE DELLA LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI DI SCUOLA PRIMARIA E PER LA
REALIZZAZIONE DI PERCORSI CO-CURRICULARI DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO NELLE AREE STORICO-
GEOGRAFICO-SOCIALE PER GLI ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;**

Vista	la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europea**MIM**
Ministero dell'Istruzione
e del Merito**Firmato digitalmente da ADELE D'ANGELO**

Visto	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
Visto	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 27 Maggio 2024, n. 102, con il quale è stata definita la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – "POTENZIAMENTO ITALIANO PER STRANIERI" cup: B74D25000710007 e che ha disposto l'assegnazione della risorsa Finanziaria pari €12.120,00 per l'Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano;
Visto	l'Avviso pubblico prot. n. 24879 del 17 Febbraio 2025 "POTENZIAMENTO ITALIANO PER STRANIERI" nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;
Viste	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN21-27 "POTENZIAMENTO ITALIANO PER STRANIERI" delibera del collegio dei docenti n. 48 del 25/03/2025 (Prot.0002980 del 25/03/2025); delibera del Consiglio di istituto 20/25 del 3 Marzo 2025 (Prot. 0002403 del 07/03/2025);
Vista	la candidatura Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C- "Potenziamento italiano per stranieri" Progetto: "Progetto di potenziamento della lingua italiana L2 per alunni stranieri" CUP: B74D25000710007, CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2025-260, codice candidatura n.8847, inoltrata da questa Istituzione Scolastica e acquisita con protocollo 0006248 del 30/06/2025;
Visto	La formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, che costituisce lettera di autorizzazione, Prot. AOOGABMI. n. 0057237 del 15/04/2025;
Visto	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".

Ritenuto	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Adele D'Angelo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
Visto	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
Considerato	che la Prof.ssa Adele D'Angelo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
Visto	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
Visto	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
Considerata	la necessità nell'ambito del progetto " PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA L2 PER ALUNNI STRANIERI" CUP: B74D25000710007 di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi: - <i>n. 1 figura professionale da impiegare come esperto per la realizzazione del modulo di alfabetizzazione della lingua italiana L2 (rivolto ad alunni di scuola Primaria);</i> - <i>n. 1 figura professionale da impiegare come esperto per la realizzazione del modulo di potenziamento linguistico nelle aree storico-geografico-sociale (rivolto ad alunni di scuola Secondaria di Primo Grado);</i> - <i>n. 1 figura professionale da impiegare come tutor d'aula per la realizzazione del modulo di alfabetizzazione della lingua italiana L2 (rivolto ad alunni di scuola Primaria);</i> - <i>n. 1 figura professionale da impiegare come tutor d'aula per la realizzazione del modulo di potenziamento linguistico nelle aree storico-geografico-sociale (rivolto ad alunni di scuola Secondaria di Primo Grado);</i>
Visto	Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 15/25 del 06/02/2025;
Visto	il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 0003983 del 23/04/2025;
Visto	il decreto protocollo n. 0008026 del 26/09/2025 di nomina della Prof.ssa Adele D'Angelo Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
Visto	il provvedimento di disseminazione e informazione protocollo n. 0008025 del 26/09/2025;
Visto	il decreto protocollo n. 0008046 del 27/09/2025, con il quale l'istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 1 figura professionale da impiegare, per una durata pari a 30 ore, come esperto per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana L2 per gli alunni di scuola Primaria e n. 1 figura professionale da impiegare, per una durata pari a 30 ore, come esperto per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di percorsi di potenziamento linguistico nelle aree storico-geografico-sociale rivolto ad alunni di scuola Secondaria di Primo grado e n. 1 figura professionale da impiegare, per una durata pari a 30 ore, come tutor d'aula esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana L2 per gli alunni di scuola Primaria e n. 1 figura

	professionale da impiegare, per una durata pari a 30 ore, come tutor d'aula esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di percorsi di potenziamento linguistico nelle aree storico-geografico-sociale rivolto ad alunni di scuola Secondaria di Primo grado;
Visto	l'avviso di selezione esperti e tutor pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/09/2025 con protocollo n. 0008050;
Visto	in particolare l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale « <i>Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 13/10/2025;</i>
Considerato	che alla data del 13/10/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione e n.1 candidatura da parte del personale esterno;
Considerato	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
Considerato	che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 e 4 dell'Avviso;
Visto	Il Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento dei suddetti incarichi individuali acquisito con protocollo n.0008804 del 15/10/2025;
Visto	il verbale della selezione acquisito con protocollo n.0008794 del 15/10/2025 che riporta la graduatoria dei candidati idonei;
Visto	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
Visto	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 15/10/2025, acquisito con prot. n. 0008794 del 15/10/2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 0008804 del 15/10/2025;

GRADUATORIA PER TUTOR:

1.	GAUDIERI BRUNELLA	punti 30
2.	PIRRI CHIARA	punti 28
3.	CAMINITI JESSICA	punti 25
4.	MERLINI SEAN DOMENICO	punti 23

GRADUATORIA PER TUTOR CANDIDATI ESTERNI:

1.	EUSEBI SERENA	punti 23
----	---------------	----------

GRADUATORIA PER ESPERTI:

1.	PIRRI CHIARA	punti 45
2.	GAUDIERI BRUNELLA	punti 44
3.	CAMINITI JESSICA	punti 34

GRADUATORIA PER ESPERTI CANDIDATI ESTERNI:

1.	EUSEBI SERENA	punti 40
----	---------------	----------

- di individuare il personale interno per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione della lingua italiana L2 rivolto ad alunni di scuola Primaria:

TITOLO MODULO	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento	docente	Punti	incarico
ALFABETIZZAZIONE DELLA LINGUA ITALIANA L2	Sede centrale	NELLA GIORNATA DEL SABATO: 08/11/2025 09.30-12.30 15/11/2025 09.30-12.30 22/11/2025 09.30-12.30 29/11/2025 09.30-12.30 13/12/2025 09.30-12.30 10/01/2026 09.30-12.30 17/01/2026 09.30-12.30 24/01/2026 09.30-12.30 31/01/2026 09.30-12.30 07/02/2026 09.30-12.30	PIRRI CHIARA	punti 45	ESPERTO
			CAMINITI JESSICA	punti 25	TUTOR

- di individuare il personale interno per il conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di potenziamento linguistico nelle aree storico-geografico-sociale rivolto ad alunni di scuola Secondaria di primo grado:

TITOLO MODULO	Sede di svolgimento	Periodo di svolgimento	docente	Punti	incarico
Potenziamento linguistico nelle aree storico-geografico-	Sede centrale	NELLA GIORNATA DEL MERCOLEDI' TRANNE UN GIORNO: 12/11/2025 14.30-17.30 18/11/2025 (MARTEDI')	PIRRI CHIARA	punti 45	ESPERTO

sociale		14:30-17.30 26/11/2025 14.30-17.30 03/12/2025 14.30-17.30 10/12/2025 14.30-17.30 17/12/2025 14.30-17.30 07/01/2026 14.30-17.30 21/01/2026 14.30-17.30 28/01/2026 14.30-17.30 11/02/2026 14.30-17.30			
			GAUDIERI BRUNELLA	punti 30	TUTOR

Considerato il rapporto tra figure richieste dall'avviso e numero di istanze pervenute, tale graduatoria assume valore provvisorio. La pubblicazione delle graduatorie, come previsto dall'art. 9 dell'avviso, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione del presente decreto. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche. In ogni caso tali graduatorie avranno valore definitivo decorsi 10 giorni dalla pubblicazione del presente decreto.

- Di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 70,00 euro/ora per gli esperti e 30,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele D'Angelo

documento informatico firmato digitalmente ai sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;