



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 – Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>



OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

Titolo progetto: "Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale"

CUP: B24D24002340007,

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-127

Importo autorizzato: €42.972,00

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali per la selezione di docenti esperti e tutor (avviso prot. 0004150 del 29/04/2025):

- *n. 4 figure professionali da impiegare come esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025);*
- *n. 4 figure professionali da impiegare come tutor d'aula per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025);*
- *n. 4 figure professionali da impiegare come esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte a.s. 2024/2025);*
- *n. 4 figure professionali da impiegare come tutor d'aula per lo svolgimento di percorsi co-curricolari*

in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte a.s. 2024/2025);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista	la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
Visto	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito; il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
Visto	il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 27 Maggio 2024, n. 102, con il quale è stata definita la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020 – Agenda Nord e che ha disposto l’assegnazione della risorsa Finanziaria pari €64.440,00 per l’Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano;
Visto	l’Avviso pubblico prot. N. 0136777 del 09 Ottobre 2024 “Agenda Nord” nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea;
Viste	le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PN21-27 “AGENDA NORD” delibera del collegio dei docenti n. 39 del 06 Novembre 2024 (Prot.9468 del 13/11/2024); delibera del Consiglio di istituto 94/24 del 12 Novembre 2024 (Prot. 9468 del 13/11/2024);

Vista	la candidatura Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Agenda Nord – Progetto: “Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale” CUP: B24D24002340007, CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-127 e Progetto: “Costruire il Futuro Digitale” CUP: B24D24002350007, CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-64, codice candidatura n.5225, inoltrata da questa Istituzione Scolastica e acquisita con protocollo 164210 del 14/11/2024;
Visto	La formale nota di finanziamento sottoscritta dall’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, che costituisce lettera di autorizzazione, Prot. AOOGABMI. N. 181969 del 13/12/2024;
Visto	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”.
Visto	Il Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 15/25 del 06/02/2025;
Visto	il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 0003983 del 23/04/2025;
Visto	il decreto protocollo n. 0004020 del 24/04/2025 di nomina della Prof.ssa Adele D’Angelo Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell’art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
Visto	il provvedimento di disseminazione e informazione protocollo n. 0004074 del 28/04/2025;
Visto	il decreto protocollo n. 0004088 del 28/04/2025, con il quale l’istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 16 incarichi individuali, aventi ad oggetto: - n. 4 figure professionali da impiegare come esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde) per una durata pari a 30 ore; - n. 4 figure professionali da impiegare come tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde) per una durata pari a 30 ore; - n. 4 figure professionali da impiegare come esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte) per una durata pari a 30 ore; - n. 4 figure professionali da impiegare come tutor per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte) per una durata pari a 30 ore;
Visto	l’avviso di selezione esperti e tutor pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 29/04/2025 con protocollo n. 0004150;
Visto	in particolare l’art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale « <i>Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 15/05/2025;</i> »
Considerato	che alla data del 15/05/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 11 candidature da parte del personale interno all’Istituzione, 1 candidatura da parte del personale di altra Istituzione scolastica e 1 candidatura da parte di personale esterno alla Pubblica Amministrazione;
Considerato	che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3 e dell’art. 4 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
Considerato	che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l’incarico;

Ritenuto	altresi, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la dott.ssa D'Angelo Adele (Presidente), la Collaboratrice Pifferi Monica (Componente) e la dott.ssa Mirri Alessia (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i requisiti necessari;
-----------------	--

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 8 dell'Avviso di selezione, protocollo n. 0004150 del 29/05/2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	D'Angelo Adele
Componente	Pifferi Monica
Componente	Mirri Alessia

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, dott.ssa **Mirri Alessia**
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di concorso, al seguente link <https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/9845/documento/BOIC809005/1>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele D'Angelo

documento informatico firmato digitalmente ai
sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate