

**ISTITUTO COMPRENSIVO
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di PRIMO GRADO
BORGOTOSSIGNANO**

con plessi e sezioni staccate nei Comuni di Casalfiumanese, Castel del Rio e Fontanelice
Via della Resistenza, 17 - 40021 Borgo Tossignano (BO) - C.M.: BOIC809005 - C.F.: 82003730379
Tel. 0542/90196 - Fax: 0542/91028
E-mail: boic809005@istruzione.it e - PEC: boic809005@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://borgotossignanoic.edu.it>

COLLEGIO DEI DOCENTI UNIFICATO

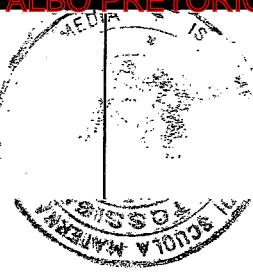
VERBALE n. 7 - A.S. 2021-2022

Il giorno 24 del mese di giugno dell'anno 2022 alle ore 18.00, presso la Sala Polivalente del Comune di Borgo Tossignano, si è riunito il Collegio dei Docenti Unificato dell'Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano, in seduta ordinaria, su convocazione del Dirigente Scolastico effettuata con nota prot. n. 7536 del 18/06/2022 per discutere il seguente

Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Approvazione verbale collegio articolato Infanzia
3. Relazioni Funzioni Strumentali
4. Monitoraggio questionari a.s. 2021/22
5. Candidatura PON Apprendimento e socialità
6. Proposta criteri selezione alunni per la partecipazione ai moduli formativi (PON)
7. Candidatura PON Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia
8. Adesione progetto "Un Parco per te" a.s. 2022-2023
9. Approvazione PAI – aggiornamento giugno 2022
10. Nomina commissione orario a.s. 2022-23
11. Condivisione documento definitivo rubriche di valutazione
12. Uda Scuola dell'Infanzia
13. Proposta organizzazione oraria scuola primaria – tempo normale
14. Criteri assegnazione personale docente
15. Calendario scolastico 2022-2023
16. Bozza impegni mese di settembre
17. Varie ed eventuali

- pag. n. 18 -



Sono presenti n. 88 docenti su un totale di 106, come da fogli firma allegati al presente verbale e del quale fanno parte integrante.

Risultano assenti giustificati: n. 18 docenti.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marilisa Ficara e redige il presente verbale il Docente Collaboratore Vicario Gabriele Amaducci.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

In attesa della Dirigente, il Collaboratore Vicario ringrazia la Pro Loco di Borgo Tossignano, per la disponibilità relativa alla sala polivalente del Comune di Borgo Tossignano, che ci accoglie. Procede alla lettura del Verbale della seduta precedente, al termine della quale chiede al Collegio di votare in merito all'approvazione,

DELIBERA N. 59

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

all'unanimità l'approvazione del verbale relativo alla seduta del collegio docenti Unificato del giorno 18/05/2022.

2. Lettura e approvazione verbale Collegio Articolato Infanzia

Il Collaboratore Vicario procede ora alla lettura del verbale del Collegio Articolato della Scuola dell'Infanzia. Al termine della lettura chiede al Collegio di votare in merito all'approvazione del verbale relativo alla seduta del Collegio Docenti Articolato – Scuola Infanzia del giorno 22/06/2022,

DELIBERA N. 60

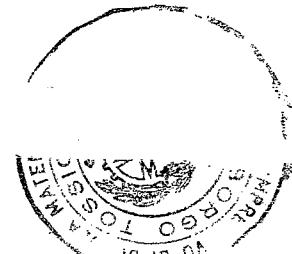
Favorevoli 86	Contrari 0	Astenuti 2
---------------	------------	------------

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

a maggioranza l'approvazione del verbale relativo alla seduta del collegio Docenti Articolato – Scuola Infanzia del giorno 22/06/2022.

3. Relazioni Funzioni Strumentali

La. Dirigente cede la parola, nell'ordine, ai seguenti Docenti con l'incarico di Funzione Strumentale:



- Prof. Ernestomaria Marinetti (Allegato A);
- Ins. Renzo Berti (Allegato B);
- Ins. Giulia Righini (Allegato C);
- Prof.ssa Daniela Spiga (Allegato D);
- Ins. Carla Caruso (Allegato E);

Le relazioni scritte del lavoro svolto dalle Funzioni Strumentali verranno consegnate presso gli uffici di Segreteria e andranno a far parte integrante al presente verbale, in coda ad esso, come allegati contrassegnati dalle lettere sopra indicate.

4. Monitoraggio questionari a.s. 2021/2022

La Dirigente attribuisce la parola alla Funzione Strumentale Carla Caruso, la quale sostiene che i questionari di autovalutazione sono arrivati a destinazione più tardi rispetto all'anno precedente, quindi poche sono state le restituzioni.

Rileva che tutti gli utenti si sono mostrati globalmente contenti del servizio loro offerto. Alcuni genitori gradirebbero ricevere le circolari tramite mail. Sono diminuite le difficoltà di accesso al registro elettronico. Il 71% dei Docenti vedrebbe a favore la prosecuzione delle attività non legate alla docenza in modalità a distanza. Risultano migliorati i rapporti tra Docenti e ATA.

Il Piano di Miglioramento è conosciuto dalla metà dei Docenti e tale conoscenza va implementata nel prossimo triennio.

Dalle osservazioni raccolta, si rilevano maggiori perplessità a lavorare per la revisione dei curriculi, per i quali servirebbe un'apposita Commissione con almeno un Docente per plesso.

Al termine della presentazione, al dirigente scolastica ringrazia la docente per il lavoro di monitoraggio e la restituzione dei risultati al Collegio.

5. Candidatura PON Apprendimento e socialità.

La Dirigente attribuisce la parola alla Collaboratrice Monica Pifferi, la quale presenta al Collegio la candidatura PON "Apprendimento e socialità", che presenta la candidatura presentata dall'Istituzione scolastica per l'attivazione di Moduli di 30 ore di insegnamento extracurriculare da destinare ad alunni di classe 4^ - 5^ di scuola primaria (potenziamento lingua inglese) e di classe 1^, 2^ e 3^ di scuola secondaria di primo grado (potenziamento lingua inglese e laboratorio di teatro). Tutte le attività dovranno concludersi entro l'anno scolastico 2022-2023.

DELIBERA N. 61

Favorevoli 87	Contrari 0	Astenuti 1
---------------	------------	------------

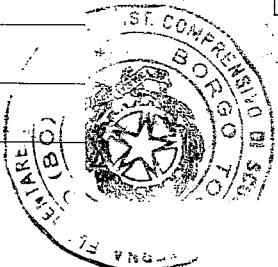
IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

all'unanimità la presentazione della candidatura per la partecipazione al PON "Apprendimento e socialità".

6. Proposta criteri selezione alunni per la partecipazione ai moduli formativi (PON)

La Dirigente attribuisce la parola alla Collaboratrice Monica Pifferi, che spiega la necessità che l'Istituto elabori specifici criteri per l'accoglimento delle domande degli alunni e delle alunne interessate al PON Apprendimento e socialità" in caso di esubero delle stesse. Presenta quindi i seguenti criteri, da proporre successivamente al Consiglio d'Istituto:

PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' SCUOLA PRIMARIA	
Competenza multilinguistica Start in English 1	Prerequisito: Essere alunni iscritti e frequentanti le classi 4 [^] e 5 [^] Primaria per l'anno scolastico 2022/2023 1. Alunni con disabilità certificata (L. 104/1992) 2. Alunni con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010) 3. Alunni con altri bisogni educativi speciali 4. Alunni che abbiano riportato nella valutazione finale dell'a.s. 2021/2022 un livello di apprendimento "avanzato" in lingua inglese 5. Alunni che abbiano riportato nella valutazione finale dell'a.s. 2021/2022 un livello di apprendimento "intermedio" in lingua inglese
Competenza multilinguistica Start in English 2	Nel rispetto dei criteri di precedenza da 1 a 5, in caso di eccesso di domande, precedono i candidati maggiori per età.
Competenza multilinguistica Start in English 3	
Competenza multilinguistica Start in English 4	
PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA' SCUOLA SECONDARIA	
All ready for Key 1	Prerequisito: essere alunni iscritti e frequentanti le classi 2 [^] e 3 [^] di scuola secondaria per l'anno scolastico 2022/2023 1. Alunni che abbiano riportato nella valutazione finale dell'a.s. 2021/2022 un livello di apprendimento compreso pari a 10 nella lingua inglese 2. Alunni che abbiano riportato nella valutazione finale dell'a.s. 2021/2022 un livello di apprendimento compreso pari a 9 nella lingua inglese 3. Alunni che abbiano riportato nella valutazione finale dell'a.s. 2021/2022 un livello di apprendimento compreso pari a 8 nella lingua inglese 4. Alunni che abbiano riportato nella valutazione finale dell'a.s. 2021/2022 un livello di apprendimento compreso pari a 7 nella lingua inglese 5. Alunni che abbiano riportato nella valutazione finale dell'a.s. 2021/2022 un livello di apprendimento compreso pari a 6 nella lingua inglese
All ready for Key 2	Nel rispetto dei criteri di precedenza da 1 a 5, in caso di eccesso di domande, precedono i candidati maggiori per età.
All ready for Key 3	
All ready for Key 4	
Tutti a teatro 1	1. Prerequisito: essere alunni iscritti e frequentanti le classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^] di scuola secondaria per l'anno scolastico 2022/2023 2. Alunni con disabilità certificata (L. 104/1992) 3. Alunni con disturbi specifici di apprendimento (L. 170/2010) 4. Alunni con BES 5. In subordine e in ordine di precedenza: alunni di classe 2 [^] ; alunni di classe 1 [^] ; alunni di classe 3 [^]
	Nel rispetto del criterio n. 5, in caso di eccesso di domande, precedono i candidati maggiori per età.



DELIBERA N. 62

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

all'unanimità i criteri per la selezione alunni per la partecipazione ai moduli formativi (PON) nell'ambito del PON "Apprendimento e socialità" – a.s. 2022-23.

6. Candidatura PON Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

La Collaboratrice della Dirigente Monica Pifferi illustra ora al Collegio il PON "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'infanzia", precisando che riguarda l'acquisto di strumentazioni e arredi.

DELIBERA N. 63

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

all'unanimità la presentazione della candidatura al PON "Ambienti didattici innovativi per la Scuola dell'Infanzia".

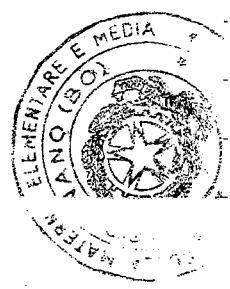
7. Adesione progetto "Un parco per te" a.s. 2022-2023;

La Dirigente Scolastica introduce il Progetto "Un parco per te". Spiega che l'Ente di gestione dei Parchi e Biodiversità Romagna intende presentare questo progetto, rivolto alle scuole primarie degli Istituti Comprensivi presenti nei Comuni del Parco (I.C. Borgo Tossignano, I.C. Riolo Terme e I.C. Brisighella).

Esso ha lo scopo di creare i presupposti per rendere consapevoli e partecipi le nuove generazioni sull'importanza ambientale, economica e sociale del territorio del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola. Gli Enti di gestione delle aree protette regionali hanno tra le proprie finalità istituzionali (L.R. 24/2011) l'Educazione Ambientale, intesa come educazione al territorio, alla conservazione della natura e ai valori delle aree protette.

Il progetto persegue l'obiettivo di rafforzare nei ragazzi:

- il senso di identità e appartenenza alla propria comunità locale.
- la conoscenza e la consapevolezza del patrimonio irripetibile sia naturale che culturale dei luoghi in cui vivono.



– pag. n. 22 –



Esso si rivolge, tuttavia, anche agli insegnanti e si pone l'obiettivo di offrire loro strumenti e personale qualificato per la progettazione e lo sviluppo di percorsi educativi ambientali da realizzare durante l'intero anno scolastico.

Il percorso punta all'esplicitazione della visione che i bambini hanno del Parco. Alla fine dell'anno scolastico, se le condizioni legate all'emergenza COVID lo permetteranno, vi sarà una festa durante la quale le classi partecipanti potranno incontrarsi e scambiare le proprie esperienze.

I tre istituti Comprensivi, il cui territorio ricade nei Comuni del Parco, potranno accedere ad un contributo erogato dall'Ente per un massimo di 8 classi/gruppi di lavoro per ogni Istituto Comprensivo, per un totale di 24 classi/gruppi coinvolti.

Ogni docente delle classi o dei gruppi di lavoro aderenti avrà a disposizione un educatore ambientale con funzioni di tutor e una guida escursionistica, il cui costo sarà sostenuto dall'Ente stesso, che lo assisteranno per un totale di circa 20 ore sin dalla fase di progettazione (12 ore per il tutor per il lavoro in classe e 8 ore per la Guida per una uscita sul territorio) durante tutto l'anno scolastico. Insieme decideranno, in base ai bisogni formativi della classe ed alla strutturazione del progetto, gli interventi da mettere in atto.

Il tutor e la guida escursionistica (che potrebbero anche essere la stessa figura professionale) verranno scelte direttamente dalle scuole, che hanno la totale autonomia salvo il mantenimento della validità del progetto. La figura della guida dovrà essere individuata dall'elenco delle guide ufficiali del Parco.

L'Ente Parco si occuperà anche di organizzare il corso di formazione per i docenti stessi. Entro la prima metà di settembre 2022 il Parco, a seguito di richiesta di manifestazione di interesse, comunicherà agli Istituti Comprensivi l'impegno formale di concessione del contributo per ciascuna delle classi partecipanti. Nei mesi di giugno e settembre si svolgeranno incontri formativi coordinati dai tutor per spiegare le potenzialità del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola ai docenti coinvolti.

Per l'anno scolastico 2022/23, le classi interessate risultano essere le seguenti:

Scuola Primaria "G. Mengoni" Fontanelice: classi 1[^] e 3[^];

Scuola Primaria "G. Verdi" Castel del Rio: classi 2[^] e 3[^];

Scuola Primaria "C. Zavoli" Borgo Tossignano: classi 2[^] A-B e 3[^];

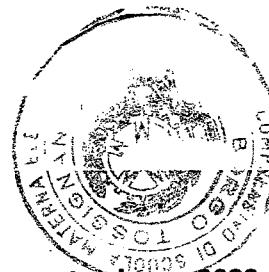
Scuola Primaria "C. Collodi" Casalfiumanese: classi 1[^] e 5[^].

DELIBERA N. 64

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

all'unanimità l'adesione al Progetto: "Un parco per te" con le classi sopra riportate.



8. Approvazione PAI – aggiornamento giugno 2022.

La Dirigente Scolastica conferisce la parola al docente FS Renzo Berti, il quale illustra al Collegio il Piano per l’Inclusione (P.I.), aggiornato a seguito del Gruppo di lavoro per l’inclusione svolto nel mese di giugno. Invita tutti i Docenti al voto.

DELIBERA N. 65

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

all’unanimità l’aggiornamento del Piano dell’Inclusione (P.I.).

9. Nomina Commissione orario a.s. 2022-23.

La Dirigente Scolastica propone al Collegio la formazione di una apposita Commissione che si occuperà degli orari dei vari ordini di scuola per il prossimo anno scolastico.

Per la Scuola dell’Infanzia vi sarà un docente per plesso.

Per la Scuola Secondaria di 1^a grado: Prof. Ernestomaria Marinetti.

Per la Scuola Primaria: Poli Roberta, Filandi Simona, Cenni Veronica, Silvestrini Valentina, Caruso Carla.

DELIBERA N. 66

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

all’unanimità la formazione della Commissione orario composta dai Docenti di cui sopra.

10. Condivisione documento definitivo rubriche di valutazione.

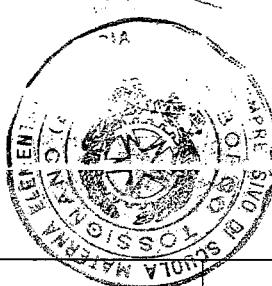
La Dirigente conferisce la parola alla FS Ptof e Curricolo, ins. Carla Caruso, la quale afferma che il lavoro di aggiornamento dei curricoli e delle griglie di valutazione non è ancora terminato. Pertanto si rimanda la discussione al mese di settembre del prossimo anno scolastico.

11. UDA Scuola dell’Infanzia

La Dirigente Scolastica conferisce la parola all’Insegnante Elisabetta Monti, la quale illustra al Collegio il lavoro svolto insieme alle docenti della scuola dell’infanzia. Con

DELIBERA N. 67

– pag. n. 24 –



Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA

all'unanimità le nuove UdA per la Scuola dell'Infanzia presentate.

12. Proposta organizzazione oraria Scuola Primaria – tempo normale.

La Dirigente Scolastica chiede al Collegio di riflettere su formulazione dell'orario basato su 29 ore insegnamento e 3 di mensa, in quanto da alcuni genitori ha ricevuto la proposta di optare per 2 ore di attività didattica + 4 ore di mensa (2 mense da 1,5; 1 mensa da 1 ora), per un totale di 32 ore settimanali.

Alcuni docenti mostrano perplessità nel formulare orari contenenti le mezze ore.

Si rimanda la discussione al mese di settembre quando, una volta definito l'organico e in attesa maggiori indicazioni per l'attuazione della riforma che prevede l'insegnamento di n. 2 ore educazione motoria alla scuola primaria, si avvierà l'anno scolastico.

13. Criteri assegnazione personale docente

La Dirigente Scolastica afferma che i criteri fondamentali per l'assegnazione dei Docenti ai plessi devono essere anzitutto i seguenti:

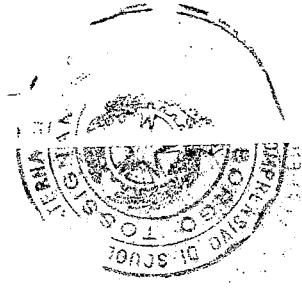
- Assicurare il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica
- Garantire unitarietà dell'Offerta Formativa
- Assicurare l'insegnamento della lingua inglese a tutte le classi di scuola primaria attraverso un'equa distribuzione tra i plessi dei docenti abilitati a tale insegnamento
- Equa distribuzione dei docenti di ruolo tra le classi e i plessi dell'Istituto

Su proposta della Prof.ssa Carmen Falconi, il Collegio ritiene di inserire ai punti di cui sopra anche:

- Continuità di classe;
- Continuità di plesso.

già presenti all'interno della Contrattazione Integrativa d'Istituto.

La Docente IRC Maria Angela Brini sottolinea che il senso di appartenenza a un plesso per gli Insegnanti di Religione non esiste, ma è importante che un Docente si senta a proprio agio nel luogo in cui è stato affidato, in modo da svolgere il proprio lavoro con profitto. La prof.ssa Carmen Falconi chiede di essere assegnata a due plessi (Fontanelice e Casalfiumanese), così come avvenuto finora. Sentiti gli interventi, la dirigente scolastica fa presente al Collegio che ogni anno le esigenze di funzionamento delle classi cambiano e che è necessario assicurare per quanto possibile un'equa distribuzione dei docenti di ruolo alle classi, oltre che l'insegnamento dell'inglese a tutte le classi di scuola primaria. Precisa inoltre che l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi sarà competenza del dirigente scolastico che sarà in servizio il 1° settembre 2022.



Con

DELIBERA N. 68

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI
DELIBERA**

all'unanimità i criteri di assegnazione dei docenti alle classi ed ai plessi sopra esposti.

A breve uscirà anche un modello di desiderata da poter presentare entro il mese di giugno/ luglio.

14. Calendario Scolastico 2022-2023

Nel rispetto di quanto definito dalla deliberazione di Giunta regionale n. 353/2012 "Determinazione del calendario per gli anni scolastici 2012/2013, e seguenti", in Emilia-Romagna per l.a.s. 2022/2023 l'inizio delle lezioni è fissato **giovedì 15 settembre 2022** e il termine delle lezioni **mercoledì 7 giugno 2023**. Le scuole dell'infanzia possono, in base al piano dell'offerta formativa, anticipare la data di apertura e posticipare il termine delle attività didattiche, che deve essere comunque previsto entro il 30 giugno di ciascun anno scolastico. Le singole istituzioni scolastiche hanno facoltà di procedere ad adattamenti del calendario scolastico, nel rispetto delle date di inizio e di termine delle lezioni, nonché delle festività di rilevanza nazionale.

Il Collegio propone di aggiungere le seguenti chiusure per le scuole di ogni ordine e grado afferenti l'Istituto Comprensivo:

- **Lunedì 31 ottobre 2022;**
- **Lunedì 24 aprile 2023.**

Modalità di recupero

INFANZIA: sostituzione personale docente assente, attività di formazione per docenti, altre attività didattiche o funzionali, uscite didattiche ecc... per un monte ore pari al proprio orario di servizio nelle giornate indicate.

PRIMARIA:

Tempo normale:

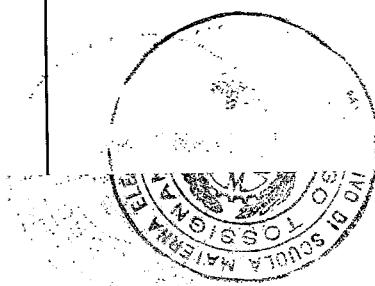
- N. 2/3 uscite didattiche lunghe da programmare nelle giornate corte o di sabato (12 ore complessive da recuperare).
- *oppure* N. 3/4 pomeriggi nelle giornate corte per un monte ore complessivo di 12 ore, rispettando le lezioni programmate per la giornata di lunedì.

Tempo pieno

- N. 2 uscite didattiche programmate nel giorno di sabato per un totale di 12 ore
- *oppure* N. 3 sabati per un monte ore complessivo di 12 ore, rispettando le lezioni programmate per la giornata di lunedì.

Per i docenti, anche sostituzione colleghi assenti. Le ore di programmazione possono essere effettuate/recuperate in altro giorno della settimana.

- pag. n. 26 -



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- N. 2 uscite didattiche di una giornata
- oppure N. 10 ore pomeridiane, rispettando le lezioni programmate per la giornata di lunedì. No mensa.

Con

DELIBERA N. 69

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA

all'unanimità la proposta di sospensione delle lezioni nelle giornate del 31 ottobre 2022 e 24 aprile 2023, con le modalità di recupero delle ore non effettuate nelle suddette giornate nel modo sopra esposto.

15. Bozza impegni mese di settembre

La Dirigente Scolastica sottopone al Collegio la seguente bozza:

1° settembre 2022	Presa di servizio	Docenti neoassunti, incaricati annuali, trasferiti e assegnati
2 settembre 2022	Collegio docenti unificato	Tutti i docenti dell'IC
5 settembre 2022	9-11 Classi parallele Primaria Dipartimenti disciplinari Sec	Tutti i docenti di scuola primaria e secondaria
12 settembre 2022	9-11 Classi parallele Primaria Dipartimenti disciplinari Sec	Tutti i docenti di scuola primaria e secondaria
13 settembre 2022	Collegio docenti unificato	Tutti i docenti dell'IC
15 settembre 2022		INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE

Con

DELIBERA N. 70

Favorevoli 88	Contrari 0	Astenuti 0
---------------	------------	------------

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA

all'unanimità il calendario degli impegni dei primi giorni di settembre 2022.



- pag. n.

16. Varie ed eventuali

La Dirigente Scolastica e tutto il Collegio salutano e ringraziano per il lavoro svolto i Docenti che nel prossimo anno scolastico andranno in quiescenza:

- Bassi Emanuela;
- Golinelli Graziella;
- Pompei Niccola.

Il Collegio saluta e ringrazia la Dirigente Scolastica che finisce il suo mandato triennale presso il nostro IC.

Non vengono sottoposti all'attenzione del Collegio altri argomenti.

Esauriti i punti all' O.d.G e gli interventi, la Dirigente Scolastica dichiara conclusa la seduta del Collegio Docenti alle ore 20.30.

Il Segretario Verbalizzante
Gabriele Amaducci

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marilisa Ricara

