



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 – Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

OGGETTO: VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI ESPERTI E TUTOR (avviso 0005838 del 13/06/2025)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

Titolo progetto: "Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale"

CUP: B24D24002340007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-127

Importo autorizzato: €42.972,00

Verbale di selezione per il conferimento di incarichi individuali docenti esperti e tutor (avviso prot. 0005838 del 13/06/2025):

- *n. 2 figure professionali da impiegare come tutor d'aula per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività di potenziamento di inglese per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025);*
- *n. 1 figura professionale da impiegare come esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività di potenziamento di inglese per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025);*
- *n. 1 figura professionale da impiegare come tutor d'aula per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte a.s. 2024/2025);*

Il giorno 30/06/2025 alle ore 11:00 nell'ufficio della segreteria dell'Istituzione scolastica Istituto comprensivo di Borgo Tossignano, si è riunita la Commissione per la selezione di n. 1 esperto e n. 3 tutor per lo svolgimento

di percorsi co-curricolari per la realizzazione di attività STEM e potenziamento di inglese per alunni della Scuola Primaria, in relazione al progetto **"Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale"** identificato nel Codice CUP: **B24D24002340007** nelle persone:

Presidente: D'Angelo Adele
Componente: Pifferi Monica
Componente: Mirri Alessia

PREMESSO CHE

con Decreto protocollo n. 0004088 del 28/04/2025 l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 4 figure professionali da impiegare come ESPERTI per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025); n. 4 figure professionali da impiegare come TUTOR per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025); n. 4 figure professionali da impiegare come ESPERTI per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte a.s. 2024/2025); n. 4 figure professionali da impiegare come TUTOR per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte a.s. 2024/2025);

- in data 29/04/2025 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione protocollo n. 0004150;
- è stato pubblicato decreto di assegnazione incarico del 13/06/2025 Prot. 0005827
- è emersa la necessità di reperire ulteriori figure professionali, per completare il fabbisogno di esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste dal progetto "Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale", in particolare: n. 2 figure professionali da impiegare come tutor d'aula per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività di potenziamento di inglese per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025); n. 1 figura professionale da impiegare come esperti per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività di potenziamento di inglese per alunni della Scuola Primaria (classi prime e seconde a.s. 2024/2025); n. 1 figura professionale da impiegare come tutor d'aula per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario non coincidente con l'orario di servizio per la realizzazione di attività STEM per alunni della Scuola Primaria (classi terze e quarte a.s. 2024/2025);
- è stato pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/06/2025 con protocollo n. 0005838 l'avviso di selezione di esperti e tutor;
- l'art. 3 e 4, dell'Avviso di selezione, hanno previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 28/06/2025;*

con Decreto n. 0006239 del 30/06/2025 la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione di n.4 figure professionali per lo svolgimento di percorsi co-curricolari per la realizzazione di percorsi di attività STEM e potenziamento di inglese per alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte della Scuola Primaria, in relazione al progetto **"Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale"** identificato da Codice CUP **B24D24002340007**. Funge da Segretario verbalizzante il Componente Mirri Alessia.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa D'Angelo Adele, dà atto che sono pervenute n.

3 domande di partecipazione per la figura professionale di tutor e 1 domanda di partecipazione per la figura professionale di esperto, nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Figura professionale	Compiti	N° domande di partecipazione
TUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi • cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; • accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; • segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; • cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; • partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano • Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso • registra le anagrafiche • inserisce la programmazione giornaliera delle attività • concorda l'orario con gli esperti • provvede alla gestione della classe • descrive e documenta i prodotti dell'intervento • inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto 	3
ESPERTO	<p>Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l'avanzamento dei percorsi • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta • Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi • di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno 	1

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature. Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando La Commissione all'unanimità attribuisce i seguenti punteggi totali sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 e 4, dell'Avviso di selezione protocollo n. 0005838 del 13/06/2025:

ISTANZE PER L'INCARICO DI TUTOR da parte DI PERSONALE INTERNO all'istituzione scolastica:

Candidato	Data di presentazione istanza	n. di protocollo	Moduli richiesti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
CENNI VERONICA	26/06/2025	6163	I speak English in Borgo Tossignano	23	23
SCALA FRANCESCA	26/06/2025	6174	Supporto alle competenze logico/matematiche - Fontanelice I speak English in Castel del Rio	30	30
BARACANI MARA	27/06/2025	6172	Supporto alle competenze logico/matematiche - Fontanelice	5	5

Considerato che i titoli dichiarati sono rispondenti ai titoli richiesti dall'avviso per la selezione dei tutor, vista la valutazione dei titoli come da tabella, viene redatta la seguente graduatoria di merito dei candidati interni:

1.	SCALA FRANCESCA	punti 30
2.	CENNI VERONICA	punti 23
3.	BARACANI MARA	punti 5

ISTANZE PER L'INCARICO DI ESPERTO da parte di personale ESTERNO all'Istituzione scolastica:

Candidato	Data di acquisizione dell'istanza	n. di protocollo	Moduli richiesti	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
SALLUSTIO GIANNA	27/06/2025	6173	I speak English in Castel del Rio	38	38

Considerato che i titoli dichiarati sono rispondenti ai titoli richiesti dall'avviso per la selezione degli esperti, vista la valutazione dei titoli come da tabella, viene redatta la seguente graduatoria di merito:

1.	SALLUSTIO GIANNA	punti 38
----	------------------	----------

Alle ore 12:00 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto, Borgo Tossignano, lì 30/06/2025

Presidente: D'Angelo Adele

Componente: Pifferi Monica

Componente: Mirri Alessia

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele D'Angelo

documento informatico firmato digitalmente ai
sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Adele D'Angelo

Firma di Adele D'Angelo

Firma

Alessia Mirri

Firma di Alessia Mirri

Firma

Monica Pifferi

Firma di Monica Pifferi

Firma