



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGTOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGTOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 – Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 -P-36423

Titolo Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

C.U.P.: B44D23004050006

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI per TUTOR ed ESPERTI per attività aventi ad oggetto:

- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA' FORMATIVA SU “*VIDEOMAKING: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE*”, (avviso prot. 6368 del 26/07/2024)
- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA' FORMATIVA “*TINKERING 1: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE – POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM)*” PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA (avviso prot. 6366 del 26/07/2024)
- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA' FORMATIVA SU “*TINKERING 2: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE – POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E*



MATEMATICHE (STEM)” PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO, (avviso prot. 6367 del 26/07/2024)

- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA’ FORMATIVA SU “STORYTELLING: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE”, (avviso prot. 6365 del 26/07/2024)
- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA’ FORMATIVA SU “MONITOR: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE” (avviso prot. 6364 del 26/07/2024)
- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA’ FORMATIVA SU “INTELLIGENZA ARTIFICIALE: DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL’INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA” (avviso prot. 6363 del 26/07/2024)
- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA’ FORMATIVA SU “FILOSOFIA DIGITALE: INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE E DELL’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE E UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI DA PARTE DEGLI STUDENTI” (avviso prot. 6362 del 26/07/2024)
- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA’ FORMATIVA SU “CODING: DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL’INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA”, (avviso prot. 6361 del 26/07/2024)
- ✓ N. 1 ESPERTO E N. 1 TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI ATTIVITA’ FORMATIVA SU “EDUCAZIONE DIGITALE: INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE E DELL’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE E UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI DA PARTE DEGLI STUDENTI - AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI” (avviso prot. 6360 del 26/07/2024)

Il giorno 27/08/2024, alle ore 12:00 nell’ufficio della segreteria dell’Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano, si è riunita la Commissione per la selezione di n. 9 esperti e n. 9 tutor per lo svolgimento di percorsi attività formative di seguito specificate:

- ✓ “VIDEOMAKING: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE”, (avviso prot. 6368 del 26/07/2024)
- ✓ “TINKERING 1: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE – POTENZIAMENTO DELL’INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM)” PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA (avviso prot. 6366 del 26/07/2024)
- ✓ “TINKERING 2: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE – POTENZIAMENTO DELL’INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM)” PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO, (avviso prot. 6367 del 26/07/2024)
- ✓ “STORYTELLING: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE”, (avviso prot. 6365 del 26/07/2024)
- ✓ “MONITOR: METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L’INSEGNAMENTO E L’APPRENDIMENTO, CONNESSE CON L’UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE” (avviso prot. 6364 del 26/07/2024)
- ✓ “INTELLIGENZA ARTIFICIALE: DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL’INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA” (avviso prot. 6363 del 26/07/2024)

- ✓ “FILOSOFIA DIGITALE: INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE E DELL’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE E UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI DA PARTE DEGLI STUDENTI” (avviso prot. 6362 del 26/07/2024)
- ✓ “CODING: DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL’INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING, DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DELLA ROBOTICA, A PARTIRE DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA”, (avviso prot. 6361 del 26/07/2024)
- ✓ “EDUCAZIONE DIGITALE: INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE E DELL’EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE E UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE DIGITALI DA PARTE DEGLI STUDENTI - AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI” (avviso prot. 6360 del 26/07/2024)

Presidente: D’Angelo Adele
Componente: Longo Rocco
Componente: Pifferi Monica

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 4487 del 18/05/2024, l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto
figure professionali da impiegare come ESPERTI per lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale in orario non coincidente con l’orario di servizio;
figure professionali da impiegare come TUTOR per lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale in orario non coincidente con l’orario di servizio;
- in data 26/07/2024 l’Istituzione scolastica ha pubblicato gli Avvisi di selezione prot. n. 6360, 6361, 6362, 6363, 6364, 6365, 6366, 6367 e 6368,
- l’art. 3, degli Avvisi di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l’art. 6, comma 1, dei succitati Avvisi, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 19/08/2024*»;

con Decreto n. 6638 del 26/08/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di figure professionali per lo svolgimento delle attività di formazione sopra specificate, in relazione al progetto di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023), identificato da Codice CUP B44D23004050006.

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Pifferi Monica

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa **D’Angelo Adele**, dà atto che sono pervenute n. 23 istanze di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Figura professionale	Compiti	N° domande di partecipazione
TUTOR	<ul style="list-style-type: none">• curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;• segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;• curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l’intervento formativo;	19

	<ul style="list-style-type: none"> partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano Inserire i dati relativi alla gestione del percorso registrare le anagrafiche inserire la programmazione giornaliera delle attività concordare l’orario con gli esperti provvedere alla gestione della classe <ul style="list-style-type: none"> inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto 	
ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto Controllare l’avanzamento dei percorsi Alimentare la piattaforma di avanzamento Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista 	4

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando La Commissione all’unanimità attribuisce i seguenti punteggi totali sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 3, degli Avvisi di selezione prot. n. 6360, 6361, 6362, 6363, 6364, 6365, 6366, 6367 e 6368 del 26/07/2024.

ISTANZE PER INCARICO DI TUTOR DI PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA:

Candidato	Data di presentazione istanza	n. di protocollo	Attività formative richiesta	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
MONTI ELISABETTA	01/08/2024	6448	“Tinkering 1: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche,	23 Punti	23 Punti

			tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)”		
SILVESTRINI VALENTINA	05/08/2024	6464	“Storytelling: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”	17,50 Punti	17,50 Punti
SILVESTRINI VALENTINA	05/08/2024	6465	“Coding: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	17,50 Punti	17,50 Punti
SILVESTRINI VALENTINA	06/08/2024	6471	“Intelligenza artificiale: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	17,50 Punti	17,50 Punti
BOLCATO GIULIA	07/08/2024	6480	“Tinkering 1: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)”	34 Punti	34 Punti
BOLCATO GIULIA	07/08/2024	6480	“Tinkering 2: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)”	34 Punti	34 Punti
BOLCATO GIULIA	07/08/2024	6480	“Coding: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	34 Punti	34 Punti

FILANDI SIMONA	16/08/2024		“Coding: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	20.50 Punti	20.50 Punti
FILANDI SIMONA	16/08/2024		“Intelligenza artificiale: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	20.50 Punti	20.50 Punti
FILANDI SIMONA	16/08/2024		“Monitor: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”	20.50 Punti	20.50 Punti
FILANDI SIMONA	16/08/2024		“Educazione digitale: insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”	20.50 Punti	20.50 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6561	“Videomaking: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”	15 Punti	15 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6559	“Tinkering 1: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie – potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)”	15 Punti	15 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6560	“Tinkering 2: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove	15 Punti	15 Punti

			tecnologie – potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)”		
CARUSO CARLA	16/08/2024	6558	“Storytelling: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”	15 Punti	15 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6557	“Monitor: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”	15 Punti	15 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6556	“Intelligenza artificiale: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	15 Punti	15 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6555	“Filosofia digitale: insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti”	15 Punti	15 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6554	“Coding: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	15 Punti	15 Punti
CARUSO CARLA	16/08/2024	6553	“Educazione digitale: insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”	15 Punti	15 Punti

Considerato che i titoli dichiarati sono rispondenti ai titoli richiesti dall'avviso per la selezione dei tutor, vista la valutazione dei titoli come da tabella, viene redatta la seguente graduatoria di merito dei candidati interni:

1.	BOLCATO GIULIA	34 punti
2.	MONTI ELISABETTA	23 punti
3.	FILANDI SIMONA	20,50 punti
4.	SILVESTRINI VALENTINA	17,50 punti
5.	CARUSO CARLA	15 punti

ISTANZE PER INCARICO DI ESPERTO PERSONALE DIPENDENTE DA ALTRE AMMINISTRAZIONI SCOLASTICHE

Candidato	Data di presentazione istanza	n. di protocollo	Attività formative richiesta	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
SELLA ANDREA	12/08/2024	6540	“Educazione digitale: insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti - aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”	36,50 punti	36,50 punti
SELLA ANDREA	12/08/2024	6541	“Filosofia digitale: insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti”	36,50 punti	36,50 punti
RAIMO ALESSANDRO	20/08/2024	6583	“Intelligenza artificiale: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	32,50 punti	32,50 punti
RAIMO ALESSANDRO	20/08/2024	6582	“Coding: didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia”	32,50 punti	32,50 punti

Considerato che i titoli dichiarati sono rispondenti ai titoli richiesti dall'avviso per la selezione degli esperti, vista la valutazione dei titoli come da tabella, viene redatta la seguente graduatoria di merito dei candidati per docenti esperti di inglese per le seguenti edizioni:

1.	SELLA ANDREA	36,50 PUNTI
2.	RAIMO ALESSANDRO	32,50 Punti

ISTANZE PER INCARICO DI ESPERTO PERSONALE PRIVATO

Candidato	Data di presentazione e istanza	n. di protocollo	Attività formative richiesta	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
SANTI CHIARA	20/08/2024	6588	“Storytelling: metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie”	34 Punti	34 Punti

Considerato che i titoli dichiarati sono rispondenti ai titoli richiesti dall'avviso per la selezione degli esperti, vista la valutazione dei titoli come da tabella, viene redatta la seguente graduatoria di merito dei candidati per docenti esperti di inglese per le seguenti edizioni:

1.	SANTI CHIARA	34 Punti
----	--------------	----------

Alle ore 13: 30 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Borgo Tossignano, lì 27/08/2024

Presidente: D'Angelo Adele

Componente: Longo Rocco

Componente: Pifferi Monica