



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO TOSSIGNANO

Via della Resistenza n.17 – 40021 BORGO TOSSIGNANO – Tel. 054290196

Codice fiscale: 82003730379 – Codice MPI: BOIC809005 – Codice Univoco Ufficio di IPA: UFZWZF

E-mail: boic809005@istruzione.it - P.E.C.: boic809005@pec.istruzione.it

SITO WEB: <https://borgotossignanoic.edu.it/>



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo e data (vedi segnatura informatica)

Albo on line

Al Sito Web-Sezione PNRR e

Amministrazione trasparente

Al Personale I.C. di Borgo Tossignano

Agli Atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

Titolo progetto: "Costruire il Futuro Digitale"

CUP: B24D24002350007,

CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-64

OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO DEL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER:

- n. 1 incarico individuale avente ad oggetto attività di supporto tecnico operativa al RUP strumentale al corretto iter documentale delle procedure finalizzate alle milestone e ai target della Misura e pertinenti per il progetto da realizzare;
- n. 2 incarichi aventi ad oggetto attività di supporto organizzativo-gestionale al RUP strumentale al corretto iter documentale delle procedure finalizzate alle milestone e ai target della Misura e pertinenti per il progetto da realizzare;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista	la legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto	il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da ADELE D'ANGELO

Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
Visto	il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
Visto	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
Vista	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
Visto	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 27 Maggio 2024, n. 102, con il quale è stata definita la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 – Agenda Nord e che ha disposto l'assegnazione della risorsa Finanziaria pari €64.440,00 per l'Istituto Comprensivo di Borgo Tossignano;
Visto	l'Avviso pubblico prot. N. 0136777 del 09 Ottobre 2024 "Agenda Nord" nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;
Viste	le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PN21-27 "AGENDA NORD" delibera del collegio dei docenti n. 39 del 06 Novembre 2024 (Prot.9468 del 13/11/2024); delibera del Consiglio di istituto 94/24 del 12 Novembre 2024 (Prot. 9468 del 13/11/2024);
Vista	la candidatura Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Agenda Nord – Progetto: "Inglese, STEM e linguaggi: costruire il Futuro Digitale" CUP: B24D24002340007, CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-127 e Progetto: "Costruire il Futuro Digitale" CUP: B24D24002350007, CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-EM-2024-64, codice candidatura n.5225, inoltrata da questa Istituzione Scolastica e acquisita con protocollo 164210 del 14/11/2024;
Visto	La formale nota di finanziamento sottoscritta dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, che costituisce lettera di autorizzazione, Prot. AOOGABMI. N. 181969 del 13/12/2024;
Visto	Il Decreto Interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche".

Visto	Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 15/25 del 06/02/2025;
Visto	il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 0003983 del 23/04/2025;
Visto	il decreto protocollo n. 0004023 del 24/04/2025 di nomina della Prof.ssa Adele D'Angelo Dirigente Scolastico quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023;
Visto	il provvedimento di disseminazione e informazione protocollo n. 0004074 del 28/04/2025;
Considerata	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
Ritenuto	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Adele D'Angelo in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
Visto	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
Considerato	che la Prof.ssa Adele D'Angelo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
Visto	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
Visto	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
Visto	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
Vista	in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
Visto	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
Vista	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
Vista	la Decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
Visto	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: <i>Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;</i>
Visto	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
Visto	l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
Vista	la nota Prot. AOOGABMI n. 181969 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;</i>

Considerata	la necessità nell'ambito del progetto "Costruire il Futuro Digitale", CUP: B24D24002350007, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi: - n. 1 incarico individuale avente ad oggetto attività di supporto tecnico operativa al RUP strumentale al corretto iter documentale delle procedure finalizzate alle milestone e ai target della Misura e pertinenti per il progetto da realizzare; - n. 2 incarichi aventi ad oggetto attività di supporto organizzativo-gestionale al RUP strumentale al corretto iter documentale delle procedure finalizzate alle milestone e ai target della Misura e pertinenti per il progetto da realizzare;
Considerato	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
Ritenuto	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
Considerato	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i: in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
Visto	il Decreto di avvio procedura selettiva acquisito in data 12/06/2025 con protocollo n. 0005785;
Visto	l'Avviso di selezione pubblicato in data 12/06/2025 con protocollo n. 0005787;
Visto	in particolare l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 18/06/2025»;
Considerato	che alla data del 18/06/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione: - Longo Rocco prot. n. 0005976 del 18/06/2025; - Mirri Alessia prot. n. 0005977 del 18/06/2025; - Piccirilli Licia prot. n. 0005980 del 18/06/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di non costituire la Commissione di valutazione per il conferimento degli incarichi in quanto il numero delle candidature pervenute è risultato essere pari al numero di figure richieste;

- di approvare la seguente graduatoria:

GRADUATORIA PER ATTIVITA' DI SUPPORTO TECNICO AL RUP

1.	LONGO ROCCO	punti 5
----	-------------	---------

GRADUATORIA PER ATTIVITA' DI SUPPORTO GESTIONALE-AMMINISTRATIVO AL RUP

1.	MIRRI ALESSIA	punti 12
2.	PICCIRILLI LICIA	punti 9

Considerato il rapporto tra figure richieste dall'avviso e il numero di istanze pervenute, tale graduatoria assume valore definitivo. La pubblicazione delle graduatorie, come previsto dall'art. 9 dell'avviso, ha valore di notifica agli interessati.

- di conferire al personale interno gli incarichi individuali aventi ad oggetto attività di supporto al RUP, come di seguito riportato:

<i>Progetto</i>	<i>Figure professionali</i>	<i>Punti</i>	<i>incarico</i>
Titolo progetto: "Costruire il Futuro Digitale" CUP: B24D24002350007 CNP:ESO4.6.A2.B- FSEPN-EM-2024-64	Longo Rocco	punti 5	Supporto tecnico operativo al RUP
	Mirri Alessia	punti 12	Supporto organizzativo- gestionale al RUP
	Piccirilli Licia	Punti 9	Supporto organizzativo- gestionale al RUP

- di procedere alla sottoscrizione delle Lettere di Incarico:
 - Supporto tecnico RUP;
 - Supporto Gestionale-amministrativo;
- per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 27,00 euro/ora lordo stato per l'attività di supporto tecnico al RUP e 21,15 euro/ora lordo stato per l'attività di supporto gestionale-amministrativo, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta, sempre e comunque rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele D'Angelo

documento informatico firmato digitalmente ai
sensi art. 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Firmato digitalmente da ADELE D'ANGELO