COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Salvo d'Acquisto"
Via G. Giordani, 40 - 40041 GAGGIO MONTANO (BO) - Tel. 0534/37213
C.F.: 92050240370 e-mail: boic811005@istruzione.it
Posta certificata: boic811005@pec.istruzione.it
Sito web: www.icgaggio.edu.it
Codice Univoco fatturazione elettronica UF9TRH

Prot. n° (vedasi segnatura) lì, (vedasi segnatura)

CUP **G64D24002110007**

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PN FSE+ / FESR codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM- 2024-31** dal titolo **"Appennino aperto".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

Firmato digitalmente da CASILLO BRUNO

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. **AOOGABMI 72272 del 23/05/2024** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Appennino aperto** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNEM- 2024-31** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **51.939,00**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **29/168 del 10/07/2024** relativa all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **51.939,00**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **Appennino aperto**, CUP **G64D24002110007**, di avvalersi della collaborazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarichi relative alle attività del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi [specificare la/e figura/e professionale/i richiesta/e] avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto dell'incarico] nell'ambito del progetto avente **codice** ESO4.6.A4.A-FSEPNEM- 2024-31;

Firmato digitalmente da CASILLO BRUNO

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Arch. Bruno CASILLO** che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che l' **Arch. Bruno CASILLO** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto [descrizione del progetto oggetto di incarico e modulo come di seguito riportato:

Titolo modulo e Attività	**Ore**	**Partecipanti**	**Finanziamento modulo**	**Figura Professionale**
modulo 1 -Il conflitto e' inevitabile- Attività: Promuovere una cultura della mediazione e della convivenza nella scuola significa prevenire la violenza scolastica, affrontare i litigi e le dispute verbali, le derisioni e le umiliazioni tra compagni, i problemi di violenza e di bullismo, le difficoltà di relazione tra insegnanti e ragazzi attraverso l'apprendimento di strategie e abilità necessarie a mediare e risolvere i conflitti.	30	n. 18 alunni della Scuola Primaria di Castel D'Aiano	5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 2 Figure aggiuntive (15 ore cad)
modulo 2 -ScopriAmo il territorio- Attività: il progetto ha l'obiettivo di scoprire il territorio attraverso passeggiate, letture animate e laboratori all'aria aperta. Le insegnanti accompagneranno gli alunni nel percorso di conoscenza dell'ambiente circostante al fine di valorizzare, rispettare e tutelare il patrimonio naturalistico e storico-culturale sviluppando atteggiamenti corretti nel rapporto uomo-ambiente.	30	n. 18 alunni della Scuola Primaria di Gaggio Montano	5.754,00	n. 2 Esperti (15 ore cad) n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva
modulo 3 -Crea, scopri ed esprimiti- Attività: Con l'intento di valorizzare individualmente e collettivamente gli studenti, attraverso diverse forme culturali, impegnandoli	30	n. 18 alunni della Scuola Secondaria di I	5.754,00	n. 2 Esperti (15 ore cad)

Firmato digitalmente da CASILLO BRUNO

in processi creativi stimolanti ed inclusivi, si proporranno ai ragazzi/e esperienze laboratoriali di varia natura (arte, teatro, lingua) ed attività ludiche di interazione utilizzando molteplici forme comunicative.		grado di Gaggio Montano		n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva
modulo 4 -Lo sport cresce con te- Attività: Il progetto prevede il potenziamento della pratica sportiva come attività di socializzazione e integrazione ma anche per migliorare la conoscenza e il rispetto del territorio proponendo attività all'aria aperta. Si intendono incentivare sani e corretti stili di vita, basati sul movimento ed una salutare alimentazione Filo conduttore del percorso sarà la cooperazione con gli altri per agire in modo flessibile e creativo.	30	n. 18 alunni della Scuola Secondaria di I grado di Gaggio Montano	5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva
modulo 5 -Esploratori del futuro: un viaggio stem nella natura e nella tecnologia- Attività: Questo progetto STEM mira a stimolare la curiosità naturale dei bambini, fornendo loro esperienze significative e pratiche per esplorare il mondo che li circonda, sviluppando nel contempo competenze scientifiche e digitali che saranno fondamentali per il loro futuro.	30	n. 19 alunni della Scuola Primaria di Lizzano in Belvedere	5.907,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva
modulo 6 -Fuori con tutti i sensi- Attività: Il modulo "Fuori… con tutti i sensi!" vuole promuovere la motivazione e l'impegno concreto nella tutela ambientale e offrire opportunità di relazione ed interazione con il territorio circostante. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sarà alla base delle proposte del progetto, in particolare si farà riferimento all'educazione alla cittadinanza attiva.	30	n. 18 alunni della Scuola Primaria di Marano	5.754,00	n. 2 Esperti (15 ore cad) n. 1 Tutor n. 2 Figure aggiuntive (15 ore cad)
modulo 7 - E...state in movimento- Attività: Il modulo si baserà sull' educazione motoria, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni.	30	n. 18 alunni della Scuola Secondaria di I grado di Castel d'Aiano	5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva
modulo 8 -Indovina chi viene al cinema- Attività: Attraverso la visione e l'analisi di film che trattano diverse tematiche di ed.civica, storia, scienze, ambientali, di arte e musica gli alunni potranno cogliere i legami tra le diverse discipline e la loro ricaduta sulla vita di tutti i giorni.	30	n. 18 alunni della Scuola Secondaria di I grado di Lizzano in Belvedere.	5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva
modulo 9 -Fuori si impara- Attività: Durante le giornate del modulo "Fuori si impara!" i bambini e le bambine sperimenteranno il contatto con la natura e le diverse pratiche di rispetto e attenzione nei confronti degli esseri viventi, andando a sviluppare le capacità di cura e responsabilità e l'impegno a preservare, proteggere e far fiorire la vita dell'altro.	30	n. 18 alunni della Scuola Primaria di Marano	5.754,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva

Firmato digitalmente da CASILLO BRUNO

Altri	Ore	Ruoli e attività da svolgere
Personale ATA (attività di gestione) - AA	108	Gestione amministrativa e supporto all'attività contabile

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Arch. Bruno CASILLO
Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2005
e ss.mm.ii e normativa correlata

Firmato digitalmente da CASILLO BRUNO