MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 BOLOGNA
Via G. Segantini, 31 - 40133 Bologna (BO)
C.M.: BOIC812001 - C.F.: 91153220370 - C.U.: UFEVXI - Codice IPA istsc_boic812001
Tel. 051 312212 - e-mail: boic812001@istruzione.it PEC: boic812001@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic2bo.edu.it

Agli atti
Alla sezione Amministrazione Trasparente
All'Albo online
Al Sito istituzionale sezione PN21_27

CUP I34D26001220007
Azione: ESO4.6.A1 " Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale"
Sottoazione: ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"
Titolo: "Benessere e inclusione tra i banchi"

Oggetto: Avviso per la selezione di esperti e tutor (interni, collaborazioni plurime, esterni) nell'ambito del progetto "Benessere e inclusione tra i banchi"

Art. 1 – Destinatari, finalità e oggetto della selezione
Il presente avviso è rivolto al personale interno/collaborazioni plurime/esterno (persone fisiche) ed è finalizzato al conferimento di n.7 incarichi individuali per esperto (30 ore per ogni incarico) e n.7 incarichi individuali per tutor (30 ore per ogni incarico) nell'ambito del progetto: "Benessere e inclusione tra i banchi"

Nello specifico devono essere realizzati i seguenti moduli formativi, successivamente dettagliati nell'allegato 1, parte integrante di questo Avviso destinati alla scuola secondaria di primo grado "Zanotti":

Titolo modulo	Tipo modulo	Ore	Figure richieste
210504 - Fondamenta e Pensiero Computazionale Classi Prime	Matematica	30	1 esperto 1 tutor
210358 - "Cittadini della Parola" classe terza	Lingua madre (Italiano L1)	30	1 esperto 1 tutor
210461 - Ponti di parole:	Lingua straniera per gli allievi	30	1 tutor

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Comunicazione e Cittadinanza in Lingua Spagnola	di scuola secondaria di primo grado		
210466 - Ponti di parole: Comunicazione e Cittadinanza in Lingua Inglese	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	30	1 esperto 1 tutor
210348 - "Architetti della Lingua" classe seconda	Lingua madre (Italiano L1)	30	1 esperto 1 tutor
210515 - Sintesi, Argomentazione e Orientamento Classi Terze	Matematica	30	1 esperto 1 tutor
210334 - "Esploratori delle Parole" classe prima	Lingua madre (Italiano L1)	30	1 esperto 1 tutor
210403 - Ponti di Parole (Italiano L2) scuola secondaria di primo grado	Italiano per stranieri (L2)	30	1 esperto

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
x. siano in possesso del/i titolo/i di studio relativi ai singoli moduli e/o esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso e riportati nella sottostante tabella;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Si specifica che, indipendentemente dal punteggio, verrà data priorità al personale interno all'Istituto Comprensivo n.2 e, a seguire, alle collaborazioni plurime e al personale esterno (persone fisiche).
I punteggi saranno attribuiti secondo i seguenti criteri:

Criteri di valutazione candidature ESPERTO	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	**PUNTI**
Laurea di secondo livello, Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento master universitari, dottorati di ricerca attinenti e coerenti con lo specifico modulo formativo (livello minimo EQF7)	Punti 4 per ogni titolo (max 3 titoli)
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie	Punti 2 per ogni certificazione (max 2 certificazioni)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Conduzione di laboratori in progetti PON/PNRR/PN FSE	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Conduzione di corsi/laboratori per la fascia di età 11/14 anni presso Istituzioni scolastiche per un minimo di 15 ore (valutabile esclusivamente per personale esterno)	Punti 3 per ogni esperienza (max. 5 esperienze)

Criteri di valutazione candidature TUTOR	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	**PUNTI**
Laurea, Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento master universitari, dottorati di ricerca attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (livello minimo EQF6)	Punti 4 per ogni titolo (max 3 titoli)
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie	Punti 2 per ogni certificazione (max 2 certificazioni)
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/PNRR/PN	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima delle ore previste per ogni singolo modulo da effettuare entro la data di scadenza del progetto (31 agosto 2027), a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui costi del personale del progetto. L'esperto avrà un compenso orario di euro 70,00 per un totale di 2.100 euro. Il tutor avrà un compenso orario di euro 30,00, per un totale di 900 euro.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate attraverso timesheet o sistemi elettronici, saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12.00 del 12 novembre 2026** agli uffici di Segreteria dell'Istituto Comprensivo N. 2 all'indirizzo boic812001@istruzione.it o consegnata brevi manu.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere predisposta sulla base dell'Allegato "A" che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n.165/2001.
La domanda dovrà essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.
Inoltre dovranno essere inclusi l'allegato B (Griglia di autovalutazione titoli) e l'allegato C (Dichiarazione di insussistenza cause ostative)
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

2. Nel caso di candidature in numero inferiore al numero richiesto, il Dirigente, verificati i requisiti di ammissione, procederà direttamente all'affidamento dell'incarico senza la necessità di nominare la commissione valutatrice e senza la redazione di una graduatoria.
3. Indipendentemente dal punteggio, verrà data priorità al personale interno all'Istituto Comprensivo n.2 e, a seguire, alle collaborazioni plurime e al personale esterno.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione;
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della Scuola www.ic2bo.edu.it;
8. Trascorso il termine di 5 giorni in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici
I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il R.U.P nella presente selezione è il dirigente scolastico prof. Randazzo Salvatore.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali
Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. 2 di Bologna, con sede in Bologna presso Via G. Segantini, n. 31, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: boic812001@pec.istruzione.it.
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. 2 di Bologna è stato individuato, nel prof. Randazzo Salvatore, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: boic812001@istruzione.it.
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo
Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.
Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi
I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
Processo decisionale automatizzato
Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione nell'ambito del progetto in oggetto è il prof. Randazzo Salvatore, in qualità di dirigente scolastico e-mail istituzionale: boic812001@istruzione.it, numero di telefono: 051312212.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione
Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica https://www.ic2bo.edu.it/ per la massima diffusione, nelle sezioni di Amministrazione

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Trasparente e di Albo online e nell'apposita sezione PN2021_2027 (FSE+) del Sito all'uopo dedicata.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165
Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Il dirigente scolastico
prof. Salvatore Randazzo

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

All. 1 Dettaglio moduli formativi

Modulo 10: Fondamenta e pensiero computazionale (classi prime scuola secondaria)	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210504 - Fondamenta e Pensiero Computazionale Classi Prime
Descrizione	Sviluppare il pensiero critico e la capacità di modellizzazione, trasformando la matematica da materia procedurale a strumento di interpretazione della realtà. Classi Prime: Fondamenta e Pensiero Computazionale Dominio Numerico: Consolidamento delle operazioni con numeri naturali e decimali; introduzione dei numeri relativi tramite contesti reali (temperature, bilanci). Focus sul calcolo mentale e le stime. Geometria Dinamica: Esplorazione di enti geometrici e poligoni attraverso l'uso di software (GeoGebra) per favorire il passaggio dall'intuizione alla regola. Algoritmi e Coding: Introduzione alla scomposizione dei problemi (decomposizione) e alla creazione di sequenze logiche per la risoluzione di quesiti aritmetici. Alfabetizzazione dei Dati: Raccolta e rappresentazione di dati relativi al gruppo classe per avviare l'analisi statistica elementare.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Modulo 12: Cittadini della parola (classi terze scuola secondaria)	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210358 - "Cittadini della Parola" classe terza

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Descrizione	Focus: L'argomentazione e l'analisi critica: verso l'Esame di Stato e la realtà sociale. Il Modulo Formativo destinato alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, è dedicato al perfezionamento del pensiero critico, alla capacità di sostenere tesi personali e all'orientamento verso il futuro. Ascolto e Parlato: Debate e Public Speaking. Sviluppo della capacità di argomentare, confutare e gestire l'emotività durante l'esposizione orale formale. Lettura: Il testo poetico, la letteratura d'autore e il testo argomentativo. Confronto tra testi di epoche o media diversi (intertestualità). Scrittura: Il tema argomentativo e il commento critico. Produzione di saggi brevi, analisi del testo poetico e preparazione strutturata alle prove scritte dell'Esame di Stato. Grammatica: Sintassi del periodo (frase complessa). Riflessione sull'uso dei modi e dei tempi nelle subordinate.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Modulo 13: Ponti di parole: comunicazione e cittadinanza in lingua spagnola (scuola secondaria)	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	210461 - Ponti di parole: Comunicazione e Cittadinanza in Lingua Spagnola
Descrizione	Il modulo si propone di rafforzare le competenze comunicative in lingua spagnola (Livello A2) per contrastare il rischio di insuccesso formativo. L’intervento mira a

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

	trasformare l'apprendimento linguistico in un'esperienza di scoperta dell'identità personale e culturale, promuovendo l'inclusione attraverso metodologie laboratoriali. L'obiettivo è superare l'approccio puramente mnemonico a favore di un uso pragmatico della lingua, orientato alla cittadinanza globale. Obiettivi Specifici di Apprendimento (Livello A2) Il percorso è strutturato per il raggiungimento dei traguardi previsti dal Quadro Comune Europeo (QCER), riadattati alle nuove sfide della scuola secondaria di primo grado: Comprensione Orale e Scritta: Comprendere i punti chiave di messaggi chiari su argomenti familiari (scuola, tempo libero, ambiente). Saper estrapolare informazioni da testi autentici (fumetti, brevi articoli, podcast). Produzione e Interazione: Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e dell'ambiente circostante. Interagire in situazioni quotidiane applicando strategie di autocorrezione e fiducia in sé. Competenza Metalinguistica: Riflettere sulle strutture grammaticali in modo funzionale, collegando la lingua straniera alle radici latine comuni con l'italiano. Contenuti e Tematiche Trasversali Il modulo integra i contenuti linguistici con la dimensione culturale Geografia e Territorio: Esplorazione del mondo ispanofono. Cultura e Creatività: Uso di linguaggi espressivi per esempio la musica (analisi di testi di canzoni contemporanee) e la creazione di contenuti digitali (es. video-blog o podcast in spagnolo). Orientamento e Soft Skills: Attività di peer-tutoring e lavori di gruppo per potenziare la consapevolezza dei propri talenti e la capacità di collaborare. Metodologia e Strumenti Il laboratorio adotta un approccio esperienziale e immersivo: Task-Based Learning: Ogni unità didattica culmina in un "compito di realtà" (es. progettare una guida turistica o un volantino).

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

	Digital Tools: Utilizzo consapevole di piattaforme di e-learning e strumenti di intelligenza artificiale per la personalizzazione dell'apprendimento e il recupero delle lacune. Inclusività: Materiali semplificati e strumenti compensativi per garantire il successo formativo a tutti gli alunni, con particolare attenzione ai BES.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Modulo 14: Ponti di parole: comunicazione e cittadinanza in lingua inglese (scuola secondaria)	
Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	210466 - Ponti di parole: Comunicazione e Cittadinanza in Lingua Inglese
Descrizione	Il modulo si propone di rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese (Livello A2) per contrastare il rischio di insuccesso formativo. L'intervento mira a trasformare l'apprendimento linguistico in un'esperienza di scoperta dell'identità personale e culturale, promuovendo l'inclusione attraverso metodologie laboratoriali. L'obiettivo è superare l'approccio puramente mnemonico a favore di un uso pragmatico della lingua, orientato alla cittadinanza globale. Obiettivi Specifici di Apprendimento (Livello A2) Il percorso è strutturato per il raggiungimento dei traguardi previsti dal Quadro Comune Europeo (QCER), riadattati alle nuove sfide della scuola secondaria di prima grado: Comprensione Orale e Scritta: Comprendere i punti chiave di messaggi chiari su argomenti familiari (scuola, tempo libero, ambiente). Saper estrapolare informazioni da testi autentici

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

	(fumetti, brevi articoli, podcast). Produzione e Interazione: Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e dell'ambiente circostante. Interagire in situazioni quotidiane applicando strategie di autocorrezione e fiducia in sé. Competenza Metalinguistica: Riflettere sulle strutture grammaticali in modo funzionale, collegando la lingua straniera alle radici latine comuni con l'italiano. Contenuti e Tematiche Trasversali Il modulo integra i contenuti linguistici con la dimensione culturale Geografia e Territorio: Esplorazione del mondo anglofono. Cultura e Creatività: Uso di linguaggi espressivi per esempio la musica (analisi di testi di canzoni contemporanee) e la creazione di contenuti digitali (es. video-blog o podcast in inglese). Orientamento e Soft Skills: Attività di peer-tutoring e lavori di gruppo per potenziare la consapevolezza dei propri talenti e la capacità di collaborare. Metodologia e Strumenti l laboratorio adotta un approccio esperienziale e immersivo: Task-Based Learning: Ogni unità didattica culmina in un "compito di realtà" (es. progettare una guida turistica o un volantino). Digital Tools: Utilizzo consapevole di piattaforme di e-learning e strumenti di intelligenza artificiale per la personalizzazione dell'apprendimento e il recupero delle lacune. Inclusività: Materiali semplificati e strumenti compensativi per garantire il successo formativo a tutti gli alunni, con particolare attenzione ai BES.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Modulo 15: Architetti della lingua (classi seconde scuola secondaria)	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210348 - "Architetti della Lingua" classe seconda
Descrizione	Focus: Dalla narrazione all'esposizione: la costruzione del pensiero logico. Il Modulo formativo, destinato alle alunne e agli alunni del secondo anno di scuola secondaria di primo grado, sposta l'attenzione sulla varietà dei generi testuali e sulla capacità di rielaborare informazioni provenienti da fonti diverse. Ascolto e Parlato: Prime attività di discussione guidata. Imparare a prendere la parola in un gruppo rispettando i turni e i temi trattati. Lettura: Il genere d'avventura, il giallo e la letteratura realistica. Analisi delle sequenze testuali e introduzione alla comprensione del "non detto" (inferenze). Scrittura: Il testo espositivo e la relazione. Gli studenti imparano a sintetizzare testi di studio, creare mappe concettuali testuali e scrivere testi creativi più complessi (diario, lettera ecc.). Grammatica: Analisi logica della frase. Studio del sistema verbale completo e dei legami sintattici tra le componenti della frase semplice.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Modulo 16: Sintesi, Argomentazione e Orientamento (classi terze scuola secondaria)	
Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	210515 - Sintesi, Argomentazione e Orientamento Classi Terze
Descrizione	Obiettivo Generale Sviluppare il pensiero critico e la capacità di modellizzazione, trasformando la matematica da materia procedurale a strumento di interpretazione della realtà. Classi Terze: Sintesi, Argomentazione e Orientamento Modellizzazione Avanzata: Risoluzione di problemi complessi che richiedono l'integrazione di algebra e geometria; uso di sistemi e equazioni per formalizzare situazioni problematiche. Visione Spaziale: Studio dei solidi e dei volumi con l'ausilio di realtà aumentata o modelli 3D per potenziare la capacità di astrazione spaziale. Cittadinanza Numerica: Analisi critica di grafici e statistiche reali (media, fake news numeriche) per sviluppare difese contro la manipolazione dei dati. Logica e Prove Invalsi: Sessioni di potenziamento focalizzate sulla comprensione del testo matematico e sulla giustificazione argomentata dei procedimenti scelti.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Modulo 17: Esploratori delle parole (classi prime scuola secondaria)	
Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	210334 - "Esploratori delle Parole" classe prima

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

Descrizione	Focus: Il passaggio dalla frase al testo: consolidamento delle basi e piacere della narrazione. Il Modulo formativo è destinato agli alunni del primo anno di scuola secondaria di primo grado e si concentra sul "ponte" con la primaria, lavorando sulla solidità della struttura grammaticale e sull'ascolto attivo. Ascolto e Parlato: Laboratori di narrazione orale. Gli studenti imparano a riassumere verbalmente brevi testi rispettando l'ordine cronologico e logico. Lettura: Approccio al testo narrativo (fiaba, favola, mito). Sviluppo della tecnica della "lettura ad alta voce" per curare l'intonazione e la punteggiatura espressiva. Scrittura: Produzione di testi descrittivi e narrativi semplici. Focus sulla coesione (uso dei connettivi logico-temporali) e sull'ortografia corretta. Grammatica: La frase minima e l'espansione. Studio sistematico delle parti del discorso (morfologia).
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Modulo 18: Ponti di parole (scuola secondaria)	
Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	210403 - Ponti di Parole (Italiano L2) scuola secondaria di primo grado
Descrizione	Obiettivo Generale del Modulo Italiano L2 per stranieri Ridurre il divario comunicativo e cognitivo degli studenti stranieri per contrastare la dispersione scolastica, accompagnando il passaggio dall'italiano per comunicare (Basic Interpersonal Communication Skills - BICS) all'italiano

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

	per studiare (Cognitive Academic Language Proficiency - CALP). Azioni per Livello Linguistico Livello Pre-A1 / A1 (Principianti Assoluti - Emergenza Linguistica) Alfabetizzazione Funzionale: Acquisizione dei fonemi e dei grafemi della lingua italiana. Metodologia TPR (Total Physical Response): Associazione di comandi verbali a movimenti fisici per abbassare il filtro affettivo. Lessico di Sopravvivenza: Apprendimento intensivo di parole-chiave relative a: bisogni primari, oggetti scolastici, orientamento nell'edificio, formule di saluto e richiesta aiuto. Uso del Canale Visivo: Utilizzo di dizionari illustrati e cartellini per l'etichettatura degli ambienti. Livello A2 (Livello Elementare - Comunicazione Quotidiana) Laboratorio di Morfosintassi: Consolidamento delle strutture base (presente indicativo, accordo genere/numero, articoli e preposizioni). Narrazione di Sé: Produzione di brevi testi autobiografici e descrizioni di luoghi, persone o abitudini quotidiane. Role-Playing: Simulazioni di situazioni reali (in segreteria, al mercato, con i compagni) per migliorare la fluidità orale. Interazione Sociale: Esercitazioni mirate alla comprensione di messaggi brevi e istruzioni operative. Livello B1 (Livello Intermedio - Lingua dello Studio) Facilitazione dei Testi Disciplinari: Analisi e semplificazione dei manuali di studio (Storia, Geografia, Scienze) attraverso parole-chiave e schemi. Scrittura Espositiva: Tecniche di riassunto, parafrasi e produzione di brevi relazioni su argomenti di studio. Sviluppo del Lessico Astratto: Introduzione ai connettivi logici e temporali complessi e alla terminologia specifica delle materie. Metodo di Studio: Strategie di sottolineatura, creazione di mappe concettuali e utilizzo consapevole di strumenti digitali di supporto (dizionari online, traduttori). Strategie Trasversali di Inclusione Peer Tutoring: Affiancamento di un compagno "tutor" con livello superiore per la mediazione linguistica naturale.

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore

	Apprendimento Multimodale: Utilizzo costante di video, audiolibri e software compensativi per favorire l'autonomia. Valutazione Formativa: Utilizzo del Portfolio Linguistico per documentare i progressi individuali, valorizzando il punto di partenza e l'impegno costante.
Data inizio prevista	19/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BOMM812012
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

Firmato digitalmente da Randazzo Salvatore