

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	CORAZZA, MARTINA
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	09/02/1991
Posizione ricoperta N° Albo	PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA 8359 SEZ. A ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELL'EMILIA ROMAGNA DAL 17/03/2016

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- DA OTTOBRE 2019 (ATTUALMENTE ESERCITANTE)
- Attività in libera professione**
- Psicologia Scolastica e dell'età evolutiva, Psicologia sistemica e di comunità, psicologia familiare e relazionale.
Interventi psicologici, clinici ed riabilitativi per bambini, adolescenti e adulti;
Conduzione come Psicologa di progetti nelle scuole.
Consulenza psicologica per adolescenti, genitori e insegnanti.
Interventi di formazione per adulti (genitori e insegnanti).
- DA OTTOBRE 2015 A GIUGNO 2020
- Progetto Crescere – Soc. Coop. Soc.**
via Kennedy 17, Reggio Emilia
- Consulenza, formazione e intervento psicologico, clinico ed educativo per famiglie (bambini, adolescenti, genitori), scuole e aziende.
Collaborazione come Psicologa per la conduzione di progetti nelle scuole, consulenza a genitori e insegnanti, interventi riabilitativi individuali per bambini e adolescenti, interventi di formazione per adulti (genitori e insegnanti) e progettazione europea.

SCUOLA
DELL'INFANZIA

CONSULENZA E SUPERVISIONE A GRUPPI DI DOCENTI E FAMIGLIE IN CONTESTI EDUCATIVI

● CONSULENZA E SOSTEGNO PSICOLOGICO PER INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2019/2020

● Da gennaio a maggio 2020 (10 ore con INSEGNANTI) - in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE
Presso IC Sala Bolognese (scuole dell'infanzia Osteria Nuova, Padulle, Sala Frazione), Via della Pace 17, Sala Bolognese (BO)

A.S. 2018/2019

Da febbraio a marzo 2019 (14 ore con INSEGNANTI)
Presso IC Sala Bolognese (scuole dell'infanzia Osteria Nuova, Padulle, Sala Frazione), Via della Pace 17, Sala Bolognese (BO)

● CONSULENZA PSICOLOGICA PER INSEGNANTI E GENITORI DI SCUOLA DELL'INFANZIA - in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE

Da dicembre 2019 a giugno 2020 (70 ore; con GENITORI: 5 ore, con INSEGNANTI: 27 ore, con ALUNNI: 42 ore)
Presso IC 8 Modena (Scuole d'infanzia Boccherini e Montegrappa), Viale Reiter 81, Modena

FORMAZIONE A GRUPPI DI DOCENTI

A.S. 2019/2020

Da aprile a maggio 2020 (6 ore con INSEGNANTI)
Presso IC Sala Bolognese (scuole dell'infanzia Osteria Nuova, Padulle, Sala Frazione), Via della Pace 17, Sala Bolognese (BO)
CORSO DI FORMAZIONE "CONOSCERE E RICONOSCERE L'AUTISMO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"

PROGETTI PSICOEDUCATIVI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE

● LABORATORI di SVILUPPO dei PREREQUISITI DELL'APPRENDIMENTO per bambini di 5 anni - in collaborazione con coop. PROGETTO CRESCERE

A.S. 2018/2019

Da gennaio 2019 a marzo 2019 (15 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 10 ore)
Scuola dell'Infanzia paritaria Sacro Cuore, via C. Marx 23, Puianello (RE)

A.S. 2017/2018

Da Febbraio a Maggio 2018 (19 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 4 ore, con ALUNNI: 12 ore)
Scuola dell'infanzia paritaria "Lombardini", via Pennelli 11, Novellara (RE)

Da Marzo a Maggio 2018 (10 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 6 ore)
Presso Scuola dell'infanzia paritaria Santa Maria, strada Santa Maria 9, Santa Maria della Fossa (Novellara - RE)

A.S. 2016/2017

Da Febbraio a Maggio 2017 (37 ore; con GENITORI: 5 ore, con INSEGNANTI: 5 ore, con ALUNNI: 27 ore)
I.C. Sassuolo 2 (Scuole dell'infanzia San Carlo e Andersen), Viale Zanella 7, Sassuolo (MO)

Da Marzo a Giugno 2017 (48 ore; con GENITORI: 5 ore, con INSEGNANTI: 10 ore, con ALUNNI: 33 ore)
Presso IC Sassuolo 4 (Scuole dell'infanzia Rodari, Walt Disney, Peter Pan), via Largo Bezzi 6, Sassuolo

Da gennaio 2017 a aprile 2017 (22 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 4 ore, con ALUNNI: 15 ore)
Scuola dell'Infanzia paritaria Sacro Cuore, via C. Marx 23, Puianello (RE)

A.S. 2015/2016

Da marzo 2016 a giugno 2016 (64 ore; con GENITORI: 6 ore, con INSEGNANTI: 12 ore, con ALUNNI: 46 ore)
Presso IC Sassuolo 4 (Scuole dell'infanzia Rodari, Walt Disney, Peter Pan), via Largo Bezzi 6, Sassuolo

- LABORATORI di SVILUPPO delle COMPETENZE LINGUISTICHE, SOCIO-EMOTIVE, GRAFICHE E RITMICO-MUSICALI per bambini di 5 anni - in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE
(all'interno del progetto Erasmus+ KA2 Strategic Partnership **!TALK Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being!**)

Da Marzo a Maggio 2018 (15 ore con ALUNNI)

Ic Ligabue, Scuola dell'infanzia "Don Guglielmi", via della Canalina 21/A, Reggio Emilia

PROGETTI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE

- PROGETTO DI SUPPORTO PSICOLOGICO SUL TEMA COVID-19

Da dicembre 2020 a febbraio 2021 (4 ore con i ALUNNI)

Ic 2 di Bologna, Scuola dell'infanzia "Albertazzi", via Segantini 31, Bologna

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI PSICOEDUCATIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE METACOGNITIVE E DI STUDIO

- PROGETTI DI AVVIAMENTO AGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E POTENZIAMENTO DEL METODO DI STUDIO (per ragazzi DSA e BES dagli 8 ai 11 anni) - in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE

A.S. 2017/2018

Da novembre 2017 a gennaio 2018 (24 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 20 ore)

Presso IC "F. Petrarca" di San Polo d'Enza, via Petrarca 1, San Polo d'Enza (RE)

Da ottobre a dicembre 2017 (24 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 20 ore)

Presso IC "Don Dossetti" di Cavriago, via del Cristo 12, Cavriago (RE)

A.S. 2016/2017

Da ottobre 2016 a giugno 2017 (66 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 60 ore)

Presso IC "Don Dossetti" di Cavriago, via del Cristo 12, Cavriago (RE)

Da ottobre 2016 a giugno 2017 (66 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 60 ore)

Presso IC Marco Emilio Lepido, via Premuda 34, Reggio Emilia

Da gennaio a giugno 2017 (36 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 30 ore)

Presso IC Montecchio, viale XXV Aprile 14, Montecchio Emilia (RE)

A.S. 2015/2016

Da gennaio 2016 a giugno 2016 (36 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3, con i ALUNNI: 30)

Presso IC Montecchio, viale XXV Aprile 14, Montecchio Emilia (RE)

PROGETTI PSICOEDUCATIVI IN AREA BENESSERE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- PROGETTO DI SUPPORTO PSICOLOGICO SUL TEMA COVID-19

Da dicembre 2020 a febbraio 2021 (52 ore con ALUNNI)

Ic 2 di Bologna, Scuole primarie "Albertazzi", "De Vigri", "Drusiani", via Segantini 31, Bologna

- CORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ – PERCORSO VITA

(Rivolto ai bambini delle classi quinte primaria e rispettivi genitori e insegnanti) - in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE

A.S. 2018/2019

Da aprile a giugno 2019 (18 ore; con GENITORI: 1 ore, con INSEGNANTI: 1 ore, con ALUNNI: 16 ore)

Presso Scuola Primaria Calvino, Via della Canalina 21, Reggio Emilia

Da febbraio a marzo 2019 (22 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 18 ore)
Presso Scuola Primaria Andalo e Mezzolombardo, IC Mezzolombardo-Paganella, via degli Alpini 17,
Mezzolombardo (TN)

A.S. 2017/2018

Da aprile a giugno 2018 (27 ore; con GENITORI: 1 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 24 ore)
Presso Scuola Primaria San Giovanni Bosco, Via Bismantova 23, Reggio Emilia

Da aprile a giugno 2018 (18 ore; con GENITORI: 1 ore, con INSEGNANTI: 1 ore, con ALUNNI: 16 ore)
Presso Scuola Primaria Calvino, Via della Canalina 21, Reggio Emilia

Da febbraio a marzo 2018 (22 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 18 ore)
Presso Scuola Primaria Andalo e Mezzolombardo, IC Mezzolombardo-Paganella, via degli Alpini 17,
Mezzolombardo (TN)

• **PROGETTO A FAVORE DELL'INCLUSIONE DI STUDENTI CON DISABILITA'**

Da dicembre a giugno 2018 (90 ore; con GENITORI: 5 ore, con INSEGNANTI: 5 ore, con ALUNNI: 80 ore)
Presso Istituto Figlie di Sant'Anna, via Piave 2, Bologna

Progetto "Favorire il benessere personale: Costruire strategie condivise scuola-famiglia per migliorare la percezione di sé"

Conduzione di un progetto psicoeducativo di affiancamento (sia a scuola che a casa) di un bambino adottato e certificato di 8 anni, con l'obiettivo di potenziarne sia l'apprendimento che le relazioni sociali.

FORMAZIONE A GENITORI

A.S. 2020/2021

Maggio 2020 (1,5 ore con GENITORI)

Presso IC 2 di Bologna (scuole primarie Albertazzi, De Vigri, Drusiani), Via Segantini 31, Bologna (BO)

• **CORSO DI FORMAZIONE "BAMBINI E TECNOLOGIE: PROTEGGERLI, CONTROLLARLI O EDUCARLI?"**

SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

PROGETTI PSICOEDUCATIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE METACOGNITIVE E DI STUDIO

• **PROGETTI DI AVVIAMENTO AGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E POTENZIAMENTO DEL METODO DI STUDIO (per ragazzi DSA e BES dagli 11 ai 14 anni) - in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE**

A.S. 2019/2020

Da novembre 2019 a febbraio 2020 (30 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 4 ore, con ALUNNI: 24 ore)
Presso IC 20 Bologna, via Dante 3, Bologna

A.S. 2018/2019

Da marzo 2019 a giugno 2019 (30 ore; con GENITORI: 4 ore, con INSEGNANTI: 6 ore, con ALUNNI: 20 ore)
Presso IC 20 Bologna, via Dante 3, Bologna

Da gennaio 2019 a giugno 2019 (60 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 6 ore, con ALUNNI: 52 ore)
Presso IC Marconi, via G. Marconi 1, Castelfranco Emilia (MO)

Da dicembre 2018 a giugno 2019 (40 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 35 ore)
Presso IC Marco Emilio Lepido, via Premuda 34, Reggio Emilia

A.S. 2017/2018

Da novembre 2017 a gennaio 2018 (24 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 20 ore)
Presso IC "F. Petrarca" di San Polo d'Enza, via Petrarca 1, San Polo d'Enza (RE)

Da ottobre a dicembre 2017 (24 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 20 ore)
Presso IC "Don Dossetti" di Cavriago, via del Cristo 12, Cavriago (RE)

A.S. 2016/2017

Da ottobre 2016 a giugno 2017 (66 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 60 ore)
Presso IC "Don Dossetti" di Cavriago, via del Cristo 12, Cavriago (RE)

Da ottobre 2016 a giugno 2017 (66 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 60 ore)
Presso IC Marco Emilio Lepido, via Premuda 34, Reggio Emilia

Da gennaio a giugno 2017 (46 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 40 ore)
Presso IC Sassuolo 4, via Largo Bezzi 6, Sassuolo (MO)

Da gennaio a giugno 2017 (36 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 30 ore)
Presso IC Montecchio, viale XXV Aprile 14, Montecchio Emilia (RE)

A.S. 2015/2016

Da gennaio 2016 a giugno 2016 (36 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3, con i ALUNNI: 30)
Presso IC Montecchio, viale XXV Aprile 14, Montecchio Emilia (RE)

Da ottobre 2015 a giugno 2016 (53 ore; con GENITORI: 5 ore, con INSEGNANTI: 5 ore, con ALUNNI: 50 ore)
Presso Istituto Maria Ausiliatrice, via Suor Enrichetta Monti 3, Bibbiano

Da ottobre 2015 a giugno 2016 (58 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 52 ore)
Presso IC Marco Emilio Lepido, via Premuda 34, Reggio Emilia

Da ottobre 2015 a febbraio 2016 (32 ore; con GENITORI: 3 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 26 ore)
Presso IC Sassuolo 4, via Largo Bezzi 6, Sassuolo

PROGETTI PSICOEDUCATIVI IN AREA BENESSERE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE

• PROGETTO DI PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO

PROGETTO STAR BENE A SCUOLA E STARE BENE INSIEME

Settembre 2021 (104 ore con ALUNNI)

Ic 2 di Bologna, Scuola secondaria di I grado "Zanotti", via Segantini 31, Bologna

• PROGETTO DI SUPPORTO PSICOLOGICO SUL TEMA COVID-19

Da gennaio a aprile 2021 (30 ore con ALUNNI)

Ic 2 di Bologna, Scuola secondaria di I grado "Zanotti", via Segantini 31, Bologna

• PROGETTI DI PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE

A.S. 2017/2018

Da novembre 2017 a maggio 2018 (74 ore; con INSEGNANTI: 4 ore, con ALUNNI: 70 ore)

Presso Circolo Sociale Villaggio Stranieri, via Don Luigi Sturzo 1, Reggio Emilia

Conduzione del **Progetto Campus, Spazio Educativo Pomeridiano**, finanziato e sostenuto dalla Fondazione per lo Sport del Comune di Reggio Emilia

Da febbraio a giugno 2018 (36 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 4 ore, con ALUNNI: 30 ore)

Presso IC 8 Modena, Viale Reiter 81, Modena

Conduzione e coordinamento del **Progetto PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"** finanziato e sostenuto dal Fondo Sociale Europeo

MODULO 7 A scuola posso...imparare in gruppo!

Rivolto alle classi terze della scuola secondaria al fine di **potenziare il metodo di studio e sostenere la preparazione dell'esposizione orale dell'Esame di Stato**

Da febbraio a giugno 2018 (36 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 8 ore, con ALUNNI: 30 ore)

Presso IC 8 Modena, Viale Reiter 81, Modena

Conduzione e coordinamento del **Progetto PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"** finanziato e sostenuto dal Fondo Sociale Europeo

MODULO 8 A scuola posso...decidere io!

Rivolto alle classi prime e seconde della scuola secondaria al fine di **potenziare il proprio metodo di studio**

e la propria metacognizione

A.S. 2016/2017

Da dicembre 2016 a maggio 2017 (50 ore; con INSEGNANTI: 15 ore, con ALUNNI: 35 ore)

Presso IC Leonardo da Vinci, viale Monte San Michele 12, Reggio Emilia

Conduzione e Coordinamento del Progetto Vinci!, **Progetto di Tutoraggio per prevenire i fallimenti scolastici con spazi per colloqui psicologici individuali, finanziato e sostenuto dal Comune di Reggio Emilia**

Da novembre 2016 a maggio 2017 (90 ore; con INSEGNANTI: 4 ore, con ALUNNI: 86 ore)

Presso Circolo Sociale Villaggio Stranieri, via Don Luigi Sturzo 1, Reggio Emilia

Conduzione **del Progetto Campus, Spazio Educativo Pomeridiano**, finanziato e sostenuto dalla Fondazione per lo Sport del Comune di Reggio Emilia

- PROGETTI DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

A.S. 2019/2020

Da ottobre 2019 a gennaio 2020 (26 ore; con GENITORI: 2 ore, con ALUNNI: 24 ore)

Presso IC 20 Bologna, via Dante 3, Bologna

Progetto di sviluppo di competenze auto-orientative (due incontri per ciascuna classe terza)

A.S. 2018/2019

Da febbraio a giugno 2019 (35 ore; con INSEGNANTI: 5 ore, con ALUNNI: 30 ore)

Presso IC 9 Bologna, Via Longo 4, Bologna

Conduzione e coordinamento del **Progetto PON PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

MODULO "Le giuste giuste competenze per il mondo del lavoro"

Rivolto alle classi terze della scuola secondaria al fine di **potenziare le competenze orientative e le conoscenze del mondo del lavoro**.

FORMAZIONE A GENITORI

A.S. 2020/2021

Maggio 2020 (1,5 ore con GENITORI)

Presso IC 2 di Bologna (scuola secondaria Zanotti), Via Segantini 31, Bologna (BO)

CORSO DI FORMAZIONE "**ADOLESCENTI IN RETE: COME GUIDARLI AD UN USO SICURO?**"

ISTITUTI
COMPRESIVI

CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA PER INSEGNANTI, GENITORI E ALUNNI IN CONTESTI EDUCATIVI

- SPORTELLI D'ASCOLTO

A.S. 2022/2023

Da novembre 2022 a giugno 2023 (180 ore; con ALUNNI: 90; con INSEGNANTI: 75; con GENITORI: 15)

Presso IC 2 di Bologna, Via Segantini 31, Bologna

A.S. 2021/2022

Da gennaio a giugno 2022 (100 ore; con ALUNNI: 75; con INSEGNANTI: 12; con GENITORI: 13)

Presso IC 2 di Bologna, Via Segantini 31, Bologna

A.S. 2020/2021

Da gennaio a giugno 2021 (100 ore; con ALUNNI: 70; con INSEGNANTI: 10; con GENITORI: 20)

Presso IC 2 di Bologna, Via Segantini 31, Bologna

A.S. 2019/2020

Da gennaio a giugno 2020 (60 ore; con ALUNNI: 20; con INSEGNANTI: 20; con GENITORI: 40)

Presso IC 16 di Bologna, Vicolo Bolognetti 10, Bologna

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO

PROGETTI PSICOEDUCATIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE METACOGNITIVE E DI STUDIO

- PROGETTI DI POTENZIAMENTO DEL METODO DI STUDIO (per ragazzi DSA e BES)
- in collaborazione con coop. soc. PROGETTO CRESCERE o in LIBERA PROFESSIONE

A.S. 2023/2024

Da novembre 2023 a febbraio 2024 (50 ore; con INSEGNANTI: 10 ore, con ALUNNI: 40 ore) – IN LIBERA PROFESSIONE

Presso Liceo "Leonardo da Vinci", Via Cavour, 6 -Casalecchio di Reno (BO)

A.S. 2022/2023

Da novembre 2022 a febbraio 2023 (47 ore; con INSEGNANTI: 7 ora, con ALUNNI: 40 ore) – IN LIBERA PROFESSIONE

Presso Liceo "Leonardo da Vinci", Via Cavour, 6 -Casalecchio di Reno (BO)

A.S. 2021/2022

Da novembre 2021 a febbraio 2022 (40 ore; con INSEGNANTI: 4 ora, con ALUNNI: 36 ore) – IN LIBERA PROFESSIONE

Presso Liceo "Leonardo da Vinci", Via Cavour, 6 -Casalecchio di Reno (BO)

A.S. 2020/2021

Da gennaio a aprile 2021 (40 ore; con INSEGNANTI: 1 ora, con ALUNNI: 39 ore) – IN LIBERA PROFESSIONE

Presso Liceo "Leonardo da Vinci", Via Cavour, 6 -Casalecchio di Reno (BO)

A.S. 2019/2020

Da gennaio a maggio 2020 (35 ore; con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 32 ore) – IN LIBERA PROFESSIONE

Presso Liceo "Leonardo da Vinci", Via Cavour, 6 -Casalecchio di Reno (BO)

Da novembre 2019 a maggio 2020 (52 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 3 ore, con ALUNNI: 47 ore)

Presso Istituto d'Istruzione Superiore "Zanelli", via Fratelli Rosselli 41/1 , Reggio Emilia

A.S. 2018/2019

Da dicembre 2018 a maggio 2019 (90 ore; con GENITORI: 5 ore, con INSEGNANTI: 5 ore, con ALUNNI: 80 ore)

Presso Istituto d'Istruzione Superiore "Zanelli", via Fratelli Rosselli 41/1 , Reggio Emilia

A.S. 2017/2018

Da gennaio a maggio 2018 (78 ore; con GENITORI: 8 ore, con INSEGNANTI: 5 ore, con ALUNNI: 64 ore)

Presso Istituto d'Istruzione Superiore "Zanelli", via Fratelli Rosselli 41/1 , Reggio Emilia

Da novembre 2017 a gennaio 2018 (20 ore; con GENITORI: 2 ore, con INSEGNANTI: 2 ore, con ALUNNI: 16 ore)

Presso Istituto d'Istruzione Superiore "Silvio D'Arzo", via Strada S. Ilario, 28/C , Montecchio Emilia (RE)

CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA PER INSEGNANTI, GENITORI E ALUNNI IN CONTESTI EDUCATIVI

- SPORTELLI D'ASCOLTO

A.S. 2023/2024

Da ottobre 2023- attualmente in corso SPORTELLO BES (30 ore; con ALUNNI, con INSEGNANTI, con GENITORI)

Presso Liceo "Leonardo da Vinci", Via Cavour, 6 -Casalecchio di Reno (BO)

A.S. 2021/2022

Da ottobre 2021 a maggio 2022 (72 ore; con ALUNNI: 45; con INSEGNANTI: 17; con GENITORI: 10)

Presso IIS "Luigi Fantini" di Vergato, Via Bologna 240, Vergato (BO)

PROGETTI PSICOEDUCATIVI IN AREA BENESSERE E EDUCAZIONE ALLA SALUTE

• PROGETTO DI PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO

PROGETTO ACCOGLIENZA

Novembre 2021 – Marzo 2022 (40 ore con ALUNNI)

IIS "Luigi Fantini" di Vergato, via Bologna 240, Vergato (Bo)

ATTIVITA' IN
STUDIO PRIVATO

ATTIVITA' CLINICA DI CONSULENZA, VALUTAZIONE, RIABILITAZIONE E TERAPIA NEUROPSICOLOGICA

Da gennaio 2020 (attualmente esercitante)

Interventi di trattamento (cognitivo, metacognitivo e sugli apprendimenti) e rieducazione di ragazzi con DSA e BES,

Interventi di tutoraggio di ragazzi con DSA e BES.

Dal novembre 2016 a dicembre 2019

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, via Kennedy 17, Reggio Emilia

Interventi di trattamento (cognitivo, metacognitivo e sugli apprendimenti) e rieducazione di ragazzi con DSA e BES. Partecipazione ad incontri di équipe realizzati all'interno della cooperativa e coinvolgimento nel percorso di analisi e confronti di casi.

ATTIVITA' CLINICA DI CONSULENZA PSICOLOGICA

Da gennaio 2020 (attualmente esercitante)

Interventi di consulenza psicologia per adolescenti e adulti.

ESPERIENZA IN AMBITO EDUCATIVO

SERVIZIO EDUCATIVO PRESSO UN CENTRO ESTIVO PER BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI

Presso Cooperativa Sociale BUGS BOLOGNA a.s.d., via del Giglio 13, Bologna

Luglio 2020 (215 ore)

Luglio 2019 (150 ore)

Luglio 2018 (100 ore)

PROGETTO SOS COMPITI, SPAZIO POMERIDIANO DI SOSTEGNO ALLO STUDIO PER BAMBINI E RAGAZZI (6-18 ANNI) CON DSA e BES

Presso Coop. Soc. Progetto Crescere, via Kennedy 17, Reggio Emilia

Da gennaio 2016 a giugno 2017 (390 ore con i ragazzi)

ASSISTENZA EDUCATIVA AD UNA RAGAZZA AUTISTICA DI 13 ANNI IN CAMPO ESTIVO

Presso Cooperativa Sociale Società Dolce, via Sabatucci 2, Bologna

Agosto 2016 (40 ore)

ESPERIENZA IN AMBITO DI FORMAZIONE A PROFESSIONISTI (INSEGNANTI, EDUCATORI, PSICOLOGI, TECNICI DELLA RIABILITAZIONE)

CORSI EUROPEI KA1 ERASMUS PLUS (in lingua inglese)

Dal 24 al 28 febbraio 2020 (4 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND AUTISM"

Dal 10 al 14 febbraio 2020 (8 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES"

Dal 18 al 22 novembre 2019 (8 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES"

Dal 16 al 20 settembre 2019 (10 ore)

Formatrice nel Corso Erasmus Plus KA1 "TEENAGERS WITH BEHAVIOUR DISORDERS OR BAD BOYS?"

Dal 27 al 31 maggio 2019 (3 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "PRESCHOOL: WELCOME PARENTS"

Dal 27 al 31 maggio 2019 (5 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES"

Dal 22 al 26 ottobre 2018 (12 ore)

Formatrice nel Corso Erasmus Plus KA1 "TEENAGERS WITH BEHAVIOUR DISORDERS OR BAD BOYS?"

Dal 8 al 12 ottobre 2018 (10 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES"

Dal 5 al 9 febbraio 2018 (5 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "AUTISM SPECTRUM DISORDER: EPISTEMOLOGY, NOSOGRAPHY (DIAGNOSTIC DEFINITION), LIFE-SPAN DEVELOPMENT."

Dal 22 al 26 aprile 2018 (8 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES"

13 ottobre 2017 (3 ore)

Formatrice nel Short-term joint staff training event nell'ambito del progetto *Language Education and Speech Therapy for People with Special Education Needs*

"LANGUAGE EDUCATION AND SPEECH THERAPY FOR CHILDREN WITH ADHD"

Modulo: COGNITIVE TREATMENT FOR ADHD

Dal 22 al 26 maggio 2017 (18 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "ACTIVE TRAINING AND COOPERATIVE LEARNING"

Dal 13 al 17 marzo 2017 (14 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES"

Dal 11 al 15 aprile 2016 (13 ore)

Formatrice nel Corso Europeo Erasmus Plus KA1 "SPECIAL NEEDS AND LEARNING DISABILITIES"

Dal 22 al 26 febbraio 2016 (25 ore)

Formatrice nel Corso Erasmus Plus KA1 "TEENAGERS WITH BEHAVIOUR DISORDERS OR BAD BOYS?"

ESPERIENZA IN AMBITO DI PROGETTAZIONE EUROPEA

• PUBBLICIZZAZIONE E ORGANIZZAZIONE DI CORSI EUROPEI

Da ottobre 2016 (attualmente esercitante)

Presso Coop. Soc. *Progetto Crescere, via Kennedy 17, Reggio Emilia*

Coordinatrice dei corsi / progetti europei, incaricata anche dell'organizzazione dei corsi stessi (supporto alla mobilità dei corsisti; raccordo con i formatori; comunicazione; tutoraggio durante il corso; organizzazione logistica; preparazione materiali; predisposizione delle azioni di verifica; preparazione dei documenti quali attestati, fatture, etc.)

Responsabile della comunicazione, ricerca partner e pubblicizzazione dei corsi europei.

• SUPPORTO, MANAGEMENT E IMPLEMENTAZIONE PER PROGETTO ERASMUS+ KA2

Da ottobre 2017 a settembre 2019

Funzione di supporto, management e implementazione del Progetto Erasmus Plus KA2 Strategic Partnership "TALK Language and literacy curriculum for pre-schoolers and school-age children: a programme to improve inclusion, scholastic achievement and social well-being"

1- Conduzione di un laboratorio di potenziamento di prerequisiti dell'apprendimento con bambini di 5 anni (ultimo anno di scuola dell'infanzia).

2- Somministrazione di prove valutative dell'impatto del laboratorio al termine del percorso

3-Membro del gruppi di management: *Meeting 29-30 ottobre 2018 Cluj-Napoca*

4-Funzione di coordinamento della fase di re-test della ricerca

5-Relatrice al Multiplier event conclusivo

Da ottobre 2016 a ottobre 2018

Funzione di supporto, management e implementazione del Progetto Erasmus Plus KA2 Strategic Partnership "Language Education and Speech Therapy for People with Special Education Needs" (Nr: 2016-1-RO01-KA202-024644)

MEMBRO DEL GRUPPO DI MANAGEMENT DI PROGETTO

Meeting di management:

-Iasi: 11-12-13 aprile 2018

Budapest: 29-30 novembre 2017

-Reggio Emilia: 10-11 ottobre 2017

-Komotini: 9-10 marzo 2017

-Iasi: 10 novembre 2016

PUBBLICAZIONI

- Corazza, M., Matteucci, M. C., & Santagata, R. (2015). *Mistake-handling strategies in the mathematics classroom: an analysis through video*. In Proceedings of the 9th International Education, Technology and Development Conference (INTED 2015). Paper presented at the 2015 International Technology, Education, and Development Conference (INTED 2015), Madrid, Spain 2nd-4th March. IATED pub
- Corazza, M., Matteucci, M. C., & Santagata, R. (2015). *Learning from mistakes or not. Teachers' error orientation and mistake-handling strategies*. In Proceedings of the 14th European Congress of Psychology (ECP 2015). Paper presented at the 2015 European Congress of Psychology (ECP 2015), Milan, Italy 7th-10th July. IATED pub
- Corazza, M., Matteucci, M. C., & Santagata, R. (2015). *Sbagliando si impara...o no? Un contributo di ricerca su credenze degli insegnanti e pratiche educative*. Negli atti del 28° Congresso Nazionale Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (AIP 2015). Poster presentato al 28° Congresso Nazionale Sezione Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (AIP 2015), Parma, 24-26 Settembre 2015
- Matteucci M.C., Corazza, M. & Santagata, R. (2015). *Learning from Errors, or Not. An Analysis of Teachers' Beliefs about Errors and Error-Handling Strategies through Questionnaire and Video*. In Nata R. V. (2015) "Progress in Education", Vol. 37, Nova Science Publisher.

FORMAZIONE

IN AMBITO EUROPEO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Tipo di attestato | <p>11-15 aprile 2018 (30 ore)
Asociația "Suntem diferiti" (Iasi, Romania)</p> <p>Short-term joint staff training event nell'ambito del progetto Erasmus + KA2 "Language Education and Speech Therapy for People with Special Education Needs"
(Project Nr: 2016-1-RO01-KA202-024644)
"Language Education and Speech Therapy for Autistic People"
Certificato di partecipazione + Europass mobility</p> <p>27 novembre-1 dicembre 2017 (30 ore)
Dr. Béla Török Kindergarten, Elementary School, Vocational School, Skills Development School, Unified Special Education Methodology Institute and Dormitory (Budapest, Hungary)
Short-term joint staff training event nell'ambito del progetto Erasmus + KA2 "Language Education and Speech Therapy for People with Special Education Needs"
(Project Nr: 2016-1-RO01-KA202-024644)
"Language Education and Speech Therapy for Hearing Impaired Children"
Certificato di partecipazione + Europass mobility</p> <p>19 ottobre 2017 (4 ore)
Progetto Crescere Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia</p> |
|--|--|

Multiplier event - Progetto Erasmus + KA2 Strategic Partnership n° 2015-1-ES01-KA201-015806"

**"ICT TOOLS AND OTHER INNOVATIVE PRACTISES IN LEARNING
DISABILITIES APPROACH DSA e ADHD in una prospettiva europea:
sviluppo positivo delle diversità interindividuali"**

9-13 ottobre 2017 (30 ore)

Progetto Crescere Società Cooperativa Sociale, (Reggio Emilia, Italy)

Short-term joint staff training event nell'ambito del progetto Erasmus Plus KA2 "Language Education and Speech Therapy for People with Special Education Needs"

(Project Nr: 2016-1-RO01-KA202-024644)

"Language Education and Speech Therapy for Children with ADHD"

Certificato di partecipazione + Europass mobility

7-11 marzo 2017 (30 ore)

Ministry of education, research and religious – Eastern Macedonia-Thrace Regional Director for primary and secondary education, Komotini (Grecia)

Short-term joint staff training event nell'ambito del progetto Erasmus Plus KA2 "Language Education and Speech Therapy for People with Special Education Needs"

(Project Nr: 2016-1-RO01-KA202-024644)

"ICT -assisted diagnosis, teaching and therapy for people with Special Education Needs"

Certificato di partecipazione + Europass mobility

FORMAZIONI

Novembre 2023 – Aprile 2024 (12 ore)

Ordine degli Psicologi, Comune di Bologna, Servizio Sanitario Regionale Emilia-Romagna

"La rete degli sportelli d'ascolto scolastici"

Dicembre 2023 (10 ore)

Formazione Continua in Psicologia

"Applicazioni cliniche della psicoterapia sensomotoria"

Luglio 2023 (10 ore)

PSICOLOGIA.IO SRL

"I disturbi della sfera emozionale in età evolutiva: l'intervento cognitivo comportamentale", dott. Fabio Celi

5 e 26 novembre 2022

Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

"Linee guida per lo psicologo scolastico allo sportello di ascolto: una proposta operativa", GdL Psicologia Scolastica

22 Giugno 2021

CNOP, Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologia

"Le sfide deontologiche nel contesto scolastico", dott. Parmetola, dott.ssa Leardini

05 Maggio 2021

Altra Psicologia

"Prevenire la dipendenza tecnologica nel contesto scolastico", Dott.ssa Dartizio

18 Marzo 2021

Comune di Bologna

"FORMAZIONE RIVOLTA AGLI SPORTELLI DI ASCOLTO E DI ORIENTAMENTO": Presentazione dei servizi del territorio

12 - 13 e 19 Giugno 2020

Coop. Progetto Crescere

"Difficoltà di coordinazione motoria e disturbi visuo-spaziali in età evolutiva. Proposte di trattamento e casi clinici", dott.ssa Fietta

8 Novembre 2019 (2 h)

Future Education Modena, Modena

"Creatività nel sistema educativo"

26 Ottobre 2019 (4 h)

NOVA Adozioni Internazionali Cooperazione Internazionale, Ci Vuole un Villaggio-ONLUS, MIUR

"Le linee guida del MIUR sul diritto allo studio del bambino adottato"

23-24 Novembre 2018 (16 h)

III Conferenza Internazionale sui Disturbi della Nutrizione, Fondazione Gruber, Bologna

"ISTITUZIONE E SOGGETTO. Il trattamento del caso grave nei Disturbi della Nutrizione: dalla cura residenziale al percorso in rete"

26 Settembre 2018 (4h)

XIII edizione della settimana della salute mentale, Campus San Lazzaro, via Amendola 2, Reggio Emilia

"Un posto per essere. Decostruire le diagnosi di disabilità e abilitare le relazioni: resoconto, riflessioni e prospettive di un'esperienza"

15 Giugno 2018 (8h)

Ordine degli Psicologi, Strada Maggiore 24, Bologna

"La famiglia che cambia: nuove genitorialità"

8 Giugno 2018 (8h)

Centro Studi Hansel e Gretel & Rompere il silenzio, la voce dei bambini

Oratorio Don Bosco, via Adua 79, Reggio Emilia

"Quale speranza di ascolto e cura per la sofferenza dei bambini?"

Da gennaio a febbraio 2018 (45 ore)

Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini, via Scipione del ferro 4, Bologna

Abilitazione all'utilizzo del Metodo Feuerstein

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE CLASSICO 1° Livello

20 Ottobre 2017 (8h)

Ordine degli Psicologi, Strada Maggiore 24, Bologna

"L'aiuto psicologico nelle difficoltà scolastiche"

18 Novembre 2016 (4 ore)

Associazione Italiana Sessuologia Clinica, Via Brescia 48/a, Roma

Workshop: "Parlare di Sesso ai bambini", dott.ssa Cozzolino

12-13/ 26-27 Novembre 2016 (24 ore)

Associazione Italiana Sessuologia Clinica, Via Brescia 48/a, Roma

Master breve in sessualità infantile e adolescenza

24 Maggio 2016 (8 ore)

Ordine degli Psicologi, Strada Maggiore 24, Bologna

"La Progettazione Europea", docenti Prof. Pietrantoni, Prof. De Angelis

Da novembre a dicembre 2015 (21 ore)

IRECOOP, via Calzoni 1/3, Bologna

"Rieducare la scuola alla disabilità"

- Concetto di Neurodiversità e Capability
- Concetto di Empowerment e transizione in ambito educativo
- Osservazione e costruzione di un Piano Educativo Individualizzato

Da settembre a ottobre 2015 (43 ore)

IRECOOP, via Calzoni 1/3, Bologna

"Buone Prassi didattiche e riabilitative per bambini con DSA"

- Aspetti emotivi e relazionali dei ragazzi con DSA
- Introduzione alla meta cognizione e allo studio efficace
- Conoscenza della legge e degli strumenti compensativi e dispensativi
- Lettura della diagnosi e applicazione del PDP
- Dinamiche familiari e DSA

25 Gennaio 2014 (4 ore)

Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna, Salone Comunale di Forlì

"Pensieri, parole e azioni attorno al tema della violenza sull'infanzia. Elementi di conoscenza per la costruzione della rete"

27 Aprile 2012 (8 ore)

Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

"Introduzione e familiarizzazione alla procedura osservativa del Lausanna Trilogue Play"

19 aprile 2012 (4 ore)

Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia

Seminario "Autismo e Prospettive di Intervento"

FORMAZIONI INTERNE ALLA COOP. PROGETTO CRESCERE

1 e 18 Ottobre 2019 (16 ore)

"I disturbi del comportamento: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo", Dott. Bertaccini

15 Maggio 2019 (4 ore)

"Adolescenza e ritiro sociale", Dott. Comazzi

13 Febbraio 2018 (8 ore)

"Riabilitazione con le tecnologie per bambini e ragazzi con DSA", Dott. Milanese

12 Gennaio 2018 (2 ore)

"Danza-movimento terapia e Arteterapia", Dott.sse Lorenzini e Sicuriello

12-13 Ottobre 2017 (16 ore)

Trattamento e strumenti nei disturbi dell'apprendimento (Equipe del prof. Benso- Polo Universitario di ricerca e intervento sui disturbi del linguaggio e dell'apprendimento "M.T. Bozzo")

Sistema Attentivo Esecutivo e apprendimenti: dai modelli neurocognitivi agli strumenti di valutazione e di intervento abilitativo

Moduli:

Il Sistema Attentivo Esecutivo e gli Apprendimenti: teorie, screening ed intervento, Prof. Benso

Il trattamento delle funzioni attentivo-esecutive, Dott.ssa Ardu

18 Maggio 2017 (2 ore)

"Riabilitazione delle abilità grafomotorie", dott.ssa Lemma

17 Febbraio 2017 (2 ore)

"Squilibrio Muscolare Orofacciale", Dott.sse Fontana e Zannoni

14 Febbraio 2017 (4 ore)

"La Fobia Scolastica", dott.ssa Faccin

16 Dicembre 2016 (2 ore)

"Bambini bilingui, multiculturalità e apprendimento", dott.ssa Vescogni

6 Ottobre 2016 (4 ore)

"Regolazione delle Emozioni: il Perspective Taking", dott.ssa Ada Cigala

26 Settembre 2016 (2 ore)

"Trattamento dei Disturbi dell'Attenzione", dott. Alessandra Orlandini

15 Settembre 2017 (8 ore)

Formazione IRECOOP, presso Progetto Crescere- FORMAZIONE INTERNA del PERSONALE
"Affettività e disabilità", InformadisAbile Comune di Torino

9 Settembre 2017 (4 ore)

"DSA e sviluppo della psicopatologia: analisi di 10 casi alla luce della Psicopatologia dello Sviluppo e della Teoria dell'Attaccamento", dott. Ruggerini

15-16 Giugno 2016 (8 ore)

"La Forza del Team. Tecniche e strategie per far lavorare insieme le persone", dott.ssa Costi

19 Maggio 2016 (4 ore)

"Funzioni Esecutive", docente Dott.ssa Ardu

19 Marzo 2016 e 9 Aprile 2016 (8 ore)

"Deontologia in Psicologia Scolastica e Clinica", docente Prof. Frati

18 Febbraio 2016 (4 ore)

"Visione e Apprendimento", docente Dott. Formenti (Optometrista)

CONVEGNI

- Date (da – a) 21-22 Giugno 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione AITF Associazione Istituti di Terapia Familiare
- Titolo V CONGRESSO **LA VIOLENZA INTRA-FAMILIARE: TRA COLPAE VERGOGNA**

- Date (da – a) 24-26 Settembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Parma
- Titolo XXVIII Congresso AIP Nazionale Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione
Presentazione di un POSTER

- Date (da – a) 7-10 Luglio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Milano - Bicocca
- Titolo 14th European Congress of Psychology
Presentazione ORALE

- Date (da – a) 4-6 Luglio 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
- Titolo IX Convegno Nazionale SIPCO
"La prevenzione nella scuola e nella comunità: SMART COMMUNITY"

- Date (da – a) 30 Giugno 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia
- Titolo I Congresso Internazionale di Psicopatologia Perinatale, Assesment e Intervento

ISTRUZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da gennaio 2019 – dicembre 2022

Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Relazionale presso l'**Istituto di Terapia Familiare di Bologna**

- Conoscenza della diagnostica e della psicopatologia relazionale.
- Studio del processo terapeutico nelle sue diverse fasi ed articolazioni, con attenzione all'applicazione clinica del modello di terapia familiare e relazionale nelle più comuni patologie e nei differenti contesti.
- TIROCINIO di 130 ore annuali presso strutture pubbliche operanti nell'ambito della salute mentale.

Settembre 2014 a Luglio 2015

Tirocinio Professionalizzante (1000 ore)

presso la **Cooperativa Sociale Progetto Crescere**, via Kennedy 17, Reggio Emilia

- Osservazione di interventi in classe (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado):
 - Progetti di educazione alla sessualità
 - Progetti di educazione alla navigazione sicura e al corretto utilizzo delle nuove tecnologie
 - Progetti di educazione affettiva e relazionale
 - Progetti di costruzione del gruppo classe
 - Progetti di prevenzione del bullismo e cyberbullismo
 - Progetti di potenziamento dei prerequisiti della letto-scrittura
- Partecipazione a laboratori pomeridiani di sostegno allo studio per ragazzi con Disturbi dell'Apprendimento (scuola primaria e secondaria di I grado), con utilizzo di software compensativi e potenziamento del metodo di studio
- Partecipazione alla selezione di strumenti valutativi di percorsi di sostegno allo studio per ragazzi DSA
- Osservazione e partecipazione alla progettazione di interventi di potenziamento dell'autonomia nello studio di ragazzi DSA
- Osservazione di valutazioni diagnostiche neuropsicologiche e degli apprendimenti, con somministrazione dei seguenti test diagnostici: WISC IV, BDE, BIA, BHK, Prove MT, AC-MT, PEP
- Osservazione della conduzione di 2 corsi di formazione europei Erasmus Plus:
 - *Active Training. Step by step to be an Active Trainer*
 - *Learning Disabilities*
- Osservazione di serate di formazione per genitori e insegnanti su diversi ambiti:
 - Le regole educative
 - Cambiamenti della preadolescenza e dell'adolescenza
 - Cyberbullismo e navigazione sicura
 - Sviluppo affettivo e sessuale nella prima infanzia
 - Attenzione: caratteristiche e limiti
- Partecipazione a formazioni interne:
 - Presentazione degli strumenti compensativi, tenuta dalla dott.ssa Mariachiara Canovi
 - Strategie metacognitive e potenziamento del metodo di studio, tenuta dalla dott. Chiara Costi

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre 2013 a aprile 2014

Tirocinio curricolare (250 ore) presso il **Centro per le Famiglie di Forlì**

Sostegno alla neogenitorialità

Sostegno e consulenza ai futuri genitori

Sviluppo delle competenze genitoriali

Percorsi di Formazione per genitori candidati per l'Adozione o l'Affido Familiare

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Febbraio 2013 a giugno 2013

Università Paris Ouest Nanterre La Défense, Parigi

Borsa di studio ERASMUS per 5 mesi

Psicologia clinica e sociale dello sviluppo

- Date (da – a) Da settembre 2012 a novembre 2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità**
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicologia di Comunità, Psicopatologia dello sviluppo, Psicologia dell'Orientamento, Psicologia della Salute
Laurea Magistrale
"Sbagliando si impara... o no? Un contributo di ricerca su credenze degli insegnanti e pratiche educative."
Voto: 110/110 e lode
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Titolo Tesi

- Date (da – a) Da settembre 2009 a novembre 2012
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali**
Alma Mater Studiorum Università di Bologna
Psicologia Cognitiva, Psicologia Sociale, Psicologia Clinica, Psicologia delle Organizzazioni, Neuroscienze cognitive e sociali, Psicologia Dinamica
Laurea Triennale
"Il processo di Affidamento Familiare tra fattori di rischio e fattori di protezione."
Voto: 110/110 e lode
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Titolo Tesi

- Date (da – a) Da settembre 2005 a giugno 2009
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Liceo scientifico statale E. Fermi**
Via Mazzini 172/2, Bologna
Matematica, Scienze, Fisica, Storia, Filosofia, Letteratura Italiana, Inglese e Francese
Diploma di maturità scientifica ad indirizzo linguistico
Voto: 100/100
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

OTTIMO (B2)

BUONA (B1)

OTTIMO (B2)

- Capacità di lettura

- Capacità di scrittura

- Capacità di espressione orale

FRANCESE

ECCELLENTE (C1)

OTTIMO (B2)

ECCELLENTE (C1)

CAPACITÀ E COMPETENZE**RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- Capacità di interagire e comunicare con bambini e adolescenti, acquisita in 10 anni di servizio in parrocchia come educatrice e animatrice
- Capacità di interagire e comunicare con stranieri, acquisita in 10 anni di servizio in parrocchia in servizi per adolescenti e durante un volontariato di un anno con ragazze di strada (Associazione Albero di Cirene)
- Capacità di interagire e comunicare con bambini piccoli e malati, acquisita in 7 anni di Volontariato presso l'associazione FA.NE.P. , associazione di famiglie con bambini con problemi neurologici
- Capacità di gestione di neonati e bambini e di interazione con le famiglie, acquisita in 10 anni di esperienza come babysitter presso diverse famiglie
- Capacità di interagire e comunicare con bambini e ragazzi autistici o con Sindrome di Asperger, acquisita in esperienze di gestione di gruppi parrocchiali (10 anni di servizio)
- Capacità di interagire e comunicare con adulti acquisita con la partecipazione a Commissioni parrocchiali, gruppi di educatori e gruppi direttivi di servizi di volontariato

CAPACITÀ E COMPETENZE**ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Capacità di gestire e coordinare gruppi di adolescenti, acquisita in 10 anni di servizio in parrocchia come educatrice e animatrice
- Capacità di gestire e coordinare Commissioni Parrocchiali
- Capacità di gestire e coordinare progetti educativi, acquisita in esperienze di volontariato in parrocchia come campi estivi

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE *Con computer, ecc.***

Competenze Informatiche Buone (Pacchetto Office)

CAPACITÀ E COMPETENZE**ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

- Danza, studiata per 16 anni (contemporanea e moderna)
- Teatro, partecipazione a laboratori teatrali per 14 anni e qualche esperienza di regia)
- Canto, Studio della disciplina da un anno
- Musical, partecipo a corsi di formazione presso la Berstein School of Musical Theatre

PATENTE O PATENTI

Patente B

Il sottoscritto, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs.196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 autorizza il ricevente al trattamento dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'ente/istituto ricevente.

15/01/2024

FIRMA

