



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## Istituto Comprensivo N.2 - Bologna

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: **BOIC812001** – codice fiscale: **91153220370** – indirizzo e-mail: [boic812001@istruzione.it](mailto:boic812001@istruzione.it)

**Agli Atti All'Albo on line**

**Al sito web di Istituto**

**CUP:** I33D21001180007

**CIP:** 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-78

**Sottoazione:** 10.2.2A Competenze di base "Insieme per migliorare"

**OGGETTO:** Avviso esplorativo di mercato finalizzato all'acquisizione di manifestazione di interesse a partecipare alla procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. A) del D.lgs. 50/16 e ss.mm.ii. nell'ambito del progetto PON "Apprendimento e socialità"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID-17650 del 07/06/2021, con cui è stata disposta l'autorizzazione del progetto PON in oggetto per un finanziamento complessivo di € 96.558,00 (suddiviso in sotto-azione 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-66 TUTTI A SCUOLA € 15.246,00 e sotto-azione 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-78 INSIEME PER MIGLIORARE € 81.312,00) che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

**VISTA** la nota MIUR n. 38115 del 18/12/2017 recante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE 2014-2020";

**Firmato digitalmente da Barra Laura**

**VISTA** la nota MIUR n. 1498 del 9/2/2018 recante “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei”;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera di approvazione di adesione al progetto del Collegio docenti n. 21 del 03/12/2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 37 del 28/05/2021 con cui è stata approvata l’adesione al progetto “Apprendimento e socialità”;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l’avviso interno prot. C14/5726 dell’11/11/2021 con il quale si invitava il personale della scuola a presentare istanza di partecipazione per la “selezione di personale docente interno per l’attribuzione dell’incarico di esperto e di tutor per la realizzazione dei sottoelencati moduli afferenti il PON “Apprendimento e socialità”;

**VISTO** il decreto di assegnazione di approvazione elenchi esperti prot. C14/6245;

**VISTO** il decreto di assenza di professionalità interne prot. C14/6246 del 26/11/2021 con cui sono stati individuati i moduli incompleti delle figure professionali necessarie all’avvio dei corsi;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. C14/6353 del 30/11/2021 finalizzato al “conferimento di incarichi di esperti da impiegare nella realizzazione del Progetto PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”;

**VISTO** l’avviso pubblico prot. C14/6354 del 30/11/2021 finalizzato al “conferimento di incarichi di tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”;

**VISTO** il decreto di assegnazione incarico esperto prot. C14/6981 del 20/12/2021;

**RILEVATA** la necessità di coprire le posizioni ancora scoperte;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;

**VISTO** l'art. 36 del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 così come modificato dall'art. 25 del D.lgs. 56/2017;

**VISTO** Di. 28 agosto 2018 n. 129 concernente "regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTE** le Linee Guida n. 4 - Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56;

**VISTA** la legge 28/12/2015, n° 208 (Legge di stabilità per il 2016) art. 1, comma 512 che dispone l'obbligo per la P.A. di acquisizione dei beni e servizi tramite adesione alle Convenzioni CONSIP

**VERIFICATA** ai sensi del D.L. n.52/2012 e della legge n.228/2012 di stabilità 2013, l'impossibilità di acquisire la fornitura "de qua" tramite l'adesione ad una Convenzione-quadro Consip (come da documentazione allegata alla determina);

**CONSIDERATO** che si rende necessaria l'acquisizione del servizio in oggetto per le esigenze della attività dell'Istituto Comprensivo n.2 di Bologna;

**RITENUTO** opportuno eseguire preventivamente un'indagine esplorativa di mercato aperta a tutti gli operatori economici del settore volta ad individuare fornitori interessati a cui eventualmente e successivamente affidare direttamente l'esecuzione del servizio suindicato;

#### **RENDE NOTO**

che intende avviare, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità, trasparenza e concorrenza, una consultazione preliminare di mercato, mediante pubblicazione sul sito della scuola - al fine di acquisire manifestazioni di interesse corredate di curriculum e proposta progettuale- aperta a tutti gli operatori economici del settore, propedeutica al successivo affidamento diretto della fornitura del servizio in oggetto, ai sensi dall'art.36, comma 2 lettera a) del D.lgs n 50/2016 e ss.mm.ii., nel rispetto dei principi di cui all'art. 30 del D.lgs n 50/2016 e ss.mm.ii, per la stipula di contratti nell'ambito del progetto PON "Apprendimento e socialità" per l'a.s. 2021/2022

Il presente avviso pertanto non costituisce alcuna procedura concorsuale, né alcun invito a partecipare alla procedura di affidamento, concorsuale o paraconcorsuale, ma è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni di interesse corredate di preventivi di spesa per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici, in alcun modo non

vincolante per l'Istituto Comprensivo 2 di Bologna, senza la formazione di alcuna graduatoria di merito.

L'Istituto si riserva in ogni caso, ed in qualsiasi momento, il diritto di sospendere, interrompere, modificare o cessare definitivamente la presente indagine conoscitiva, consentendo, a richiesta degli interessati, la restituzione della documentazione eventualmente già inoltrata, senza che ciò possa costituire diritto o pretesa a qualsivoglia risarcimento, indennizzo o rimborso dei costi o delle spese eventualmente sostenute dall'interessato o da eventuali suoi aventi causa, per aver fornito informazioni richieste dalla presente indagine.

### **FIGURE E SERVIZI RICHIESTI**

Per lo svolgimento dei moduli previsti dal Pon "Apprendimento e socialità" questo Istituto ha le seguenti necessità:

- 1) messa a disposizione di **3 tutor d'aula** da impiegare nei moduli "Alfabetizzazione classi seconde e terze primaria", "Alfabetizzazione classi quarte e quinte primaria", "Informatica avanzata". Per questo pacchetto è previsto un compenso di 2.700 euro omnicomprensivo di ogni onere per l'Amministrazione. Ciascun modulo è composto da 30 ore per un totale quindi di 90 ore;
- 2) messa a disposizione di **2 esperti e di 1 tutor d'aula da impiegare nel modulo "Potenziamento lingue straniere"**. Per questo pacchetto è previsto un compenso di 3.000 euro omnicomprensivo di ogni onere per l'amministrazione. Il modulo è composto da 30 ore ed è suddiviso in due parti: per le prime 18 ore si richiede 1 esperto madrelingua inglese e 1 tutor, per le rimanenti 12 ore 1 esperto madrelingua spagnolo e 1 tutor. Il tutor può essere la stessa persona per entrambe le parti in cui il modulo è suddiviso;
- 3) messa a disposizione di **1 esperto e di 1 tutor d'aula da impiegare nel modulo "Robotica educativa"**. Per questo pacchetto è previsto un compenso di 3.000 euro omnicomprensivo di ogni onere per l'amministrazione. Il modulo è composto da 30 ore;
- 4) messa a disposizione di **1 esperto da impiegare nel modulo "Scienziati si diventa"**. Per questo modulo è previsto un compenso di 2.100 euro omnicomprensivo di ogni onere per l'amministrazione. Il modulo è composto da 30 ore;
- 5) messa a disposizione di **1 esperto da impiegare nel modulo "Make it! Laboratorio di making e tinkering"**. Per questo modulo è previsto un compenso di 2.100 euro omnicomprensivo di ogni onere per l'amministrazione. Il modulo è composto da 30 ore;

- 6) messa a disposizione di **1 esperto da impiegare nel modulo “Senza perdere la bussola: orienteering a scuola”**. Per questo modulo è previsto un compenso di 2.100 euro omnicomprensivo di ogni onere per l'amministrazione. Il modulo è composto da 30 ore.

Gli operatori possono presentare offerte per uno o per più pacchetti, così come sono stati suddivisi.

#### **DESTINATARI MODULI E REQUISITI PER LE FIGURE RICHIESTE**

| <b>MODULI</b>  | <b>DETTAGLIO: DESTINATARI MODULI E REQUISITI FIGURE RICHIESTE</b>  |
|--|--|
| ALFABETIZZAZIONE CLASSI SECONDE E TERZE PRIMARIA, ALFABETIZZAZIONE CLASSI QUARTE E QUINTE PRIMARIA, INFORMATICA AVANZATA | <p>Per la selezione dei tutor d'aula da impiegare nei moduli “Alfabetizzazione classi seconde e terze primaria”, “Alfabetizzazione classi quarte e quinte primaria”, “Informatica avanzata” (90 ore, suddivise in 3 moduli da 30 ore) non si dovrà presentare alcuna proposta progettuale in quanto per i moduli in oggetto sono già state individuate le figure di “esperto” che condurranno i laboratori.</p> <p>I tutor dovranno possedere adeguate competenze informatiche e organizzative ed avere almeno un diploma di scuola secondaria superiore. È necessario produrre istanza di partecipazione (allegato 1) corredata dei curricula sia dei tre tutor d'aula, sia dell'operatore economico proponente.</p>  |
| POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE   | <p>I destinatari del corso saranno alunni/e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Il modulo di 30 ore sarà diviso in due parti con 18 ore dedicate all'inglese e 12 ore dedicate allo spagnolo.</p> <p>Gli esperti dovranno necessariamente essere madrelingua e possedere almeno una laurea di secondo livello. La conduzione del corso dovrà essere finalizzata al conseguimento di una certificazione linguistica riconosciuta sia per inglese sia per spagnolo.</p> <p>Il tutor dovrà possedere adeguate competenze informatiche e organizzative ed avere almeno un diploma di scuola secondaria superiore. È necessario produrre istanza di partecipazione (allegato 1) e presentare la proposta progettuale (allegato 2) corredata dei curricula sia degli esperti e dei tutor d'aula, sia dell'operatore economico proponente.</p> |
| ROBOTICA EDUCATIVA   | <p>I destinatari del corso saranno alunni/e delle classi terze della scuola primaria. Il modulo avrà una durata di 30 ore.</p> <p>Gli esperti dovranno possedere adeguate competenze ed esperienze sia nel settore delle nuove tecnologie, sia nella conduzione di laboratori destinati ad alunni/e della scuola del primo ciclo.</p> <p>Il tutor dovrà possedere adeguate competenze informatiche e organizzative ed avere almeno un diploma di scuola secondaria superiore. È necessario produrre istanza di partecipazione (allegato 1) e presentare la proposta progettuale (allegato 2) corredata dei curricula sia degli esperti e dei tutor d'aula, sia dell'operatore economico proponente.</p>  |
| SCIENZIATI SI DIVENTA  | <p>I destinatari del corso saranno alunni/e delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Il modulo avrà una durata di 30 ore.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>L'esperto dovrà possedere adeguate competenze ed esperienze sia nel settore scientifico, sia nella conduzione di laboratori destinati ad alunni/e della scuola del primo ciclo.</p> <p>È necessario produrre istanza di partecipazione (allegato 1) e presentare la proposta progettuale (allegato 2) corredata del curriculum sia dell'esperto sia dell'operatore economico proponente.</p>  |
| <p>MAKE IT:<br/>LABORATORIO DI<br/>MAKING E<br/>TINKERING</p>      | <p>I destinatari del corso saranno alunni/e delle classi prime e seconde della scuola primaria. Il modulo avrà una durata di 30 ore.</p> <p>L'esperto dovrà possedere adeguate competenze ed esperienze sia nel settore delle nuove tecnologie, sia nella conduzione di laboratori destinati ad alunni/e della scuola del primo ciclo.</p> <p>È necessario produrre istanza di partecipazione (allegato 1) e presentare la proposta progettuale (allegato 2) corredata del curriculum sia dell'esperto sia dell'operatore economico proponente.</p>      |
| <p>SENZA PERDERE<br/>LA BUSSOLA:<br/>ORIENTEERING A<br/>SCUOLA</p> | <p>I destinatari del corso saranno alunni/e delle classi prime e seconde della scuola primaria. Il modulo avrà una durata di 30 ore.</p> <p>L'esperto dovrà possedere adeguate competenze ed esperienze sia nel settore sportivo oggetto del modulo, sia nella conduzione di laboratori destinati ad alunni/e della scuola del primo ciclo.</p> <p>È necessario produrre istanza di partecipazione (allegato 1) e presentare la proposta progettuale (allegato 2) corredata del curriculum sia dell'esperto sia dell'operatore economico proponente.</p> |

#### **SVOLGIMENTO MODULI: LUOGO E DATE**

Tutti i moduli saranno svolti presso i plessi dell'Istituto Comprensivo 2 di Bologna entro la chiusura dell'anno scolastico 2021/2022.

Si specifica che i moduli saranno svolti in orario extra-curricolare secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

#### **STAZIONE APPALTANTE**

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 BOLOGNA** Via Segantini, 31, 40133 - Bologna

C.F. 91153220370

Telefono 051 312212

PEO: boic812001@istruzione.it

PEC: [boic812001@pec.istruzione.it](mailto:boic812001@pec.istruzione.it)

**Firmato digitalmente da Barra Laura**

### **SOGGETTI AMMESSI ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

Possono presentare la manifestazione di interesse i soggetti di cui all'art. 45 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

Requisiti di ammissione richiesti agli operatori economici:

- Requisiti di ordine generale: insussistenza delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e ss. mm ii;
- Requisiti di idoneità morale, capacità tecnico-professionale ed economico-finanziaria di cui all'art. 83 del D. Lgs. n. 50/2016 e ss. mm. ii.

In aggiunta, gli operatori economici devono possedere tutte le autorizzazioni e/o licenze e/o concessioni imposte dalla vigente normativa per svolgere l'attività in oggetto, e che tutti i requisiti richiesti devono sussistere al momento della presentazione della manifestazione di interesse, nonché permanere per tutta la durata dell'eventuale successivo affidamento del servizio. È pertanto onere dei soggetti partecipanti comunicare tempestivamente a questa Amministrazione ogni eventuale variazione.

Si avvisa che l'istituto terrà conto esclusivamente delle manifestazioni di interesse che perverranno da operatori economici in possesso di tutti requisiti richiesti per l'eventuale successivo affidamento diretto del servizio.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA**

L'offerta dovrà essere inviata a mezzo PEC al seguente indirizzo: [\*\*boic812001@pec.istruzione.it\*\*](mailto:boic812001@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto della mail la dicitura "*Manifestazione di interesse PON Apprendimento e socialità*" **entro e non oltre le ore 09.00 del giorno 14/02/2022.**

L'offerta potrà essere recapitata *brevi manu*, contenuta in un plico recante la dicitura sopra indicata entro i medesimi termini.

L'offerta dovrà essere redatta compilando l'**istanza di partecipazione** (allegato 1), la **proposta progettuale** (allegato 2) e i **curricula vitae** sia dell'operatore economico, sia delle singole figure professionali coinvolte nel progetto.

L'aggiudicazione avverrà, coerentemente al tipo di procedura adottata e nel rispetto della normativa vigente, in via del tutto discrezionale da parte dell'istituto Scolastico che deciderà a proprio insindacabile giudizio quale, tra le offerte pervenute, sia quella più rispondente alle esigenze della

scuola. L'istituto si riserva la facoltà di non aggiudicare il servizio ed eventualmente procedere a nuova procedura nel caso in cui non vi siano offerte ritenute idonee al soddisfacimento delle esigenze della scuola.

**INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Si informa che i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni contenute nel Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e sue successive modificazioni ed integrazioni.

- Titolare del trattamento è l'Istituto Scolastico.
- Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Barra.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof.ssa Laura Barra*