

Anno scolastico 2024/2025

Verbale N. 7 del Consiglio di Istituto del 29 aprile 2025

DELIBERA N. 41 del 29 aprile 2025

In data 29 aprile 2025, alle ore 18.08 in presenza, presso l'aula Magna, si riunisce il Consiglio d'Istituto IC2, regolarmente convocato in tempo utile, per discutere i seguenti O.D.G.:

... OMISSIS...

Pto 7. Adesione ai progetti del Programma Nazionale "Scuola e Competenze"2021-2027"

...OMISSIS...

Sono presenti: (RB) - Dirigente Scolastico (DS) IC2

Sono presenti per la componente docenti: (EG) –CDID; (RC)-CDID , (GD) – CDID ; (AD) – CDID- (LP) – CDID :

Sono assenti per la componente docente : (BM) –CDID ; (PN) –CDID ; (LA) -CDID

Sono presenti per la componente genitori: (LL) – CDIG; (DP) –CDIG; (MP) –CDIG ; (AP) – CDIG ; (CG)- CDID (NB) – CDIG , (AC)-CDIG, (AP) –CDIG.

Sono assenti per la componente genitori : ; (CG)- CDID

Sono assenti per la componente ATA : (CP) e (LC) dimissionaria

Costatata la validità della seduta, si esaminano i seguenti punti all'O.D.G. :

...OMISSIS...

Pto 7 . . Adesione ai progetti del Programma Nazionale "Scuola e Competenze"2021-2027"

Sentita la Dirigente scolastica che illustra il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente. La presente priorità si compone di tre obiettivi specifici, ognuno dei quali caratterizzato da specifiche azioni, nel dettaglio:

1. Obiettivo specifico: ESO4.5 – Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+).

2. Obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

3. Obiettivo specifico: ESO4.7 – Promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di

Firmato digitalmente da RITA BAGLIERI

riqualificazione flessibili per tutti, tenendo conto delle competenze imprenditoriali e digitali, anticipando meglio il cambiamento e le nuove competenze richieste sulla base delle esigenze del mercato del lavoro, facilitando il riorientamento professionale e promuovendo la mobilità professionale (FSE+).

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24

giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24

giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24

giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo

di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della

Commissione C(2022)4787 final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con

decisione di esecuzione della Commissione C(2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA la nota dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la

prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

VISTA la nota prot. n. 0124828 del 23.10.2023 dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

Il Presidente pone il punto in votazione.

Il Consiglio delibera all'unanimità dei votanti con n. 1 astenuto, di approvare, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Di delegare il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a laborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale, previa delibera del Collegio docenti. Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o 2 con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni

Delibera n.41 del 29 aprile 2025

...OMISSIS...

Il Consiglio si scioglie alle ore 19.52 Il segretario Alice Pregnolato e il Presidente Luca Lambertini

Firmato digitalmente da RITA BAGLIERI

