



Istituto Comprensivo N.2 - Bologna

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: BOIC812001 – codice fiscale: 91153220370 – indirizzo e-mail:

boic812001@istruzione.it

**«La scuola è il nostro passaporto per il futuro,
poiché il domani appartiene a coloro
che oggi si preparano ad affrontarlo»
Malcom X**

BOLOGNA, 3 ottobre 2023

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA DEFINIZIONE DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA PER L'ANNO SCOLASTICO 2023/2024

(ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015, che attribuisce al dirigente il compito di definire gli indirizzi per la redazione del Piano dell'Offerta Formativa;
- il Rapporto di Autovalutazione della scuola del Periodo di Riferimento 2019/2022 e le successive modifiche;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto comprensivo N. 2 di Bologna, per il triennio 2022- 2025 approvato con delibera n. 8 del 14/12/2021;

CONSIDERATO

- necessario provvedere all'integrazione del PTOF per il triennio 2022/2023 - 2024/2025;

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del Covid-19 e per gestire i casi di positività degli studenti;

SENTITO

- il parere delle figure di sistema della scuola;

DEFINISCE

i seguenti *indirizzi generali* per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025.



Istituto Comprensivo N.2 - Bologna

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: BOIC812001 – codice fiscale: 91153220370 – indirizzo e-mail:

boic812001@istruzione.it

PREMESSA

Il presente Atto di indirizzo intende indicare al Collegio le principali linee di intervento da seguire al fine di apportare le integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 approvato con delibera n. 8 del 14/12/2021, che qui viene interamente richiamato, per la formulazione del PTOF per l'A.S. 2023/2024.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno del delicato processo di crescita dell'individuo, nel pieno rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, l'offerta formativa della scuola si pone l'obiettivo di innalzarne i livelli di istruzione e le competenze, contrastando le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenendo l'abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare un modello di scuola aperta, intesa come laboratorio di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.

Una particolare attenzione sarà volta a rafforzare la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi e dei sistemi simbolici, che amplieranno il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze consentendo ai cittadini del domani di stare al passo con il progresso culturale, umanistico, artistico, scientifico e tecnologico e con le continue sfide della società globalizzata in tutti i settori.

Di seguito le principali linee di intervento ad integrazione del PTOF A.S. 2023/2024

- 1. Scuola primaria - Educazione Motoria assegnata a docente specialista** (*Legge 30 dicembre 2021, n. 234*): al fine dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria per due ore settimanali nelle classi quarte e quinte assegnata a un docente specialista, il Collegio dovrà
 - rimodulare il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum delle classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione nelle suddette classi dell'insegnamento dell'educazione motoria affidato a un docente specialista per due ore settimanali, come previsto dalla Legge di Bilancio 2023;
 - ridefinire i contenuti e le metodologie unitamente ai criteri e alle modalità di valutazione per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nelle classi nelle classi quarte e quinte della scuola primaria.
- 2. Scuola primaria - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni** (*Nota Ministeriale 2158 del 4/12/2020 - O.M. 4 dicembre 2020, n. 172 - LINEE GUIDA "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"*)
 - consolidare il processo di *valutazione periodica e finale degli apprendimenti* espresso per ciascuna disciplina attraverso lo strumento dei giudizi descrittivi, riferiti agli obiettivi di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e correlati a differenti livelli di apprendimento;
 - completare il suddetto processo con la verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi introdotti dall'a.s. 2020/2021;



Istituto Comprensivo N.2 - Bologna

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: BOIC812001 – codice fiscale: 91153220370 – indirizzo e-mail:

boic812001@istruzione.it

- condividere e rendere partecipi le famiglie attraverso l'uso del registro elettronico per la comunicazione in tempo reale sulla valutazione in itinere degli apprendimenti nelle discipline;
3. **I tre ordini di scuola - Insegnamento dell'Educazione civica** (D.M. n. 35 del 2 giugno 2020 - Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n. 20): al fine di assicurare l'insegnamento trasversale dei contenuti dell'Educazione civica per i tre ordini di scuola, per favorire comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, il Collegio avrà cura di
- delineare un percorso attivo e consapevole che guidi gli alunni/studenti all'acquisizione di comportamenti permeati sui principi della Cittadinanza attiva, responsabile e solidale anche attraverso la progettazione di specifiche unità di apprendimento basate sugli obiettivi di Agenda 2030;
 - proporre all'interno di tale dimensione educativa delle attività in seno al percorso del *Service learning*, anche attraverso il consolidamento delle intese ed alleanze progettuali con le Associazioni e gli Enti del territorio;
 - definire il *Curriculum di istituto* per lo sviluppo della *competenza digitale* declinata attraverso tutte le attività possibili con l'impiego delle risorse disponibili in una *dimensione verticale* che coinvolga i due ordini di scuola primaria e secondaria secondo il *modello europeo DigiComp*;
4. **Scuola Primaria e secondaria di 1° grado - Recupero degli apprendimenti:** al fine di garantire opportunità di crescita e valorizzazione, assicurando il pieno recupero degli apprendimenti, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dei precedenti anni scolastici e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dall'a.s. 2023/24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione, il Collegio avrà cura di
- definire i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica e di valutazione.
5. **Scuola Primaria e secondaria di 1° grado - Valorizzazione delle eccellenze:** al fine di garantire opportunità di crescita e valorizzazione, assicurando lo sviluppo delle potenzialità di tutti e di ciascuno, il Collegio avrà cura di
- definire ai fini della valorizzazione delle eccellenze le modalità di intervento in ambito curricolare o extracurricolare indicando tipologia e durata degli interventi, e le modalità di verifica e di valutazione.
6. **Scuola secondaria di 1° grado - Orientamento:** (*Linee guida per l'orientamento*): al fine di perseguire i tre obiettivi principali posti alla base delle linee guida per l'orientamento, ossia "1. rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità; 2. contrastare la dispersione scolastica; 3. favorire l'accesso all'istruzione terziaria", per cui il nuovo orientamento ha l'obiettivo di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad



Istituto Comprensivo N.2 - Bologna

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: **BOIC812001** – codice fiscale: **91153220370** – indirizzo e-mail:

boic812001@istruzione.it

accompagnare un intero progetto di vita, il Collegio dovrà

- definire i criteri relativi nella scuola secondaria di primo grado, per l'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi.

7. **Sostegno e inclusione:** (D. Lgs 13 aprile 2017, n. 66 – D. I. 1 agosto 2023, n. 153) al fine di realizzare al massimo il progetto di una scuola equa e inclusiva, in cui vengano offerte pari opportunità di crescita a formazione a tutti e a ciascuno, il Collegio avrà cura di

- rivedere i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- esplicitare nel PTOF tutti gli interventi per l'inclusione degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, facendo proprio il Piano dell'inclusione già elaborato e approvato dal Collegio dei docenti e le modalità di valutazione secondo quanto previsto all'art. 4 del D. Lgs. n. 66/2017;
- prevedere tutte le misure di intervento a sostegno e supporto di tutti gli alunni e gli studenti con bisogni educativi speciali anche temporanei e/o con disabilità e delle loro famiglie;
- prevedere specifici interventi per il mantenimento del dialogo costante e collaborativo con le famiglie di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo con quelli bisognosi di sostegno e supporto in armonia con quanto previsto dalla Nota MIUR prot. n. 1143 del 17.05.2018.

8. **Rapporti Scuola-Famiglia:** al fine di mantenere vivo il dialogo e collaborare nella realizzazione del Patto educativo di corresponsabilità, il Collegio avrà cura di:

- definire i criteri per lo svolgimento di proficui rapporti SCUOLA-FAMIGLIA al fine di prevenire i disagi e gli eventuali fenomeni di dispersione scolastica e di tenere un dialogo costante.

9. **Piano Scuola 4.0 Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms** (D.M. 161 del 14 giugno 2022): al fine dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e del conseguimento del target assegnato alla scuola, il Collegio dovrà

- promuovere la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento grazie alla predisposizione di un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, con la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni, in attuazione del Piano Scuola 4.0;
- impegnarsi sul versante metodologico-organizzativo e didattico, nel processo di riflessione e di ricerca di un metodo di progettazione didattica innovativa



Istituto Comprensivo N.2 - Bologna

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via Segantini, 31 – 40133 BOLOGNA - Tel. 051/312212 Fax 051 385297

Codice meccanografico: **BOIC812001** – codice fiscale: **91153220370** – indirizzo e-mail:

boic812001@istruzione.it

e sostenibili, efficace nell'ottica della personalizzazione, fondata sull'apprendimento cooperativo, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica per problemi e sulla didattica laboratoriale;

- pianificare delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi ambienti di apprendimento che coinvolga tutta la comunità scolastica;
- integrare i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento.

10. Aggiornamento PDM – al fine di delineare le attività della scuola per l'anno scolastico 2023/2024, il Collegio dei docenti dovrà provvedere all'aggiornamento del Piano di Miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV e, in particolare, il Collegio terrà in debita considerazione:

- gli obiettivi di miglioramento, delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV;
- gli obiettivi generali previsti dal D.M. 254 del 16 novembre 2012 "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione";
- gli obiettivi prioritari fissati dal comma 7 dall'art. 1 della legge 107/2015;
- la lettura e l'analisi degli esiti delle Prove Invalsi di Istituto per l'a.s. 2022/2023;
- l'analisi e la definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale;

La scuola dovrà riflettere sui propri valori e sui risultati raggiunti in termini di efficienza (attraverso il miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (attraverso il raggiungimento degli obiettivi) e di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni), per promuovere l'innovazione e il miglioramento del servizio offerto, anche attraverso il dialogo e il confronto con l'utenza e il territorio di riferimento.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà pertanto prevedere l'avvio di un percorso verso la rendicontazione sociale che porti alla redazione di un bilancio sociale, che dia visibilità e concretezza agli impegni assunti, all'uso delle risorse, ai risultati conseguiti, agli effetti sociali prodotti nell'ambito di un dialogo continuo tra la scuola, la sua utenza e il territorio circostante, finalizzato al miglioramento del servizio offerto.

Il Piano dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, entro il 23 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 25 ottobre, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti della Scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Baglieri

Firma digitale