



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it -C.M.BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DI UN ELENCO DI PERSONALE INTERNO ESPERTO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA POLO DELL'AMBITO TERRITORIALE ER001

- Visto l'art. 7 commi 6 e 6 bis del D. Lgs. 30 marzo 2001 n.165;
- Visto il D.I. 28 agosto 2018 n. 129;
- Visto l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;
- Visto il Regolamento in materia di autonomia scolastica, approvato con D.P.R. 8.3.1999, n. 275;
- Vista la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- Vista la Circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità de Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- Vista la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 contenente le "Prime indicazioni e orientamenti per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;
- Vista la nota USR ER prot.n. 22990 dell'8 novembre 2019 con cui questo istituto è stato individuato quale Scuola capofila dell'Ambito ER BO001;
- Vista la nota AOODGPER prot. 37467, di ripartizione fondi e progettazione delle iniziative di formazione dei docenti in servizio;
- Vista la nota MI 51647 del 28/01/2021 prot. n. 3782 concernente l'assegnazione dei fondi di formazione del personale scolastico e l'allegata suddivisione degli stessi fondi tra le 23 scuole dell'Ambito;
- Visto il piano di formazione dell'Ambito Territoriale ER001;
- Rilevata la necessità di disporre di formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei percorsi formativi da attuare;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione di personale interno esperto di comprovata esperienza e alta professionalità secondo quanto previsto dal Piano per la formazione per gli anni 2021, 2022, 2023.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso, finalizzato alla costituzione di un elenco di esperti formatori ai quali affidare, previa selezione tra gli stessi a mezzo di procedura comparativa per titoli professionali, le azioni di formazione volte all'approfondimento delle competenze di seguito descritte, è rivolto ai docenti del I e del II ciclo di istruzione delle Istituzioni Scolastiche Statali dell'Ambito Territoriale ER001.

Gli incontri saranno tenuti in modalità mista presenza/online, compatibilmente con le indicazioni generali relative all'emergenza della pandemia, con prevalenza di attività laboratoriali.

Le attività di formazione sono articolate in un percorso costituito da attività formative inerenti le seguenti tematiche:



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it -C.M.BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

Priorità dal Piano nazionale formazione docenti	Previsione media ore in presenza	Corsi da attivare	Tematiche da privilegiare
Innovazione didattico-metodologica	8-12	I ciclo II ciclo	<p>Progettazione didattica interdisciplinare. Metodi e tecniche che favoriscono il coinvolgimento partecipativo e collaborativo degli studenti promuovendo competenze sociali e trasversali. Progettazione e valutazione per competenze. Prove e compiti autentici. Sperimentazioni disciplinari. Educazione all'aperto nel primo ciclo di istruzione.</p>
Valutazione formativa nella scuola primaria	8-12	I ciclo	<p>Approfondimento della conoscenza delle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e i loro fondamenti teorici. Definizione degli obiettivi di apprendimento da assumere come riferimento per la valutazione. Individuazione degli strumenti di verifica in itinere, in coerenza con le valutazioni periodiche e finali. Valorizzazione della funzione formativa della valutazione nella comunicazione con alunne/i e genitori. Attribuzione dei livelli e formulazione dei giudizi in coerenza con quanto previsto dalla Ordinanza ministeriale e dalle Linee guida</p>
Competenze digitali e ambienti di apprendimento per la didattica integrata	8-12	I ciclo II ciclo	<p>Acquisizione e rinforzo di metodologie quali Debate, Flipped classroom, Jigsaw ecc. nella didattica. Sviluppo di concetti di self-directed learning, reflective learning e transformative learning.</p>
Sistema integrato 0-6	8-12	I ciclo	<p>Approfondimenti sul documento del Ministero. Continuità educativa e percorsi da progettare</p>
Inclusione e disabilità	8-12	I ciclo II ciclo	<p>La comunicazione aumentativa alternativa: tecniche e strategie. L'approccio cooperativo come modalità di integrazione delle diversità: utilizzo di insegnamenti alternativi anche mediati da pari. Il nuovo PEI: -conoscenza struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY -redazione e sperimentazione di una checklist preliminare al Profilo di Funzionamento -progettazione e redazione di un PEI sulla base del modello Miur del decreto ministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 -approfondimenti sulla normativa in materia di programmazione educativa individualizzata per alunni con disabilità.</p>



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it -C.M.BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	8-12	I ciclo II ciclo	Comunicazione efficace, nella relazione educativa e nel rapporto scuola-famiglia Lavoro in team e gestione efficace delle riunioni (capacità di prendere buone decisioni e di risolvere problemi) Gestione della classe: diffusione di pratiche inclusive all'interno della comunità educante
Educazione civica	8-12	I ciclo II ciclo	Implementazione educazione alla cittadinanza digitale Implementazione educazione ambientale Approfondimenti per la conoscenza della Costituzione
Integrazione, competenze di cittadinanza globale	8-12	I ciclo II ciclo	Metodologie di insegnamento della lingua italiana per alunni non italofoni: italiano L2. I diversi livelli di alfabetizzazione linguistica: italstudio e linguaggi specifici. Modalità di condivisione delle strategie di accoglienza, di integrazione linguistica e culturale tra scuole.
Orientamento	8-12	I ciclo II ciclo	Didattica orientativa e linguaggi disciplinari
Valutazione e miglioramento	8-12	I ciclo II ciclo	Qualità e miglioramento del processo di istruzione e formazione (formazione delle figure di sistema). Valutazione di sistema. Rendicontazione e bilancio sociale.

I corsi di formazione saranno articolati in unità formative che prevedono, oltre alle ore frontali sopra indicate, anche altre attività, quali sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento e documentazione, che saranno coordinate con l'ausilio di specifiche figure di tutor.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali

- ❖ conoscenze approfondite relative al piano di formazione proposto;
- ❖ abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- ❖ capacità tecniche per la gestione di piattaforme di e-learning (inserimento materiali...).

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti multimediali.

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando All. 1, gli aspiranti in possesso di competenze relative alle tematiche individuate.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- ❖ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ❖ godere dei diritti civili e politici;
- ❖ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ❖ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ❖ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- ❖ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it -C.M.BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego bensì prestazione per formazione professionale.

Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- ❖ presentare le attività dettagliate relative al progetto di unità formativa con cui si è candidato;
- ❖ partecipare ad eventuali incontri propedeutici di organizzazione dei percorsi formativi, organizzati dalla Scuola Polo dell'Ambito ER001 o da Scuole da essa delegate;
- ❖ consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione web;
- ❖ tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- ❖ seguire il percorso su piattaforma, dove previsto, e inserirvi i materiali formativi;
- ❖ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ❖ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dalla Scuola Polo.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

I formatori stipuleranno con questa Istituzione Scolastica un regolare incarico per formazione, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo i compensi sono quelli previsti dal D.I. n. 326 del 12/10/1995:

1. docenza: € 41,31 compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri;
2. progettazione e monitoraggio: € 41,31 compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri;

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sottoscrizione del relativo incarico di formazione, il Dirigente Scolastico della scuola Polo si riserva la facoltà di richiedere informazioni, documentazione integrativa alla domanda con colloquio con l'Esperto .

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione (composta da 3 Dirigenti Scolastici, 2 docenti, 1 DSGA dell'Ambito ER001 e dopo la scadenza della presentazione delle candidature, vaglierà la documentazione presentata e attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e professionali dichiarati dai candidati a quelli relativi alla proposta formativa avanzata.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e pertinenti ai profili professionali richiesti.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 50 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione alla tematica di riferimento, sono attribuiti i



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it

sito: www.ic12bo.it - C.M. BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
a. Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <i>inerenti la tematica per cui si propone candidatura</i> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 20 punti
b. Altri incarichi di relatore in corsi di formazione convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 7 punti
c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) <i>per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura</i> [Nota 1]	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti, <i>su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura</i> [Nota 1]	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti <i>inerenti la tematica</i> per cui si propone candidatura purché risulti evidente l'apporto individuale del candidato [Nota 1]	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti
f. Competenze informatiche comprovate	fino a un massimo di 5 punti
g. Laurea Triennale Laurea Magistrale/ Specialistica (I due punteggi non sono cumulabili, si valuta solo il titolo più alto conseguito) [Nota 2]	Punti 3 Punti 4
h. Possesso di attestati di corsi di specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello <i>attinenti l'area tematica di riferimento</i> [Nota 2]	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti
i. Dottorato di ricerca [Nota 2]	Punti 3
l. Validità e coesione interna dell'unità formativa proposta	Fino a punti 35
TOTALE	100 PUNTI

[Nota 1] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

[Nota 2] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a).

E' facoltà della Scuola Polo procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore **16,00 del 3/09/2021 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) boic85500v@pec.istruzione.it**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, per mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 15,00 del giorno 6/09/2021 presso la Scuola Polo. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 10/09/2021 sul sito internet della Scuola Polo (www.ic12bo.it).**

Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire alla posta certificata (boic85500v@pec.istruzione.it) entro le



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n. 2 – Bologna

e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it -C.M.BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15

ore 13,00 dei 5 giorni successivi alla pubblicazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite in accordo con la Scuola Polo.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità negli anni seguenti 2022 e 2023.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dirigente della Scuola Polo, Filomena Massaro, in qualità di responsabile del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 e segg. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

La titolare del trattamento (e referente dell'avviso) è la Direttrice dei Servizi Generali e Amministrativi Filomena Grosso.

Per eventuali chiarimenti sul presente bando può essere contattata al numero di tel. 051/ 542229 con orario 10,00 – 12,00.

Per quanto non previsto nel presente avviso si fa rinvio alla vigente normativa nazionale e comunitaria

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, Scuola Polo per la Formazione di Ambito ER001, www.ic12bo.it

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti documenti:

Allegato 1 - Domanda di partecipazione alla selezione

Allegato 2 – Liberatoria e consenso

Allegato 3 – Progettazione UF

La Dirigente Scolastica
della Scuola Polo Ambito ER001
Dott.ssa Filomena Massaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)