



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 BOLOGNA

Via G. Segantini, 31 - 40133 Bologna (BO)
C.M.: BOIC812001 - C.F.: 91153220370 - C.U.: UFEVXI - Codice IPA: istsc_boic812001
Tel. 051 312212 - e-mail: boic812001@istruzione.it PEC: boic812001@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic2bo.edu.it

Protocollo e data; Vedi Segnatura

ALBO ON LINE/SITO ISTITUZIONALE

Agli ATTI

OGGETTO: ADDENDUM AL PTOF 2024/2025:

- **VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA.**
- **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

| | |
|------------------|---|
| VISTA | la Legge 1 ottobre 2024, n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati."; |
| VISTA | l' O.M. n. 3/2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado" e l' Allegato A "Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria"; |
| ACQUISITA | l'elaborazione dei Criteri di valutazione degli apprendimenti intermedi e finali nella Scuola Primaria e del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado sulla base delle indicazioni contenute nell'Ordinanza n. 3/2025, da parte del Collegio docenti nelle sue articolazioni; |
| VISTA | la delibera n. 56 a.s. 2024/2025 del Collegio dei docenti unitario, di approvazione dei Criteri di valutazione degli apprendimenti intermedi e finali nella Scuola Primaria e del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado; |
| VISTA | la delibera n. 44 a.s. 2024/2025 del Consiglio di istituto, di approvazione e inserimento nel PTOF 2024/2025 dei Criteri di valutazione degli apprendimenti intermedi e finali nella Scuola Primaria e del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado; |
| DATO ATTO | che l'Ordinanza ministeriale prevede l'applicazione delle nuove modalità di valutazione a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025, ovvero con la scheda di valutazione finale; |

Il PTOF 2024/2025 dell'I.C. 2 di Bologna viene integrato con i seguenti documenti:

- 1) [**TABELLE CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA**](#)
- 2) [**TABELLE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**](#)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 BOLOGNA

Via G. Segantini, 31 - 40133 Bologna (BO)
C.M.: BOIC812001 - C.F.: 91153220370 - C.U.: UFEVXI - Codice IPA: istsc_boic812001
Tel. 051 312212 - e-mail: boic812001@istruzione.it PEC: boic812001@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic2bo.edu.it

RICHIAMI NORMATIVI

NUOVE DISPOSIZIONI AI SENSI DELLA LEGGE N.150/2024 E DELL' O.M. N. 3 DEL 09/01/2025 INERENTI A:

- **VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il 9 gennaio 2025 è stata emanata dal MIM l'Ordinanza Ministeriale n. 3 che, come indicato dalla normativa prescritta in seno alla Legge 150/2024, disciplina la modalità e i criteri della **valutazione intermedia e finale nella Scuola Primaria** e la **valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di I Grado**.

Le nuove disposizioni entrano in vigore **nel secondo quadrimestre**, pertanto le scuole devono adeguare i criteri di valutazione presenti nel PTOF e nei registri elettronici per potere applicare quanto disposto nell'Ordinanza in seno di scrutinio finale. L'Ordinanza disciplina in merito alla modalità di espressione della valutazione sommativa degli apprendimenti nelle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento dell'educazione civica.

1) TABELLE CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

Approvazione nuovi criteri valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria, con descrittori dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici (Allegato A dell'O.M. n. 3/2025)

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo, ivi compreso l'insegnamento dell'educazione civica sono, in ordine decrescente:

| NUOVO GIUDIZIO SINTETICO |
|--------------------------|
| OTTIMO |
| DISTINTO |
| BUONO |
| DISCRETO |
| SUFFICIENTE |
| NON SUFFICIENTE |

La descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici sono riportati nell'Allegato A dell'O. M. del 09-01- 2025.

La valutazione del comportamento alla Scuola Primaria resta invariata, si valuta con un giudizio sintetico espresso collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Non c'è una valutazione in decimi.

Il giudizio globale e la valutazione della religione cattolica e delle attività alternative restano invariate, come disciplinate dal D. Lgs. 62/17.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 BOLOGNA

Via G. Segantini, 31 - 40133 Bologna (BO)
C.M.: BOIC812001 - C.F.: 91153220370 - C.U.: UFEVXI - Codice IPA istsc_boic812001
Tel. 051 312212 - e-mail: boic812001@istruzione.it PEC: boic812001@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic2bo.edu.it

La valutazione degli alunni con disabilità dovrà essere ancorata al loro PEI e quella degli alunni con DSA terrà conto delle previsioni del PDP.

Allegato A - O. M. n. 3 del 09-01-2025

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRIZIONE |
|--------------------|---|
| Ottimo | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. |
| Distinto | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. |
| Buono | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. |
| Discreto | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. |
| Sufficiente | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. |
| Non sufficiente | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. |

2) TABELLE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Approvazione nuovi criteri valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria, con descrittori dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici (Allegato A dell'O.M. n. 3/2025).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 BOLOGNA

Via G. Segantini, 31 - 40133 Bologna (BO)
C.M.: BOIC812001 - C.F.: 91153220370 - C.U.: UFEVXI - Codice IPA istsc boic812001
Tel. 051 312212 - e-mail: boic812001@istruzione.it PEC: boic812001@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic2bo.edu.it

Nella Scuola Secondaria di Primo Grado la **valutazione del comportamento**, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, a decorrere dal II quadri mestre, sarà espressa **con voti in decimi**, il voto viene calcolato nella media finale dei voti. **Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.**

La valutazione finale dovrà tenere conto dell'andamento del comportamento nell'intero anno scolastico, in sede di **scrutinio finale**, il consiglio di classe delibera **la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato** conclusivo del I ciclo di istruzione per gli alunni a cui è attribuito un **voto di comportamento inferiore a sei decimi**.

Gli alunni ai quali viene attribuito un voto inferiore a 6 nel comportamento non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato. Questo voto può essere attribuito per **comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico**.

| INDICATORI | VOTO |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico • Frequenza assidua, assenza di ritardi • Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici • Interesse e partecipazione propositiva alle attività • Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo collaborativo all'interno della classe e ottima socializzazione • Piena consapevolezza dei valori della convivenza civile | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto del Regolamento scolastico • Assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate • Costante adempimento dei doveri scolastici • Interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche • Equilibrio nei rapporti interpersonali • Ruolo positivo nel gruppo classe • Adeguata consapevolezza dei valori della convivenza civile | 9 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione abbastanza regolare del Regolamento scolastico • Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate • Buon adempimento dei doveri scolastici • Adeguata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche • Buoni rapporti interpersonali • Ruolo funzionale all'interno del gruppo classe • Buona consapevolezza dei valori della convivenza civile | 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del Regolamento scolastico • Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate • Discreto adempimento dei doveri scolastici • Discreta partecipazione alle attività scolastiche • Rapporti interpersonali non sempre corretti • Saltuario disturbo allo svolgimento delle attività scolastiche e interesse selettivo • Parziale consapevolezza dei valori della convivenza civile | 7 |
| • Episodi di mancato rispetto del Regolamento scolastico, anche | 6 |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 BOLOGNA

Via G. Segantini, 31 - 40133 Bologna (BO)
C.M.: BOIC812001 - C.F.: 91153220370 - C.U.: UFEVXI - Codice IPA istsc boic812001
Tel. 051 312212 - e-mail: boic812001@istruzione.it PEC: boic812001@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic2bo.edu.it

| | |
|--|---|
| soggetti a sanzioni disciplinari <ul style="list-style-type: none"> • Frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate • Discontinuo adempimento dei doveri scolastici • Scarsa partecipazione alle attività scolastiche • Rapporti interpersonali difficili • Disturbo allo svolgimento delle attività scolastiche e disinteresse per alcune discipline • Mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Non ammissione alla classe successiva/all'esame di stato. • Mancato rispetto del Regolamento scolastico, gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari • Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate | 5 |