



| | | |
|--|--|---|
|  <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</p> | <p>ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME» VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298 Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287 e mail: boic81300r@istruzione.it PEC: boic81300r@pec.istruzione.it Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373</p> |  <p>UNIONE EUROPEA</p> |
|--|--|---|

Prot. n 1189/IV.5

Bologna 22 febbraio 2024

Avviso pubblico di selezione esterna per n° **3** – ESPERTI LETTORI MADRELINGUA D’INGLESE per la realizzazione di **3** moduli rientranti nel terzo percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, a.s. 2023-2024, finalizzata all’attuazione del D.M. 65/2023 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4: Istruzione e Ricerca, componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Linea d’intervento A.

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38128

CUP: G34D23005940006

Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4-Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale è stata adottata la linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
- VISTO** l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € **76.986,41** (suddivisa in quota A € **60.979,33** Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € **16.007,08** Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, potranno proseguire nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

- VISTO** l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione in data 30/01/2024 con prot. n. AOOGABMI 0014061 sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito – C.F. .80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica I.C. 3 “Lame” di BOLOGNA – codice meccanografico **boic81300r** - C.F. 91153370373;
- VISTO** Il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento come da prot. 788 del 07 febbraio 2024;
- VISTO** il decreto di assegnazione in qualità di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ex articolo 15 del nuovo codice degli appalti, d.lgs. 36/2023, prot. 789 del 07 febbraio 2024;
- VISTO** il decreto di disseminazione prot. 939/IV.5;
- VISTO** la dichiarazione di assenza di incompatibilità coi progetti delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. 941/IV.5;
- VISTO** la determina di avvio della procedura di selezione per la ricerca di esperti dottorati e docenti/tutor prot. 1164IV.5DEL 21 FEBBRAIO 2024;

PROCEDE

alla ricognizione di n. 3 professionalità ESTERNE in merito alla figura di ESPERTO MADRELINGUA INGLESE per la realizzazione di *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, Intervento A* - per l'attuazione del D.M. 65/2024 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4: Istruzione e Ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38128

CUP: G34D23005940006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche “avviso”) è diretto al conferimento di **3 (tre) incarichi** come esperti madrelingua inglese di cui **2** da destinare alla formazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado ed **1** da destinare alla formazione degli alunni della scuola primaria.

Articolo 2 – Descrizione dei percorsi PNRR e durata incarico

Il percorso è volto al potenziamento nell'utilizzo della lingua inglese nell'ambito della interazione orale (ascolto e parlato).

Nella seguente tabella si riportano i percorsi nei dettagli:

| Intervento | MODULI | percorso | ore | destinatari | ore/classi/gruppo | Periodo di svolgimento | A. S. | n. esperto |
|---|--------|--|-----|------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------|------------|
| Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti | 1 | lettorato | 40 | primaria | 20 ore | Aprile -Maggio | 2023/2024 | 1 |
| | | | | | 20 ore | ottobre-dicembre | 2024/2025 | |
| | 3 | Lettorato (8 ore) Potenziamento (12 ore) Potenziamento (20 Ore) | 40 | secondaria primo grado | 10 classi | Aprile-Maggio | 2023/2024 | 1 |
| | | | | | 2 classi | Aprile-Maggio | 2023/2024 | |
| | | | | | 1 gruppo(classi prime e seconde) | Aprile-Maggio | 2023/2024 | |
| | | | | | 1 gruppo (classi terze) | Marzo-Maggio | 2023/2024 | |

A) Il primo modulo è destinato agli alunni frequentanti la scuola primaria. L'esperto madrelingua dovrà svolgere n. 20 ore di lettorato dal 15 aprile 2024 al 14 maggio 2024, secondo il seguente calendario:

| | | | | | | | |
|------------|-----------|--|-----------|------------|------------|--|------------|
| 15/04/2024 | lunedì | | 5A (9:30) | | | | 5A (14:30) |
| 16/04/2024 | martedì | | | 5C (10:30) | 5B (11:30) | | |
| 17/04/2024 | mercoledì | | | | | | |
| 18/04/2024 | giovedì | | | | | | |
| 19/04/2024 | venerdì | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 22/04/2024 | lunedì | | 5A (9:30) | | | | 5A (14:30) |
| 23/04/2024 | martedì | | | 5C (10:30) | 5B (11:30) | | |
| 24/04/2024 | mercoledì | | | | | | |
| 25/04/2024 | giovedì | | | | | | |
| 26/04/2024 | venerdì | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 29/04/2024 | lunedì | | 5A (9:30) | | | | 5A (14:30) |
| 30/04/2024 | martedì | | | 5C (10:30) | 5B (11:30) | | |
| 01/05/2024 | mercoledì | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|------|-----------|------------|------------|-------|-------|------------|
| 02/05/2024 | giovedì | | | | | | | |
| 03/05/2024 | venerdì | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 06/05/2024 | lunedì | | 5A (9:30) | | | | | 5A (14:30) |
| 07/05/2024 | martedì | | | 5C (10:30) | 5B (11:30) | | | |
| 08/05/2024 | mercoledì | | | | | | | |
| 09/05/2024 | giovedì | | | | | | | |
| 10/05/2024 | venerdì | | | | | | | |
| | | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | |
| 13/05/2024 | lunedì | | 5A (9:30) | | | | | 5A (14:30) |
| 14/05/2024 | martedì | | | 5C (10:30) | 5B (11:30) | | | |

L'esperto madrelingua dovrà svolgere n. 20 ore di lettorato nel periodo tra ottobre e dicembre 2024 con calendarizzazione da definire.

B) Il secondo modulo è destinato agli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado (classi coinvolte n. 10) L'esperto madrelingua dovrà svolgere n. 40 ore di lettorato dal 15 aprile 2024 al 15 maggio 2024, secondo il seguente calendario indicativo:

| Modulo 2 | | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| 15/04/2024 | lunedì | | | | 3D | | | |
| 16/04/2024 | martedì | | | | | | | |
| 17/04/2024 | mercoledì | | 3A | 1D | 2D | 1C | 2C | |
| 18/04/2024 | giovedì | | | | | | | |
| 19/04/2024 | venerdì | | | 1B | 3C | 1A | 2A | |
| | | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | |
| 22/04/2024 | lunedì | | | | 3D | | | |
| 23/04/2024 | martedì | | | | | | | |
| 24/04/2024 | mercoledì | | 3A | 1D | 2D | 1C | 2C | |
| 25/04/2024 | giovedì | | | | | | | |
| 26/04/2024 | venerdì | | | 1B | 3C | 1A | 2A | |
| | | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 | |
| 29/04/2024 | lunedì | | | | 3D | | | |
| 30/04/2024 | martedì | | | | | | | |
| 01/05/2024 | mercoledì | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 02/05/2024 | giovedì | | | | | | |
| 03/05/2024 | venerdì | | | 1B | 3C | 1A | 2A |
| | | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
| 06/05/2024 | lunedì | | | | 3D | | |
| 07/05/2024 | martedì | | | | | | |
| 08/05/2024 | mercoledì | | 3A | 1D | 2D | 1C | 2C |
| 09/05/2024 | giovedì | | | | | | |
| 10/05/2024 | venerdì | | | 1B | 3C | 1A | 2A |
| | | 8:00 | 9:00 | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
| 13/05/2024 | lunedì | | | | | | |
| 14/05/2024 | martedì | | | | | | |
| 15/05/2024 | mercoledì | | 3A | 1D | 2D | 1C | 2C |

C) il terzo modulo è destinato agli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado. L'esperto dovrà svolgere n. 40 ore di attività formativa come segue:

- n. 8 ore di lettorato (da destinare a 2 classi)
- n. 12 ore di percorso di potenziamento linguistico (da destinare a gruppi di alunni di prima e seconda)
- n. 20 ore di potenziamento linguistico (da destinare a gruppi di alunni delle classi terze)

Il calendario indicativo delle attività è il seguente:

MODULO 3

| | | 12:00 | 13:00 | '14:30-16:00 |
|------------|-----------|--------------|--------------|---------------------|
| 12/03/2024 | martedì | | | POT. III |
| 13/03/2024 | mercoledì | | | |
| 14/03/2024 | giovedì | | | |
| 15/03/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | 14:30 |
| 18/03/2024 | lunedì | | | |
| 19/03/2024 | martedì | | | POT. III |
| 20/03/2024 | mercoledì | | | |
| 21/03/2024 | giovedì | | | |
| 22/03/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | 14:30 |
| 25/03/2024 | lunedì | | | |
| 26/03/2024 | martedì | | | POT. III |

BOIC81300R - A039515 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001189 - 22/02/2024 - IV.5 - I

| | | | | |
|------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------|
| 27/03/2024 | mercoledì | | | |
| 28/03/2024 | giovedì | | | |
| 29/03/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | 14:30 |
| 01/04/2024 | lunedì | | | |
| 02/04/2024 | martedì | | | |
| 03/04/2024 | mercoledì | | | |
| 04/04/2024 | giovedì | | | POT. III |
| 05/04/2024 | venerdì | | | POT I & II |
| | | 12:00 | 13:00 | 14:30 |
| 08/04/2024 | lunedì | | | POT I & II |
| 09/04/2024 | martedì | | | POT. III |
| 10/04/2024 | mercoledì | | | |
| 11/04/2024 | giovedì | | | |
| 12/04/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | 14:30 |
| 15/04/2024 | lunedì | 3B | 2B | POT I & II |
| 16/04/2024 | martedì | | | POT. III |
| 17/04/2024 | mercoledì | | | |
| 18/04/2024 | giovedì | | | |
| 19/04/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | |
| 22/04/2024 | lunedì | 3B | 2B | POT I & II |
| 23/04/2024 | martedì | | | POT. III |
| 24/04/2024 | mercoledì | | | |
| 25/04/2024 | giovedì | | | |
| 26/04/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | |
| 29/04/2024 | lunedì | 3B | | POT I & II |
| 30/04/2024 | martedì | | | POT. III |
| 01/05/2024 | mercoledì | | | |
| 02/05/2024 | giovedì | | | |
| 03/05/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | |
| 06/05/2024 | lunedì | 3B | 2B | POT I & II |
| 07/05/2024 | martedì | | | POT. III |

Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO

| | | | | |
|------------|-----------|--------------|--------------|---------------------------------|
| 08/05/2024 | mercoledì | | | |
| 09/05/2024 | giovedì | | | |
| 10/05/2024 | venerdì | | | |
| | | 12:00 | 13:00 | |
| 13/05/2024 | lunedì | | 2B | POT I & II |
| 14/05/2024 | martedì | | | POT. III |
| 15/05/2024 | mercoledì | | | |
| 16/05/2024 | giovedì | | | POT. III |
| 17/05/2024 | venerdì | | | |
| | | | | |
| 20/05/2024 | lunedì | | | POT I & II |
| 21/05/2024 | martedì | | | POT. III |
| 22/05/2024 | mercoledì | | | |
| 23/05/2024 | giovedì | | | |
| 24/05/2024 | venerdì | | | |
| | | | | |
| 27/05/2024 | lunedì | | | |
| 28/05/2024 | martedì | | | POT. III 14:30-16:30 |

Articolo 3- Compiti e funzioni

L'esperto è tenuto a:

- progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- attuare le metodologie attive previste dal progetto;

Articolo 4 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare

- docenti di ruolo e non di ruolo **esterni** all'Istituto Comprensivo n. 3
- persone fisiche o giuridiche (liberi professionisti, associazioni)
- esperti madrelingua inglese in possesso di adeguate e documentate competenze descritte nella tabella dei titoli di seguito riportata, coerenti con la tipologia del modulo e gli obiettivi da raggiungere.

Articolo 5 – Requisiti di partecipazione

Per la partecipazione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) devono essere in possesso dei seguenti requisiti a pena di esclusione:

- essere **Madrelingua d’inglese**;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta attraverso l’**allegato “A”** “**madrelingua inglese**” o l’**allegato “B”** (persone giuridiche e associazioni del terzo settore), nonché l’**allegato “C”** definisce i criteri di valutazione di cui all’articolo successivo del presente bando.

L’Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 07/03/2024 all’ufficio Protocollo dell’Istituto I.C.3 lame di Bologna PEC all’indirizzo boic81300r@pec.it.

Nell’oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: “Candidatura Madrelingua inglese **Linea A PNRR**”.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati presenti nel seguente avviso “A” e/o “B” e “C”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai partecipanti.
6. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.
8. ***Nel caso in cui l’istanza provenga da persone giuridiche, la documentazione da inoltrare, previa compilazione, sarà quella contenuta negli allegati A e B oltre alle schede di autovalutazione.***
9. Saranno cause tassative di esclusione:
 - istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - Curriculum Vitae non in formato europeo
 - Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
 - Omissione presentazione allegati di riferimento sulla quale candidarsi
 - Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
 - Documento di identità scaduto o illeggibile

Articolo 7 – criteri di valutazione

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall’avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

| Criteri | Punteggio attribuibile | Autovalutazione | Punteggio attribuito dalla Commissione |
|----------------|-------------------------------|------------------------|---|
|----------------|-------------------------------|------------------------|---|

| Titoli di studio | | | |
|---|---|--|--|
| Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento coerente con il modulo in oggetto o titolo equipollente. | 110 e lode □ 15 punti 110 □ 13 punti da 106 a 109 □ 12 punti da 100 a 105 □ 10 punti <100 □ 8 punti | | |
| Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata annuale / biennale nella materia del singolo modulo per cui si concorre | 3 punti | | |
| Abilitazione all'insegnamento | Massimo 2 punti (p.1per ogni abilitazione) | | |
| ATTIVITA' PROFESSIONALI | | | |
| Attività di insegnamento presso il nostro istituto | 5 punti (ogni anno) | | |
| Attività di lettorato presso il nostro istituto | 5 punti (ogni anno) | | |
| Docenza di lingua in Istituti di istruzione secondaria | 5 punti (ogni anno) | | |
| Attività di lettorato in Istituti di Istruzione secondaria di primo o secondo grado | 5 punti (ogni anno) | | |
| Attività universitaria nel settore di pertinenza | 5 punti | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Esperienze professionali significative nel settore di pertinenza | Max. 5 punti (p. 1 per ogni esperienza) | | |
|--|---|--|--|

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione.
2. Nel caso di parità di punteggio tra partecipanti la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un'attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane di età.
3. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://ic3lamebologna.edu.it/>
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Attribuzione degli incarichi e compensi

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza. Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Al candidato selezionato verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 79,00 (settanta/00). Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi comunitari.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Maria Rosaria Moscatiello**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai partecipanti verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I partecipanti potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://ic3lamebologna.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nell'area dedicata al PNRR

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Maria Rosaria Moscatiello