



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»
VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA
Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298
Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287
e mail: boic81300r@istruzione.it
Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373



UNIONE EUROPEA

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021

Relazione del Dirigente Scolastico

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato allo schema del Programma annuale per il 2021 in ottemperanza alle disposizioni impartite dal decreto 28 agosto 2018, n.129, dal D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative e dalla nota M.I.U.R. prot. n. 19107 del 28/09/2017 con oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n 107. (Integrazione Programma Annuale 2021 –periodo settembre – dicembre 2021) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento 2021 ed altre voci del Programma Annuale 2021- periodo gennaio – agosto 2021).

Vista la Nota M.I. 27001 del 12/11/2020 che consente per quest'anno di usufruire di una proroga fino a 45 giorni prevista dall'art. 5 commi 8 e 9 del D.I. 129/2018 per il perdurare del contesto emergenziale epidemiologico e delle misure restrittive già previste nel D.P.C.M. del 3 Novembre 2020 in vigore dal 6 Novembre 2020, si usufruisce della stessa.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 20 dicembre 2018 con delibera n° 3 e integrazione del 28/10/2020. con delibera n.40
- Le risorse disponibili provenienti dagli Enti locali, dalle famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2021 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

1. Realizzare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 come integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituto Scolastico;
3. Migliorare i percorsi di accoglienza e inclusione degli studenti con cittadinanza non italiana, degli alunni disabili e con bisogni educativi speciali;
4. Potenziare i percorsi didattici attraverso l'utilizzo di metodologie innovative che si avvalgano anche delle tecnologie digitali, tenendo conto dei risultati annuali delle rilevazioni INVALSI;
5. Arricchire l'offerta formativa, ponendo attenzione al miglioramento degli esiti nelle prove INVALSI;

Istituto Comprensivo n. 3 "Lame"- Via della Beverara, 158- Bologna

BOIC81300R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000067 - 11/01/2021 - B.15 - I

6. Realizzare interventi didattici più efficaci e adeguati alle esigenze degli alunni, promuovendo il successo formativo e riducendo la dispersione scolastica anche attraverso l'incremento delle metodologie collaborative e laboratoriali, il potenziamento delle competenze linguistiche; matematico-logiche, scientifiche e digitali degli studenti;
7. Aggiornare/rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche, scientifiche, librerie, tecnologiche;
8. Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza nella continuità fra i diversi ordini di scuola;
9. Qualificare le diverse professionalità dell'Istituto Comprensivo.

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si sono tenuti in considerazione e in debita valutazione i seguenti elementi:

A) - La popolazione scolastica al 31/10/2020 risulta essere formata da 812 alunni.

Gli alunni che frequentano l'IC 3 Lame risiedono per la maggior parte nel territorio del Quartiere Navile, appartenente alla zona nord ovest della Città Metropolitana di Bologna. La presenza di una popolazione scolastica molto varia che vede un'ampia zona di disagio culturale e socio-economico, rappresentato da almeno un 30% di famiglie con cittadinanza non italiana e da un'ampia fascia di famiglie italiane in situazione di difficoltà personale e sociale, obbliga la scuola a programmare una politica di integrazione, accettazione e accoglienza nei confronti degli alunni e del loro contesto familiare. Nella programmazione del percorso educativo e didattico gli insegnanti progettano percorsi per competenze e obiettivi che tengano conto di facilitazioni ed interventi personalizzati nel processo di apprendimento. Ciò richiede, soprattutto nella scuola primaria tutta a tempo pieno, di prevedere l'uso delle compresenze degli insegnanti su percorsi educativi per livelli, tesi al successo formativo anche della fascia più debole degli alunni.

La complessità dell'utenza ha creato una buona collaborazione tra tutte le agenzie del territorio (Ente Locale, Associazioni, Enti di formazione...) che collaborano con la scuola per la realizzazione di un'offerta formativa ricca di opportunità. Si sono create reti di scuole, quale quella per l'accoglienza degli alunni NAI e reti territoriali che prevedono anche attività di volontariato. Sono attivati percorsi di alfabetizzazione L2 in tutti gli ordini di scuola, con la collaborazione del Comune. La Scuola aderisce al Protocollo di Accoglienza per gli alunni Stranieri del Comune di Bologna, recentemente rinnovato.

Sono iscritti al nostro Istituto n.812

di cui alunni diversamente abili, n.37 alunni BES n. 8 e n.16 alunni DSA.

La Scuola ha previsto un PAI, che illustra le strategie adottate ai fini dell'inclusione di tutti gli allievi. Viene redatto il PEI, condiviso con la famiglia e l'equipe dei GLH per gli alunni diversamente abili. Per gli alunni DSA è progettato il PDP, talvolta programmato anche per alcuni alunni BES. Il Comune fornisce gli educatori, che affiancano i docenti nella realizzazione dei percorsi. E' previsto, inoltre, l'intervento di un coordinatore pedagogico, per la consulenza ed il coordinamento delle attività.

Nella scuola Primaria è offerto un servizio di pre, post scuola e trasporto.

Sia nella Scuola dell'Infanzia, che nelle Scuole Primarie è garantito il servizio mensa in tutte le sezioni/classi, gestito dal Comune.

Le attività nell' a.s. 2020/21 hanno subito delle modifiche organizzative legate alla normativa COVID-19, come ampiamente rappresentato nell'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2020/21

B) - Il personale -

L'organico docente amministrato dall'Istituto, alla data del 31 Ottobre 2020, è costituito, oltre al Dirigente Scolastico, da:

Scuola dell'Infanzia

n. 7 docenti docenti a tempo Indeterminato, n. 1 part-time a tempo Indeterminato, 1 a tempo determinato

n. 1 Docente di religione incarico annuale

Scuola Primaria

N. 41, docenti, a tempo Indeterminato n. 4 docenti a Tempo Indeterminato di sostegno, n. 2 con incarico a tempo determinato fino al 30 giugno, n. 8 Docenti di sostegno a T. Determinato, n.1 docente di religione a Tempo indeterminato e n. 1 con incarico annuale.

Scuola Secondaria di I° Grado

N.15 docenti a tempo Indeterminato di cattedra. n. 2 docenti a tempo Indeterminato Part-time n. 3

docenti di sostegno a tempo Indeterminato e n. 1 Part-time a Tempo Indeterminato ; Tempo determinato n. 3 docenti , 2 docenti di sostegno, a tempo determinato e n. 2 docente di Religione con incarico annuale
Personale ATA

Il personale A.T.A. è composto di 28-unità,

n. 21 Collaboratori Scolastici di cui :

- n 14 Collaboratori scolastici a tempo indeterminato , n. 1 a tempo determinato fino al 31/08/2021 – n. 1 fino al 30/06/2020 e n. 5 e 1 Part-time di 18/36 nomine effettuate con l'Organico COVID – distribuiti nei 4 plessi dell'Istituto Comprensivo,

N. n. 6 amministrativi

- n. 3 con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, n. 1 a tempo determinato fino al 30/06/2021 e n. 2 di cui n. 1 Part-time 18/36 nomine effettuate con l'Organico COVID- 19

n. 1 ff.direttore dei servizi generali e amministrativi .

C) Le strutture e le attrezzature

L'Istituto è dislocato su 4 plessi distribuiti nel territorio cittadino del quartiere Navile :

SCUOLA DELL'INFANZIA COOP. AZZURRA - VIA DELLA BEVERARA 158

comprende 4 Sezioni a tempo pieno ; Iscritti 74 alunni

dotata di aule e 3 spazi per relax ed attività laboratoriali ; arredato in modo semplice, con ampio spazio verde esterno con giochi. Necessita di interventi di pitturazione e trattamento antiumidità. Potenziamento rete e dotazione informatica.

SCUOLA PRIMARIA BOTTEGO - VIA DELLA BEVERARA 158

comprende 16 classi, di cui 15 a tempo pieno ed una a tempo ridotto, che funziona comunque a tempo pieno con utilizzo del docente di potenziamento; quasi tutte le aule sono dotate di Lim; aula IRC; 3 aule per attività laboratoriali; Biblioteca; Aula Informatica ; Aula video ; Refettori 3; Ambulatorio; Ufficio Direzione; Ufficio DSGA e Segreteria Amministrativa e didattica ; Ampio spazio verde esterno ; Palestra esterna.

SCUOLA PRIMARIA SILVANI – VIA DELLA SELVA DI PESCAROLA 29

comprende 5 classi a tempo pieno; la classe quinta è ospitata al plesso Bottego a causa delle restrizioni COVID; aule dotate di Lim; aula informatica; Biblioteca; aula musica; spazio ed. Motoria; aule alunni H n.2; Refettorio; spazio verde esterno.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SALVO D'ACQUISTO – VIA DELLA BEVERARA 188 comprende 12 classi; Biblioteca; Lab. Informatica; Aula Scienze ; Aula Tecnologia; Lab. Ed. Arte ; aula musica; aula alunni H n.2 ; Auditorium; Palestra esterna; cortile esterno con area verde. Parcheggio. Non ancora completa la dotazione delle Lim nelle aule e nei Laboratori.

Gli edifici scolastici sono sufficientemente idonei, anche se necessiterebbero di adeguamenti e ristrutturazioni. Tutte le scuole sono dotate di aree verdi ampie; l'Ente locale ha fatto recentemente lavori consistenti per la riparazione dei tetti e di alcune infrastrutture. A proprie spese la scuola anche con l'aiuto di volontari ha creato le strutture informatiche interne (ogni locale e' dotato di connessione a filo). La scuola media e' la meglio dotata. In ogni plesso e' stata creata una rete interna con server; nella Scuola dell'Infanzia il collegamento è stato attivato alla fine dello scorso anno scolastico. Sono presenti laboratori di informatica che possono ospitare dai 10 a 25 alunni. Si sta sperimentando l'uso di software open source. L'ente locale ha fatto arrivare al plesso principale la fibra ottica con il progetto Lepida.La dotazione tecnologica e' da potenziare e implementare in tutti i plessi (ad es. non si ha una LIM per ogni classe), così come la connettività'. La scuola provvederà all'acquisto delle LIM necessarie a completare il fabbisogno dei diversi plessi.

Anche le dotazioni obsolete saranno sostituite e/o aggiornate.

Occorre una risistemazione e ristrutturazione dei laboratori esistenti. Per quanto riguarda la Scuola Secondaria gli interventi rientrano, almeno in parte, nel progetto PNSD #7 e in Atelier Creativi, che ci sono stati assegnati e al Progetto della Fondazione Carisbo e al Progetto realizzato con i Fondi Europei 10.8.6 FESRPON EM- 2020-215 “Per gli alunni , per la Scuola anch'esso assegnato, per la scuola Primaria Bottego.

L'edificio della scuola Sec. di I grado non ha ancora il Certificato di prevenzione Incendi.

D) Obiettivi

Si precisa che gli stanziamenti previsti nel programma annuale 2021 riflettono le risorse finanziarie presunte e sono strettamente correlati alle spese che si prevede di sostenere effettivamente, attraverso una gestione che tiene conto sia delle risorse finanziarie, che:

- delle caratteristiche logistiche della scuola;
- delle strutture di cui la scuola dispone;
- delle risorse umane;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili, relative al finanziamento statale, è destinata alle spese obbligatorie

Tenendo presenti le condizioni vincolanti sopracitate e considerando che in ogni caso la gestione dovrebbe tendere al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nell'elaborazione del Programma Annuale si è cercato di indirizzare le risorse su quelle spese che garantiscono il raggiungimento dei MACRO- OBIETTIVI contenuti nel PTOF.

In sintesi sul piano AMMINISTRATIVO/GESTIONALE si intende:

1. **Garantire prioritariamente la continuità nell'erogazione del servizio scolastico** con ricorso a tutte le risorse presenti nell'istituzione, attingendo anche alla flessibilità dell'orario dei docenti e del personale ATA
2. **Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane** assegnate all'istituzione scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'attività didattica e amministrativa.
3. **Garantire un incremento delle attrezzature** e delle principali dotazioni dell'istituzione scolastica sia a livello degli uffici, che delle diverse attività didattiche previste.
4. **Sostenere la formazione del personale docente e ATA** anche nell'ottica della ricerca-azione, attuando attività di auto-aggiornamento, di aggiornamento gestito direttamente dall'istituzione e/o di accordi di rete tra più istituzioni scolastiche, in particolare sulle seguenti tematiche:
 - Formazione sulle competenze digitali e sull'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale organizzata internamente e gestita dalle docenti Animatore digitale e dai componenti del Team digitale;
 - Formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro generale e specifica di tutto il personale prescritta dall'art. 37 del Decreto Legislativo 81/2008 e dall'Accordo Stato -Regioni del 21/11/ 2011
 - Formazione sulle normative in tema di Privacy
 - Formazione su tematiche definite a livello dell'Amministrazione centrale (nuovi assunti - corsi INDIRE, integrazione e benessere);
 - Potenziamento della formazione motoria nella scuola primaria (tramite progetti di compresenza tra docenti della scuola primaria ed esperti presenti a titolo gratuito).
 - Formazione sui temi dell'Autismo, dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento per i docenti
 - Formazione per il personale Assistente di Segreteria
 - Formazione per i Collaboratori Scolastici per assistenza alunni diversamente abili
 - Formazione sulle problematiche connesse alla gestione dei casi COVID nella Scuola
5. **Completare la dematerializzazione** prevista dalla normativa (legge 135/2012) attraverso l'implementazione di comunicazioni per via telematica:
 - Registro elettronico
 - Scrutini elettronici e pagelle online
 - Iscrizioni online
 - Invio dei comunicati per docenti e genitori via posta elettronica
 - Ristrutturazione e aggiornamento del sito web d'istituto ai sensi delle nuove norme sulla Amministrazione Trasparente (Legge 33/2013)

Sul piano più prettamente EDUCATIVO/DIDATTICO

La complessità del contesto territoriale in cui la scuola si trova richiede da parte di tutta la comunità scolastica particolare attenzione alle problematiche dell'inclusione e della differenziazione dei percorsi, al fine di favorire il successo formativo di tutti gli alunni. La scuola risponde inoltre alle esigenze del territorio con la predisposizione di percorsi personalizzati a forte valenza inclusiva, favorendo l'acquisizione e il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni con background migratorio, nonché promuovendo una forte cultura della multiculturalità. La scuola, in sinergia con le agenzie


formative del territorio, è inoltre impegnata nella promozione della legalità, della partecipazione e di comportamenti socialmente corretti, affinché tutti gli alunni possano maturare una personalità armonica e crescere nel rispetto di sé e degli altri. Sempre in un'ottica di inclusione e acquisizione di competenze spendibili lungo tutto l'arco della vita, nonché in un'ottica di cittadinanza attiva e autorealizzazione, la scuola promuove il potenziamento delle competenze linguistiche, matematiche e tecnologiche.

Obiettivi :

- 1 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**
- 3 potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni**, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4 sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità
- 5 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6 sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7 potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio**
- 8 prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio** degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio
- 9 valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 10 valorizzazione di percorsi formativi individualizzati** e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- 11 alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda** attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana,
- 12 definizione di un sistema di orientamento**

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Luciana Stravato



BOIC81300R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000067 - 11/01/2021 - B.15 - I