



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



 Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME» VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298 Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287 e mail: boic81300r@istruzione.it boic81300r@pec.istruzione.it Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373	 UNIONE EUROPEA
---	--	---

All'Albo

Al Sito Web – Area PON-FESR

Alla docente Rossella Sfara

Alla docente Antonella Dughero

All'assistente amministrativo Fabio Maestrani

Protocollo vedi segnatura

OGGETTO: VERBALE COMMISSIONE VALUTAZIONE per la selezione di PERSONALE ESPERTO/TUTOR, DOCENTE INTERNO, DOCENTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE, ESPERTI ESTERNI quali docenti esperti/tutor per attivare i percorsi, finalizzati all'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

COD.PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-50973;

CUP: G34D21000690006;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 02 Febbraio 2024, n. 19, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” (D.M. 19/2024);

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’allegato A del D.M. n. 19 del 2 Febbraio 2024 di riparto delle risorse con il quale è stato assegnato a questo istituto un finanziamento pari ad € 75.805,50 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni previste nella linea di investimento “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024), prot. n. 58542 del 17 Aprile 2024, mediante la quale le scuole sono state invitate a presentare un progetto relativo all’oggetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 10 del 11/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. 101 del 23/09/2024 relative all’approvazione ed attuazione del progetto in oggetto;

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 01/10/2024;

VISTO l’Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell’Unità di Missione, Dott.ssa Simona Montesarchio, in data 12/10/2024 con prot.n. AOOGABMI 138578;

VISTO il Programma annuale E.F 2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 08/11/2024 prot. n. 6869/VI.2;

VISTO il decreto di assunzione incarico di RUP del 08/11/2024 prot.n. 7912/IV.5;

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;
CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/25;
VISTA la determina di avvio della procedura di selezione delle figure necessarie alla realizzazione delle edizioni prot. 721/IV.5 del 27 gennaio 2025;
VISTO l'avviso prot.n.1007/IV.5 del 04/02/2025;
CONSIDERATA l'assenza di candidature sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività progettuali previste nel bando;
VISTA la proroga dell'avviso prot.n. 1631/IV.5 del 20/02/2025;
VISTE le candidature prot.n. 1421/IV.5 del 17/02/2025, prot.n.1434/IV.5 del 17/02/2025, prot.n.1470/IV.5 del 18/02/2025, prot.n.1532/IV.5 del 18/02/2025, prot.n.1537/IV.5 del 18/02/2025, prot.n.1538/IV.5 del 18/02/2025, prot.n.1539/IV.5 del 18/02/2025, prot.n. 1541/IV.5 del 19/02/2025, prot.n. 1542/IV.5 del 19/02/2025, prot.n.1543/IV.5 del 19/02/2025, prot.n. 1544/IV.5 del 19/02/2025, prot.n.1545/IV.5 del 19/02/2025, prot.n. 1547/IV.5 del 19/02/2025, prot.n. 1567/IV.5 del 19/02/2025, prot.n. 1591/IV.5 del 19/02/2025, prot.n.1691/IV.5 del 21/02/2025, prot.n. 1692/IV.5 del 24/02/2025, prot.n. 1695/IV.5 del 24/02/2025, prot.n. 1696/IV.5 del 24/02/2025, prot.n.1699/IV.5 del 24/02/2025, prot.n.1700/IV.5 del 24/02/2025, prot.n.1709/IV.5 del 24/02/2025, prot.n.1711/IV.5 del 24/02/2025, prot.n. 1724/IV.5 del 24/02/2025
VISTA la nomina della commissione di valutazione prot.n. 1728/IV.5 del 24/02/2025;

L'anno 2025, il giorno 24 del mese di Febbraio 2025 alle ore 15,30 presso l'ufficio della Dirigente dell'I.C.3 Lame di Bologna si è riunita la Commissione nominata con prot.n. 1728/IV.5 del 24/02/2025, formata dalla docente Rossella Sfara (con funzione di Presidente), la docente Antonella Dughero (componente) e dall'assistente amministrativo Fabio Maestrani (segretario verbalizzante), per esaminare le candidature relative all'attività del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

La Commissione prende atto che sono giunte tredici candidature da docenti interni da parte di **Giorgia Benetti prot.n. 1567/IV.5 del 19/02/2025, Micaela Bernardo prot.n. 1545/IV.5 del 19/02/2025, Antonio Bonomo prot.n.1544/IV.5 del 19/02/2025 e prot.n. 1711/IV.5 del 24/02/2025 e prot.n. 1700/IV.5 del 24/02/2025, Lucia Bottinelli prot.n. 1541/IV.5 del 19/02/2025, Annapaola Ciraci prot.n. 1470/IV.5 del 18/02/2025, Simona Di Tullio prot.n.1699/IV.5 del 24/02/2025 e prot.n. 1691/IV.5 del 24/02/2025 e prot.n. 1542/IV.5 del 19/02/2025, Emilio Giannotti prot.n. 1538/IV.5 del 18/02/2025, Mariarosa Lamanna prot.n. 1421/IV.5 del 17/02/2025, Lucia Lamberti prot.n. 1537/IV.5 del 18/02/2025, Elisabetta Maiolini prot.n. 1532/IV.5 del 18/02/2025, Francesco Menchetti prot.n. 1434/IV.5 del 17/02/2025, Gilda Grazia Morra prot.n. 1692/IV.5 del 24/02/2025, Sandra Pagliarani prot.n. 1547/IV.5 del 19/02/2025, Antonella Paladini prot.n. 1709/IV.5 del 24/02/2025, Valeria Marcella Palazzolo prot.n. 1539/IV.5 del 18/02/2025, Flora Sapio prot.n. 1724/IV.5 del 24/02/2025, Laura Talamo prot.n. 1696/IV.5 del 24/02/2025 prot.n. 1695/IV.5 del 24/02/2025, Monica**

Zani prot.n.1591/IV.5 del 19/02/2025, Giuseppe Zinfollino prot.n.1543/IV.5 del 19/02/2025

La candidatura di Flora Sapio è arrivata dopo la scadenza del bando, è stata accettata dalla Dirigente per completare il laboratorio teatrale, le altre candidature sono state presentate entro i termini, con le modalità previste dall'Avviso.

Successivamente si valutano le certificazioni autodichiarate, la Commissione redige la seguente graduatoria per gli incarichi di esperto:

4 Esperti 4 Edizioni Insegnamento della lingua italiana:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)
1	GIANNOTTI EMILIO	P1	30	20	10			
2	ZINFOLLINO GIUSEPPE	P1	30	20	10			
3	BENETTI GIORGIA	P1	25	20	5			
4	CIRACI ANNAPAOLA	P1	24	20		2	2	
5	ZANI MONICA	P1	12	10				2

2 Esperti 4 Edizioni Insegnamento della matematica:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)
1	MAIOLINI ELISABETTA	P1	28	20	3	5
2	DI TULLIO SIMONA	P1	27	20		7

1 Esperto 1 Edizione Insegnamento della lingua inglese:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)
1	MORRA GRAZIA GILDA	P2	40	20	5	10	5

1 Esperto 1 Edizione Insegnamento della lingua francese:

CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)
BERNARDO MICAELA	P1	22	20	2

1 Esperto 1 Edizione Insegnamento della lingua tedesca:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)
1	MORRA GRAZIA GILDA	P2	40	20	5	10	5

1 Esperto 1 Edizione Laboratorio artistico:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)
1	MENCHETTI FRANCESCO	P1	41	20	5	5	10	1	
2	ZANI MONICA	P1	12	10					2

2 Esperti 3 Edizioni Laboratorio teatrale:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO O INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)
1	BOTTINELLI LUCIA	P1	59	20	5	20	10		4
2	PAGLIARANI SANDRA	P1	39	20		10	6	3	

1 Esperto 1 Edizione Laboratorio musicale:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)
1	ZINFOLLINO GIUSEPPE	P1	30	20	10	
2	LAMANNA MARIAROSA	P2	22	20		2

1 Esperto 1 Edizione Laboratorio tecnologico:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)
1	ZANI MONICA	P1	12	10		2
2	LAMANNA MARIAROSA	P2	22	20	2	

1 Esperto 1 Edizione Laboratorio scientifico:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)
1	BONOMO ANTONIO	P1	36	20	10	4	2

1 Esperto 1 Edizione Laboratorio italiano:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	PUNTI	A1. LAUREA O ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)
1	BONOMO ANTONIO	P1	36	20	10	4		2
2	PALAZZOLO VALERIA MARCELLA	P1	21	20			1	
3	LAMANNA MARIAROSA	P2	22	20		2		

la pubblicazione della graduatoria provvisoria per l'affidamento di n.8 incarichi di Tutor:

1 Tutor 1 Edizione Laboratorio Artistico:

CANDIDATURA	P1/P2/P3	TOTALE PUNTI	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)
GIANNOTTI EMILIO	P1	18	15	3

3 Tutor 3 Edizioni Laboratorio teatrale:

	CANDIDATURA	P1/P2/P3	TOTALE PUNTI	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternanza al punto A1 e A2)	B1. COMPETENZE CERTIFICATE INERENTI ALL'ARGOMENTO PROGETTUALE	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	C2. PRECEDENTI ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE (min. 20 ore) in corsi attinenti al settore di riferimento e alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	C3. COMPONENTE STAFF DEL DIRIGENTE/REFERENZE E INCARICHI DI SUPPORTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO	C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA PREVENZIONE E DISPERSIONE SCOLASTICA (documentate attraverso o pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato o un attestato)
1	LAMBERTI LUCIA	P1	24	15			3	2	4	
2	BONOMO ANTONIO	P1	22	15		5			2	
3	SAPIO FLORA	P1	13		5		6			2

1 Tutor 1 Edizione Laboratorio Musicale

N	CANDIDATURA	P1/P2/P3	TOTALE PUNTI	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	C3. COMPONENTE STAFF DEL DIRIGENTE/REFERENZE E INCARICHI DI SUPPORTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1	PALADINI ANTONELLA	P1	26	15		9	2
2	TALAMO LAURA	P1	10		10		
3	MORRA GILDA GRAZIA	P2	15	15			

1 Tutor 1 Edizione Laboratorio Tecnologico

N	CANDIDATURA	P1/P2/P3	TOTALE PUNTI	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	B1. COMPETENZE CERTIFICATE INERENTI ALL'ARGOMENTO PROGETTUALE	C3. COMPONENTE STAFF DEL DIRIGENTE/REFERENZE E INCARICHI DI SUPPORTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1	BONOMO ANTONIO	P1	22	15	5	2

1 Tutor 1 Edizione Laboratorio Scientifico

N	CANDIDATURA	P1/P2/P3	TOTALE PUNTI	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	B1. COMPETENZE CERTIFICATE INERENTI ALL'ARGOMENTO PROGETTUALE	C3. COMPONENTE STAFF DEL DIRIGENTE/REFERENZE E INCARICHI DI SUPPORTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1	DI TULLIO SIMONA	P1	20	15	5	

1 Tutor 1 Edizione Laboratorio di Italiano

N	CANDIDATURA	P1/P2/P3	TOTALE PUNTI	A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	B1. COMPETENZE CERTIFICATE INERENTI ALL'ARGOMENTO PROGETTUALE	C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	C2. PRECEDENTI ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA PRESSO ISTITUZIONI SCOLASTICHE (min. 20 ore) in corsi attinenti al settore di riferimento e alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	C3. COMPONENTE STAFF DEL DIRIGENTE/REFERENZE E INCARICHI DI SUPPORTO AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1	LAMBERTI LUCIA	P1	24	15		3	2	4
2	DI TULLIO SIMONA	P1	20	15	5			

Sulla base della documentazione analizzata la Commissione ritiene idonei i candidati **Giorgia Benetti, Micaela Bernardo, Antonio Bonomo, Lucia Bottinelli, Annapaola Ciraci, Simona Di Tullio, Emilio Giannotti, Lucia Lamberti, Elisabetta Maiolini, Francesco Menchetti, Gilda Grazia Morra, Sandra Pagliarani, Antonella Paladini, Valeria Marcella Palazzolo, Flora Sapio, Laura Talamo, Monica Zani, Giuseppe Zinfollino.**

Firma per accettazione

Rossella Sfara _____

Antonella Dughero _____

Fabio Maestrani _____