



**ISTITUTO COMPRENSIVO n. 3 Lame**

Via della Beverara n. 158 - 40131 BOLOGNA  
Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298  
Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287  
email: boic81300r@istruzione.it  
PEC: boic81300r@pec.istruzione.it  
Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Amministrazione trasparente

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra*

CUP: G54D25007450007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-642

Titolo Progetto: SCUOLA ESTATE I.C.3 LAME

**Avviso di selezione rivolto a figure professionali interne e/o esterne, per n. 8 esperti e n. 8 tutor per la realizzazione dei moduli previsti all'interno delle azioni del progetto di Piano Nazionale 21/27 indicato in intestazione da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 25/06/2025 di adesione ai progetti del “Piano Nazionale 21/27” con riferimento all'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 05/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 22/25 aggiornato per l'a s. 2025/26 dal Collegio dei Docenti con delibera n. 41 del 27/11/2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO**

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'avviso Prot.n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024- 2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione dedicata ai docenti interni prot. n. 2372/IV.5 del 30 marzo 2026;

## **EMANA QUANTO SEGUE**

### **Art. 1 Oggetto**

di avviare una procedura di selezione comparativa, per l'affidamento degli incarichi di Esperto e Tutor per la copertura dei seguenti moduli :

n. codice	Titolo	Area	n. Esperti	n. Tutor	Ore Esperto	Ore Tutor	Destinatari
1 149455	MUSICA E MOVIMENTO	Educazione motoria	1	1	30	30	Alunni scuola Primaria
2 149479	ARTE IN MOVIMENTO	Consapevolezza ed espressione culturale	1	1	30	30	Alunni scuola Primaria
3 149500	ENGLISH FOR CHILDREN	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	1	1	30	30	Alunni scuola Primaria
4 149525	IMPARO AD ESSERE, FACENDO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	1	1	30	30	Alunni scuola Primaria

n. codice	Titolo	Area	n. Esperti	n. Tutor	Ore Esperto	Ore Tutor	Destinatari
5	148611 "Scenari d' Acquisto"	Consapevolezza ed espressione culturale	1	1	30	30	Alunni scuola Sec. Primo Grado
6	148627 "English Summer Camp"	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	1	1	30	30	Alunni scuola Sec. Primo Grado
7	148614 Gioco Forza all'IC3	Educazione motoria	1	1	30	30	Alunni scuola Sec. Primo Grado
8	148620 On air: narratori digitali all'opera!	Consapevolezza ed espressione culturale	1	1	30	30	Alunni scuola Sec. Primo Grado

### Breve descrizione dei Moduli, destinatari e periodo di realizzazione:

#### Codice n. 149455 Musica e Movimento

Il progetto propone di favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la pratica gestuale e il movimento coordinato, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione in ambito non verbale.

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Primaria

**Periodo:** Da svolgersi dall'8 Giugno 2026 al 19 Giugno 2026

#### Codice n. 149479 Arte in Movimento

Il progetto prevede delle attività che aiuteranno gli alunni non solo a sviluppare il senso del ritmo e della percezione sonora, ma anche a conoscere il proprio esprimersi attraverso l'arte.

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Primaria

**Periodo:** Da svolgersi dall'8 Giugno 2026 al 19 Giugno 2026

#### Codice n. 149500 English For Children

Il progetto presenta un'approfondimento dello studio della lingua inglese, ritenuta oggi fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative. L'allievo potrà sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera.

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Primaria

**Periodo:** Da svolgersi dall'8 Giugno 2026 al 19 Giugno 2026

#### Codice n. 149525 Imparo ad essere facendo

Il progetto mira a sviluppare la consapevolezza di sé e la capacità di lavorare in gruppo con l'obiettivo di imparare facendo, attraverso il confronto, l'errore e la riflessione.

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Primaria

**Periodo:** Da svolgersi dall'8 Giugno 2026 al 19 Giugno 2026

#### Codice n. 148611 Scenari d'Acquisto

Avvicinare gli studenti e le studentesse al linguaggio teatrale come forma di espressione creativa, crescita personale e cittadinanza attiva.

Durante il percorso gli studenti saranno coinvolti in:

- esercizi di espressione corporea e vocale
- scrittura e adattamento di testi teatrali
- riflessioni guidate su tematiche sociali
- prove collettive e realizzazione di scenografie e costumi
- rappresentazione finale

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Secondaria di 1° Grado

**Periodo:** Da svolgersi dall'8 Giugno 2026 al 19 Giugno 2026

#### Codice n. 148627 English Summer Camp

Campo estivo interamente in inglese condotto con una metodologia ludico-didattica che stimola la produzione orale e motiva lo studente a esprimersi spontaneamente in inglese.

Verranno proposte attività di diverso tipo, come giochi didattici, action songs, attività sportive, laboratori artistici, competitions, attività creative, attività CLIL, traditional english games, attività teatrali e musicali, giochi di logica, storytelling interattivo, water games, treasure hunt.

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Secondaria di 1° Grado

**Periodo:** Da svolgersi dall'8 Giugno 2026 al 19 Giugno 2026

#### **Codice n. 148614 Gioco - Forza all'IC3**

Il percorso tende a sviluppare in forma ludica la capacità condizionale forza nei giovani adolescenti unendo l'utilizzo di esercizi a corpo libero e l'utilizzo dei piccoli attrezzi. Il tutto sarà svolto mediante l'ideazione di circuiti di abilità motorie e di giochi collettivi svolti in palestra scolastica. Il percorso prevede l'utilizzo delle TIC da parte degli alunni per integrare le competenze tecnologiche al fine di monitorare i propri progressi e per creare materiale audio/video finalizzato a valorizzare le attività svolte.

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Secondaria di 1° Grado

**Periodo:** Da svolgersi dal 1° Settembre 2026 al 19 Settembre 2026

#### **Codice n. 148620 On air: narratori digitali all'opera!**

Avvicinare gli studenti al mondo della narrazione audio attraverso la creazione di audioracconti originali o podcast, unendo scrittura creativa, lettura espressiva, musica e tecnologia. I ragazzi saranno protagonisti di un laboratorio in cui potranno scrivere le proprie storie, interpretarle vocalmente, arricchirle con effetti sonori e musica, e infine registrarle e montarle in formato digitale. La musica verrà utilizzata come elemento narrativo ed espressivo per dare ritmo, atmosfera ed emozione alle storie raccontate. Si prevede l'utilizzo di strumenti digitali come Soundtrap (licenza educational da acquistare) e Audacity (free access).

**Destinatari:** Attività rivolta agli studenti della scuola Secondaria di 1° Grado

**Periodo:** Da svolgersi dall'1 Settembre 2026 al 19 Settembre 2026

### **Art. 2 retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70 euro/ora per l'incarico di esperto e 30,00 euro/ora per l'incarico di tutor, i compensi si intendono onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

### **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato C – autovalutazione titoli e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato D dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del giorno 14 aprile 2026** tramite mail all'indirizzo [boic81300r@pec.istruzione.it](mailto:boic81300r@pec.istruzione.it). Nell'oggetto della mail di candidatura dovrà essere riportata la dicitura "*Candidatura per l'incarico [Esperto o Tutor] [Titolo del Modulo] SCUOLA ESTATE I.C.3 LAME*"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato C**

Si ricorda che le persone giuridiche devono compilare anche l'allegato B.

### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità assente, incompleta o illeggibile
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### **Art. 5 Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

*In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.*

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### **Art. 6. Selezione**

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione.

Il Dirigente scolastico si riserva, a suo insindacabile giudizio, di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso e di non dar seguito alla stipula del contratto

### **Art. 7. Compiti delle figure professionali**

#### **ESPERTO**

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

1. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Svolgere l'incarico senza riserve e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
3. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
4. Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti l'opportuno materiale didattico e/o schede di lavoro in formato cartaceo o digitale. Tutti i materiali didattici forniti agli alunni, le attività e le esercitazioni dovranno essere anche inoltrati in formato digitale anche al tutor;

5. Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, le modalità per la valutazione finale e in itinere dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale ed eventuale documentazione annessa;
6. Aggiornare puntualmente la piattaforma SIF 21-27 con documentazione riguardante la programmazione dei moduli, materiale divulgativo quali fotografie ed elaborati realizzati durante il modulo. Predisporre in piattaforma eventuale documentazione amministrativa richiesta;
7. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
8. L'esperto è tenuto inoltre ad osservare il regolamento di Istituto per l'utilizzo degli spazi e materiali forniti, nonché il codice di comportamento docenti;
9. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
  - a) la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
  - b) la violazione degli obblighi contrattuali;
  - c) la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
  - d) La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **TUTOR**

Il tutor si impegna inoltre a svolgere i seguenti compiti:

1. Partecipare ad eventuali incontri con l'esperto propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti;
3. Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
4. Svolgere l'incarico senza riserve e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
5. Supportare l'esperto nella predisposizione dei materiali necessari allo svolgimento del corso (fotocopie, Classroom G-Suite etc);
6. Aiutare l'esperto nell'organizzazione delle simulazioni d'esame, la prenotazione delle aule, il class management;
7. Aggiornare puntualmente la piattaforma SIF 21-27 con documentazione riguardante la programmazione dei moduli, materiale divulgativo quali fotografie ed elaborati realizzati durante il modulo. Predisporre sulla piattaforma Futura eventuale documentazione amministrativa richiesta;
8. Il tutor è tenuto inoltre ad osservare il regolamento di Istituto per l'utilizzo degli spazi e materiali forniti, nonché il codice di comportamento docenti;
9. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
  - e) la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
  - f) la violazione degli obblighi contrattuali;
  - g) la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
  - h) La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attiva;

- possiedano l' idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l' applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l' adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l' esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l' ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L' accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l' ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta tramite l' allegato "A" (istanza di partecipazione), l' allegato "B" (istanza di partecipazione per le persone giuridiche), l' allegato "C" (criteri di valutazione) e l' allegato "D" (dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità).

L' Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

È possibile candidarsi, previa compatibilità con gli altri orari di servizio in tutti i moduli.

**Art. 9 Tabella valutazione titoli**

La tabella di valutazione dei candidati è la seguente:

**VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**

<b>Criteri</b>	<b>PUNTI 24 max</b>
<b>Formazione</b>	
Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento coerente con il modulo in oggetto	110 e lode 15 punti 110 13 punti da 106 a 109 12 punti da 100 a 105 10 punti <100 8 punti
Master, corsi di specializzazione o perfezionamento coerenti con il modulo in oggetto (2 punti per item max 3)	Max 6 punti
Abilitazione all' insegnamento	5 punti
Corso formazione nel settore di pertinenza del modulo in oggetto (1 punto per ogni corso, max. 3 corsi)	Max 3 punti
<b>Attività professionali</b>	
<b>PUNTI 29 max</b>	
Progressive esperienze come Esperto nella tipologia di progetti FSE PON/PNRR coerenti con il modulo in oggetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max 25 punti
Docenza presso scuole, di ogni ordine e grado, coerente con la tipologia di intervento (1 punto per ogni docenza, max 4 attività)	Max 4 punti

## VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI 35 max.</b>
Laurea magistrale*	10
Laurea triennale*	6
Specializzazioni, Corsi di perfezionamento coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 15 punti
Corsi di formazione attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max 10 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI 55 max.</b>
Pregresse esperienze come tutor nella tipologia di progetti FSE PON/PNRR (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
Pregresse esperienze come tutor in progetti PTOF dell'Istituto (4 punti per ogni corso, max. 5 interventi) diverse dal punto precedente	Max 20 punti
Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP - EIPASS – PEKIT (2punti ciascuno max 5 certificazioni)	Max 10 Punti

\*Verrà valutato solo un titolo tra laurea magistrale e laurea triennale

**Art. 10 Pagamenti**

**Il compenso verrà erogato al termine delle attività, dopo la presentazione di rendicontazione dell'attività svolta e a seguito della erogazione effettiva dei fondi**

**Art. 11 Compenso effettivo**

Il monte ore assegnato a ciascun incarico finanziato a valere sui costi di gestione del Programma Nazionale (PN) è da intendersi come massimo, in quanto la relativa quota di finanziamento è soggetta a variazione in funzione della presenza effettiva degli alunni ai singoli incontri di ciascun modulo. L'ammontare definitivo del finanziamento dei costi di gestione sarà determinato esclusivamente a consuntivo, nel rispetto delle disposizioni attuative del Programma Nazionale di riferimento. Pertanto, il compenso spettante al personale incaricato sui costi di gestione sarà pertanto commisurato alle risorse effettivamente riconosciute, con possibile rideterminazione delle ore e dell'importo dell'incarico.

**Art. 12 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Rosaria Moscatiello

**Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO**

**Art.13 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, all'Amministrazione trasparente e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

*Allegato A - istanza di partecipazione persone fisiche*

*Allegato B - istanza di partecipazione persone giuridiche*

*Allegato C - Griglie di autovalutazione*

*Allegato D - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità*

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Maria Rosaria Moscatiello