



 Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca	ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME» VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298 Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287 e mail: boic81300r@istruzione.it PEC: boic81300r@pec.istruzione.it Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373	 UNIONE EUROPEA
---	---	---

**Alle Famiglie degli Alunni
 Scuole Primarie “Bottego” e “Silvani”
 Scuola Sec. di I° Grado “Salvo d'Acquisto”**

OGGETTO: COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E LA VALUTAZIONE DELLA DAD

Gentili famiglie,

pur troppo il periodo di emergenza sanitaria dovuta all'epidemia da COVID-19 non è ancora finito e le previsioni circa il rientro a scuola ci indicano che difficilmente riapriremo le aule entro giugno.

Ringrazio i docenti che si sono attivati con professionalità e spirito di servizio, per attuare metodologie nuove in una situazione eccezionale ed imprevista, riuscendo a raggiungere e coinvolgere gli alunni nel lavoro a distanza, in modo da non interrompere il dialogo educativo e proseguire il percorso formativo programmato, senza lasciare indietro nessuno.

Ringrazio i nostri alunni che stanno dimostrando impegno e senso di responsabilità nel seguire le lezioni e nell'eseguire i compiti assegnati. Questo difficile periodo, oltre alle innumerevoli criticità e preoccupazioni che lo contraddistinguono, rappresenta un'occasione di maturazione e crescita personale che, opportunamente guidati alla riflessione, devono cogliere.

Ringrazio le famiglie che, pur nella grave difficoltà che stanno attraversando, hanno aiutato e supportato la scuola, e hanno collaborato stimolando i figli alla partecipazione e all'impegno quotidiano.

Ringrazio il personale ATA che ha permesso l'espletamento delle pratiche per l'attivazione degli account necessari all'uso delle piattaforme digitali e per la distribuzione degli strumenti tecnologici.

Appare evidente quindi che il nostro principio ispiratore è che la scuola non può fermarsi e non si ferma. Pertanto non può essere tralasciato l'aspetto valutativo che è parte integrante del processo di apprendimento.

La valutazione è infatti insita nel processo di insegnamento-apprendimento; pertanto, è necessaria e legittima. Essa “ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze” (legge n.107/2015).

I docenti della nostra Istituzione Scolastica, facendo diretto riferimento alle norme che regolamentano il processo di valutazione, (in particolare il DPR n.122/2009 e il D.Lgs n.62/2017, nonché alle recenti note n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17/03/2020), adotteranno procedure che punteranno a valorizzare soprattutto i suoi aspetti formativi.

I criteri di valutazione degli apprendimenti previsti nel PTOF, nonché le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere e a quella finale, rimangono, pur nella competenza di ogni singolo insegnante, i punti di riferimento fondamentali.

Siamo consapevoli delle difficoltà e dei disagi degli alunni e del loro bisogno di essere supportati in un momento di tale incertezza quale quello del nuovo Coronavirus. Proprio per questo la valutazione terrà conto della dimensione evolutiva di ciascun alunno, dell'impegno dimostrato, dei progressi fatti e del percorso seguito per ottenere il risultato, considerando anche eventuali ostacoli di ordine tecnico/tecnologico o familiare che possano avere influenzato il processo di apprendimento.

Tutte le esercitazioni e i lavori riconsegnati dagli alunni e la loro partecipazione durante le videoconferenze sono da considerarsi elementi validi per la valutazione in tutte le sue fasi. Per la Scuola Primaria, i criteri di valutazione già approvati dal Collegio dei docenti saranno integrati, in riferimento al giudizio del primo quadrimestre, con le osservazioni relative al periodo specifico di didattica a distanza, elaborate e condivise dai Consigli di Classe e di Interclasse.

Per la Scuola Secondaria, i docenti eserciteranno la loro funzione valutativa attraverso l'utilizzo delle rubriche e delle griglie deliberate dal Collegio dei docenti, inserendo le valutazioni sul registro elettronico, (modalità già usata dall'inizio dell'anno scolastico). Oltre ai criteri già approvati dal Collegio dei docenti e al necessario riferimento al giudizio del primo quadrimestre, si utilizzeranno griglie formulate dai dipartimenti disciplinari, relative alla specificità delle attività in modalità a distanza.

Si fa presente che, in ottemperanza alla normativa in materia, le indicazioni qui fornite potranno essere rivisitate e/o modificate, qualora intervengano diverse disposizioni ministeriali.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Luciana Stravato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e

per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

