

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N.3 «LAME»
VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA
Segreteria tel.: 051/6345568 - fax: 051/6344298
Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287
e-mail: boic81300r@istruzione.it
PEC: boic81300r@pec.istruzione.it
Cod. Mec.: BOIC81300R -- C.F.: 91153370373



Prot. n. 7178/IV.5

Bologna, 15-11-2024

Avviso pubblico di selezione per n° 5 – ESPERTI FORMATORI e n. 5 TUTOR per la realizzazione di 5 EDIZIONI rientranti nel percorso di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali, finalizzata all’attuazione del D.M. 66/2023 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4: Istruzione e Ricerca; Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44188

CUP: G34D23006940006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4- Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 66, con il quale è stata adottata la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

VISTO l'Allegato al D.M. 66 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € **45.565,24** "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, potranno proseguire nell'A. S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

VISTO l'Accordo di Concessione restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione in data 29/02/2024 con prot. n. AOOGABMI 0036256 sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica I.C. 3 "Lame" di BOLOGNA – codice meccanografico **boic81300r** - C.F. 91153370373;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento come da prot. 1928/VI.2 del 19 Marzo 2024;

VISTO il decreto di assegnazione in qualità di Responsabile Unico del Progetto (RUP) ex articolo 15 del nuovo codice degli appalti, d.lgs. 36/2023, prot 1929/IV.5 del 19 Marzo 2024;

VISTO il decreto di disseminazione prot. 1930/IV.5;

VISTO la dichiarazione di assenza di incompatibilità coi progetti delle azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) 2380/IV.5 del 10 aprile 2024;

VISTO la determina di avvio della procedura di selezione delle figure necessarie alla realizzazione delle edizioni prot. 7175/IV.5

PROCEDE

alla ricognizione di n.5 professionalità in merito alla figura di ESPERTO FORMATORE per la realizzazione di *Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale* - per l'attuazione del D.M. 66/2023 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4: Istruzione e Ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

alla ricognizione di n.5 professionalità in merito alla figura di T U T O R per la realizzazione di *Azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale* - per l'attuazione del D.M. 66/2023 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4: Istruzione e Ricerca, componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Firmato digitalmente da **MARIA ROSARIA MOSCATIELLO**

A) ESPERTI

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche “avviso”) è diretto al conferimento di 5 (cinque) incarichi come esperti formatori da impiegare nelle edizioni sulle metodologie didattiche innovative con le nuove tecnologie . In particolare è diretto a conferire:

- n.2 incarichi di esperto per attività di formazione;
- n. 3incarichi di esperto per laboratori sul campo;

B) TUTOR

Il presente avviso di selezione (a seguire, anche “avviso”) è diretto al conferimento di 5 (cinque) incarichi come tutor fda impiegare nelle edizioni sulle metodologie didattiche innovative con le nuove tecnologie . In particolare è diretto a conferire:

- n.2 incarichi di tutor nei percorsi di i formazione;
- n. 3incarichi di tutor nei percorsi di laboratori sul campo;

Articolo 2 – Descrizione dei percorsi PNRR

1) PERCORSI DI FORMAZIONE

Il percorso è volto alla **formazione** del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali.

Tali percorsi formativi sono erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Nella seguente tabella si riportano i percorsi nei dettagli:

Intervento	EDIZIONI	Percorso	ore	Destinatari	Periodo di svolgimento	A. S.	n. esperti	n.tutor
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	1	Formazione metodologica sul coding e robotica educativa	25	Scuola primaria	Dicembre- maggio	2024-25	1	1
	1	Formazione sull'utilizzo della digital board	25	Scuola primaria e secondaria primo grado	Dicembre- maggio	2024-25	1	1

2) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

I laboratori di formazione si svolgono in presenza mediante percorsi di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Intervento	EDIZIONI	Percorso	ore	Destinatari	Periodo di svolgimento	A. S.	n. esperti	n.tutor
Laboratori di formazione sul campo	1	Coding e robotica educativa	25	Scuola primaria	Dicembre- maggio	2024-25	1	1
Laboratori di formazione sul campo	1	Utilizzo della digital board	25	Scuola primaria e secondaria primo grado	Dicembre- maggio	2024-25	1	1
Laboratori di formazione sul campo	1	Metodologie didattiche game-based per l'insegnamento-apprendimento della matematica	25	Scuola primaria e secondaria primo grado	Dicembre- maggio	2024-25	1	1

Articolo 3- Compiti e funzioni

A)L'esperto è tenuto a:

- programmare, gestire e organizzare le azioni formative attivate dall'Istituto scolastico nell'ambito delle attività progettuali di cui all'oggetto in favore del personale scolastico destinatario delle azioni progettuali di cui all'oggetto;
- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con la Comunità pratica per l'apprendimento e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;

Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO

- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il Team;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- rilevare i fabbisogni formativi del personale scolastico destinatario delle attività formative relative alle attività progettuali e percorsi di cui all'oggetto;
- accompagnare e documentare tutte le attività formative progettuali, anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;

B) il **tutor** è tenuto a:

- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i discenti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
-

Articolo 4 Requisiti minimi di accesso percorsi di formazione

A) ESPERTO

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale o abilitazione all'insegnamento inerente alla tematica del percorso;

in alternativa

- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati.

B) TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Sono ammessi a partecipare

- personale interno all'istituzione scolastica in servizio per tutta la durata dell'incarico ;
- personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche o amministrazioni;
- persone fisiche o giuridiche (e.s enti formazione)

Articolo 5 – Requisiti generali di ammissione

Per la partecipazione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) devono essere in possesso dei seguenti requisiti a pena di esclusione:

- .essere cittadini italiani o di uno degli Stati membri U.E
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione(ALLEGATO A).

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 21/11/2024 all'ufficio Protocollo dell'Istituto I.C.3 lame di Bologna PEC all'indirizzo boic81300r@pec.istruzione.it

Nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: “CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR + nome edizione + formazione o laboratorio sul campo”. E.S CANDIDATURA ESPERTO CODING -LABORATORIO SUL CAMPO

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati presenti nel seguente avviso: tipologia “A” e/o “B”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal **curriculum vitae del candidato** attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. I titoli, le certificazioni, le esperienze **vanno numerati** per la corretta compilazione dell’allegato C.

Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai partecipanti.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Nel caso in cui l’istanza provenga da persone giuridiche, la documentazione da inoltrare, previa compilazione, sarà quella contenuta negli allegati A e B oltre alle schede di autovalutazione.

Saranno cause tassative di esclusione:

istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

Curriculum Vitae non in formato europeo

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali

Omissione presentazione allegati di riferimento sulla quale candidarsi

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Articolo 7 – Criteri di valutazione

La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata, dopo la scadenza prevista dall’avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nell’allegato “C;

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico, dopo la scadenza prevista dall’avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione.
2. Nel caso di parità di punteggio tra partecipanti la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente un’attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità sarà preferito il candidato più giovane di età.

3. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://ic3lamebologna.edu.it/>
7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà carattere definitivo;

Articolo 9 – Attribuzione degli incarichi e compensi

Il Dirigente scolastico si riserva, in assenza di candidature ritenute idonee a suo insindacabile giudizio, di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso e di non dar seguito alla stipula del contratto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza. Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei percorsi previsti.

Al candidato selezionato verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € **122,00** (centoventidue/00) per la figura dell'esperto ed euro **34,00** per la figura del tutor. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi comunitari.

Articolo 10 – Durata incarico

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025 :

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Rosaria Moscatiello. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Maria Rosaria Moscatiello.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai partecipanti verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I partecipanti potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14– Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://ic3lamebologna.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale e nell'area dedicata al PNRR

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Maria Rosaria Moscatiello

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»
VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA**
Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298
Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287
e mail: boic81300r@istruzione.it
PEC: boic81300r@pec.istruzione.it
Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373



UNIONE EUROPEA

ALLEGATO A: istanza di partecipazione alla selezione della figura di Esperto o Tutor

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 3 Lame Bologna

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44188

CUP: G34D23006940006

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
_____ il _____ residente a _____ in
via/piazza _____ n. _____

C.F.:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tel./cell. _____ e-mail _____

in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

I'ammissione alla selezione in qualità di (barrare con una X)

- esperto**
 - edizione formazione coding e robotica;**
 - edizione laboratori sul campo coding e robotica;**
 - edizione formazione utilizzo digital board**
 - edizione laboratori sul campo utilizzo digital board;**
 - edizione laboratori sul campo metodologie didattiche game-based matematica**
- tutor**
 - edizione formazione coding e robotica**
 - edizione laboratori sul campo coding e robotica;**
 - edizione formazione utilizzo digital board**
 - edizione laboratori sul campo utilizzo digital board;**
 - edizione laboratori sul campo metodologie didattiche game-based matematica;**

A tal fine

DICHIARA

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia sotto la personale responsabilità di:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attiva;

- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Data _____

Firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del regolamento Europeo 2016/679, autorizza l'istituto Comprensivo 3 Bologna al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»
VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA
Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298
Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287
e mail: boic81300r@istruzione.it
PEC: boic81300r@pec.istruzione.it
Cod. Mec. BOIC81300R - C.F. 91153370373



UNIONE EUROPEA

ALLEGATO B: istanza di partecipazione alla selezione della figura di Esperto o Tutor

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 3 Lame Bologna

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44188

CUP: G34D23006940006

Denominazione sociale _____

Sede _____

P.I./C.F. _____

Cell. _____ email _____

In persona del Presidente / legale rappresentante

Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

C.F. _____

Cell. _____ email _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO O TUTOR per la realizzazione del/i percorso/i formativo/i del *personale scolastico per la transizione digitale* descritti nel bando, l'operatrice/operatore _____, di cui vengono fornite le generalità secondo la documentazione (All. A) * fornita con l'avviso pubblico di selezione.

*Le persone giuridiche, oltre a tale allegato, dovranno far compilare all'operatore individuato, la documentazione offerta in allegato al bando (ALL. A)

DATA

FIRMA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»

VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA

Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298

Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44188

CUP: G34D23006940006

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda

ESPERTO		n. riferimen- to del curri- culum	da compilare a cura del candi- dato	da compilare a cura della com- missione
A1. LAUREA O ABILITAZIO- NE ALL’INSEGNAMENTO INERENTE AL RUOLO SPECI- FICO (vecchio ordinamento o ma- gistrale)	Verrà valuta- tata una sola laurea	PUNTI 20		
A2. LAUREA TRIENNALE INE- RENTE AL RUOLO SPECIFI- CO (in alternativa al punto A1)	Verrà valuta- tata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valuta- tato un solo titolo	5		



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»

VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA

Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298

Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287



UNIONE EUROPEA

A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti)	Max 10	1 punti cad.			

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»

VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA

Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298

Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287



UNIONE EUROPEA

con quelli del punto C1)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX			100		

FIRMATO



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»

VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA

Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298

Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287



UNIONE EUROPEA

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
		15		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		10		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- ETC.)attinenti al settore di riferimento e alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	Max 10	3 punti cad.		
C2. PRECEDENTI ESPERIENZE DI DOCENZA O TUTOR D'AULA PRESSO ISTITUZIONI		2 punti		



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»

VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA

Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298

Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287



SCOLASTICHE (min. 20 ore) in corsi attinenti al settore di riferimento e alla fascia d'età a cui è rivolto il modulo	Max 10	cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3 «LAME»

VIA BEVERARA N. 158 - 40131 BOLOGNA

Segreteria tel. 051/6345568 - fax: 051/6344298

Dirigente Scolastico tel.: 051/6346287



UNIONE EUROPEA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44188

CUP: G34D23006940006

ALLEGATO D : DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 di:

Firmato digitalmente da MARIA ROSARIA MOSCATIELLO

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovesse-ro intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informati-ci, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
