

Da: protocollinrete@istruzione.it
Oggetto: Adesione Avviso N. 116
Data: Gio, 13 Dicembre 2018 1:10 pm
A: luciana.stravato@istruzione.it

Domanda di adesione

Dati del richiedente

Nome : LUCIANA
Cognome : STRAVATO
e.mail : luciana.stravato@istruzione.it

Anagrafe dell'istituto

Denominazione : I.C. N.3 LAME
Tipologia : SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice Meccanografico : B0MM81301T
Indirizzo : VIA DELLA BEVERARA 188
Comune : BOLOGNA
Provincia : BOLOGNA
Telefono : 0516343700
Fax : 0516342468
Indirizzo e.mail : B0IC81300R@istruzione.it

Adesione all'Avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD

- AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

Data di invio domanda :

13/12/2018 12.10.01

BOIC81300R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004513 - 13/12/2018 - B.15 - U

Da: protocollinrete@istruzione.it
Oggetto: Adesione Avviso N. 116
Data: Gio, 13 Dicembre 2018 12:10 pm
A: BOIC81300R@istruzione.it

Domanda di adesione

Dati del richiedente

Nome : LUCIANA
Cognome : STRAVATO
e.mail : luciana.stravato@istruzione.it

Anagrafe dell'istituto

Denominazione : I.C. N.3 LAME
Tipologia : SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice Meccanografico : B0MM81301T
Indirizzo : VIA DELLA BEVERARA 188
Comune : BOLOGNA
Provincia : BOLOGNA
Telefono : 0516343700
Fax : 0516342468
Indirizzo e.mail : BOIC81300R@istruzione.it

Adesione all'Avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD

- AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

Data di invio domanda :

13/12/2018 12.10.01

BOIC81300R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004513 - 13/12/2018 - B.15 - U

Domanda di adesione

Dati del dirigente scolastico

Nome: LUCIANA
Cognome: STRAVATO
E-mail: luciana.stravato@istruzione.it

Utente delegato alla compilazione della domanda

Nome:
Cognome:

Anagrafica dell'istituto

Denominazione: SALVO D ACQUISTO - 3 BOLOGNA
Tipologia: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Codice meccanografico: BOMM81301T
Indirizzo: VIA DELLA BEVERARA 188
Comune: BOLOGNA
Provincia: BOLOGNA
Telefono: 0516343700
Fax: 0516342468
E-mail scuola: BOIC81300R@istruzione.it

Dati adesione all'avviso

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD - AZIONE #7 - prot. n. 30562 del 27-11-2018

SEZIONE E - Scheda Tecnica/Progetto

Candidatura istituzione scolastica

A. Descrizione della proposta progettuale complessiva, degli obiettivi, delle finalità, dei risultati attesi e dell'impatto previsto sugli apprendimenti (max 1000 car.)

Intendiamo rinnovare due ambienti attigui della Scuola Secondaria finora adibiti a laboratorio di informatica per trasformarli in un nuovo spazio che verrà utilizzato per sperimentare nuove metodologie didattiche o per attuare in modo più diffuso quelle che già sono in uso, sfruttando le maggiori potenzialità offerte da uno spazio fisico appositamente progettato. Le attività che verranno realizzate saranno diversificate, tese sia al successo formativo della fascia di alunni più debole sia al rafforzamento delle competenze degli alunni che hanno una maggiore spinta motivazionale verso i contenuti disciplinari. Sarà favorita la piena acquisizione delle competenze chiave e l'apprendimento cooperativo nel quale gli studenti lavorano in gruppo aiutandosi a vicenda, facilitando in questo modo anche l'inclusione degli alunni con BES. Ci aspettiamo infine che grazie alle metodologie e attività realizzate vi sia un significativo aumento della media degli esiti complessivi al termine del Primo Ciclo

B. Descrizione degli spazi dell'ambiente di apprendimento, specificando anche se trattasi di un unico locale o di più locali adiacenti e comunicanti (max 1000 car.)

BOIC81300R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004513 - 13/12/2018 - B.15 - U

Lo spazio che intendiamo rinnovare è ubicato nel plesso della Scuola Secondaria ed è ora utilizzato come laboratorio di informatica. E' composto di due ambienti adiacenti e comunicanti attraverso una porta scorrevole.

I due ambienti rispettivamente 48 m2 e 52 m2, in totale 100 m2. L'attuale distribuzione dell'impianto elettrico e del cablaggio della rete dati all'interno di canaline poste sopra ai banchi non permette una disposizione più funzionale delle postazioni che consentirebbe di usufruire in modo più efficace dello spazio. Nel locale più piccolo si trova anche il rack con all'interno i server e gli switch da cui partono i collegamenti alle singole postazioni.

In entrambi gli ambienti sono poi utilizzabili anche dispositivi wifi grazie agli access point posizionati nel corridoio antistante i locali.

B.1 - Ubicazione dell'Ambiente di apprendimento innovativo

Codice Meccanografico del plesso	Indirizzo	Città	Telefono
BOMM81301T	Via Beverara 188	Bologna	0516343700

B.2 - Ampiezza dello spazio individuato per allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo

- ☐ Oltre 50 mq e fino a 60 mq
☐ Oltre 60 mq e fino a 70 mq
☐ Oltre 70 mq e fino a 80 mq
☒ Oltre 80 mq

B.3 Connessione disponibile nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo

- ☐ ADSL
☒ Fibra ottica
☐ Nessuna connessione

B.4 - Eventuali impianti già esistenti nello spazio destinato ad ambiente di apprendimento innovativo (campi non obbligatori)

- ☒ Impianto di distribuzione elettrica
☐ Insonorizzazione acustica
☐ Diffusione audio
☒ Cablaggio LAN/WLAN

C. Descrizione degli arredi previsti nell'ambiente di apprendimento innovativo da realizzare (max 1000 car.)

Nel laboratorio sono già presenti 6 armadi che però non sono sufficienti. Vi sono banchi e sedie che però sono piuttosto datati e poco funzionali ad un ambiente di apprendimento flessibile.

Intendiamo acquistare i seguenti arredi:

Almeno 12 banchi modulari trapezoidali capaci di trasformarsi da postazione singola a parte integrante di un insieme più grande, sia esso circolare, a ferro di cavallo o lineare, capace di ospitare gruppi di 2, 4, 6 o più studenti che potrebbero essere posizionate nel locale più piccolo per essere utilizzate con i computer portatili

Almeno 10 banchi informatica da due postazioni con canaline passacavi ed eventualmente vani porta computer

Almeno 20 sedie

Eventualmente almeno 1 armadio configurati con spazi a giorno e altri dotati di cassetti estraibili

C.1 - Tipologia di arredi previsti nell'ambiente che sarà realizzato (una o più scelte).

- ☒ Banchi e tavoli componibili
☒ Sedie mobili e sedute morbide
☒ Armadi e contenitori
☐ Arene e tribunette

D. Descrizione delle attrezzature che saranno acquisite per l'ambiente di apprendimento da realizzare (max 1000 car.)

Alcune attrezzature sono destinate a rendere più moderno e funzionale la parte dell'ambiente che sarà utilizzata per attività di informatica, altre verranno utilizzate per le attività di coding e tinkering. Le attrezzature saranno a disposizione di tutte le classi dell'istituto comprensivo.

Almeno 8 computer desktop

Almeno 10 monitor da almeno 17"

Almeno 8 computer portatili

Almeno 5 tablet da aggiungere a quelli già presenti

1 stampante 3D

1 monitor interattivo o in alternativa un kit LIM + proiettore + computer

Almeno 10 Ozobot

Almeno 5 LittleBits students set

Le attrezzature acquistate andranno ad aggiungersi a quelle già presenti nell'istituto

D.1 Tipologia delle attrezzature che saranno acquisite per la realizzazione dell'ambiente di apprendimento (una o più scelte)

- ☐ Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- ☒ Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- ☒ Piccoli dispositivi e accessori per il making
- ☒ Dispositivi per la robotica educativa e coding
- ☐ Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

E. Descrizione delle metodologie didattiche innovative che saranno attivate nell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

Intendiamo attuare le seguenti metodologie:

Learning by doing: operare attraverso il fare, utilizzando l'esperienza diretta per rendere effettive le conoscenze su un determinato argomento

Verrà incoraggiato l'atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza con compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili, la cui realizzazione richiede esplorazione e conquista e che possano sollecitare lo studente all'ascolto personale del sapere e al desiderio di condividere con gli altri questa esperienza

Cooperative Learning: coinvolgere gli studenti in lavori di gruppo per raggiungere un obiettivo comune. L'apprendimento cooperativo rappresenta una valida strategia didattica capace di creare un ambiente inclusivo solido in cui ciascun componente del gruppo, con le sue caratteristiche peculiari e speciali, contribuisce all'apprendimento di tutti

Peer tutoring: l'aiuto reciproco tra due alunni che possiedono differenti conoscenze o abilità cognitive/relazionali

E.1 Tipologia delle metodologie adottate (una o più scelte)

- ☒ Apprendimento cooperativo e peer to peer
- ☒ Didattica laboratoriale
- ☒ Problem solving
- ☐ Debate
- ☐ Flipped classroom
- ☐ Ricerca/azione
- ☐ Altro

E.2.1 - Significatività dell'esperienza - indicare gli anni di esperienza pregressa nella scuola nell'uso delle metodologie di cui al punto precedente (se nessuno, inserire 0)

5

E.2.2 - Significatività dell'esperienza - numero delle classi che saranno coinvolte in modo continuativo nell'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

12

E.2.3 - Significatività dell'esperienza - numero degli alunni beneficiari che utilizzeranno l'ambiente di apprendimento in modo continuativo (se nessuno, inserire 0)

250

E.2.4 - Significatività dell'esperienza - numero delle discipline coinvolte nella gestione dell'ambiente di apprendimento (se nessuna, inserire 0)

5

F. Descrizione delle attività di formazione per i docenti per l'utilizzo efficace dell'ambiente di apprendimento (max 1000 car.)

La formazione degli insegnanti è parte integrante dell'intero progetto ed è prevista anche nel PTOF dell'istituto. Verrà realizzata sia con un formatore esperto interno od esterno alla scuola, sia mediante momenti di autoformazione.

Due i filoni principali:

Formazione sull'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica (coding, robotica educativa, tinkering, utilizzo di software per la creazione di contenuti digitali, software per la condivisione). I momenti di formazione verranno gestiti sia attraverso attività con esperti interni o esterni alla scuola sia in modalità di autoformazione.

Ogni corso di formazione sarà articolato in una parte teorica alternata ad interventi pratici, sarà calibrato per le varie discipline di insegnamento e le competenze informatiche di partenza dei corsisti e prevederà la realizzazione di una o più attività da sperimentare con la classe

Formazione sulle metodologie didattiche (cooperative learning, peer tutoring)

F.1 Rilevanza della formazione dei docenti per l'utilizzo dell'ambiente di apprendimento (se nessuno, inserire 0)

	Numero:
Numero complessivo di ore di formazione previste	10
Docenti già formati sull'uso delle metodologie indicate nel punto D.1	20
Docenti che si intende formare con l'avvio del progetto	10

G. Eventuali soggetti pubblici e/o privati che collaborano al progetto (a titolo non oneroso per il proponente - campi non obbligatori) - Il dirigente scolastico prende atto che tali soggetti non possono ricoprire poi anche il ruolo di fornitori di beni o servizi, in quanto questi devono essere individuati pubblicamente nel rispetto della normativa vigente in materia di contratti pubblici.

Denominazione	Codice Fiscale	Numero protocollo dell'impegno	Breve descrizione della collaborazione
Quartiere Navile		0004520/B15	Collaborazione nelle diverse fasi di realizzazione del progetto e diffusione e disseminazione del Progetto nel territorio comunale
CVL		0004521/B15	consulenza nella progettazione e realizzazione delle attività in continuità con il progetto già in atto "Giovani Costruttori"

H. Eventuali quote di cofinanziamento per la realizzazione del progetto (campi non obbligatori)

	Denominazione cofinanziatore	Impiego previsto del cofinanziamento	Importo cofinanziamento - Euro -
	Contributo genitori	Acquisto materiali	300,00

H.1 - Somma totale del cofinanziamento (campo non obbligatorio - in caso di discordanza con il totale delle somme inserite per ciascun co-finanziatore, farà fede l'importo totale inserito in questo campo)

300

Piano finanziario

1 - Finanziamento richiesto al MIUR max € 20.000,00 (escluso il totale dell'eventuale cofinanziamento di cui al precedente punto H.1) - Campo obbligatorio

20000

2 - Acquisti di beni, compresi gli arredi, e attrezzature digitali per gli ambienti di apprendimento (minimo 80% del finanziamento concesso)

18500

3 - Piccoli lavori edili funzionali alla realizzazione degli spazi fisici degli ambienti di apprendimento e spese per l'allestimento di dispositivi di sicurezza o per l'assicurazione sulle strumentazioni nel primo anno dalla fornitura: nella misura massima del 15% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

1000

4 - Spese generali, tecniche e di progettazione: nella misura massima del 5% del finanziamento concesso (se non previste inserire 0)

500

Contatti

Indicare i contatti del Dirigente scolastico e di almeno un referente del progetto in caso di ammissione a finanziamento

	Nome	Cognome	Telefono fisso diretto	Telefono mobile	e-mail diretta
Referente di progetto	Carla	Bressan	0516343700		bressancarla@gmail.com
Dirigente scolastico	Luciana	Stravato	0516345568		luciana.stravato@istruzione.it

SEZIONE F - Eventuale documentazione

CARTA IDENTITA'.pdf

Ulteriori informazioni

Data invio domanda: 13/12/2018 12.10.01